

1 А –Кузьмиченко Е.В.

Чтение – букварь Ч2 стр. 62-69 прочитать сказку «Привет мартышке», ответить на вопросы.

Русский язык. Повторить словарные слова, подготовиться к записи их по диктовку.

Окружающий мир. Учебник Ч2. прочитать текст «Луга России» стр. 22-23, рассмотреть рисунки цветов, постараться запомнить 5-6 растений.

1 б – Казакова Е.Н.

чтение – букварь, с. 50 -51, подготовить выразительное чтение, ответить на вопросы.

русский язык – учебник, с.69, правило, упр.5.

окружающий мир – с. 25-28, рассмотреть фотографии, прочитать текст.

1 В - Радионова Т.В.

чтение – букварь, с. 52-53, прочитать, ответить на вопросы.

русский язык – учебник, с.63, упр. 1,2,3 устно, повторить правило на стр. 56, упр.5.(письменно)

окружающий мир – с. 18-19, рассмотреть карту, ответить на вопросы на стр. 19.

Музыка. – повторить песню «3 танкиста»

1 г – Барашина Е.А.

РУССКИЙ ЯЗЫК. упр. 5 (выполнить в тетради, написать число.)

ЧТЕНИЕ. Букварь: стр. 52-53 читать «Медвежата»

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР Учебник: с. 14-прочитать, повторить гимн, с. 15 – прочитать о Москве.

1 Д класс – Белых А.В.

Окружающий мир. Прочитать тексты в учебнике стр. 30-31. Рисуем «Животные и растения родного края»

Чтение стр. 50 прочитать, выучить одно на выбор восьмистишие.

Русский язык

Спишите текст в тетрадь:

Солнце на земле одинаково светит для всех. Но человеку, у которого есть Родина, оно светит ярче.

Подчеркните слово, которое состоит из 3 слогов, первый слог ударный.

2 Б Феоктистова В.В.

Русский язык

С.34, упр.2

Математика

С.40, №29, с.42, №35

Окр.мир с. 30-32 прочитать, составить рассказ о любом животном по плану, план на с. 32

2 В класс – Андреева И.Н.

Матем № 36, стр.52, №40, стр.53

Русский упр.1, стр 41

Чтение стр.38-42, вопросы после текста

2а класса

Огнева О.А.

- 1. Русский** – урок 92: стр. 33 упр. 1 (устно); упр. 2 (письменно)
- 2. Математика** –Стр. 43 № 38; стр. 44 № 41; повторять таблицу умножения и деления
- 3. Окружающий мир** – стр. 23 – 29 прочитать и выполнить задания
- 4. Физическая культура** – выполнять упражнения для развития силы рук

2Д Чернышова

Окруж мир-уч. стр 18-21, сделать задания в пт по теме

Русский яз.- уч. упр 54,56

Матем- пт с 13

Физ.культура- отработать прыжки в длину

3А – Павлова О.В.

Литературное чтение – стр. 68 – 70 выразительное чтение, ответить на вопросы (устно).

Русский язык - стр. 17 выучить падежи; стр. 29, упр. 4,5.

Математика - стр. 30, №8; стр. 32, №17.

Физическая культура – выполнять упражнения для развития силы рук.

3 Б класс Коротких Л.Н.

- 1. Русский язык** – Урок 84 (Тема «Падеж имён существительных»), упр. 4 (Вова принёс альбом для рисования. ...). Повторить падежи. Повторить словарные слова. Карточка: Спиши. Определи падеж имён существительных. Выдели окончания. Образец: разрисовала (чем?) инеем (Т.П.).

Подошёл к мосту, стоял на мосту, висит на стене, прислонился к стене, написал брату, пришёл к брату, сварил кофейку, подарок сестре, забочусь о сестре, остался без лошади, катался на лошади.

- 2. Окружающий мир** – с. 34 – 36, пересказ.

3. **Математика** – с. 24, 26 – правила наизусть; с. 24 № 93, с. 25 № 96, 97, 99, с. 27 № 106. Выполнить основной тур олимпиады на платформе Учи.ру. (последний день).

4. **Физическая культура** – разучить игры на выносливость.

ЗВ

Классный руководитель: Киреева Е.В.

Русский язык - выучить падежи имён существительных уч. с. 17

Литературное чтение – с.68 - прочитать, с.69 - наизусть

Физкультура – ОРУ

ЗГ

Математика – с. 32 №17, с.33 №22.

Русский язык – Урок 84 упр.4, упр.5.

Литературное чтение – читать стихотворение С. Есенина «Бабушкины сказки». Сравни стихотворение "Детство" И.Сурикова и "Бабушкины сказки" С. Есенина: чем они похожи и чем различаются?

ЗД

Русский язык Урок 82 упр.4

Математика Новый учебник: стр.32 №20, стр.35 №31

Старый учебник: стр.27 №109, стр.28 №114

ЗЕ Устинова Л.К.

Русский ур.83 упр.5, выучить правило

Математика с.32 №135, №140

Окружающий мир с. 109-111, пересказ

Технология сообщение об использовании огня человеком

4А

Гинтер И.В.

Русский язык. Урок 86. Выполнить задания к тексту. Ответы на каждое задание записать в тетрадь.

Литер. чтение. стр.36-37, устно ответить на вопросы 1,2.

ИЗО. Нарисовать жилище первобытного человека

4Б Аверина А.Г

Русский язык

С. 48-49 памятка учить

С. 49 упр2 (устно), с. 48 упр. 1 (выполнить морфологический разбор выделенных глаголов)

Окружающий мир

С. 26-30 пересказ, с. 30 вывод записать в тетрадь, задание с портфелем по желанию.

Заполнить таблицу в тетради по природной зоне.

Физическая культура

Выполнять упражнения на развитие гибкости.

Учебники по окружающему миру для Алиакбарова А., и по математике для Мыцик А. на вахте школы.

10 февраля последний день олимпиады на учи.ру. Спешите поучаствовать!

4Г Е.А.Трушникова

Русский язык – выписать из стихотворения Бальмонта «Как я пишу стихи» (учебник по лит. чтению стр. 49) 5 глаголов и выполнить морфологический разбор.

Математика – стр. 32 №7,8,9. Выполнять задания на сайте Учи ру.

Литературное чтение – стр. 49 стихотворение Бальмонта «Как я пишу стихи» выразительно читать, отвечать на вопросы. Участие в конкурсе «Проба пера» - сочинить рассказ, сказку, басню, стихотворение на тему природа, (О животных, растениях, охране природы ит.п.).

Физическая культура – выполнять упражнения: мальчики – подтягивание, девочки – поднимание туловища).

4В Скакунова Л.А.

Русский язык Урок №86, выполнить задания к тексту, ответы записывать в тетрадь.

Литература Стр. 33-35, наизусть на выбор одно стихотворение

«Проба пера» - написать рассказ, сказку или стихотворение на экологическую тему «Земля- наш общий дом» (оформить эстетично на отдельном листе, можно с иллюстрацией)

Математика Стр. 28, №13

Физкультура учиться выполнять упражнения: наклоны вперёд с прямыми ногами- доставать пол пальцами или ладошками, отжимания от пола, подтягивание.

4Д Курышева О.И.

Русский язык: урок 86, упр.1, выполнить морфологический разбор одного из глаголов.

Литературное чтение: с.36-37, выразительно читать, отвечать на вопросы.

Музыка: повторят слова песни.

10 февраля последний день олимпиады на учи.ру. Спешите поучаствовать!

Кто не прошел регистрацию на сайте ГТО – зарегистрируйтесь, пожалуйста, в ближайшее время. УИН – покажите учителю!