

География 5А, 5В, 5Д классы

Прочитать параграфы «Стороны горизонта» и «Ориентирование»

Выписать определения.

Выполнить практическую работу в тетради.

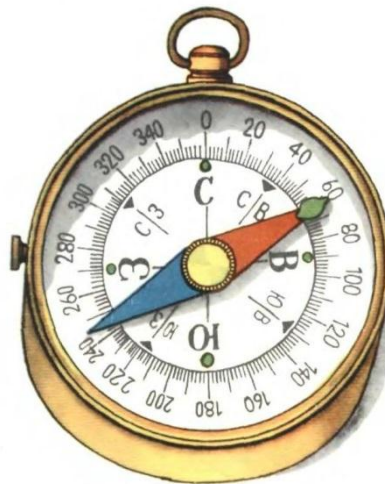
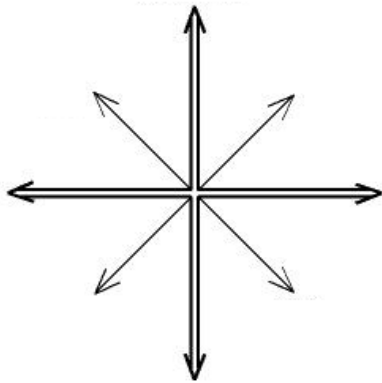
Пр.р. № 3. «Ориентирование на местности»

Цель работы: научиться ориентироваться на местности по компасу, солнцу и местным признакам, находить азимут.

Оборудование: учебник, атлас, транспортир, линейка, карандаш.

Ход работы:

Задание 1. Подпишите стороны горизонта на схеме.

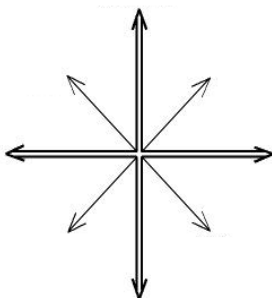


Компас

Задание 2. Определите азимуты (А) сторон горизонта.

С А(0)

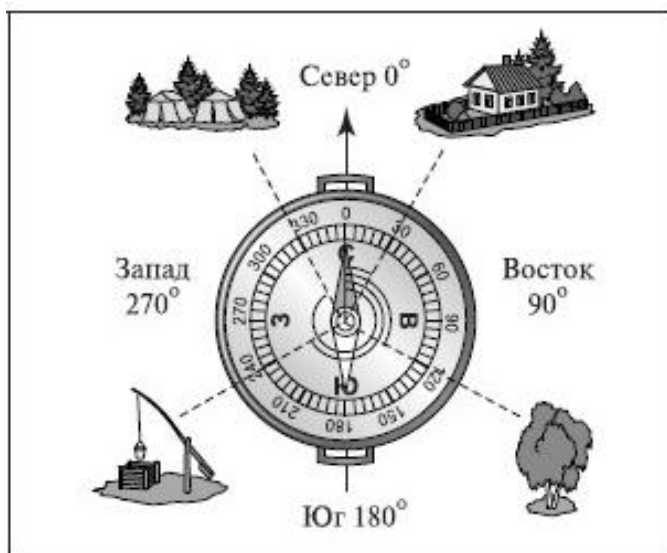
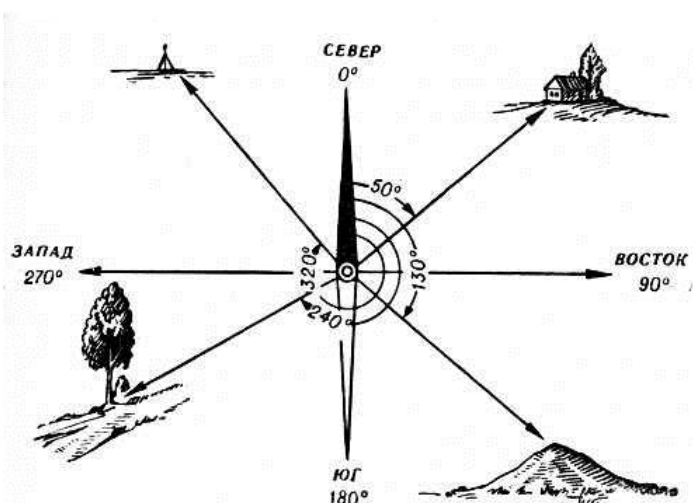
Азимут – угол между направлением на север и изучаемым предметом, отсчитываемый по часовой стрелке.



В А(90)

Ю А(?)

Задание 3. Определите азимуты объектов на схеме



Задание 4. Ответьте на вопросы, а затем приведите примеры определения сторон горизонта по другим признакам.

1. В какую сторону горизонта вытянуты кольца на пнях?
2. С какой стороны на деревьях растет мох?
3. С какой стороны муравьи строят муравейник?
4. В какой стороне восходит Солнце?
5. Куда указывает полярная звезда?
6. С какой стороны ягоды краснеют раньше?
7. С какой стороны ветви деревьев гуще?

Вывод:

Биология 8В,8Г,8Д.

Тема: Функции тонкого и толстого кишечника. Всасывание. Барьерная роль печени. Аппендикс.

Прочитать параграф. Заполнить таблицу

варительной системы	Форма и строение	Функции	Основные свойства и значения органов
Тонкая кишка			
Печень			
Толстая кишка			
Слепая кишка			