

ДЗ 4 а класс на 29 января

Огнёва О.А.

1. Математика

Стр. 14 № 9 (4, 5, 6 выражение), стр. 17, № 22.

2. Русский язык

стр. 41, упр. 2, стр. 42, упр. 5. Подготовиться к словарному диктанту: стр. 9, упр. 5; стр. 23, упр. 6; стр. 45, упр. 4. Все словарные слова записать в словарик и выучить.

3. Литературное чтение

Стр. 25, ответить на вопросы письменно в тетрадь.

4. Окружающий мир

Учебник 2 часть. Стр. 6 - 17, пересказ или прочитать и подготовить сообщение на темы "Арктика" или "Тундра".

5. Физическая культура

Упражняться в прыжках через скакалку, отжиматься от пола, качать пресс.

30 января

1. Литературное чтение

Стр. 26 – 28, выразительно читать, ответить на вопросы, выполнить иллюстрацию к тексту.

2. Русский язык

Стр. 43, упр. 1. Выполнить тест «Глагол»

Тестирование по русскому языку. 4 А класс.

Тема: Глагол.

1. Укажи глаголы:

- | | | |
|-------------|--------------|-----------------|
| 1) веселье | 4) радовать | 7) стройка |
| 2) веселить | 5) радость | 8) строительный |
| 3) веселый | 6) радостный | 9) строить |

2. Укажи глаголы настоящего времени:

- | | | |
|---------------|------------------|--------------|
| 1) встречался | 4) шумит | 7) спросит |
| 2) играет | 5) пройдет | 8) купаешься |
| 3) постучит | 6) задумываешься | 9) дарила |

3. Укажи глаголы неопределенной формы:

- | | | |
|------------|--------------|---------------|
| 1) ставить | 4) нести | 7) пасет |
| 2) едешь | 5) держаться | 8) мечтаешь |
| 3) беречь | 6) стеречь | 9) улыбаешься |

4. Укажи глаголы 1 лица:

- | | | |
|---------|-----------|-------------|
| 1) вьет | 4) держим | 7) сверкать |
|---------|-----------|-------------|

- 2) лечу 5) растёт 8) надеемся
3) поём 6) спешишь 9) учу

5. Укажи глаголы 1 спряжения:

- 1) строю 4) ломаю 7) пою
2) рисовать 5) белю 8) мыть
3) говорить 6) хожу 9) куплю

6. Укажи глаголы – исключения:

- 1) везу 4) терпеть 7) петь
2) тороплю 5) смотреть 8) обижу
3) пилю 6) таять 9) гоню

7. Укажи глаголы с окончанием – ут (- ют):

- 1) та.. 4) шепч.. 7) терп..
2) кле.. 5) стро.. 8) чист..
3) се..т 6) держ.. 9) дремл..

8. Укажи глаголы с «е» в окончании:

- 1) (он) шепч..т 5) (мы) шага..м
2) (ты) руб..шь 6) (вы) терп..те
3) (мы) рису..м 7) (оно) высоха..т
4) (она) мокн..т 8) (ты) дыш..шь

9. Укажи глаголы 3 лица единственного числа настоящего времени:

- 1) роняют 4) люблю 7) упадет
2) посылаем 5) пишешь 8) кидает
3) качает 6) восходит 9) смотрим

10. Укажи предложения с глаголами 2 лица единственного числа:

- 1) В наш дом часто приходят гости.
2) Ветер, ветер, ты могуч, ты гоняешь стаи туч.
3) По утрам в лесу часто слышится песня жаворонка.
4) В лесу бродишь летом целый день, ищешь грибы.

3. Математика

Стр. 17, № 21 и № 25, стр. 19, № 28.

4. ОРКС

Написать рассказ о традициях своей семьи (можно с рисунком или презентацией).

Выполнять задания на платформе Учи.Ру

31 января

1. ИЗО

Нарисовать рисунок «Роспись печи в русской избе»

2. Русский язык.

Выполнить тест.

Тест по русскому языку 4 А класс (31 января)

ИНСТРУКЦИЯ для УЧАЩИХСЯ

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях тебе нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести цифру, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным. Обрати внимание: иногда в заданиях с выбором ответа правильный ответ только один, а иногда правильных ответов несколько. Внимательно читай задания! В некоторых заданиях тебе нужно будет записать несколько слов, иногда тебе нужно будет написать небольшие тексты.

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Рядом с номерами некоторых заданий стоит звёздочка (*) – так отмечены более трудные задания. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

Желаем успеха!

1. Обведи номер ряда, в котором фамилии стоят в алфавитном порядке. ☐

- 1) Груздев, Дунаев, Редькин, Москвин
- 2) Ключев, Пирогов, Тихонов, Федин
- 3) Борисов, Рожков, Никулин, Щепкин
- 4) Аристов, Волгин, Журов, Дятлов

2. Обведи номер верного утверждения о слове **чайки**. ☐

- 1) В слове **чайки** все согласные мягкие.
- 2) В слове **чайки** три слога.
- 3) В слове **чайки** букв больше, чем звуков.
- 4) В слове **чайки** нет глухих согласных.

3*. Прочитай названия столбцов и строчек таблицы. Запиши данные ниже слова в нужную часть таблицы. Обрати внимание: первое слово уже записано. ☐

килька, зелень, пение, решишь, весёлый, овощ, чаща, метели

	В слове два слога	В слове три слога
В слове все согласные звуки мягкие		
В слове НЕ все согласные звуки мягкие	<i>килька,</i>	

4. Обведи номер ряда, в котором все слова *родственные слова* и среди них нет формы одного из слов. ☐

- 1) город, городской, города, городок
- 2) снег, снежный, снежок, снежная
- 3) ветер, ветрище, ветерок, ветренный
- 4) лист, листок, листопад, листком

5. Обведи номер слова, которое соответствует схеме:  ☐

- 1) покраска
- 2) повязка
- 3) погода
- 4) полоска

6*. Объедини в группы слова, которые имеют одинаковый состав слогов. Запиши каждую группу на отдельной строчке. ☐

голова, малиновый, ключик, журнал, приморский, дерево, речка, заморозки, заокеанский

-
7. Запиши в каждый столбик таблицы по 2 слова из данных предложений. ☐

Перед рассветом над лесом кружит прохладный ветерок. Медленно появляется на небе солнце. Поздней осенью вода в ручье чистая и прозрачная.

Имена существительные	Имена прилагательные	Глаголы
1)	1)	1)
2)	2)	2)

-
8. Обведи номер словосочетания, в котором есть имя существительное 3-го склонения в единственном числе, в дательном падеже. ☐

- 1) засыпать от усталости
- 2) повернуться к кровати
- 3) подойти к сирени
- 4) размышлять о жизни

9. Обведи номер словосочетания, в котором есть имя прилагательное мужского рода в творительном падеже. ☐

- 1) яркому солнцу
- 2) новому фильму
- 3) душистому мылу
- 4) сладким горошком

-
10. Прочитай предложение. ☐

*В это **солнечное** утро лес был наполнен необыкновенной радостью.*

Определи, в какой форме употреблено в предложении выделенное имя прилагательное. Обведи номер ответа.

- 1) в форме ср. р., ед. ч., Им. п.
- 2) в форме м. р., ед. ч., В. п.
- 3) в форме ср. р., ед. ч., В. п.
- 4) в форме м. р., ед. ч., И. п.

11. Обведи номер предложения, в котором выделенное слово является глаголом. ☐

- 1) Это был такой протяжный **вой**, что мы замерли.
- 2) Альма, не **вой** так громко, нас услышат.
- 3) Это был даже не **вой**, а очень грустная песня.
- 4) Волчий **вой** всегда очень пугал меня.

12. Обведи номер предложения, в котором есть глагол в форме настоящего времени, единственного числа, 3 лица. ☐

- 1) Город улыбается тебе цветами на клумбах.
- 2) Летом на юге звёзды сияют очень ярко.
- 3) Ты идёшь сегодня на спектакль?
- 4) Рано утром вода в лужах замёрзла.

13*. Учительница задала два вопроса, ответы Кати и Гены приведены ниже. Отметь, кто из ребят дал правильный ответ. Подтверди выбранный ответ двумя примерами. Если правильного ответа нет, напиши свой и подтверди его двумя примерами.

Вопрос 1. У всех ли имён существительных есть окончания?

☐

☐ Катя: Да, у всех. _____

☐ Гена: Нет, не у всех. _____

☐ Правильного ответа нет. Мой ответ. _____

Вопрос 2. Все ли имена существительные изменяются по числам?

☐

☐ Катя: Не все имена существительные изменяются по числам.

☐ Гена: Все имена существительные изменяются по числам.

☐ Правильного ответа нет. Мой ответ. _____

14. Прочитай предложение. Подчеркни подлежащее и сказуемое.

☐

Солнечный луч упал на снег под елью.

15. Найди и отметь предложение с однородными сказуемыми соединёнными союзом **и**.

☐

1) Мы шли по тропинке, прислушивались к звукам.

2) В доме у бабушки жили ёжик и кошка.

3) Заяц заметил нас и поскакал в лес.

4) Наступил вечер, скоро на небе зажгутся звёзды.

16. Прочитай варианты проверки слов. Найди верное утверждение. Обведи его номер.

- 1) Слово ...гурец можно проверить словом *овощ*.
- 2) Слово п...левой можно проверить словом *поле*.
- 3) Слово с...лонка можно проверить словом *солнце*.
- 4) Слово стр...ла можно проверить словом *стрелять*.

17*. Объедини в группы слова, в которых есть одна и та же орфограмма корне. Запиши каждую группу на отдельной строке.

гибкий, устный, поздний, рыба, зимовье, сердце, пятно, редкий, полезный

18. Прочитай запись телефонного разговора.

Федя позвонил своему другу Гене. К телефону подошёл папа Гены, Игорь Семёнович.

- 1) – А Генка дома?
– Добрый день, Федя! Нет, он ещё не вернулся из школы.
- 2) – А скажите ему, чтобы он мне позвонил!
– Договорились, Федя! Я ему передам. До свидания.
- 3) – Хорошо.

Запиши слова, которые ты считаешь необходимым вставить в реплики Феди.

Реплика 1 _____

Реплика 2 _____

Реплика 3 _____

У меня на даче стояла бочка, полная воды. Рядом на дереве сидели бок о бок два молодых воробья, совсем ещё молодых, с пушком, сквозящим из-за перьев.

Вот один воробей бойко и уверенно перепорхнул на край бочки и стал пить. Пил, и всё поглядывал на другого, и перекликался с ним на звенящем своем языке. Другой – чуть поменьше – с серьёзным видом сидел на ветке и опасливо косился на бочку. А пить-то хотелось – клюв был разинут от жары.

И вдруг я ясно увидел: тот, первый, – он уже давно напился и просто примером своим ободряет другого, показывает, что ничего тут нет страшного. Он непрерывно прыгал по краю бочки, опускал клюв, захватывал воду и тотчас ронял её из клюва, и поглядывал на брата, и звал его.

Братишка на ветке решился, слетел к бочке. Но только коснулся лапками сырого, позеленевшего края, – и сейчас же испуганно порхнул назад, на дерево. А тот опять стал его звать.

И добился наконец: братишка перелетел на бочку, неуверенно сел, всё время трепыхая крылышками, и напился. Оба улетели.

(по В. В. Вересаеву)

19. Допиши пропущенные пункты плана.

1. Два воробья на ветке.

2. Пить хочется!

3. _____ .

4. _____ .

5. Удачная попытка.

20*. Как ты считаешь, о чём этот рассказ? В чём его основная мысль? Напиши об этом. В твоей записи должно быть 2 - 3 предложения, и это обязательно должен быть связный текст.

3.Математика. Выполнить карточку.

31.01.19

ΦΙ

1. Вычисли:

326 * 115

8 0 56 * 174

170 * 420

$$31\,930 \times 702$$

2.Реши задачу.

Из двух городов, расстояние между которыми 200 км, одновременно в противоположных направлениях выехали 2 автомобиля. Скорость одного 65 км/ч, а другого – 35 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 2 часа?

Проверьте равенство.

$$618 : 6 + 804 \cdot 7 - 5731 = 0$$

[illegible]

Вывод: равенство _____

Выразите в килограммах.

$$5 \text{ т} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 \text{ т } 3 \text{ ц} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$15 \text{ ц} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$17 \text{ т } 60 \text{ кг} = \underline{\hspace{2cm}}$$

4. Физическая культура

Упражняться в поднимании туловища из положения лёжа. Выполнить замер за 30 секунд и записать.

Выполнять задания на платформе Учи.Ру

1 февраля

1. Окружающий мир

стр. 18 - 26, пересказ; или подготовить сообщение "Тайга".

2. Русский язык

Стр. 47, 48, 49 изучить тему «Морфологический разбор глагола», выучить порядок разбора; стр. 50, упр. 3.

3. Технология.

Сделать любую объемную поделку из геометрических фигур.

4. Физическая культура

Найти в интернете описание подвижной игры «Прокати быстрее мяч» или любой подвижной игры с мячом.

Выполнять задания на платформе Учи.Ру