

Тема урока: Северная Америка

Тип урока и форма учебной деятельности: нестандартная форма урока

Цели урока:

- **Образовательная:** – Дать понятие об основных рассматриваемых вопросах в курсе изучения материка Северная Америка. Рассмотреть узловое понятия и моменты.

- **Развивающая:** Развивать способность работать в паре; развивать практические навыки, умение анализировать карты и схемы, аргументировано высказывать свои мысли и слушать собеседника.

- **Воспитывающая:** Воспитывать коммуникативные навыки при работе в паре и культуру поведения на уроке.

Задача урока: формирование географического образа Северной Америки, воспитание географической культуры учащихся.

Оборудование: учебник, атласы, контурные карты, физическая карта Северной Америки.

Формы контроля: проверка номенклатурных знаний Северной Америки, выборочная проверка СО.

I Орг. момент: Добрый день!

II Изучение нового материала: Приступаем к изучению Северной Америки.

(введение) Применяя при изучении новую педагогическую технологию – парацентрическую (работа в парах)

Первый урок – введение в основные вопросы и понятия

Последующие 3 урока – самостоятельная деятельность учащихся, работа с инструкционными карточками-заданиями.

5 урок – контрольная работа.

- Рассмотрим основные понятия и вопросы, которые вы должны знать и уметь выполнять. Все изучаемые темы поделены на 15 средств обучения (СО)

СО1 Географическое положение материка Северная Америка: в своей работе вы используете план описания ГП материка и физическую карту С.Америки.

СО2 Практическая работа: Нанести на контурную карту береговую линию материка, для работы с атлас и контурные карты.

СО3 Устное изучение исследователей данного материка. Работа с учебником. Обмен мнениями.

СО4 Практическая работа: Нанесение на контурную карту основных форм рельефа материка С.Америка.

СО5 Практическая работа: Проверка номенклатурных знаний рельефа материка С. Америка.

СО6 Практическая работа №7 «Анализ климатических диаграмм». Работа с учебником, диаграммами, планом характеристики.

СО7 Тестовая проверка знаний «Реки Северной Америки».

СО8 Практическая работа: Нанесение на контурную карту рек и озер Северной Америки.

СО9 Практическая работа: Проверка номенклатурных знаний водных объектов Северной Америки.

СО10 Анализ природных зон Северной Америки, распределение растений и животных по принадлежности к той или иной природной зоне. Работа с учебником, атласом.

СО11 Систематизация знаний «Народы и плотность населения Северной Америки». Работа с учебником, атласом.

СО12 Анализ политической карты атласа (стр. 10-11), группировка стран на группы.

СО13 Практическая работа: Проверка номенклатурных знаний страны Северной Америки.

СО14 Устное изучение исследователей данного материка. работа с учебником. Обмен мнениями.

СО15 Составление проекта путешествия по Северной Америке. Работа с учебником, атласом, контурной картой, дополнительной литературой.

I. В каждом СО дана подробная пошаговая инструкция выполнения задания, указано обязательность выполнения, выставлено количество баллов.

II. Каждому будет выдан лист учета знаний, где вы будете отмечать «+» все выполненные задания (маршрутный лист).

(Познакомиться)

III. Алгоритм поведения (один на всех) – на каждом рабочем месте.

1. Ознакомиться с информационным листом для учащихся.
2. Составить маршрутный лист – полоска бумаги, на которой указан порядок изучения СО.
3. Найти местоположение СО, которое ты выбрал для работы первым и отметить в листе учета точкой это СО.
4. Займи это место.
5. Ознакомься с МИ для учащихся по данному СО.
6. Приступай к выполнению указаний МИ.
7. После выполнения реши для себя, пойдешь ли отвечать учителю сразу или будешь работать с другими СО, в соответствии с этим и поступай.
8. В листе учета не забудь точку поменять на «+».
9. С новым СО работу начинай с п.5.
10. При утомлении можешь воспользоваться валелогическим местом ученика.

VI. В кабинете оборудована парта ВМУ (для отдыха), не более 2-3 минут.

V. Все выполненные задания помогут вам справиться с контрольным тестом на последнем уроке данной темы.

На 4 уроке будет поведена - Рефлексия «Цветущее дерево»

Красный – интересно

Оранжевый – не интересно

Зеленый - безразлично

Домашнее задание: параграф 51 – 58. Повторить теоретическую часть Северной Америки.