

## Урок биологии 8 класс

Тема: Первая помощь при кровотечениях

(форма проведения: лабораторная работа).

### Цели урока:

- 1) образовательная: научить учащихся распознавать виды кровотечений, оказывать первую помощь при повреждении сосудов;
- 2) развивающая: развивать умение работать с текстом, совершенствовать навыки оказания первой помощи, применять теоретические знания на практике;
- 3) воспитывающая: воспитывать чувство ответственности, сопереживания, равнодушия

**Оборудование:** таблица с изображением схемы кровообращения; бинты; жгуты; учебно-тематические карты для работы, учебник 8 класса Биология: человек.

### Ход урока:

#### I. Организационный момент

#### II. Актуализация опорных знаний

##### 1. Вопросы для фронтальной беседы с классом:

1. Чем отличается по строению и работе сердце тренированного и нетренированного человека?
2. Всегда ли большая масса сердца – признак здоровья?
3. Как влияют на деятельность сердца алкоголь и никотин?
4. Почему подвижный образ жизни улучшает кровообращение?

##### 2. Биологический диктант. (каждому на парту надо заполнить пропуски)

1. Назовите виды кровеносных сосудов .....
2. Артериями называют сосуды, несущие кровь .....
3. Венами называют сосуды, несущие кровь .....
4. Расположите кровеносные сосуды (артерии, вены, капилляры) в порядке уменьшения скорости кровотока .....
5. Какой тип кровеносных сосудов имеет стенки, состоящие из одного слоя клеток .....
6. Расположите кровеносные сосуды в порядке уменьшения давления в них .....
7. Какая часть нервной системы регулирует деятельность сердца и сосудов? .....
8. Назовите два главных сосуда, транспортирующие кровь из сердца .....
9. Что называют гипертонией? .....
10. Назовите фазы сердечного цикла .....

#### III. Изучение новой темы.

Учитель: уверена, что человек рождается со способностью откликаться на чужую боль. Думаю, что это чувство врожденное, но если его не употреблять, не упражнять, оно слабеет и атрофируется... К сожалению, в нашей жизни бывают несчастные случаи, и очень часто с пострадавшими оказываются люди, не имеющие медицинского образования, и от того, как они себя поведут нередко зависит здоровье пострадавшего, а иногда и жизнь. Помочь в такой ситуации может только тот, кто СУМЕЕТ. Поэтому чтобы суметь, надо уметь, знать, тренироваться. Сегодня мы с вами будем учить себя оказывать первую доврачебную помощь при различных кровотечениях. Для этого у вас на столах лежат учебно-тематические карты, следуя их, вы будете учиться распознавать виды кровотечений и меры оказания первой помощи, работаете в парах. Каждая пара оформляет результат работы в виде отчета по лабораторной работе.

### Содержание учебно-тематической карты

#### Лабораторная работа № 9

«Изучение приемов остановки капиллярного, артериального и венозного кровотечений»

**Цель:** научиться распознавать по внешним признакам виды кровотечений и познакомиться с приемами оказания первой помощи при них.

**Оборудование:** бинты, жгуты, материал для закрутки.

#### **Ход работы:**

1. Прочитайте материал § 25. Обратите особое внимание на виды кровотечений: капиллярное, венозное, артериальное, их характерные особенности и меры оказания первой помощи.
2. Заполните таблицу: Первая помощь при кровотечениях.

вид кровотечения	характеристика кровотечения	меры первой помощи
капиллярное		
венозное		
артериальное		



«1» - не смог сделать ни одного задания.

#### **IV. Подведение итогов урока.**

Достигли ли мы поставленных в начале урока целей?

Продолжите фразу : сегодня на уроке я .....

#### **V. Выберите домашнее задание по схеме:** (записана на доске)

1. выполнил все на «5» - выбери творческое задание;
2. при работе допускал ошибки, но выполнил все задания - § 25, термины, вопросы;
3. часто ошибался, не все задания сделал – поработай с учебно-тематической картой еще раз.

*Примеры творческих заданий:*

1. подготовь сообщение на тему «Зачем человеку нос?»
2. придумай опорную схему по теме «Кровеносная и лимфатическая системы»