

Школьная газета

Величайшее творчество - творение самого себя

ПОКА ВСЕ В ШКОЛЕ



От всего сердца

Уважаемые коллеги! Друзья!

От всей души поздравляю Вас с профессиональным праздником! Сложна и многогранна профессия, которой Вы посвящаете всю свою жизнь, забывая о невзгодах и переживаниях, отдавая тепло души детям. Благодаря Вам они становятся умнее, добрее, образованнее. Трудная перед Вами стоит задача, но ваш труд закладывается на века. Желаю Вам здоровья и любви, тепла и благополучия вашим семьям. Будьте счастливы!

*Учитель — мудрый и прекрасный,
В Вас столько качеств собралось!
Вы честный, неподкупный, ясный...
Желаем, чтобы все сбылось!*

*Чтоб жизнь бурлила и кипела,
В душе гармония жила,
Чтоб сердце от удачи пело...
Всегда почет Вам и хвала!*

*С уважением Ирина Первухина,
главный редактор*

Читайте в этом номере:

- ♦ Учительский состав нашей школы
- ♦ Любимый школьный предмет
- ♦ Проблемы и мечты учителей
- ♦ Идеальный учитель



№ 2
ОКТАБРЬ
2015 г.



Из истории праздника

День учителя - профессиональный праздник ра-ботников сферы образования - был учрежден ЮНЕСКО в 1994 году и обычно отмечается в пер-вое воскресенье октября.

В нашей стране до 1994 года День учителя так-же отмечался в первое воскресенье октября (Указ Президиума Верховного Совета СССР от 29 сен-тября 1965 года). Согласно Указу Президента РФ от 3 октября 1994 года была утверждена офици-альная дата этого праздника - 5 октября.

Всенародный праздник

Дорогие, милые учителя! От всей души поздравляем вас с наступающим праздником – Днем учителя! Но нет учителя без учеников. А это значит, что сегодняшний праздник не только ваш, но и всех, кто учился и учится. В школе учились все: наши дедушки и бабушки, мамы и папы. Получается, что День учителя – всенародный праздник.

Поздравляем с Днем учителя!

Учительский состав нашей школы

В начальной школе нас учил один и тот же учитель, вел все предметы, был классным руководителем, и мы даже не задумывались о том, сколько учителей в нашей школе. Но когда мы перешли в 5 класс, все очень сильно изменилось. Мы знакомились все с новыми и новыми педагогами и с удивлением осознавали, что их гораздо



ричем они очень разные по возрасту, кто-то из них только начинает преподавать, а другие очень опытные и мудрые.

И накануне Дня учителя я собрала информацию о педагогическом коллективе. Вот что у меня получилось. Оказывается в нашей школе 60 учителей, из них 54 женщины и 6 мужчин. Их педагогический стаж колеблется от одного месяца до 38 лет. Коллектив довольно молодой: средний возраст 37 лет. 11 педагогов, это большая часть коллектива, в возрасте до 35 лет.

Струнина Дарина, ученица 6 класса

Самый популярный предмет в школе

Накануне праздника День Учителя мы провели опрос среди учеников

нашей школы. Нам очень хотелось узнать какой предмет в нашем расписании самый популярный и почему. Опросили 97 учеников. Полученные результаты мы обобщили в таблицу. Те предметы, которые не внесены в таблицу, ни разу не названы учениками.

Наименование предмета	Кол-во проголосовавших
Физкультура	25
Математика	12
ИЗО	10
Литература	10
Русский язык	9
Технология	8
История	8
Информатика	5
Биология	4
Химия	3
Общество	2
Английский язык	1

В итоге оказалось, что самым популярным предметом является физкультура, за неё «проголосовало» 25 человек. Причины указывали следующие: легко учиться, можно побегать, не нужно писать, думать не надо. Что говорит о несерьёзности наших учеников. Но радует и то, что при обосновании своего выбора были и другие ответы: люблю рисовать, нравится читать, люблю решать, много нового узнаю, интересный предмет, лучше всего знаю, нужно сдать экзамен, просто нравится, а что са-мое важное очень многие ответили «интересно».

Покровская Виктория, ученица 7 класса



Проблемы и мечты наших учителей

Конечно, быть учителем трудная задача, особенно это понимаешь, когда побываешь в их роли. Хорошая возможность испытать себя - день самоуправления, посвященный Дню учителя, который уже традиционно проводится в нашей школе. Мы даём возможность нашим учителям отдохнуть, от-



влечься от повседневных забот, почувствовать праздник. И в то же время понимаем, насколько трудна и волнительна работа педагога. Мы очень часто обижаем наших учителей: не готовим домашние задания, грубим, плохо ведем себя на уроке – говоря о том, что нам трудно учиться. Но редко кто из нас задумывается, а бывает ли трудно учителям, а какие проблемы у них, а что беспокоит их больше всего? Для того, чтобы узнать это, я провел опрос среди учителей. В моём опросном листе было всего три вопроса. Вот их перечень и ответы, которые дали педагоги:

1. Что самое трудное в профессии учителя?

Ответы: улыбаться когда не хочется этого делать; держать планку; когда много уроков; всегда, на протяжении всей жизни, учиться самому; не хватает времени; научить ребенка самостоятельно добывать знания; быть всесторонне талантливым и

шагать в ногу со временем; новые требования, новые стандарты; подготовка к уроку; быть объективным; отсутствие мотивации у детей; ставить двойки.

2. Есть ли что-то такое, с чем пока справиться не удаётся?

Ответы: иногда трудно заставить детей учиться; учить по-новому; года (возраст).

3. О чем мечтает учитель?

Ответы: чтобы все дети учились на «4» и «5»; о хороших творческих учениках; чтобы все ученики стали нобелевскими лауреатами; об уважении; чтоб ценили, дорожили, и не предавали, а любили; свой отпуск провести на море; о выходных; об отдыхе; отдохнуть; об очередных выходных.

Пожелания учителей своим коллегам

Терпения, сил, вдохновения, здоровья, зарплаты как у министра образования, творческих успехов, оптимизма, умных и внимательных учеников, понимающих родителей, семейного благополучия, быть стойкими и выносливыми.



Интервью *Всё, что мы хотели узнать*

Вопросы

1. Вы хотели стать учителем с самого детства или видели себя в совсем другой сфере? Если в другой, то в какой?
2. Как вы относитесь к введению формы в нашей школе? Считаете ли вы, что учителя тоже должны носить форму?
3. Как бы вы отнеслись к тому, что вместо учебников ученики бы занимались по электронным книгам?
4. Что бы вы хотели пожелать вашим коллегам на День Учителя?

1. Учителем я хотела быть детства. Только не учителем информатики (тогда еще не было компьютерной техники), а учителем математики.

2. Школьная форма нужна, возможно, и не только ученику. Думаю, многие педагоги были бы «за», если бы ввели деловое платье или костюм и для учителей тоже. У школьника форма способствует освоению роли взрослого человека за счёт присвоения одного из атрибутов взрослой жизни-одежды делового стиля, а так же способствует дисциплинарному поведению, помогает вырабатывать чувство сплоченности и коллективизма.

3. На День учителя хотелось бы прочитать коллегам такие стихи:

*Разрешите Вас поздравить, дорогой коллега мой,
Чтобы меньше вам хотелось поскорей сбежать домой,
Чтоб была работа в радость, веселилась чтоб душа,
Чтоб никто не делал гадость. Жизнь была бы хороша!
Разрешите пожелать Вам, мой коллега дорогой,
Чтобы не было детишек, кто вообще «ни в зуб ногой»,
Чтоб они вам не хамили, чтоб искрились глаза,
И, конечно, чтоб случайно не сорвало тормоза.*

4. Электронные книги. В довод «ЗА» могу перечислить следующие явно положительные моменты: удобство электронных книг из-за их небольшого веса и размера, поэтому читалку можно носить и читать, практически, в любом месте, еще одним положительным моментом электронной книги можно считать то, что в этом небольшом устройстве можно собрать и хранить большую библиотеку и начать читать новую книгу сразу после окончания предыдущей, а не дожидаться когда сможешь пойти в библиотеку или книжный магазин, преимуществом электронной книги можно считать возможность выбирать размер шрифта строго



учитель информатики
Бигбаева Елена Сергеевна



Интервью *Всё, что мы хотели узнать*

Вопросы

1. Вы хотели стать учителем с самого детства или видели себя в совсем другой сфере? Если в другой, то в какой?
2. Как вы относитесь к введению формы в нашей школе? Считаете ли вы, что учителя тоже должны носить форму?
3. Как бы вы отнеслись к тому, что вместо учебников ученики бы занимались по электронным книгам?
4. Что бы вы хотели пожелать вашим коллегам на День Учителя?

1. Я с детства занималась вышивкой, шитьем, вязанием. Соответственно мой выбор пал на эту профессию.

2. Школьная форма должна быть обязательной. Школьная форма - это прежде всего плюс, дисциплина и дисциплинированность.

3. Положительно. Прогресс движется вперед, и мы должны двигаться вместе с ним.

4. Терпения, прежде всего терпения и хороших учеников естественно.



учитель технологии
Латынцева
Светлана Михайловна



учитель
английского
языка
Завьялова
Елена
Викторовна

1. С самого детства я хотела стать учителем, даже в детстве мы всегда играли в школу и нравилось проверять тетради.

2. К введению формы в школе я отношусь положительно. Считаю, что дети должны соблюдать так называемый дресс-код, и учителя должны носить определенную школьную форму.

3. Как вы считаете, регулярное проведение развлекательных мероприятий в школе благоприятно влияют на школьную жизнь?

Проведение мероприятий в школе сказывается положительно, потому что они сближают школьный коллектив, способствуют развитию творческих способностей у детей.

4. Что бы вы хотели пожелать вашим коллегам на День Учителя?

Я бы хотела пожелать им творческих успехов, здоровья, успехов и терпения.

*интервью записали ученицы: Веселовская
Ксения, Киселёва Арина, Струнина Дарина и
Ломовцева Анна.*

Идеальный учитель

Какой он идеальный учитель? С таким вопросом я обратилась к ученикам 6 и 7 классов. Какого пола, возраста он должен быть? Какими качествами обладать, как вести урок, как относиться к детям? Уж очень хотелось понять, каким дети видят образцового учителя? Я думаю, каждому педагогу интересно узнать, какими нас хотят видеть дети, соответствуем ли мы их представлениям. В нашей газете опубликуем только лучшие работы.

Струнина Дарина

Наверное, каждого волновал такой вопрос: каким же должен быть идеальный учитель?

Любой школьник ответит: «Идеальный учитель-это тот учитель, который задаёт мало домашнего задания, не ругает и редко спрашивает на уроках».

Может быть учиться с таким учителем и легче, но настоящий «идеал» учителя заключается как раз не в этом.

Идеальный учитель должен быть строгим, но справедливым. Домашней работы задавать он должен столько, сколько нужно. А самое главное, настоящий учитель должен суметь заинтересовать и увлечь учеников, чтобы у них появилось желание учиться постигать новые цели.

Шалимов Вадим

Идеальный учитель всегда понимает и уважает своих учеников. Он требователен, но справедлив, а не жесток. Образованный, умный человек, который не только знает, но и умеет доходчиво объяснить новый материал.

Вот такими качествами должен обладать идеальный учитель .

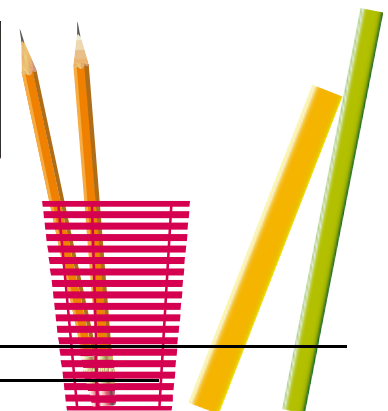
Ярославцева Дана

Идеальный учитель-это не просто профессия, в первую очередь-это призвание. Учителем быть трудно. Только человек с добрым сердцем, терпеливый, готовый вниманием и добротой одарить каждого ученика может носить звание идеального учителя .Идеальный учитель найдет подход даже к трудным ученикам, не унизит, не накажет, а приложит все свои силы и знания, чтобы ученики были добрыми, умными и с уважением относились к учителям.

С ДНЁМ УЧИТЕЛЯ!



До новых встреч!



Математика

Литература

English

География