

**ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИШИМА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Ишима»**

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ №31
_____ **В. Д. Олькин**
« ____ » _____ **2014 г.**

Рассмотрен
на педагогическом совете
Протокол № _____
« ____ » _____ **2014 г.**

ПРОГРАММА
лагеря с дневным
пребыванием детей
«Страна Атлантия»»

Руководитель программы:
директор
Олькин Владимир Дмитриевич
Разработчик программы:
учитель английского языка
Тяглова Наталья Анатольевна
и.о. заместителя директора по УВР
Калинина Марина Федоровна

Оглавление

• Паспорт программы	3
• Перечень организаторов программы	5
• Обоснование программы, актуальность	6
• Цель и задачи программы	9
• Основное содержание программы	10
• Участники программы	13
• Сроки действия программы	14
• Механизмы реализации программы	15
• Факторы риска	24
• Ожидаемые результаты и критерии их оценки	24
• Мониторинг реализации программы	26
• Список литературы и источники	28
Приложение № 1	29
Приложение № 2	32

ПАСПОРТ

программы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

«Страна Атлантия»»

Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием МАОУ СОШ 31 г. Ишима «Страна Атлантия»»
Название организации	<u>Организация:</u> Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №31
Авторы программы	Н. А. Тяглова
Цель	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование устойчивой ценностной установки на здоровый образ жизни. 2. Создание оптимальных условий для укрепления физического и психического здоровья 3. Поиск активных и эффективных форм работы летней площадки. 4. Организация работы педагогического коллектива в условиях летней оздоровительной кампании.
Адресаты программы, количество участников	<p>Дети в возрасте от 6 до 16 лет</p> <p>Общее количество участников программы 300 человек.</p> <p>Это - обучающиеся МАОУ СОШ 31, в том числе дети-инвалиды, подростки «группы риска».</p>
Место реализации	627754, г. Ишим, ул. Свердлова, 75
Сроки реализации	01.06.2014 – 24.06.2014
Краткое содержание программы	<p>«Страна Атлантия»»</p> <p>Смена построена в форме сюжетно-ролевой игры. Дети становятся жителями Олимпийской деревни страны Атлантии. Они принимают участие в Олимпийских играх, увлекательных мероприятиях, знакомятся с историей игр. Каждый отряд лагеря становится командой, отряды соревнуются между</p>

	собой, завоеывая Олимпийские медали.
Ожидаемый результат	<p>Положительная динамика состояния здоровья детей .</p> <p>Устойчивая ценностная установка на здоровый образ жизни.</p> <p>Повышение интереса к спортивным мероприятиям , спорту.</p> <p>Раскрытие и развитие творческих способностей детей.</p>
Почтовый адрес учреждения	627754, г. Ишим, ул. Свердлова, 75
Телефон, факс с указанием кода населённого пункта, электронный адрес учреждения	<p>т. 5-24-58, 5-43-50 8(34551)5-24-58</p> <p>Sh-31@mail.ru</p>
Финансовое обеспечение программы	<p>Средства бюджета города Ишима на выплату заработной платы, оплаты коммунальных услуг, текущие расходы в соответствии с Заданием Учредителя;</p> <p>Родительские взносы на оплату досуговых мероприятий;</p>

Организаторы программы

1. Департамент финансов и социального развития Тюменской области.
2. Департамент по молодежной политике и спорту Тюменской области.
3. Департамент по социальным вопросам администрации г. Ишима
4. МАОУ СОШ №31 «Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Ишима»

ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ, АКТУАЛЬНОСТЬ.

Гимнастика, физические упражнения, ходьба должны прочно войти в повседневный быт каждого, кто хочет сохранить работоспособность, здоровье, полноценную и радостную жизнь.

Гиппократ

Человек будущего - это всесторонне развитая личность, живущая в гармонии с окружающим миром и самим собой.

Воспитание здорового, гармонически развитого ребенка — основная задача семьи и школы. В решении этой задачи первостепенную роль играют правильно организованные занятия физической культурой и спортом в школе, и во внеурочное время, рациональное сочетание умственной деятельности и занятий физическими упражнениями в режиме дня. В занятиях физической культурой есть и еще одна важная сторона — психологическая. Играя со своими сверстниками, состязаясь с ними на беговой дорожке и спортивной площадке, дети вступают между собой в сложные человеческие взаимоотношения, учатся отстаивать свои интересы, беречь и ценить друзей, тренируют волю, воспитывают в себе смелость, решительность. Под влиянием систематических занятий физической культурой повышаются сила, подвижность и уравновешенность нервных процессов. В результате нервная система приобретает способность быстрее приспосабливаться к новой обстановке, к новым видам деятельности. Таким образом, регулярные занятия физическими упражнениями благоприятно сказываются на деятельности всего организма ребенка. В дни школьных каникул распорядок дня школьников должен быть построен так, чтобы они максимальное время находились на воздухе, занимались подвижными и спортивными играми. Спорт - это отличный способ поднять себе настроение и снять стресс. Это неотъемлемая часть здорового образа жизни. Занятия спортом делают человека намного сильнее и выносливее. Появляется внутренняя уверенность в себе и своих силах. Человек по своей природе всегда испытывал потребность в движении, поэтому в его жизни обязательно должен присутствовать спорт.

Знание истории Олимпийского движения, олимпийских ценностей, традиций, талисманов – очень важны. А знание достижений своего народа на Олимпийских играх, служат отличным примером для реализации целей не только в спорте, но и в жизни. Через них формируется нравственный мир человека.

Работа пришкольного лагеря «Страна Атлантия» будет посвящена олимпийским играм.

Материально-техническая база учреждения способствует успешной работе летнего лагеря. Здание школы находится в отдалении от центральных дорог, на берегу реки Ишим в окружении зелёных посадок. На территории школы есть спортивная площадка и стадион, оборудованные для занятия различными видами спорта и для проведения туристических, спортивных и оздоровительных мероприятий.

Для того, чтобы физическое воспитание в летнее время стало полноценной социально-педагогической деятельностью, необходимо открытие профильного летнего лагеря. Система профильного лагеря является способом организации жизнедеятельности участников лагеря, представляющей собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов, содействующих

развитию личности. На базе нашего образовательного учреждения открывается летний профильный (спортивный) лагерь, работающий по программе «Страна Атлантия».

Согласно Уставу, основными целями Учреждения являются:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

Поэтому организация летнего отдыха обучающихся является важным направлением в работе учреждения. На протяжении многих лет в учреждении сложилась система мероприятий по организации отдыха в летний период.

В летний период 2014 года участниками лагеря с дневным пребыванием детей стали 300 человек. На лето 2015 год запланировано – 300 участников.

Анализ количества мест в лагере с дневным пребыванием по отношению к общему количеству воспитанников в учреждении:

Количество получателей услуг \ год	2012		2013		2014	
	Чел\услуг	%	Чел\услуг	%	Чел\услуг	%
Всего обучающихся		100		100		
Лагерь с дневным пребыванием за летний период (услуг)	400		400			

Важным моментом в организации досуга, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период является внимание к социальному положению семьи. Дети из неполных и малообеспеченных, многодетных семей имеют первоочередное право при формировании летнего лагеря. Мы стремимся обеспечить охват организованными формами досуга детей и подростков учетных категорий в летний период.

В учреждении имеется опыт по подготовке педагогов к работе в летний период, отработана система мероприятий по взаимодействию с родителями и представителями общественности в целях организации летнего отдыха детей и подростков.

Направление\год	2010	2011	2012	2013	2014
Количество педагогов, прошедших обучение организации работы в летний период	2	2	2	3	2

Предпосылки успешной работы учреждения

квалифицированный педагогический коллектив;

поддержка со стороны учредителей;

удовлетворительная материально-техническая база и оборудование, включающая спортивную и игровую площадки, спортивный и музыкальный залы, спортивный инвентарь, технические средства, игровые комнаты, медицинский кабинет;

многолетний опыт работы в данном направлении и его анализ;

социальный заказ региона;

социальный заказ родителей ;

помощь и понимание со стороны родителей детей;

комплексность и вариативность программ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

Задачи программы:

1. Формирование устойчивой ценностной установки на здоровый образ жизни.
2. Создание оптимальных условий для укрепления физического и психического здоровья.
3. Поиск активных и эффективных форм работы летней площадки.
4. Организовать работу педагогического коллектива в условиях летней оздоровительной кампании.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Игровой сюжет программы

«Страна Атлантия»

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянной смены впечатлений, встречи с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом.

Для того чтобы помочь детям правильно организовать свой отдых была разработана тематическая смена – «Страна Атлантия», в ходе которой ребятам предлагается в игровой форме познакомиться с историей Олимпийских игр и стать участниками игр страны Атлантии.

Участники смены

1. Дети 6 – 16 лет.
2. Педагогический коллектив, согласно штатному расписанию.
3. Вожатые – обучающиеся ОУ, прошедшие областное тестирование.
4. Педагоги дополнительного образования.

Идея: организация игровой модели смены для повышения интереса к спорту и спортивным мероприятиям.

Легенда смены

Воспитанниками летнего пришкольного лагеря являются дети в возрасте 6 – 16 лет. Опираясь на возрастные особенности детей, основной формой организации деятельности в лагере взята ИГРА.

Идея смены – сюжетно - ролевая игра «Страна «Атлантия».

Дети делятся на 11 отрядов: «Быстрые», «Спринтеры» и другие.

Легенда смены:

Смена построена в форме сюжетно-ролевой игры. Дети становятся жителями Олимпийской деревни страны Атлантии. Они принимают участие в Олимпийских играх, увлекательных мероприятиях, знакомятся с историей игр, символикой. Каждый отряд лагеря становится командой, отряды соревнуются между собой, завоеывая Олимпийские медали. На пути им будут попадаться различные сложности и преграды, преодолеть которые они смогут только сообща.

План смены представляет собой олимпийский маршрут. Каждый день имеет своё название (День Огня, День Легкой атлетики, День Музыки, День Воды и т. д.), которое определяет направление деятельности всего лагеря. Например, в День Легкой атлетики все мероприятия должны быть так или иначе связаны с Легкой атлетикой: «Веселая зарядка», «Завтрак Спринтера», библиотечный час «Знаменитые спортсмены» и т.п.

За участие в мероприятиях смены отряды получают медали, которые позволяют стать призерами Олимпийских игр страны Атлантии . В конце смены подводится своеобразный итог на церемонии закрытия , где будут награждены самые активные участники смены.

Реализация задач проектов программы осуществляется как через массовые познавательные-развлекательные мероприятия, так и через занятия детей в кружках и центрах: спортивные секции, кружок прикладного творчества.

В спортивную смену воспитателями и вожатыми проводятся: спортивные эстафеты, экскурсии, познавательные игры, игры по спортивному ориентированию, Туриада и т.д.

Оздоровительные составляющие жизни летнего лагеря – это оптимальный двигательный режим, сбалансированное питание, гигиенические навыки и правильный образ жизни. Планируя работу, мы организуем оптимальный двигательный режим, медицинский профилактический осмотр детей, витаминотерапию, которая так необходима детям, профилактические беседы медицинских работников по формированию здорового образа жизни.

Концепция деятельности учреждения

Нормативные основания деятельности учреждения

Содержание педагогического процесса осуществляется на основе:

Конституции РФ.

Закона РФ «Об образовании Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ».

Федеральной программы «Дети России».

Федерального закона 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».

Концепции и Программы модернизации образования Тюменской области.

Постановлений Министерств и ведомств «Об организации летнего отдыха».

Порядка проведения смен с дневным пребыванием. *Приложение №1 к приказу главного управления образования № 368 от 21.12. 2001г.*

Гигиенических требований к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. *Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.4.2599-10.*

Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006 – 2010 годы» (постановление Правительства РФ от 11.07.05 №422).

Приказа директора школы «Об организации летнего отдыха учащихся».

Программы работы школы в каникулярное время.

Основные концептуальные идеи программы

теоретической основой программы являются

- формирование устойчивой установки на здоровый образ жизни;
- опора на здоровье сберегающие технологии;
- развитие творческого начала личности ребёнка;
- личностно-ориентированные отношения между воспитанниками и педагогами;
- саморазвитие детей и педагогов в процессе сотрудничества и сотворчества;
- ориентация на потребность детей и подростков в активном отдыхе.

Основные функции учреждения

прогностическая: определение зоны ближайшего развития и моделирование перспективной зоны развития личности;

образовательная: создание системы целенаправленных педагогических воздействий на личность, включённую в воспитательный процесс;

воспитывающая: формирование системы ценностных ориентаций и отношений в процессе воспитания;

развивающая: создание условий для творческого развития личности, раскрытие и реализация способностей;

здоровьесберегающая, здоровьесформирующая: сохранение, восстановление, укрепление здоровья детей, формирование культуры здоровья, здорового образа жизни и деятельности;

социализирующая: приобретение опыта совместной деятельности, подготовка и включение в систему общественных отношений;

фасилитативная: создание благоприятных, поддерживающих условий для личности, находящийся в трудной жизненной ситуации.

Участники программы

Лагерь с дневным пребыванием детей объединяет детей в возрасте 6 – 16 лет. Основной контингент отдыхающих – ученики нашей школы (1-8 класс). Большой процент отдыхающих составляют дети из многодетных, малообеспеченных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, дети с ослабленным здоровьем.

Сведения об участниках

Смена (месяц, год)	Всего детей	Пол		Какой раз в лагере			
		мальчики	девочки	1-й	2-й	3-й	Более 3 раз
1 смена, 2014	300	150	150	50	100	100	50

Социальный состав воспитанников

Категория воспитанников	
Из многодетных семей	40
Из социально-незащищенных семей	30
Из числа детей сирот	5
Из семей одиноких родителей	100
Дети из семей, оказавшихся в социально – опасном положении	10
Стоящие на учете в школе	15
Дети из малообеспеченных детей	40

Этапы реализации программы

Комплексная программа «Страна Атлантия» предусматривает три этапа:

1 - Подготовительный этап – январь – май 2014г.

На этом этапе на основе программы разрабатывается календарный план реализации программы с учетом имеющихся материальных ресурсов, календаря, специфики контингента; решаются кадровые вопросы, назначается руководитель смены, составляется расписание работы педагогов. Идет подбор сценарного материала, методической литературы по тематике программы. Важным моментом данного этапа является выполнение всех мероприятий по обеспечению безопасных условий пребывания детей в учреждении в летний период.

2 - Основной этап (июнь - август).

На этом этапе осуществляется непосредственная работа по реализации программы «Страна Атлантия», проведение мероприятий лагеря с дневным пребыванием, ведение занятий кружков и секций, подготовка отчетности, взаимодействие с учреждениями образования, культуры и спорта.

3 - Заключительный этап (конец каждой смены, сентябрь).

Он включает отслеживание эффективности программы и всей системы организации летнего отдыха детей, обобщение, анализ и оценка полученных результатов. Анализируется уровень реализации программы, уровень достижения поставленных задач, эффективность использования финансовых, материальных и кадровых ресурсов. Сделанные выводы станут основанием для внесения корректировок в программу.

Механизм реализации программы

Принципы реализации программы:

Принцип **гуманизации** образования – в основу всего процесса образования ставится развитие личности, учёт развития способностей каждого ребёнка.

Принцип **природосообразности, культуросообразности**, как основа для организации разнообразной досуговой деятельности, в соответствии с возрастом, потребностями, способностями личности.

Принцип **включения семьи** в единый педагогический процесс.

Принцип **гуманитаризации** образования, способствующий становлению духовного мира человека, воспитанию гражданственности и любви к Родине.

Принцип **свободы творчества**, предполагающий право выбора пути, темпа, форм и способов творческой деятельности, ролевой позиции, партнёров по общению и совместной творческой деятельности при подготовке и проведению творческих дел.

Принцип **социальной активности** – осуществляется через включение в реальные социально-значимые отношения при проведении мероприятий.

Методы и формы реализации программы:

Ведущая технология программы – **игровая**.

Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие), КТД (коллективные творческие дела) и др. Эти технологии обеспечивают достижение поставленных организационных и методических целей.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Совещание – это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы.

Мозговой штурм – групповое генерирование большого количества идей за относительно короткий отрезок времени. В его основе лежит принцип ассоциативного мышления, и взаимного стимулирования.

Ситуационно-ролевые и деловые игры – позволяют моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

Также используются следующие **формы и методы работы**:

- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- психологические игры;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- занятия в мастерских, студиях, секциях;
- концерты, фестивали, акции и др.

Виды деятельности:

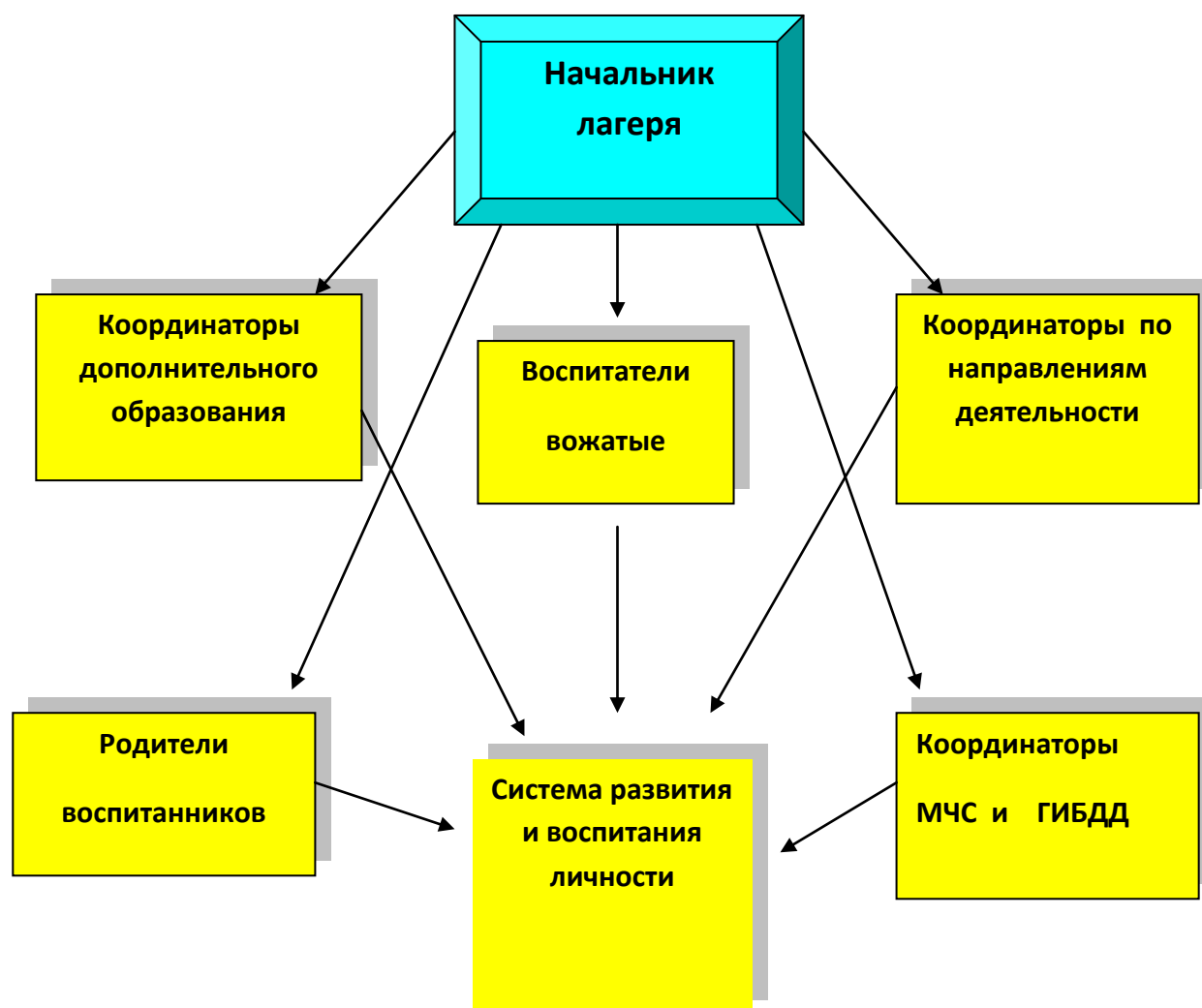
В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

Коммуникативно-игровая деятельность – деятельность ребёнка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.

Прикладная творческая деятельность. Осуществляется в мастерских по интересам. Посещение свободное, выбор обусловлен личным интересом ребёнка.

Аналитическая деятельность. Анализ игровых ситуаций, обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений осуществляется на Советах, спец мероприятиях (ролевые игры, игры по станциям, спор-шоу и т.п.).

Структура управления



Механизм реализации

1. Подготовительный этап

На данном этапе происходят подготовительные мероприятия, связанные с организацией будущей деятельности: подбор и анализ нужной методической литературы, подготовка методических разработок мероприятий, разработка планов, формирование компетентного педагогического коллектива, расстановка кадров, подготовка помещений и территории лагеря.

2. Основной этап

Данный этап предполагает работу педагогического коллектива по следующим направлениям: познавательно-воспитательное, здоровьесберегающее, творческое, коммуникативное, психологическое сопровождение.

I. Организационный период

Первый день.

День ЗНАКОМСТВ

В первый день смены происходит формирование отрядов, знакомство с вожатыми, воспитателями, знакомство с сюжетом смены. Далее каждый отряд отправляется на своё отрядное место, где им предлагается познакомиться друг с другом. Ребята принимают участие в КТД: «**Здравствуй, мир! Здравствуй, друг!**», где им предлагается пройти через ряд сложных ситуаций, способствующих сплочению отряда.

Интеллект – игра

« 70-летию Тюменской области посвящается»

Второй день.

День ОТКРЫТИЯ

На второй день проводится открытие смены в форме игры - соревнования

Открытие Олимпийских игр страны Атлантии. Презентация каждого отряда и символики игр.

- Конкурс скульптур, посвященный олимпийским видам спорта (из пластилина)

Третий день.

День ПОСВЯЩЕНИЯ В ДРУЗЕЙ СПОРТА

Запуск спортивного направления смены. Начало работы кружков и студий. Путешествие отрядов по Маршруту Смены. Разработка символов отрядов и газет. Конкурс поделок «**Символы Олимпийских игр**»

- Спортивно - развлекательная игра «**Крестики - нолики**»

Ожидаемый результат организационного периода

- знакомство с тематикой смены;
- формирование отрядов;
- выявление творческих возможностей и личностных интересов детей;
- сплочение детского и взрослого коллектива;
- выявление лидеров.

II. Основной период

Четвёртый день.

День ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКИ

- КТД « Веселая эстафета»
- беседа « Как стать нехворайкой»
- конкурс фотографий « Я и спорт»
- викторина « ПДД против ДТП»

Пятый день.

День ВОДЫ

- Игровая программа «Без воды – ни туды и ни сюды»
- Конкурс плаката « Слагаемые здоровья»
- посещение спортивного комплекса « Океан»
- Библиотечный час « В мире легенд и сказок « (В рамках празднования года культуры)

Шестой день.

День ЗДОРОВЬЯ

- КТД « Будьте здоровы»
- Игровая программа « Любите играть - играйте!»
- Викторина «Российский спорт».

Седьмой день.

День ТЯЖЕЛОЙ АТЛЕТИКИ

- Игровая программа «Самый сильный»
- Акция «Мы против курения!»
- Экскурсия в пожарную часть

Восьмой день.

День РОДНОГО КРАЯ

- игра « История спорта Ишима»
- Путешествие по Экологической тропе
- Митинг у школьного мемориала (День памяти)
- видеозапись : « Помни, правила ГАИ – это правила мои»

Девятый день.

День СМЕХА

- Спортивный аукцион
- Юмористическое шоу « Праздник праздников»
- Туриада
- Конкурс рисунков на асфальте « Символы Тюменской области»

Десятый день.

День РЫБ

- Игровая программа «Весёлая рыбалка»
- Викторина «Подводный мир»
- Беседа « Меры безопасности на открытых водоемах»

Одиннадцатый день.

День ПУТЕШЕСТВИЙ

- Виртуальная экскурсия по Тюменской области
- Спортивный праздник « Вниманию, на старт!»
- Конкурс рисунков на асфальте : « Спорт! Спорт! Спорт!»

Двенадцатый день.

День СКАЗОК

- Посещение спектакля театра « Кулиска»
- КТД « Путешествие в страну игр»
- Интернет - викторина «50 вопросов о шедеврах русской культуры»

Тринадцатый день.

День МОРОЖЕННОГО

- Конкурс сладкоежек
- Конкурс рисунков « Лето в лагере»
- Спортивная программа «Вкусный забег»

Четырнадцатый день.

День МУЛЬТФИЛЬМОВ

- Викторина « Герои мультфильмов»
- Развлекательное шоу «Минута славы»
- Библиотечный час « Методы укрепления здоровья»

Пятнадцатый день.

День МУЗЫКИ

- конкурсная программа «Голос»
- Мастер – классы игры на музыкальных инструментах преподавателей музыкальной школы
- « Разговор о вредных привычках «- интерактивная игра

Ожидаемый результат основного периода

- сплочение детского и взрослого коллектива;
- создание, укрепление и поддержание внутриотрядных и общелагерных традиций;
- формирование бережного отношения к природе, разумного и гуманного поведения в природе.

3. Заключительный этап

Шестнадцатый день.

День ЧУДЕС

- Игра « В поисках сокровищ»
- Игровая программа « Отличная компания»
- конкурс поделок из природного материала

Семнадцатый день.

День МОДЫ

- Мисс и Мистер Лагеря 2014
- Спортивные Эстафеты

Восемнадцатый день.

День ЗАКРЫТИЯ ОЛИМПИЙСКИХ ИГР

- Гала- концерт обучающихся 6А класса - победителя городского и призера областного конкурса « Самый поющий класс»
- Фестиваль спортсменов (конкурс отрядов)

- Церемония награждения лучших спортсменов

На заключительном этапе подводятся и анализируются итоги проведения смены с учётом выявления недочётов и трудностей в ходе реализации программы, с целью внесения корректив и планирования дальнейшей деятельности.

Ожидаемые результаты смены

Оздоровление находящихся в лагере детей, сохранение и укрепление здоровья.

Ориентации ребёнка на положительные действия и поступки.

Раскрытие и развитие творческих способностей детей. Умение участвовать в коллективных творческих делах.

Умение общаться с окружающими. Умение организовать свою деятельность. Решение возможных конфликтных ситуаций.

Повышение интереса к спорту и спортивным мероприятиям.

Условия реализации программы:

- сотрудничество взрослых и детей, создание ситуации успеха;
- проведение мероприятий на основе коллективного творческого дела;
- сотрудничество с учреждениями образования, культуры, спорта;
- систематический отбор содержания, форм и методов воспитательного воздействия;
- многообразие форм предлагаемой деятельности;
- учет возрастных и физиологических особенностей участников программы;
- методическое оснащение воспитательного процесса;
- наличие квалифицированных специалистов;
- наличие материально-технического обеспечения (помещение, спортивный инвентарь, туристическое снаряжение, оргтехника, оборудованные творческие мастерские);
- привлечение родителей к вопросам организации занятости детей в летний период.

Управление работой лагеря осуществляется посредством взаимодействия администрации учреждения, школы №31, других заинтересованных организаций.

Справка о кадровом составе учреждения

Директор школы - РФ

Зам. директора по воспитательной работе – Почетный работник общего образования РФ

Начальники лагеря: Высшая категория - 1 педагог

Первая категория - 2 педагога

Воспитатели: Высшая категория – 6 педагогов

Первая категория – 7 педагогов

Вторая категория – 5 педагогов

Библиотекари: Заведующая библиотекой – Высшее педагогическое образование

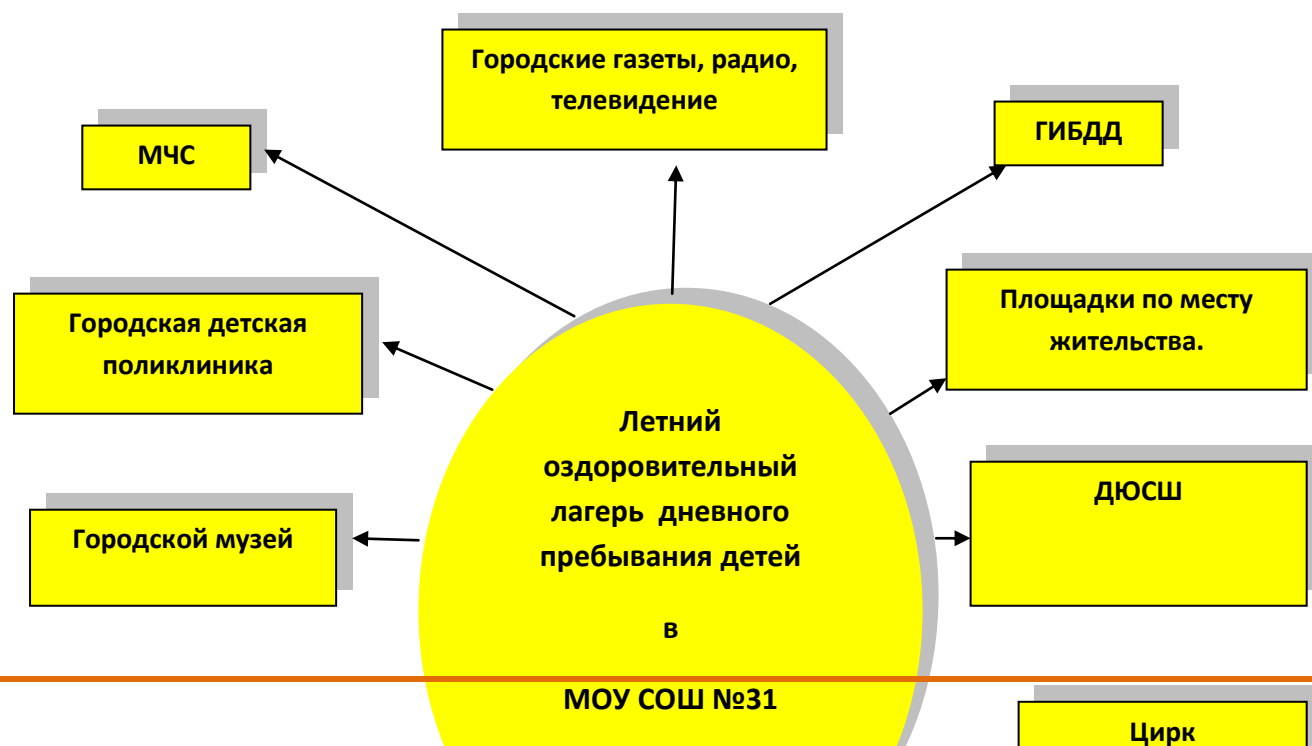
Медицинский работник: фельдшер Высшей категории

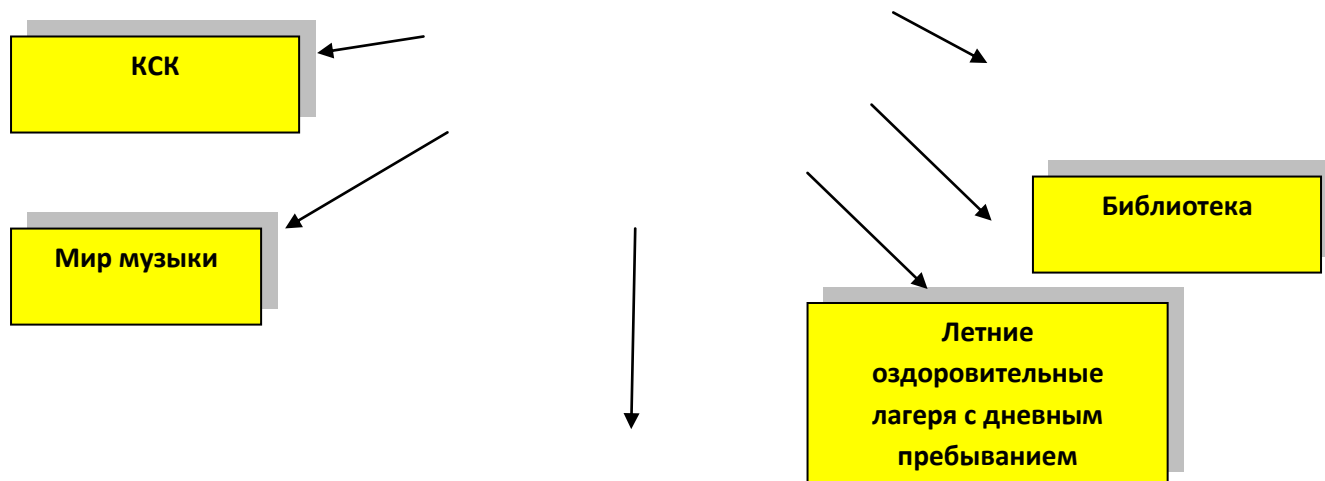
Работники столовой: повар-бригадир 5 разряда

Охрана жизни и здоровья детей в лагере:

- начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;
- сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования;
- начальник лагеря проводит инструктаж по т/б с детьми перед выполнением различных форм деятельности.

Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей с социумом





Ресурсное обеспечение программы

Кадровое обеспечение

- начальник лагеря отдыха;
- заместитель начальника лагеря по воспитательной работе;
- воспитатели;
- физрук;
- музыкальный руководитель;
- медицинский работник;
- обслуживающий персонал.

Материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

4 игровые комнаты;
Большой спортивный зал;
Малый спортивный зал;
Актальный зал;
Столовая;
Библиотека;
Компьютерный класс (кинозал);
Школьный музей;
Спортивная площадка для подвижных игр;
Волейбольная площадка;
Стадион «Локомотив»;
видеокамера;
цифровой фотоаппарат;
музыкальное оборудование (2 музыкальных центра, компьютер, микрофоны);
компакт-диски и аудиокассеты;
спортивно-игровой инвентарь;
канцелярские товары;
призовой фонд; сувенирная продукция; грамоты, дипломы;
методическая литература: (игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники);
автотранспорт
спорткомплекс « Океан»

Финансовое обеспечение

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями, распоряжениями и иными правовыми актами администрации Тюменской области.

Учреждение финансируется за счёт средств бюджета Тюменской области.

Финансовое обеспечение программы осуществляется за счёт средств от основного вида деятельности учреждения: средства от реализации путёвок.

Финансовый контроль за использованием бюджетных средств осуществляют Департаменты финансов и социального развития Тюменской области.

Смета расходов

Количество детей – 300.

Длительность смены – 18 дней.

№ п/п	Наименование	Сумма
1	Хозяйственные расходы	1000 рублей
2	Канцелярские товары	1000 рублей
3	Медикаменты	1000 рублей
4	Услуги транспорта	3000 рублей
5	Настольные игры, спортивный инвентарь	2000 рублей
6	Бутилированная вода	2000 рублей
	Итого:	10000 рублей

ПРОГНОЗ ВОЗМОЖНЫХ ФАКТОРОВ РИСКА И НЕГАТИВНЫХ ПОСЛЕДСТВИЙ

Факторы риска. Меры профилактики

-Природно-климатические

-Санитарно-эпидемиологические

- планирование работы без выхода в лес в период повышенной клещевой опасности
- ежедневные осмотры детей медицинским работником

-Несоответствие предлагаемой направленности смены ожиданиям, интересам, запросам воспитанников

Корректировка соответствующих направлений работы, мобильность педагогического руководства смены

- Сложный контингент воспитанников, высокое количество детей и подростков из групп, требующих особого педагогического внимания

Реализация подпрограмм психолого-педагогического сопровождения и социальной адаптации детей и подростков

Предполагаемые результаты реализации программы

Основные результаты разработки и реализации настоящей программы:

усовершенствование программного обеспечения отдыха и досуга детей во время летнего каникулярного отдыха в условиях лагеря;
определение перспектив дальнейшего развития программы;
создание безопасной, комфортной обстановки и психологической атмосферы для детей и педагогов лагеря.

Реализация данной программы позволит:

детям и подросткам:

развитие творческого потенциала и познавательной активности через групповые и индивидуальные формы работы;
формирование ценностной установки у детей на здоровый образ жизни
раскрытие и развитие творческих способностей детей;
осуществление осознанного выбора социальной роли в рамках предложенных игровых моделей смен;

приобретение опыта коллективного творчества, толерантного общения, выработка индивидуальных стратегий и тактик эффективного партнерского общения.

инициирование творческой деятельности, развитие любознательности, речевой культуры (стенгазеты, фотомонтажи, благодарственные письма, отзывы о творческих встречах)

получение новых знаний об истории Олимпийских игр, знаменитых спортсменах;

улучшение физического и эмоционального самочувствия детей и подростков (Медицинские осмотры в начале и в конце смены, беседы с психологом, анкетирование)

педагогам:

выход на уровень сотворчества детей и педагогов;

приобретение навыков работы по формированию здорового образа жизни детей, проектирование и конструирование эффективных средств общения с детьми и сотрудниками;

приобретение нового опыта организации игровой и познавательной деятельности детей, возможности применения этого опыта в основной педагогической деятельности.

Для учреждения		
1	Совершенствование опыта организации летнего отдыха детей в условиях городской среды	Материалы педсовета по итогам работы летом
2	Пополнение методического фонда новыми материалами и приобретение педагогического опыта	Отчеты педагогов
3	Совершенствование умений диагностировать уровни развития коллектива	Карта развития уровней коллектива
4	Осуществление оздоровительных мероприятий в запланированном объеме	Результаты анкетирования родителей, отчеты
5	Эмоциональное удовлетворение результатами деятельности	Рекомендации о дальнейшем развитии программы
6	Развитие творческого потенциала педагогов	Результаты анализа проведения мероприятий
7	Увеличение численности воспитанников в учреждении	Статистический отчет

8	Заинтересованность родителей и общественности в работе учреждения	Отзывы родителей и общественности
---	-------------------------------------------------------------------	-----------------------------------

Критерии эффективности

Ценностно-целевой критерий - фиксация процента участия детей в программах, сравнение динамики присутствия и активного участия в досуговых мероприятиях смены. Через наблюдения вожатых, статистические данные участия отрядов в делах.

Когнитивный критерий - путем анкетирования и устных опросов определить расширение познавательных потребностей. Проведение сравнительного анализа расширения тематики проводимых мероприятий.

Эмоционально-мотивационный критерий - сравнение уровня сплоченности коллектива, отряда, инициативности детских групп по контрольным командным мероприятиям в начале и конце смен.

Деятельностный критерий - определение процентного участия детей в основной смыслообразующей деятельности.

Система мониторинга программы и предполагаемые результаты

Итоги работы по программе тематической смены можно оценить по следующим показателям:

В детском коллективе:

уровень соответствия детских ожиданий от смены и их оправданности (анкетирование детского коллектива в начале и в конце каждой смены) Приложение 2;

уровень изменения знаний по тематике смены (общее тестирование, итоговые тестирования на тему оценки детьми проведенных мероприятий);

уровень психологического комфорта детей (мониторинг психологического состояния);

увеличение количества детей , занимающихся спортом;
процент активно участвующих в мероприятиях и общественной жизни коллектива от общего количества детей;
количество предложенных детьми и реализованных проектов на протяжении смены.

инициирование творческой деятельности, развитие любознательности, речевой культуры(стенгазеты, фотомонтажи, благодарственные письма, отзывы о творческих встречах)

Улучшение физического и эмоционального самочувствия детей и подростков
(Медицинские осмотры в начале и в конце смены, беседы с психологом, анкетирование)

Диагностика осуществляется в несколько этапов:

на начальном этапе будет происходить сбор данных о направленности интересов ребёнка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры);

промежуточная диагностика позволяет корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации:

- сочинение «Я вчера, сегодня, завтра»;
- «Мой портрет» (ассоциация);
- «Мой отряд» (рисунок, сочинение и др.)

итоговая диагностика помогает оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты).

Список литературы и источники

1. Школа вожатого и воспитателя: материалы для занятий с отрядными педагогами/ авт. сост. О.В. Можейко, О. А. Юрова, И.В. Иванченко. - Волгоград: Учитель,2007
2. Е.М. Смекалова. Школа лидерства: Методические рекомендации.- М.: ТЦ сфера,2006
3. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2004.
4. Г.С. Суховейко, Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. Сборник статей.- М.: ЦГЛ,2006
5. М. Н. Сысоева. Организация летнего отдыха детей. Москва 2003год;
6. Н.Е. Щуркова. Классное руководство: Игровые методики. Москва 2004год.
7. Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 год.
8. С.В. Титов. Добро пожаловать, игра! Творческий Центр «Сфера» Москва 2004 год.
9. Л. И. Жук. В гармонии с природой. – Мн.: Изд. ООО «Красико – Принт», 2002г.
10. А.А. Плешаков. Зелёные страницы. – М., Просвещение, 2000г.
11. Портал «Вожатый. ру», www.vozhatyi.ru
12. Сайт «Планерочка», www.planerochka.r
13. Сайт Ребячьей республики www.rerik.ru
14. Сайт www.kids.barabir.ru
15. Сайт www.nadyozhino-school.ru
16. Сайт www.berd-school.ru
17. Сайт www.summercamp.ru
18. Сайт www.haglar.ru
19. Портал «Сеть творческих учителей», сообщество «Место встречи друзей – детский оздоровительный лагерь» <http://www.it-n.ru>
20. Журналы «Педсовет», «Последний звонок», «Педагогическое творчество».

Приложение №1

Подпрограмма

«Здоровым быть- здорово!»

Цель: соблюдение гигиенических условий пребывания, отдыха, питания, оздоровления и медицинского обслуживания детей.

Задачи:

- Создание адекватных условий для полноценного отдыха и оздоровления детей в помещениях, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам.
- Соблюдение режима.
- Соблюдение норм полноценного и рационального питания детей.
- Проведение максимально возможных оздоровительных процедур и мероприятий.
- Формирование у детей осознания важности разумного отношения к своему здоровью.

Мероприятия:

- ❖ Проведение антропометрии на начало и конец смены
- ❖ Контроль за санитарным состоянием игровых комнат и участка
- ❖ Осмотр детей (педикулез, кожные заболевания и т.д.)
- ❖ Контроль за здоровьем детей в лагере

- ❖ Контроль за организацией питания и качеством приготовления пищи
- ❖ Осуществление суточной пробы и хранение её в соответствующих условиях.
- ❖ Проведение витаминизации третьих блюд
- ❖ Оздоровление детей медицинскими препаратами
- ❖ Санитарно-просветительская работа(1 санбюллетень и 2 беседы в смену)
- ❖ Работа с отдельными категориями детей

Для детей часто и длительно болеющих простудными заболеваниями

Цель: повышение иммунобиологических функций организма

Мероприятия:

1. Закаливающие процедуры
2. Правильная организация режима дня
3. Максимальное пребывание на свежем воздухе (не менее 3-х часов)
4. Занятия физкультурой на свежем воздухе
5. ЛФК
6. Витаминотерапия

Для детей с ослабленным зрением

Цель: вторичная профилактика нарушений зрения

Мероприятия:

1. Правильная организация режима дня с максимальным исключением зрительных нагрузок
2. Витаминотерапия
3. Назначение препаратов черники
4. Максимальное пребывание на свежем воздухе
5. Аутотренинг для глаз

Для детей с неврозами, ВСД

Цель: снятие утомления, психо -эмоционального напряжения

Мероприятия:

1. Профилактический прием аминокислоты, глицина
2. Витаминотерапия
3. Психологическая помощь

4. Рациональное питание
5. Ежедневное занятие физкультурой

Для детей с нарушением осанки и плоскостопием

Цель: вторичная профилактика сколиоза и плоскостопия

Мероприятия:

1. Правильная организация режима дня
2. Максимальное пребывание на свежем воздухе
3. Занятия физкультурой
4. ЛФК для профилактики сколиоза и плоскостопия (ходьба босиком по бревну, по песку и т.д.)

Спортивно – оздоровительное направление

Цель: формирование здорового образа жизни и содействие всестороннему развитию личности детей.

Задачи:

Развитие физических качеств и укрепление здоровья детей через физическую культуру

Развитие интереса к организационно-спортивной деятельности

Воспитание по установлению спортивных контактов в духе взаимопонимания, уважения и добра

Мероприятия:

- ❖ Ежедневное проведение зарядки
- ❖ Проведение спортивных занятий в отрядах по легкой атлетике, футболу, подвижным играм
- ❖ Проведение состязания по бегу на 30 м, 40 м, 60 м, 100 м за звание «Чемпион лагеря»
- ❖ Организация обще лагерных спортивных мероприятий

Приложение №2

КАРТА РЕБЕНКА

Ф.И.О. ребенка _____

Дата рождения " _____ " _____ г.

Дата поступления в лагерь " _____ " _____ г.

В какой отряд принят _____

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

ОТЕЦ (лицо, его замещающее)

Ф.И.О.

Год рождения

Образование

Место работы

Рабочий телефон:

МАТЬ (лицо, ее замещающее)

Ф.И.О.

Год рождения

Образование

Место работы

Рабочий телефон:

Совместно с ребенком проживают другие члены семьи:

Ф.И.О.	Год рождения	Степень родства
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Адрес: _____

Домашний телефон: _____

Посещал ли ребенок ДООУ? _____ С какого возраста? _____

Класс _____

Посещал ли ребенок учреждения дополнительного образования? _____ Какого
профиля? _____

С какого времени? _____

КАРТА ЗДОРОВЬЯ

№ ПОКАЗАТЕЛИ

Состояние здоровья

На начало смены В конце смены

1. Рост в см.

2. Вес в кг.

3. Хронические заболевания

4. Общая оценка здоровья

Рекомендации врача: