

Согласовано с
Управляющим советом
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА
Директор МАОУ СОШ № 31
_____ В.Д.Олькин

от «26» января 2016 г.

«26 » января 2016 г.

ПРОГРАММА

ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

С ДНЕВНЫМ ПРИБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

МАОУ СОШ № 31

«РАДУЖНАЯ СТРАНА»

«Тайны съемочной площадки»

(комплексная, краткосрочная)

Оглавление

1. Паспорт программы	3-6
2. Пояснительная записка	7-12
3. Цели и задачи программы	12
4. Участники программы	13
5. Этапы реализации программы	14-15
6. Сроки действия программы	16
7. Содержание деятельности	16 - 18
8. Механизмы реализации программы	19 - 36
9. Условия реализации	37 - 43
10. Ожидаемые результаты	43 - 44
11. Мониторинг воспитательного процесса	45 - 46
Список литературы и источники	47
Приложение № 1	48 - 50
Приложение № 2	51- 52
Приложение № 3	53

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Номинация, по которой предоставляется программа	Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних
Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радужная страна»
Адресат проектной деятельности	дети МАОУ СОШ № 31 г. Ишима от 6,5 до 16 лет; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан; - дети различных учетных категорий; - дети с ограниченными возможностями здоровья; - 400 человек (первая смена); 188 человек (третья смена)
Сроки реализации программы	Июнь, август 2016 г.
Цель программы	Создание благоприятных оздоровительно-образовательных условий для формирования у воспитанников личностно-ценностного отношения к отечественному кино, своей Родине, своему родному краю, городу, развития творческой, социально-активной личности гражданина, обладающего чувством национальной гордости и способного на этой основе успешно социализироваться в современном мире через создание коллективного кинофильма.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия. 2. Создать атмосферу активности, доброжелательности, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого, лидерского потенциала участников смены через сплочение временного детского коллектива. 3. Учитывать индивидуальные особенности детей и подростков, их интересы, склонности, особенности здоровья и строить на этой основе воспитательную работу через выработку индивидуальной траектории развития, раскрытие творческого потенциала в разных видах деятельности через создание коллективного кинофильма. 4. Формировать и развивать гражданские чувства и качества: патриотизм, интернационализм, чувство долга и

	<p>социальной ответственности, а также духовно-нравственную готовность личности к жизнедеятельности в быстро меняющихся условиях.</p>
<p>Краткое содержание программы</p>	<p>Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.</p> <p>Для того чтобы помочь детям правильно организовать свой отдых была разработана комплексная программа, основой которой является сюжетно-ролевая игра: «Тайны съёмочной площадки». В центре внимания сюжета положены детские кинофильмы и мультфильмы, являющиеся золотым фондом российского кинематографа.</p> <p>Летом 2016 года детский лагерь «Радужная страна» реализует творческую программу детского отдыха, посвящённую Году российского Кино, который объявлен Указом Президента РФ от 7 октября 2015 года.</p> <p>Участникам смены " Тайны съёмочной площадки " вместе с главной героиней фильма «Гостя из будущего» Алисой Селезневой выпадет шанс совершить путешествие в самое загадочное место на свете - удивительный мир истории Кино. Ребята помогают Алисе найти миелофон (уникальное устройство на основе кристалла), местонахождение которого указано на карте. Чтобы разгадать тайные знаки карты необходимо совершить путешествие на машине времени и познакомиться с историей создания знаменитых российских фильмов («Приключения Электроника», «Алые паруса», «Морозко», «Снегурочка», «Волшебная сила» и других) и мультфильмов. На протяжении всего путешествия их будут преследовать космические пираты: Крыса и Весельчак на космическом флипе, мечтающие завладеть миелофоном. Познакомившись с историей российского кинематографа и собрав подсказки для расшифровки карты, дети встретятся с биороботом Вернером, который поможет им найти таинственный миелофон и клад, который достанется самому активному отряду лагеря.</p> <p>Ребятам предстоит немало испытаний, где надо будет проявить свои актёрские способности, творчество, талант, трудолюбие, терпение, мужество, честь, сочувствие, любовь к Родине и к отечественному кинематографу.</p> <p>Ценность сюжетно-ролевой игры в том, что она развивает в ребенке такие качества как настойчивость, смелость, умение действовать в интересах коллектива, проявлять актёрские</p>

	<p>способности, развивать талант.</p> <p>Перед детьми раскрывается «поле успеха», где участники лагерной смены могут реализовать свои способности в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями и организованными в отрядах мероприятиями. Результативность выполненной работы отслеживается через серии и кадры, представленные отрядами на ежедневных утренних линейках и составление киноленты в каждом отряде. За свои достижения отряды - студии получают премии – космические кристаллы. Ежедневно отслеживается динамика успеха каждого ребенка, которая оформляется на экране настроения. Через развлечения, разнообразие мероприятий, активный отдых и элементы игры, идея сюжетно – ролевой игры перерастает в создание творческого социума, который помогает развивать творческие способности, актёрское мастерство и талант.</p> <p style="text-align: center;">Первая смена - «Тайны съемочной площадки».</p> <p style="text-align: center;">Вторая смена - «Сам себе режиссер».</p> <p>В результате коллективного творчества к концу смены создается фильм об отдыхе в пришкольном лагере «Каникулы моей мечты» и проводится кинофестиваль с награждениями.</p>
<p>Ожидаемый результат</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Укрепление здоровья отдыхающих: 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями. 2. Создание благоприятных условий для оздоровления и организации досуга детей. 3. Формирование умений, навыков сотрудничества и взаимодействия. 4. Формирование у воспитанников активной жизненной позиции, потребности в самореализации в творческой деятельности, самовоспитании, развитие коммуникативных навыков, навыков самоорганизации, расширение опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром. 5. Расширение кругозора, развитие общей культуры школьников, их представлений об отечественном кинематографе, окружающем мире, родном крае.
<p>Название организации</p>	<p>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 31 города Ишима</p>

Авторы программы	Тяглова Наталья Анатольевна, зам. директора по ВР Киреева Екатерина Владимировна, педагог-организатор летнего отдыха Долгих Екатерина Борисовна, педагог-организатор летнего отдыха
Почтовый адрес учреждения, телефон	Индекс 627754, г.Ишим Ул. Свердлова,75 Тел. т. 5-24-58, 5-43-50 8(34551)5-24-58 Sh-31@mail.ru
ФИО руководителя учреждения	Олькин Владимир Дмитриевич
Финансовое обеспечение программы	МАУО СОШ №31, средства областного и муниципального бюджетов.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Лагерь – это место, где каждый ребенок может состояться как уникальная личность...
Лагерь – это большая, умная Игра,
которая помогает детям радоваться жизни,
праздновать жизнь практически ежедневно.*

С.А.Шмаков

Лето, как известно, представляет собой лучшее время для активного отдыха. Это возможность разрядить накопившуюся за год напряжённость, пополнить израсходованные силы, восстановить здоровье. Этот период как нельзя благоприятен для развития творческого потенциала, приобщения к культурным ценностям, совершенствования индивидуальных возможностей.

Психологи и педиатры, сходятся во мнении, что детский летний отдых должен гармонично сочетать в себе черты умственного и физического развития ребенка. Кроме того, они рекомендуют, чтобы формы активности были в это время максимально разнообразны. Это позволит ребенку овладеть большим количеством навыков и научиться без проблем переключаться с одного вида деятельности на другую.

Детский лагерь – это уникальное сочетание разнообразных возможностей для ребенка. Он дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Поэтому организация летнего отдыха учащихся, является важным направлением в работе учреждения. На протяжении многих лет в учреждении сложилась система мероприятий по организации отдыха в летний период.

Материально-техническая база учреждения способствует успешной работе летнего лагеря. Здание школы находится в отдалении от центральных дорог, на берегу реки Ишим в окружении зелёных посадок. На территории школы есть спортивная площадка и стадион, оборудованные для занятия различными видами спорта и для проведения туристических, спортивных и оздоровительных мероприятий.

В учреждении имеется опыт по подготовке педагогов к работе в летний период, отработана система мероприятий по взаимодействию с родителями и представителями общественности в целях организации летнего отдыха детей и подростков.

Направление\год	2012	2013	2014	2015	2016
Количество педагогов, прошедших обучение организации работы в	2	3	1	1	1

Предпосылки успешной работы учреждения

- квалифицированный педагогический коллектив;
- поддержка со стороны учредителей;
- удовлетворительная материально-техническая база и оборудование, включающая спортивную и игровую площадки, спортивный и музыкальный залы, спортивный инвентарь, технические средства, игровые комнаты, медицинский кабинет;
- многолетний опыт работы в данном направлении и его анализ;
- социальный заказ региона;
- социальный заказ родителей;
- помощь и понимание со стороны родителей детей;
- комплексность и вариативность программы

Анализ работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием показал, что организацией отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в период проведения летней кампании 2015 года было охвачено 580 учащихся.

Медицинский профилактический осмотр детей проводится в начале и в конце смены, витаминотерапия, профилактические беседы медицинского работника по формированию здорового образа жизни. Ежедневная утренняя зарядка и спортивный час. В течение смены прошло много мероприятий спортивно-оздоровительного характера (эстафета «Весёлые старты», «Быстрее. Выше. Сильнее», «Быстрый, ловкий, смелый», акция «Письмо водителю – письмо пешеходу», флэшмоб «Дети без опасности», «Малые олимпийские игры», спортивный праздник «Делай с нами, делай, как мы, делай, лучше нас», «Я, ты. Он, она – вместе дружная команда», «Безопасность на дорогах», «Сто затей для ста друзей», танцевальный калейдоскоп «Битва хоров», спортивный час «Семь препятствий», выпуск газеты «Спорт в моей жизни», конкурс рисунков «Движение – это жизнь», КТД «Наше здоровье», конкурс плакатов между отрядами «Я здоровье берегу – сам себе я помогу», игровая программа «Здоров будешь – все добудешь», соревнования по мини-футболу, волейболу, пионерболу, шахматам и др.)

Наши ребята принимали участие в городских мероприятиях:

Участие команды юных туристов в городской Туриаде. Участие в игровой программе в Городском парке, организованной «Центром профилактики наркомании» и в игре «Калейдоскоп здоровья» на территории нашего лагеря. Весёлые старты на батуте от стадиона «Центральный» и СК «Локомотив». Игровая программа от КЦ Ершова «По страницам Конька – Горбунка». Посещение бассейна в Спортивном комплексе и боулинга в развлекательном центре «Авалон».

В ходе первой и второй смен была организована работа по профилактике правонарушений, детского дорожно – транспортного травматизма, противопожарной безопасности.

2 июня и 27 июля были проведены учебные эвакуации из зданий лагеря. Воспитатели своевременно проводили инструктажи и беседы по

правилам поведения на улицах города и в общественном транспорте, по противопожарной и медиабезопасности. Беседы по профилактике табакокурения.

Были проведены отрядные и общелагерные мероприятия: Игра «Безопасность на дорогах», акция «Письмо водителю – письмо пешеходу», беседа «Правила дорожного движения», «Я дружу со светофором!», инструктаж «Правила поведения детей на дороге», флешмоб «Дети без опасности!», познавательная программа «Правила поведения детей на дороге», познавательная программа «Юный пешеход», создание макета «Пешеходный переход». Экскурсии отрядов «Безопасный путь». Виртуальные уроки. Практическое занятие на площадке, на котором дети на практике смогли изучить виды светофоров и правила перехода улицы.

Беседы: «Пожар в общественном месте. Ваши действия!». «Сигналы тревоги! Способы тушения пожаров». «Осторожно! Электричество! Опасные электроприборы».

Дети приняли участие в конкурсах рисунков по ППБ. Своевременно пополнялись отрядные уголки материалами, профилактического содержания.

Наиболее значимые мероприятия лагеря.

- познавательные игры и викторины (путешествие по экологической тропе «Экологический десант», познавательная программа «Юный пешеход», праздник Нептуна, шоу – программа «Голос», викторины «Подводный мир» и «Час весёлого настроения», игровая программа «Минута славы», музыкальная программа «Танцы со звёздами», конкурс поделок «Сказка в ладошках», интеллектуальная игра «Красная книга», игра «Счастливый случай» и др.)

- спортивные игры и соревнования (эстафета «Весёлые старты», «Быстрее. Выше. Сильнее», «Быстрый, ловкий, смелый», акция «Письмо водителю – письмо пешеходу», флэшмоб «Дети без опасности», «Малые олимпийские игры», спортивный праздник «Делай с нами, делай, как мы, делай, лучше нас», «Я, ты. Он, она – вместе дружная команда», «Безопасность на дорогах», «Сто затей для ста друзей», спортивный час «Семь препятствий», выпуск газеты «Спорт в моей жизни», конкурс рисунков «Движение – это жизнь», КТД «Наше здоровье», конкурс плакатов между отрядами «Я здоровье берегу – сам себе я помогу», игровая программа «Здоров будешь – все добудешь»)

- психологические игры (диспут «Правила хорошего тона», игра «Будем знакомы»)

- концерты, фестивали, акции и другие (акция «Письмо водителю – письмо пешеходу», театрализованное представление «Мы за здоровый образ жизни», фестиваль песен «Битва хоров», музыкальная программа «Танцы со звёздами», конкурс «Движение – это жизнь!» и др.).

- патриотические мероприятия – экскурсии в школьный музей, Митинг памяти 21 июня, беседы, видео - уроки, конкурс чтецов «Завтра была война», акция «Ветеран живёт рядом», посещение клуба фронтовых друзей, проведение экскурсий – проектов «Ишим – фронту», конкурс музыкальных композиций «Песни военных лет» и др.

- занятия в мастерских, студиях, секциях («Волшебные краски», «Бумагопластика», «Подвижные игры», «Моделирование», «Музыкальные нотки»).

Тесное сотрудничество на протяжении всей смены с Городским домом культуры и СК «Локомотив» (игровые программы «Весёлые старты», «Батут»).

АУ ИГ «Центр профилактики наркомании» проводил городской конкурс рисунков на асфальте в лагере, игровую программу «Калейдоскоп здоровья», игровую программу в Городском парке.

Было организовано межведомственное взаимодействие со Стадионом «Центральный» («Весёлые старты»), Домом Детского творчества (выступление театральной студии «Кулиска», Городская туриада), КМ им. П.П. Ершова («По страницам Конька – Горбунка»), СК «Локомотив» (батут), Спортивным комплексом (бассейн), Культурно-развлекательным комплексом «Авалон» (боулинг), школьной библиотекой, школьным музеем, музыкальной и художественной школой, Ишимской типографией.

Оценка эффективности пребывания детей в лагере:

игровые тестирования, опросы, анкетирование детей и родителей на протяжении первой и второй смен показали:

уровень соответствия детских ожиданий от смены и их оправданности (анкетирование детского коллектива в начале и в конце смены) – 84%

уровень изменения знаний по тематике смены (общее тестирование, итоговые тестирования на тему оценки детьми проведённых мероприятий) - высокий;

уровень психологического комфорта детей (мониторинг психологического состояния) – высокий;

процент активно участвующих в мероприятиях и общественной жизни коллектива от общего количества детей – 81%.

В этом году была создана комплексная программа «Сам себе режиссёр».

2016 год указом Президента РФ В. В. Путиным от 7 октября 2015 года объявлен Годом российского кино.

Кинематограф является одним из видов искусства, который с каждым днем уверенно развивается, оставляя человечеству шедевры кинопроката. Ежедневно у нас вызывает восхищение просмотренная лента, непревзойденная игра актеров, мастерство режиссеров и постановщиков, которые создали фильм.

Важно сказать о его колоссальном значении в развитии мировой культуры. Существуют фильмы разных жанров и направлений. Исторические, документальные, учебные фильмы воссоздают историю, рассказывают о важных научных исследованиях и открытиях, способствует развитию образования. Кино формирует мировоззрение человека, обогащает его духовно, насыщает полезной информацией. Существует и психологическое воздействие кинематографа на человека, ведь под его воздействием может возникать разнообразная гамма неповторимых чувств. Фильм или сериал может вызвать улыбку или слёзы, радость или грусть, возбуждение или

ощущение душевного покоя. Кино может менять человека, его внутреннее состояние, поведение, характер. Таким образом, кинематограф является одним из важнейших и самых популярных видов искусств, который осуществляет большое влияние в жизни человека, влияет на мировое культурное развитие. Помните высказывание Г. Агацарского «Единственное искусство, способное сочетать все искусства - это кино».

В программе представлены разнообразные формы и методы работы, направленные на формирование у детей чувства патриотизма, гражданского и нравственного воспитания, культуры поведения, навыков краеведческой и экологической деятельности, самообслуживания, творчества, актёрского мастерства.

Данная программа по своей направленности является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединенную следующими направлениями:

- ✓ Краеведческое;
- ✓ Спортивно-оздоровительное;
- ✓ Художественно-эстетическое;
- ✓ Культурно-развлекательное;
- ✓ Интеллектуальное;
- ✓ Экологическое.

По продолжительности программа является краткосрочной и реализуется в течение июня-августа 2016 года. За период летней кампании 2016 года планируется провести 2 смены в оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Радужная страна» на базе МАОУ СОШ № 31.

В оздоровительном лагере с дневным пребыванием будут отдыхать дети от 6 до 16 лет.

Важным моментом в организации досуга, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период является внимание к социальному положению семьи. Дети из неполных и малообеспеченных, многодетных семей имеют первоочередное право при формировании летнего лагеря. Мы стремимся обеспечить охват организованными формами досуга детей и подростков учетных категорий в летний период.

Обязательным является вовлечение в лагерь подростков с девиантным поведением детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Над реализацией программы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа учителей школы совместно с работниками учреждений дополнительного образования, учреждениями микросоциума.

При составлении программы учитывались естественные потребности ребенка:

1. Потребность в творческой деятельности.
2. Потребность быть здоровым.
3. Потребность в защищенности и безопасности. Ребенку в любом возрасте необходим психологический комфорт, чувство внутренней свободы, здоровье и гармония окружающего мира.
4. Потребность в уважении и признании.

5. Потребность в самореализации.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. При планировании мероприятий детям предоставляется возможность вносить предложения, отстаивать их, выбирать, а затем воплощать в жизнь. Режим дня лагеря соответствует обычному распорядку детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием. Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

Создание благоприятных оздоровительно-образовательных условий для формирования у воспитанников личностно-ценностного отношения к отечественному кино, своей Родине, своему родному краю, городу, развития творческой, социально-активной личности гражданина, обладающего чувством национальной гордости и способного на этой основе успешно социализироваться в современном мире через создание коллективного кинофильма.

Задачи:

1. Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия.
2. Создать атмосферу активности, доброжелательности, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого, лидерского потенциала участников смены через сплочение временного детского коллектива.
3. Учитывать индивидуальные особенности детей и подростков, их интересы, склонности, особенности здоровья и строить на этой основе воспитательную работу через выработку индивидуальной траектории развития, раскрытие творческого потенциала в разных видах деятельности через создание коллективного кинофильма.
4. Формировать и развивать гражданские чувства и качества: патриотизм, интернационализм, чувство долга и социальной ответственности, а также духовно-нравственную готовность личности к жизнедеятельности в быстро меняющихся условиях.

4. УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

1. Дети 6 – 16 лет.
2. Педагогический коллектив, согласно штатному расписанию.
3. Вожатые – обучающиеся ОУ, прошедшие областное тестирование.
4. Педагоги дополнительного образования.

Основной контингент отдыхающих – ученики нашей школы (1-8 класс). Большой процент отдыхающих составляют дети из многодетных, малообеспеченных семей и дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, дети с ослабленным здоровьем.

Социальный состав воспитанников

Категория воспитанников	
Из многодетных семей	21
Из социально-незащищенных семей	30
Из числа детей сирот	4
Из семей одиноких родителей	234
Дети из семей, оказавшихся в социально – опасном положении	6
Стоящие на учете в школе	5
Дети из малообеспеченных детей	73

5. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием начинается подготовка к летнему сезону. Основные виды деятельности

- разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смен
- подбор методического материала на основе учета тематики смен (форм занятости несовершеннолетних в летний период) и контингента обучающихся
- оформление помещений
- обучение педагогов и воспитателей, помощников организаторов досуга формам и методам работы с детьми и подростками
- формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей разных категорий и их родителей
- психолого-педагогические семинары для педагогического коллектива, (помощников организаторов досуга)
- изготовление атрибутики на каждую смену
- привлечение дополнительных кадров для реализации цели и задач комплексной программы
- установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры (заключение договоров)
- проведение родительских собраний
- размещение информационных материалов для обучающихся, родителей на школьном сайте
- подготовка библиотекарем необходимой методической литературы, а также произведений для школьников по тематике смены
- утверждение программ руководителем МАОУ СОШ № 31, рассмотрение на педагогическом совете, согласование на заседании Управляющего совета;
- размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на школьном сайте

2. Организационный этап

Данный этап в лагери занимает не более 2-3 дней. Основной деятельностью которого является:

- встреча детей, формирование отрядов
- формирование органов самоуправления
- запуск игровой модели
- знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря
- изучение патриотических установок и гражданской позиции
- организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья
- проведение анкетирования и тестирования детей с целью определения их психического состояния и зон тревожности

- организация в каждом отряде организационных сборов
- презентация комплекса услуг системы дополнительного образования: кружок «Весёлые нотки», «ЮИД», «Бумагопластика», «Подвижные игры», «Я – исследователь», «Хореография», «Пластилинография».
- привлечение детей и подростков разных категорий в различные кружки, клубы, студии, по интересам и различные виды КТД
- открытие смены

3. Основной этап (непосредственная реализация программы)

- реализация основной идеи программы
- организация деятельности органов детского самоуправления
- проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий
- ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, психолога, медицинских работников, воспитателей с занесением соответствующих записей в дневники

4. Заключительный этап (конец каждой смены)

- подведение итогов работы органов детского самоуправления
- награждение наиболее активных участников смен, вручение благодарственных писем родителям и грамот с символикой лагеря
- проведение фестиваля театральных идей и актёрского мастерства
- организация выпуска кадров киноленты
- заключительный кинофестиваль
- выставки работ творческих мастерских.
- создание сборника мероприятий (кадров), создание и выпуск фильма «Каникулы моей мечты» по итогам летней кампании (лагеря).
- итоговое анкетирование и психологическое тестирование, диагностика психического и физического уровня здоровья детей и подростков, уровня развития социальной активности личности, заполнение карты здоровья отдыхающего с рекомендациями для родителей

5. Постлагерный этап (август- сентябрь)

- анализ данных психолого-педагогических диагностик
- определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям
- анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами
- составление итоговой документации
- проведение педагогического совета
- анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей
- обобщение передового педагогического опыта
- коррекция подпрограмм, разработка рекомендаций для педагогов и воспитателей
- анализ соотношения затрат с социально-педагогическим эффектом
- определение перспективных задач

6. СРОКИ ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ

Июнь, август 2016 года

7. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данная программа по своей направленности является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединенную следующими направлениями:

- ✓ Краеведческое;
- ✓ Спортивно-оздоровительное;
- ✓ Художественно-эстетическое;
- ✓ Культурно-развлекательное;
- ✓ Интеллектуальное;
- ✓ Экологическое

Краеведческое направление:

- организация деятельности краеведческих мастерских. Конкурс чтецов «Моя Родина», Линейка Памяти, оформление стендов, посвященных году российского кино, конкурс рисунков «Я люблю тебя город Ишим», линейка Памяти и скорби, праздничный концерт «Песни военных лет», конкурс чтецов «Война глазами детей!», митинг у мемориала выпускникам школы, игры народов мира.

- организация проектной деятельности краеведческой направленности, «Создание мультфильма «Мы Россияне»»

- экскурсионная деятельность (Посещение детской киностудии «Позитив», экскурсии по городу Ишиму и др.)

- поисковая деятельность,

- познавательная деятельность по изучению природы родного края экологическая викторина «Природа и мы», «Экологический бумеранг».

Спортивно-оздоровительное направление:

- организация оздоровления детей посредством занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни;

- профилактика здорового и безопасного образа жизни через проведение игровых программ «Азбука безопасности», «Здоровые дети-здоровое будущее», конкурс рисунков на асфальте «Здоровым быть модно!», спортивно-игровая программа «Экспресс здоровья», беседа «Безопасность на воде, конкурсная программа «Двигайся больше, проживешь дольше»; социально-значимых акций «Письмо водителю – совет пешеходу» (умею сам – научу другого – сделаем безопасность на улицах нашего города реальностью).

- вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность (спортивно-массовые мероприятия спортивно-игровая

программа «Олимпийские игры!», веселые старты, веселая спартакиада «Вместе весело шагать по просторам», «Малая спартакиада», практическое занятие «Безопасная дорога»

Художественное – эстетическое и культурно – развлекательное направление:

- кружки «Весёлые нотки», «Я – исследователь», «ЮИД», «Бумагопластика», «Хореография», «Подвижные игры».

- организация массовых мероприятий (праздники, игры, конкурсы, шоу – программы, инсценировки). Конкурсная игровая программа «Должны смеяться дети», музыкальный конкурс «Угадай мелодию».

- организация работы пресс-центра лагеря, оформление афиш, посвященных году российского кино, «Веселый репортаж» - конкурс рисунков, стихов, рассказов на спортивную тему, выпуск газеты «Таланты в лицах лагеря».

Интеллектуальное направление:

- викторина «Киноман», «Подводный мир», «Безопасное колесо», «В гостях у сказки», викторина по сказкам Бажова.

- развивающая игра по станциям «Безопасность жизнедеятельности», «Знай, помни, выполняй».

Экологическое направление:

просмотр фильма «Огонь, вода и медные трубы», «Экологический бумеранг», выпуск экологической газеты «Наша земля в наших руках», организация выставки «Природа и фантазия».

Каждый день смены – это съёмка серии фильма. Все мероприятия - имеют единую направленность, все дела дня объединены этой темой.

При составлении программы учитывались естественные потребности ребенка:

1. Потребность в творческой деятельности.
2. Потребность быть здоровым.
3. Потребность в защищенности и безопасности. Ребенку в любом возрасте необходим психологический комфорт, чувство внутренней свободы, здоровье и гармония окружающего мира.
4. Потребность в уважении и признании.
5. Потребность в самореализации.

В основу программы были положены следующие педагогические принципы и подходы:

1. Принцип гуманизации образования – в основу всего процесса образования ставится развитие личности, учёт развития способностей каждого ребёнка.

2. Принцип **природосообразности, культуросообразности**, как основа для организации разнообразной досуговой деятельности, в соответствии с возрастом, потребностями, способностями личности.
3. Принцип **включения семьи** в единый педагогический процесс.
4. Принцип **гуманитаризации** образования, способствующий становлению духовного мира человека, воспитанию гражданственности и любви к Родине.
5. Принцип **свободы творчества**, предполагающий право выбора пути, темпа, форм и способов творческой деятельности, ролевой позиции, партнёров по общению и совместной творческой деятельности при подготовке и проведению творческих дел.
6. Принцип **социальной активности** – осуществляется через включение в реальные социально-значимые отношения при проведении мероприятий.

8. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Сюжет программы

«Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается поток представлений, понятий об окружающем мире.

Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности»

В.А. Сухомлинский

Летние каникулы – лучшее время не только для отдыха, но и для творчества. Это время, когда можно попробовать свои силы в различных направлениях творческой деятельности, на что в течение учебного года порой просто не хватает времени.

Для того чтобы помочь детям правильно организовать свой отдых была разработана комплексная программа, основой которой является сюжетно-ролевая игра: **«Тайны съёмочной площадки».**

Летом 2016 года детский лагерь «Радужная страна» реализует творческую программу детского отдыха, посвящённую Году российского Кино, который объявлен Указом Президента РФ от 7 октября 2015 года.

Участникам смены " Тайны съёмочной площадки " вместе с главной героиней фильма «Гостя из будущего» Алисой Селезневой выпадет шанс совершить путешествие в самое загадочное место на свете - удивительный мир истории Кино. Ребята помогают Алисе найти миелофон (уникальное устройство на основе кристалла), местонахождение которого указано на карте. Чтобы разгадать тайные знаки карты необходимо совершить путешествие на машине времени и познакомиться с историей создания знаменитых российских фильмов («Приключения Электроника», «Алые паруса», «Морозко», «Снегурочка», «Волшебная сила» и других) и мультфильмов. На протяжении всего путешествия их будут преследовать космические пираты: Крыса и Весельчак на космическом флипе, мечтающие завладеть миелофоном. Познакомившись с историей российского кинематографа и собрав подсказки для расшифровки карты, дети встретятся с биороботом Вернером, который поможет им найти таинственный миелофон и клад, который достанется самому активному отряду лагеря.

Ключевые события смены:

- Марш-бросок по вехам кино (квестовый поход, в котором участникам предстоит не только узнать историю кино, но и сложить разные кино-фрагменты, полученные при выполнении заданий, в одну киноленту)

- День «ЭКШЕНА» (создание спецэффектов и использование их в видеобитве под открытым небом)

- Я-сценарист, Я-режиссер! (студии представляют свои сценарные разработки, демонстрируют режиссерскую версию кино. Студия-победитель получает гранд и экскурсию на студию «Ишим-тв»)

- День декораций и стиля (изменение интерьера своей площадки с учётом стиля своей студии)

- Большой кинофестиваль «Золотой орел» (итоги огромной битвы кино и студий, а также возможность получить свою первую кинонаграду).

В ходе ролевой игры предстоит немало испытаний, где надо будет проявить свои актёрские способности, творчество, талант, трудолюбие, терпение, мужество, честь, сочувствие, любовь к Родине и к отечественному кинематографу.

Ценность сюжетно-ролевой игры в том, что она развивает в ребенке такие качества как настойчивость, смелость, умение действовать в интересах коллектива, проявлять актёрские способности, развивать талант.

За свои достижения отряды - студии получают премии – космические кристаллы. Ежедневно ведется мониторинг успеха каждого ребенка, который оформляется на экране настроения. Через развлечения, разнообразные мероприятия, активный отдых и элементы игры, идея сюжетно – ролевой игры перерастает в создание творческого социума, который помогает развивать творческие способности, актёрское мастерство и талант.

Первая смена - «Тайны съёмочной площадки».

Вторая смена - «Сам себе режиссер...».

В результате коллективного творчества к концу смены создается фильм об отдыхе в пришкольном лагере «Каникулы моей мечты» и проводится кинофестиваль с награждениями.

Игровая съёмка - 1 смена «Тайны съёмочной площадки»

Смена организована в форме сюжетно-ролевой игры «Тайны съёмочной площадки». Участникам смены " Тайны съёмочной площадки " вместе с главной героиней фильма «Гостя из будущего» Алисой Селезневой выпадет шанс совершить путешествие в самое загадочное место на свете - удивительный мир истории Кино. Ребята помогают Алисе найти миелофон

(уникальное устройство на основе кристалла), местонахождение которого указано на карте. Чтобы разгадать тайные знаки карты необходимо совершить путешествие на машине времени и познакомиться с историей создания знаменитых российских фильмов («Приключения Электроника», «Алые паруса», «Морозко», «Снегурочка», «Волшебная сила» и других) и мультфильмов. На протяжении всего путешествия их будут преследовать космические пираты: Крыса и Весельчак на космическом флипе, мечтающие завладеть миелофоном. Познакомившись с историей российского кинематографа и собрав подсказки для расшифровки карты, дети встретятся

с биороботом Вернером, который поможет им найти таинственный миелофон и клад, который достанется самому активному отряду лагеря.

За свои достижения отряды получают награды – премию «Золотой орёл» с символикой лагеря.

Итогом смены является организованный кинофестиваль, на котором подводятся итоги и вручаются награды победителям.

Игровая съёмка - 2 смена «Сам себе режиссер»

Ребята за время лагерной смены окажутся в мире приключений и ярких событий, встретятся с героями известных детских российских фильмов и мультфильмов, реализуют свои творческие способности в различных направлениях актёрского мастерства. Дети научатся применять свои актёрские таланты на съёмочной площадке. Ежедневные выпуски новых серий станут основой создания детского кинофильма «Каникулы моей мечты». Каждый день ребят ожидают встречи в кинозале с Аркадием Порозовым, Спасиком, известными героями режиссёров - сказочников А. Роу и В. Нечаева. Дети, когда смотрят кино, берут пример с любимых героев. Ребята не только смотрят сказки, фильмы, мультфильмы, но и сами становятся его участниками. Они все смогут также совершить путешествие в мир театрального искусства, побывав в творческой мастерской под названием «Сказка ложь, да в ней намёк...».

Ребятам предстоит немало испытаний, где надо будет проявить свои актёрские способности, творчество, талант, трудолюбие, терпение, мужество, честь, сочувствие, любовь к Родине и к отечественному кинематографу.

Ценность сюжетно-ролевой игры в том, что она развивает в ребенке такие качества как настойчивость, смелость, умение действовать в интересах коллектива, проявлять актёрские способности, развивать талант.

Результативность выполненной работы отслеживается через серии и кадры, представленные отрядами на ежедневных утренних линейках и составление киноленты в каждом отряде. За свои достижения отряды - студии получают премии - жетоны с символикой лагеря «Золотой орёл», «Золотой медведь». Ежедневно ведется мониторинг успеха каждого ребенка, который оформляется на экране настроения. В лагере работают кружки разных направлений, а ежедневный конкурс среди отрядов «Самый дружный отряд - студия» поможет сплотить и сдружить ребят. Через развлечения, разнообразные мероприятия, активный отдых и элементы игры, идея сюжетно – ролевой игры перерастает в создание творческого социума, который помогает развивать творческие способности, актёрское мастерство и талант.

Каждый отряд – студия, выбирают себе название, девиз, подбирают для оформления студии символику, атрибутику.

В течение дня летопись детской студии пополняется новыми событиями из жизни лагеря.

По окончанию дня каждый отряд оформляет кадры киноленты, которые открывают перед детьми огромный простор для творчества.

За свои достижения отряды получают награды – премии «Золотой медведь» с символикой лагеря.

Итогом смены является организованный кинофестиваль, на котором подводятся итоги и вручаются награды победителям. В конце смены монтируется вторая часть фильма «Каникулы моей мечты».

Оформление лагеря

Лагерь оформлен героями сюжетов детских российских кинофильмов и мультфильмов. Отряды - это студии для постановки короткометражного фильма. Ежедневные съёмки серий переносят ребят на съёмочную площадку, где каждый сможет стать участником фильма «Каникулы моей мечты».

План – сетка

«Тайны съёмочной площадки»

I смена

Дата	Серии фильма	Содержание
01.06.	Серия «Должны смеяться дети!»	Линейка «Встреча на съёмочной площадке» Инструктаж. Выборы актива отряда. Тренинг «Знакомство» Конкурсная игровая программа «Должны смеяться дети!». Беседа «Значение утренней гимнастики» Конкурс среди отрядов «Самый дружный отряд - студия» Занятие кружка «ЮИД»
02.06	Серия «Гостья из будущего»	Знакомство с игровой моделью смены, главными героями Алисой Селезневой, космическими пиратами : Крысой и Весельчаком, биороботом Вернером Развивающая игра по станциям на тему «Безопасность жизнедеятельности» Оформление отрядных уголков и стенда по ГТО Презентация творческих мастерских «Азбука безопасности». Состязания по бегу 30м и 60 м Пожарная эвакуация Конкурс среди отрядов «Самый

		дружный отряд - студия» Занятие кружков «Хореография», «Я – исследователь»
03.06	Серия «ЭКШЕН»	Открытие кинофестиваля Презентация каждого отряда Конкурс среди отрядов «Самый дружный отряд - студия» Развлекательная программа «ЭКШЕН» (создание спецэффектов и использование их в видеобитве под открытым небом) Занятие кружков «Подвижные игры», «Пластилинография»
06.06	Серия «Киноафиша»	4 июня – Международный день детей – жертв агрессии (просмотр фильма) Оформление афиш, посвящённых году российского кино. Встреча с героями кинофильмов. Викторина «Киноман» Посещение ДХШ Конкурс среди отрядов «Самый дружный отряд - студия» Игровая программа «Здоровье в движении» Занятие кружка «Бумагопластика»
07.06	Серия «Красная дорожка»	Творческая мастерская: изготовление костюмов для героев фильмов и мультфильмов Конкурс модельеров «Кинолето – 2016» Конкурс среди отрядов «Самый дружный отряд - студия» Занятие кружка «Весёлые нотки»
08.06	Серия «Я-сценарист, Я-режиссер!»	«Здоровые дети – здоровое будущее» ЦПН Конкурс рисунков на асфальте «Здоровым быть модно!» Спортивно – игровая программа «Экспресс здоровья» Посещение бассейна Конкурс среди отрядов «Самый дружный отряд - студия» Занятие кружка «ЮИД»
09.06	Серия «Музыкальный	Инсценирование детских песен из

	коллаж»	<p>кинофильмов «Кто куда, а мы- в кино!»</p> <p>Музыкальный конкурс «Угадай мелодию»</p> <p>Посещение Детской школы искусств</p> <p>Мастер-классы игры на народных национальных инструментах.</p> <p>Посещение кинотеатра «Авалон»</p> <p>Конкурс среди отрядов «Самый дружный отряд - студия»</p> <p>Занятие кружков «Я – исследователь», «Хореография»</p>
10.06	Серия «В гостях у водяного»	<p>Праздник Нептуна</p> <p>Викторина «Подводный мир»</p> <p>Беседа «Безопасность на воде!»</p> <p>Просмотр фильма «Огонь, вода, и... медные трубы»</p> <p>Посещение бассейна</p> <p>Конкурс среди отрядов «Самый дружный отряд - студия»</p> <p>Занятие кружков «Подвижные игры» «Пластилинография»</p>
13.06	Серия «Лучше нет родного края»	<p>Создание мультфильма «Мы Россияне»</p> <p>Веселая спартакиада «Вместе весело шагать по просторам»</p> <p>Конкурс чтецов «Моя Родина!»</p> <p>Конкурс среди отрядов «Самый дружный отряд - студия»</p> <p>Занятие кружка «Бумагопластика»</p>
14.06	Серия «По сказкам Александра Роу»	<p>Просмотр сказок режиссёра А. Роу («Морозко» и других)</p> <p>Конкур инсценировок «Путешествие по сказкам»</p> <p>Посещение электронной библиотеки</p> <p>Конкурс среди отрядов «Самый дружный отряд - студия»</p> <p>Занятие кружка «Весёлые нотки»»</p>

15.06	Серия «Про футбол, хоккей, и ...»	«Малая спартакиада». Первенство лагеря по различным видам спорта Викторина «Безопасное колесо» Просмотр мультфильма «Про футбол, хоккей, и ...» Спортивный конкурс «Чемпион лагеря» Дисотека «Танцуют, все!» Конкурс среди отрядов «Самый дружный отряд - студия» Занятие кружка «ЮИД»
16.06	Серия «Фантастическая природа»	Экологическая викторина «Природа и мы» Мероприятие «Экологический бумеранг» Организация выставки «Природа и фантазия» Выезд на пленер Конкурс среди отрядов «Самый дружный отряд - студия» Занятие кружков «Я - исследователь», «Хореография»
17.06	Серия «Театральный мюзикл»	Театр – экспромт «Сказка ложь, да в ней намёк» Посещение Ишимского театра Конкурс плакатов между отрядами: «Мой любимый актёр» Посещение пожарной части Конкурс среди отрядов «Самый дружный отряд - студия» Занятие кружков «Подвижные игры», «Пластилинография»
20.06	Серия «Мисс актриса»	Конкурс красоты «Мисс актриса» Просмотр фильма «Золушка» Смотр творческих номеров отрядов Конкурс среди отрядов «Самый дружный отряд - студия » Занятие кружка «Бумагопластика»
21.06	Серия «Планета танцев»	Конкурсная программа «Двигайся больше, проживёшь дольше» Конкурс фотографий «Лагерь в лицах детей» Выпуск газеты «Мечты сбываются!» Практическое занятие «Безопасная дорога» Экскурсия по городу Ишиму Конкурс среди отрядов «Самый дружный отряд - студия»

		Занятие кружка «Весёлые нотки»
22.06	Серия «День памяти и скорби»	Линейка Памяти Праздничный концерт «Никто не забыт и ничто не забыто» Конкурс рисунков «Мы знаем и помним!» Митинг у мемориальной доски школы Конкурс среди отрядов «Самый дружный отряд - студия» Занятие кружка «ЮИД»
23.06	Серия «Декорации и стиль»	Игра по станциям «В поисках сокровищ» Конкурс оформления отрядных студий Игры народов мира на свежем воздухе Просмотр короткометражных фильмов о доброте Конкурс среди отрядов «Самый дружный отряд - студия» Занятие кружков «Я – исследователь», «Хореография»
24.06	Серия «До новых встреч»	Закрытие кинофестиваля Отчетный концерт (костюмы, песни, танцы, творческий отчет мастерских и объединений) Подведение итогов, награждение - вручение «Золотого орла» Поиск клада и миелофона с Алисой Селезневой Флэш моб – «Кино – 2016»

План-сетка

«Сам себе режиссер» 3 смена

Дата	Кадр дня	Содержание
27.07	Кадр «Начало съёмок!»	Линейка «Здравствуй, друг!» Инструктаж. Выборы актива отряда. Игры на знакомства. Конкурсная - игровая программа «Познакомимся?». Конкурс среди отрядов «Самый дружный отряд - студия» Занятие кружка «Бумагопластика»

28.07	Кадр «Спасик – это мой герой»	Развивающая игра по станциям на тему «Знай, помни, выполняй!» Оформление отрядных уголков. Презентация творческих мастерских «Азбука безопасности». Просмотр мультфильмов о безопасности со Спасиком. Пожарная эвакуация Конкурс среди отрядов «Самый дружный отряд - студия» Занятие кружка «Весёлые нотки»
29.07	Кадр «Весёлый мюзикл»	Открытие кинофестиваля Шоу – мюзикл «Школьный Ералаш» Викторина «Пожарная безопасность» Презентация каждого отряда Занятие кружка «ЮИД»
01.08	Кадр «Мультипликаторы»	Оформление стендов, посвящённых году российского кино. Встреча с героями мультфильмов. Викторина ««В гостях у сказки». Создание мультфильма по мотивам русской народной сказки Игра по станциям «В стране чудес»» Конкурс среди отрядов «Самый дружный отряд - студия» Занятие кружков «Я – исследователь», «Хореография»
02.08	Кадр «Костюмерная»	Творческая мастерская: изготовление костюмов для героев мультфильмов Конкурс одежды «Костюмы героев мультфильмов» Посещение ДХШ Конкурс среди отрядов «Самый дружный отряд - студия» Занятие кружков «Подвижные игры», «Пластилинография»
03.08	Кадр «Ваше здоровье!»	Спортивно – игровая программа «Олимпийские игры» Просмотр детских советских мультфильмов о спорте Профилактическая беседа от ЦПН Посещение бассейна Конкурс среди отрядов «Самый дружный отряд - студия»

		Занятие кружка «Бумагопластика»
04.08	Кадр «Лавина талантов»	Концертно-игровая программа «Вечера на хуторе близ Диканьки» Стартинейджер «Танцуй, пока молодой!»» Посещение детской музыкальной школы Посещение кинотеатра «Авалон» Занятие кружка «Весёлые нотки»
05.08	Кадр «В поисках приключений»	Просмотр презентации, посвящённой 115 - летию режиссёра С.Образцова (4 июня) Беседа «Безопасный Интернет» (центр «Согласие», «Забота») Игра – путешествие «Что нам лето подарило?» Конкурс среди отрядов «Самый дружный отряд- студия» Турнир по шашкам Занятие кружка «ЮИД»
08.08	Кадр «Малахитовая шкатулка»	Просмотр презентации «История празднования дня железнодорожника» Викторина по сказам Бажова Конкурс рисунков «Я люблю тебя город Ишим» Игра по станциям «Путешествие в поисках клада» Весёлые старты Беседа с сотрудником ДПС Р. Н. Гультяевым Конкурс среди отрядов «Самый дружный отряд - студия» Занятие кружков «Я – исследователь», «Хореография»
09.08	Кадр «По сказкам Владимира Нечаева»	Просмотр детских фильмов кинорежиссёра В. Нечаева Конкур рисунков на асфальте «Любимый герой мультфильма» Посещение электронной библиотеки Пионербол Конкурс среди отрядов «Самый дружный отряд - студия» Занятие кружков «Подвижные игры», «Пластилинография»
10.08	Кадр «Хорошо спортсменом быть»	Спортивно – игровая программа «нам со спортом по пути – ГТО ждёт впереди!» «Веселый репортаж» - конкурс рисунков, стихов, рассказов на спортивную тему.

		<p>Состязания по бегу 40м и 100м Подвижные игры на воздухе. Посещение бассейна Беседа «Берегись пожара» Конкурс среди отрядов «Самый дружный отряд - студия» Занятие кружка «Бумагопластика»</p>
11.08	Кадр «Лучше нет родного края»	<p>Экологическая игра « Земля - наш дом родной» Выпуск экологической газеты «Наша Земля в наших руках» Организация выставки рисунков «Природа и фантазия» Весёлые старты Посещение СЮН Конкурс среди отрядов «Самый дружный отряд - студия» Занятие кружка «Весёлые нотки»</p>
12.08	Кадр «Мир сказок»	<p>Театр – экспромт «В гостях у сказки». Создание мультфильма по мотивам русской народной сказки Игра по станциям «В стране чудес» Мастер – класс от киностудии «Позитив» Конкурс среди отрядов «Самый дружный отряд - студия» Занятие кружка «ЮИД»</p>
15.08	Кадр «Мистер актёр»	<p>Конкурс красоты для мальчиков «Мистер актёр» Просмотр фильма «Сказка о звёздном мальчике» Смотр творческих номеров отрядов Практическое занятие «Самый лучший кадр» Конкурс среди отрядов «Самый дружный отряд - студия» Занятие кружков «Я – исследователь», «Хореография»</p>
16.08	Кадр «Голос персонажа»	<p>Музыкальное шоу «Голос» Выпуск газеты «Таланты в лицах лагеря» Викторина «Знатоки дорожных правил». Посещение киностудии «Позитив» Конкурс среди отрядов «Самый дружный отряд - студия»</p>

		Занятие кружков «Подвижные игры», «Пластилинография»
17.08	Кадр «Этих дней не смолкнет слава»	Линейка Памяти и скорби Праздничный концерт «Песни военных лет» Конкурс чтецов «Война глазами детей!!!» Митинг у мемориальной доски школы Конкурс среди отрядов «Самый дружный отряд - студия» Занятие кружка «Бумагопластика»
18.08	Кадр «Детектив»	Путешествие по станциям «Самый внимательный и наблюдательный» Создание мультфильма «Очень загадочная история» Просмотр короткометражных фильмов о доброте Игры на свежем воздухе Конкурс среди отрядов «Самый дружный отряд - студия» Занятие кружка «Весёлые нотки»
19.08	Кадр «Сцена прощания»	Заккрытие кинофестиваля Отчетный концерт (костюмы, песни, танцы, творческий отчет мастерских и объединений; подведение итогов, награждение - вручение «Золотого медведя» за самый лучший фильм сезона) Флэшмоб «Раскрась жизнь яркими красками!»

Профилактические мероприятия

Название мероприятия	Ответственный
Профилактические беседы «Ты-участник дорожного движения!»	Сотрудник ГИБДД Р. Н. Гультяев
Профилактическое мероприятие «Правила поведения вблизи объектов железнодорожного транспорта»	Кулигин В. А., инспектор НПДН ЛОП на станции Ишим.
Беседа «Как уберечь себя от насилия»	Сотрудник АУ СОН «Забота» В. В. Соболевич
Игра по станциям «Калейдоскоп здоровья»	Волонтеры отряда «Профи» центра «Развитие»
Профилактическая беседа «Компьютер и здоровье»	Специалисты ц. «Согласие»
Психологическая игра «Личное пространство»	Сотрудник АУ СОН «Забота» И. В. Овсянникова
Тематическая линейка «Пешеход и Правила дорожного движения»	Руководитель отряда ЮИД О. В. Павлова
Беседы по ПДД: - Знаем ли мы ПДД? - Дорожный знак- тебе не враг? - КВН «Светофор»	Воспитатели отряда, педагоги-организаторы Е. Б. Долгих, Е. В. Киреева
Круглый стол «Юные друзья правопорядка»	Педагоги- организаторы Е. Б. Долгих, Е. В. Киреева
Экскурсии в Пожарную часть	Воспитатели отрядов
Игра «Мой выбор- здоровье»	Отряд волонтеров школы «Жизнь»
Конкурс рисунков «Я правила ПДД знаю и их не нарушаю!»	Воспитатели отрядов
Профилактическое мероприятие «Наш выбор!»	Социальные педагоги М. В. Бухтоярова, А. Г. Богданова

Работа кружков

1 смена

№ п/п	Название кружка	Руководитель	День недели
1	«Бумагопластика»	Коротких Лариса Николаевна	Понедельник
2	«Весёлые нотки»	Шевелёва Лариса Борисовна	Вторник
3	«ЮИД»	Павлова Оксана Валерьевна	Среда
4	«Я – исследователь»	Фёдоров Евгений Фёдорович	Четверг
5	«Хореография»	Шерер Елена Олеговна	Четверг
6	«Подвижные игры»	Сапичев Денис	Пятница

		Павлович	
7	«Пластилинография»	Феоктистова Виктория Вадеевна	Пятница

3 смена

№ п/п	Название кружка	Руководитель	День недели
1	«Бумагопластика»	Аверина Анна Григорьевна	Понедельник
2	«Весёлые нотки»	Белых Анастасия Владимировна	Вторник
3	«ЮИД»	Казакова Елена Николаевна	Среда
4	«Я – исследователь»	Гинтер Ирина Викторовна	Четверг
5	«Хореография»	Шерер Елена Олеговна	Четверг
6	«Подвижные игры»	Кутырев Александр Петрович	Пятница
7	«Пластилинография»	Тюменцева Ирина Владимировна	Пятница

РЕЖИМ ДНЯ

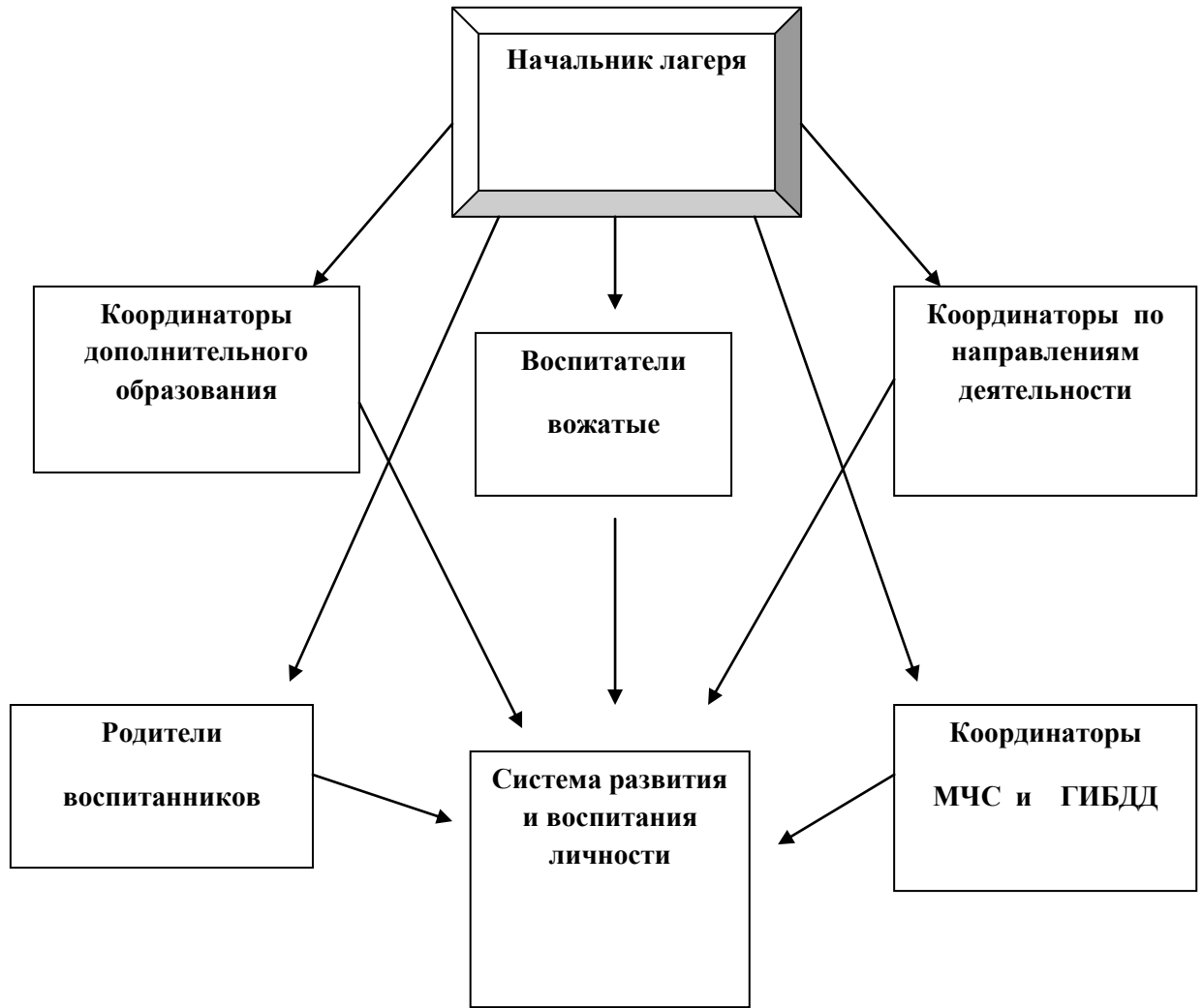
ВРЕМЯ	ЗАНЯТИЕ
8.30-9.00	Утренний сбор в лагере. Утро. Солнышко встает – спать ребятам не дает. В лагерь надобно спешить, Чтоб удачно день прожить!
9.00-9.10	Утренняя линейка. План на день. Ритуал «Благо». Труба зовет, пора-пора на линейку, детвора!
9.10-9.30	Утренняя зарядка. Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку.
9.30-10.00	Завтрак. Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сыто и красиво.
10.00-12.00	Час развлечений. Праздники. Соревнования. Конкурсы. Ждет нас много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных. Занятия творческих объединений. Организация деятельности мастерских.
12.00-13.00	Воздух, солнце и вода- наши лучшие друзья! (оздоровительные процедуры)
13.00-14.00	Нас столовая зовет, суп отличный и компот.
14.00-14.15	Если хочешь быть здоров, позабыть про докторов, Водой холодной обливайся (водные процедуры)
14.15 – 15.30	– Тихий час. К нам приходит тишина, отдыхает детвора.
16.00-16.30	Полдник. Вот уже в который раз повара встречают вас.
16.30-17.30	Библиотечный час (чтение книг, просмотр кинофильмов). Книга – наш отличный друг. Это знают все вокруг. Работа кружков и секций
17.30-18.00	Вечерний сбор отряда. Подведение итогов дня. Выпуск бюллетеня по итогам дня.
18.00	Дети расходятся по домам. За день очень мы устали. «До свидания» друг другу сказали.

Система контроля за реализацией программы

Тема	Сроки	Ответственный	Где заслушивается
Программно-методическое обеспечение лагеря дневного пребывания детей. Информационно-разъяснительная работа среди обучающихся и их родителей.	февраль 2016.	Заместитель директора по ВР	Совещание при директоре
Организация работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радужная страна»	апрель-май 2016	Директор школы	Совещание при директоре
Реализация спортивно-оздоровительного направления в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.	В течение смены	Начальник оздоровительного лагеря дневного пребывания детей	Педагогический совет
Реализация профилактического направления в лагере дневного пребывания детей.	3-я неделя июня, 1-я неделя августа 2016	Начальник оздоровительного лагеря дневного пребывания детей	Педагогический совет
Мониторинг эффективности организации летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей.	4 неделя июня, 3-я неделя августа 2016.	Начальник оздоровительного лагеря дневного пребывания детей	Педагогический совет
Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	В течение смены	Педагог-психолог.	Планерное совещание воспитателей отрядов
Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели отрядов	Планерное совещание воспитателей отрядов

проведенными мероприятиями.			
Контроль за санитарным состоянием игровых комнат и участка.	В течение смены	Медицинский работник	Совещание при директоре
Контроль над организацией питания и качеством приготовления пищи.	В течение смены	Медицинский работник	Совещание при директоре

Структура управления



9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- сотрудничество взрослых и детей, создание ситуации успеха;
- проведение мероприятий на основе коллективного творческого дела;
- сотрудничество с учреждениями образования, культуры, спорта;
- систематический отбор содержания, форм и методов воспитательного воздействия;
- многообразие форм предлагаемой деятельности;
- учет возрастных и физиологических особенностей участников программы;
- методическое оснащение воспитательного процесса;
- наличие квалифицированных специалистов;
- наличие материально-технического обеспечения (помещение, спортивный инвентарь, туристическое снаряжение, оргтехника, оборудованные творческие мастерские);
- привлечение родителей к вопросам организации занятости детей в летний период.

Управление работой лагеря осуществляется посредством взаимодействия администрации учреждения, школы №31, других заинтересованных организаций.

Справка о кадровом составе учреждения

Директор школы

Начальники лагеря: Высшая категория - 1 педагог

Первая категория - 2 педагога

Воспитатели: Высшая категория – 10 педагогов

Первая категория – 13 педагогов

Без категории – 5 педагогов

Библиотекари: Заведующая библиотекой – Высшее педагогическое образование

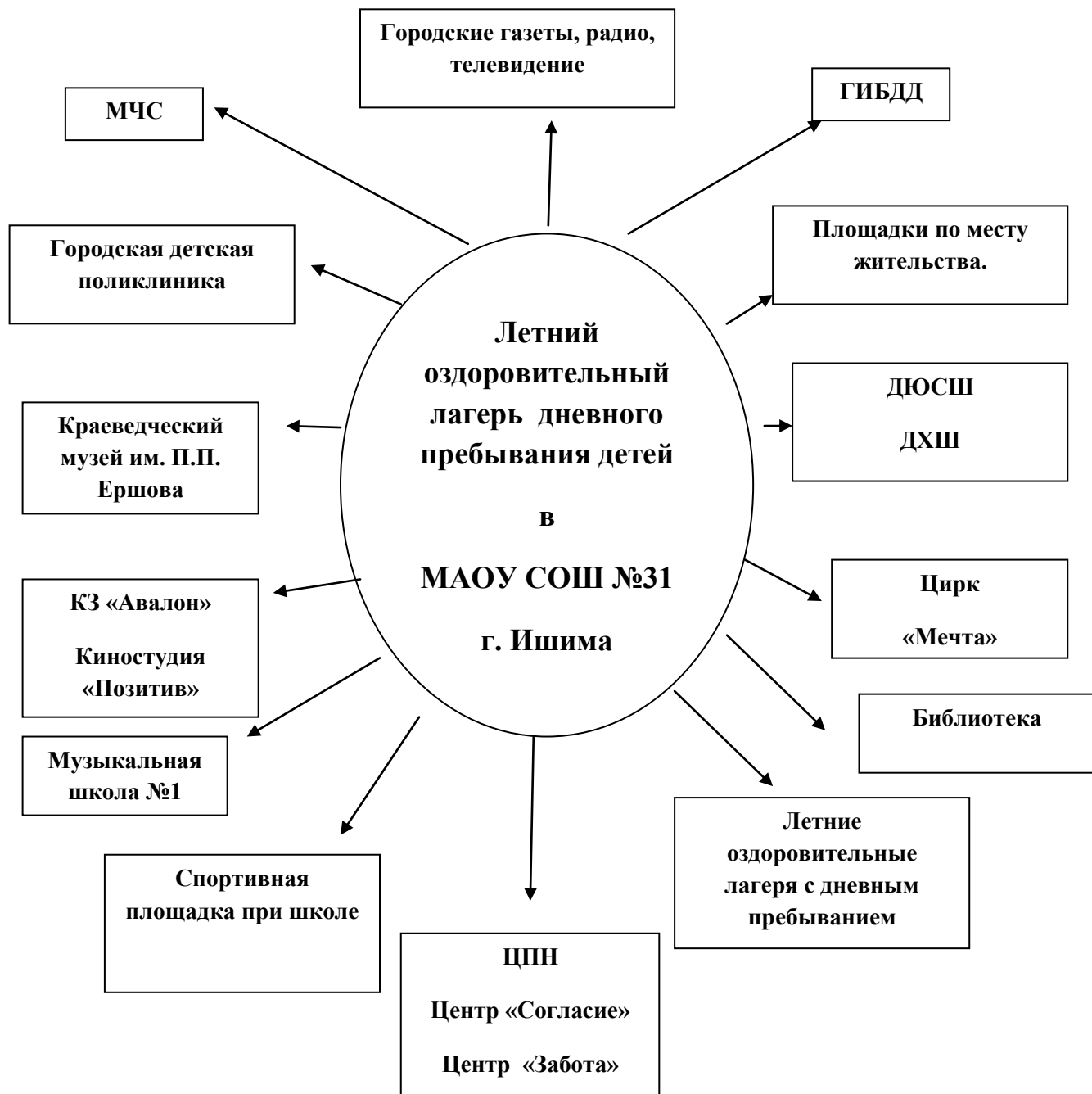
Медицинский работник: фельдшер Высшей категории

Работники столовой: повар-бригадир 5 разряда

Охрана жизни и здоровья детей в лагере:

- начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;
- сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования;
- начальник лагеря проводит инструктаж по технике безопасности с детьми перед выполнением различных форм деятельности.

**Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с
дневным пребыванием детей с социумом**



Ресурсное обеспечение программы

Кадровое обеспечение

- начальник лагеря отдыха;
- заместитель начальника лагеря по воспитательной работе;
- воспитатели;
- физрук;
- музыкальный руководитель;
- медицинский работник;
- руководители кружков
- обслуживающий персонал.

Концепция деятельности учреждения

Нормативные основания деятельности учреждения

Содержание педагогического процесса осуществляется на основе:

1. Конвенции о правах ребенка, ООН, 1991г.
2. Конституции РФ.
3. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федерального закона от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
5. Федерального закона от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
6. Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
7. Гигиенических требований к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул СанПиН 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25)
8. Гигиенических требований к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов СанПиН 2.3.2.1324-03 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2003 № 98)
9. Санитарно-эпидемиологических требований к организации и проведению дезинсекционных мероприятий против синантропных членистоногих СанПиН 3.5.2.1376-03 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 09.06.2003 № 126)
10. Правил организованной перевозки группы детей автобусами (утв. постановлением Правительства РФ от 12.12.2013 № 1177)
11. Распоряжения Правительства Тюменской области от 25 января 2016 №46-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2016 году»

12. Постановления Администрации города Ишима от 21 марта 2016 года №275 «Об организации отдыха, оздоровления, населения и занятости несовершеннолетних в 2016 году»

12. Положение о детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием.

Материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- 4 игровые комнаты;
- Большой спортивный зал;
- Малый спортивный зал;
- Актальный зал;
- Столовая;
- Библиотека;
- Компьютерный класс (кинозал);
 - Школьный музей;
 - Спортивная площадка для подвижных игр;
 - Волейбольная площадка;
 - Стадион «Локомотив»;
 - видеокамера;
 - цифровой фотоаппарат;
 - музыкальное оборудование (2 музыкальных центра, компьютер, микрофоны); компакт-диски и аудиокассеты;
 - спортивно-игровой инвентарь;
 - канцелярские товары;
 - призовой фонд; сувенирная продукция; грамоты, дипломы;
 - методическая литература: (игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники);
 - автотранспорт
 - спорткомплекс «Океан»

Финансовое обеспечение

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями, распоряжениями и иными правовыми актами администрации Тюменской области.

Учреждение финансируется за счёт средств бюджета Тюменской области.

Финансовое обеспечение программы осуществляется за счёт средств от основного вида деятельности учреждения: средства от реализации путёвок.

Финансовый контроль за использованием бюджетных средств осуществляют Департаменты финансов и социального развития Тюменской области.

Прогноз возможных факторов риска и негативных последствий

Факторы риска. Меры профилактики

-Природно-климатические

-Санитарно-эпидемиологические

- планирование работы без выхода в лес в период повышенной клещевой опасности

- ежедневные осмотры детей медицинским работником

 - Несоответствие предлагаемой направленности смены ожиданиям, интересам, запросам воспитанников

 - Корректировка соответствующих направлений работы, мобильность педагогического руководства смены

- Сложный контингент воспитанников, высокое количество детей и подростков из групп, требующих особого педагогического внимания

Реализация подпрограмм психолого-педагогического сопровождения и социальной адаптации детей и подростков

10. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНКИ

Реализация данной программы позволит:

детям и подросткам:

- развитие творческого потенциала и познавательной активности через групповые и индивидуальные формы работы;
- формирование ценностной установки у детей на здоровый образ жизни
- раскрытие и развитие творческих способностей детей;
- осуществление осознанного выбора социальной роли в рамках предложенных игровых моделей смен;
- приобретение опыта коллективного творчества, толерантного общения, выработка индивидуальных стратегий и тактик эффективного партнерского общения.
- инициирование творческой деятельности, развитие любознательности, речевой культуры (стенгазеты, фотомонтажи, благодарственные письма, отзывы о творческих встречах);
- улучшение физического и эмоционального самочувствия детей и подростков

(Медицинские осмотры в начале и в конце смены, беседы с психологом, анкетирование)

педагогам:

- выход на уровень сотворчества детей и педагогов;
- приобретение навыков работы по формированию здорового образа жизни детей, проектирование и конструирование эффективных средств общения с детьми и сотрудниками;
- приобретение нового опыта организации игровой и познавательной деятельности детей, возможности применения этого опыта в основной педагогической деятельности.

Итоги работы по программе тематической смены можно оценить по следующим показателям:

В детском коллективе:

- уровень соответствия детских ожиданий от смены и их оправданности (анкетирование детского коллектива в начале и в конце каждой смены) Приложение 2;
- уровень изменения знаний по тематике смены (общее тестирование, итоговые тестирования на тему оценки детьми проведённых мероприятий);
- уровень психологического комфорта детей (мониторинг психологического состояния);
- увеличение количества детей, занимающихся спортом;
- процент активно участвующих в мероприятиях и общественной жизни коллектива от общего количества детей;
- количество предложенных детьми и реализованных проектов на протяжении смены.

- инициирование творческой деятельности, развитие любознательности, речевой культуры (стенгазеты, фотомонтажи, благодарственные письма, отзывы о творческих встречах)
- Улучшение физического и эмоционального самочувствия детей и подростков

(Медицинские осмотры в начале и в конце смены, беседы с психологом, анкетирование)

Диагностика осуществляется в несколько этапов:

- на начальном этапе будет происходить сбор данных о направленности интересов ребёнка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры);
- промежуточная диагностика позволяет корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации:
 - сочинение «Я вчера, сегодня, завтра»;
 - «Мой портрет» (ассоциация);
 - «Мой отряд» (рисунок, сочинение и др.)
 - итоговая диагностика помогает оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты).

11. МОНИТОРИНГ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Критерии эффективности

- **Ценностно-целевой критерий** - фиксация процента участия детей в программах, сравнение динамики присутствия и активного участия в досуговых мероприятиях смены. Через наблюдения вожатых, статистические данные участия отрядов в делах.
- **Когнитивный критерий** - путем анкетирования и устных опросов определить расширение познавательных потребностей. Проведение сравнительного анализа расширения тематики проводимых мероприятий.
- **Эмоционально-мотивационный критерий** - сравнение уровня сплоченности коллектива, отряда, инициативности детских групп по контрольным командным мероприятиям в начале и конце смен.
- **Деятельностный критерий** - определение процентного участия детей в основной смыслообразующей деятельности.

п/п	Мероприятие	Срок проведения
1	Входное анкетирование детей (анкета №1) в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены
2	Методика «Выбор» (выявление степени удовлетворенности детей работой лагеря)	15 день смены
3	Цветограмма «Итоги дня»	Ежедневно
4	Рефлексия мероприятий	Ежедневно
5	Итоговое анкетирование детей, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены

АНКЕТА №1

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои ожидания от лагеря?
2. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
3. В каких делах ты хочешь участвовать?
4. Какие творческие объединения и мастерские хочешь посещать?
5. Чему ты хотел бы научиться за время пребывания в лагере?
6. Чему ты мог бы научить других?
7. Интересна ли тебе история, культура, природа родного края?
8. Назови животных и растения, которые входят в красную книгу Тюменской области?

9. Какие сказки и легенды народов России тебе знакомы?
10. Есть ли у тебя навыки экологического поведения в природе?

МЕТОДИКА «ВЫБОР»

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен, 3 – в основном согласен, 2 – трудно сказать, 1 – в основном не согласен, 0 – совершенно не согласен.

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие вожатые.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов на общее количество ответов. $У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$. Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это - средняя и низкая степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

ИТОГОВАЯ АНКЕТА

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
 2. Что тебе особенно понравилось в лагере?
 3. Самое важное событие в лагере?
 4. Что тебе не понравилось?
 5. В чем лагерь не оправдал твоих ожиданий?
 6. Было ли скучно в лагере?
 7. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если нет, то почему?
 8. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
 9. Что из того, чему ты научился в лагере, ты сможешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
 10. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»).
 11. Какую оценку ты бы поставил за организацию досуга в лагере?
 12. Какие мастерские и творческие объединения ты посещал с интересом?
 13. Появились ли у тебя друзья среди ребят, среди взрослых?
 14. Чему ты научился в лагере?
 15. Что нового узнал?
- В каких проектах ты принял участие?

Список литературы и источники

1. Школа вожатого и воспитателя: материалы для занятий с отрядными педагогами/ авт. сост. О.В. Можейко, О. А. Юрова, И.В. Иванченко. - Волгоград: Учитель,2007
2. Е.М. Смекалова. Школа лидерства: Методические рекомендации.- М.: ТЦ сфера,2006
3. Портал «Вожатый. ру», www.vozhatyi.ru
4. Сайт «Планерочка», www.planerochka.r
5. Сайт Ребячьей республики www.rerik.ru
6. Сайт www.kids.barabir.ru
7. Сайт www.nadyozhino-school.ru
8. Сайт www.berd-school.ru
- 12.Сайт www.summercamp.ru
- 13.Сайт www.haglar.ru
- 14.Портал «Сеть творческих учителей», сообщество «Место встречи друзей – детский оздоровительный лагерь» <http://www.it-n.ru>
15. Журналы «Педсовет», «Последний звонок», «Педагогическое творчество», «Справочник классного руководителя».

Подпрограмма

«Здоровым быть- здорово!»

Цель: соблюдение гигиенических условий пребывания, отдыха, питания, оздоровления и медицинского обслуживания детей.

Задачи:

- Создание адекватных условий для полноценного отдыха и оздоровления детей в помещениях, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам.
- Соблюдение режима.
- Соблюдение норм полноценного и рационального питания детей.
- Проведение максимально возможных оздоровительных процедур и мероприятий.
- Формирование у детей осознания важности разумного отношения к своему здоровью.

Мероприятия:

- Проведение антропометрии на начало и конец смены
- Контроль за санитарным состоянием игровых комнат и участка
- Осмотр детей (педикулез, кожные заболевания и т.д.)
- Контроль за здоровьем детей в лагере
- Контроль за организацией питания и качеством приготовления пищи
- Осуществление суточной пробы и хранение её в соответствующих условиях.
- Проведение витаминизации третьих блюд
- Оздоровление детей медицинскими препаратами
- Санитарно-просветительская работа(1 санбюллетень и 2 беседы в смену)
- Работа с отдельными категориями детей

Для детей часто и длительно болеющих простудными заболеваниями

Цель: повышение иммунобиологических функций организма

Мероприятия:

1. Закаливающие процедуры
2. Правильная организация режима дня
3. Максимальное пребывание на свежем воздухе (не менее 3-х часов)
4. Занятия физкультурой на свежем воздухе
5. ЛФК
6. Витаминотерапия

Для детей с ослабленным зрением

Цель: вторичная профилактика нарушений зрения

Мероприятия:

1. Правильная организация режима дня с максимальным исключением зрительных нагрузок
2. Витаминотерапия
3. Назначение препаратов черники
4. Максимальное пребывание на свежем воздухе
5. Аутотренинг для глаз

Для детей с неврозами, ВСД

Цель: снятие утомления, психо - эмоционального напряжения

Мероприятия:

1. Профилактический прием аминокислоты, глицина
2. Витаминотерапия
3. Психологическая помощь
4. Рациональное питание
5. Ежедневное занятие физкультурой

Для детей с нарушением осанки и плоскостопием

Цель: вторичная профилактика сколиоза и плоскостопия

Мероприятия:

1. Правильная организация режима дня
2. Максимальное пребывание на свежем воздухе
3. Занятия физкультурой
4. ЛФК для профилактики сколиоза и плоскостопия (ходьба босиком по бревну, по песку и т.д.)

Спортивно – оздоровительное направление

Цель: формирование здорового образа жизни и содействие всестороннему развитию личности детей.

Задачи:

- Развитие физических качеств и укрепление здоровья детей через физическую культуру
- Развитие интереса к организационно-спортивной деятельности
- Воспитание по установлению спортивных контактов в духе взаимопонимания, уважения и добра

Мероприятия:

Ежедневное проведение зарядки

Проведение спортивных занятий в отрядах по легкой атлетике, футболу, подвижным играм

Проведение состязания по бегу на 30 м, 40 м, 60 м, 100 м за звание «Чемпион лагеря»

Организация обще лагерных спортивных мероприятий

КАРТА РЕБЕНКА

Ф.И.О. ребенка _____

Дата рождения " _____ " _____ г.

Дата поступления в лагерь " _____ " _____ г.

В какой отряд принят _____

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

ОТЕЦ (лицо, его замещающее)

Ф.И.О.

Год рождения

Образование

Место работы

Рабочий телефон:

МАТЬ (лицо, ее замещающее)

Ф.И.О.

Год рождения

Образование

Место работы

Рабочий телефон:

Совместно с ребенком проживают другие члены семьи:

Ф.И.О.

Год рождения

Степень

родства

Адрес: _____

Домашний телефон: _____

Посещал ли ребенок ДООУ? _____ С какого возраста? _____

Класс _____

Посещал ли ребенок учреждения дополнительного образования? _____

Какого

профиля? _____

С какого времени? _____

КАРТА ЗДОРОВЬЯ

ПОКАЗАТЕЛИ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ

На начало смены В конце смены

1. Рост в см.
2. Вес в кг.
3. Хронические заболевания
4. Общая оценка здоровья

Рекомендации врача:

«Безопасное лето – 2016»

Цель: профилактика детского дорожно - транспортного травматизма

Задачи:

- Воспитание дорожной и правовой культуры поведения детей и подростков.
- Развивать умения самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Мероприятия:

1. Выпуск информационных листков безопасности.
2. Беседа в отрядах с сотрудником ДПС.
3. Организация просмотра видеофильмов по правилам дорожного движения.
4. Конкурс рисунков по правилам дорожного движения.
5. Практическое занятие «Безопасная дорога».
6. Викторины « Безопасное колесо», «Знатоки дорожных правил».
7. Игра-эстафета « Школа светофорных наук».
8. Игра « Азбука юного пешехода».
9. Создание проекта « Безопасное лето – 2016».