

Согласовано с
Управляющим советом
Протокол № _____

УТВЕРЖДЕНА
Директор МАОУ СОШ № 31
_____ В.Д.Олькин

от « ____ » _____ 2015 г.

« ____ » _____ 2015 г.

ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРИБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
МАОУ СОШ № 31
«РАДУЖНАЯ СТРАНА»
« МЫ ПОЛЕТИМ СРЕДИ МИРОВ...»
(комплексная, краткосрочная)

Оглавление

1. Паспорт программы	3
2. Пояснительная записка	6
3. Цели и задачи программы	11
4. Участники программы	12
5. Этапы реализации программы	13
6. Сроки действия программы	15
7. Содержание деятельности	16
8. Механизмы реализации программы	18
9. Условия реализации	29
10. Ожидаемые результаты	34
11. Мониторинг воспитательного процесса	36
Список литературы и источники	38
Приложение № 1	39
Приложение № 2	42
Приложение № 3	44

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Номинация, по которой предоставляется программа	Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних
Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радужная страна»
Адресат проектной деятельности	дети МАОУ СОШ № 31 г. Ишима от 6,5 до 16 лет; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан; - дети различных учетных категорий; - дети с ограниченными возможностями здоровья; - 320 человек (первая смена); 260 человек (третья смена)
Сроки реализации программы	Июнь, август 2015 г.
Цель программы	Создание благоприятных оздоровительно-образовательных условий для формирования у воспитанников личностно-ценностного отношения к своей Родине, своему родному краю, городу, развития творческой, социально-активной личности гражданина, обладающего чувством национальной гордости и способного на этой основе успешно социализироваться в современном мире.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия. 2. Создать атмосферу активности, доброжелательности, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого, лидерского потенциала участников смены через сплочение временного детского коллектива. 3. Учитывать индивидуальные особенности детей и подростков, их интересы, склонности, особенности здоровья и строить на этой основе воспитательную работу через выработку индивидуальной траектории развития, раскрытие творческого потенциала в разных видах деятельности. 4. Формировать и развивать гражданские чувства и качества: патриотизм, интернационализм, чувство долга и социальной ответственности, а также духовно-нравственную готовность личности к жизнедеятельности в

	быстро меняющихся условиях.
Краткое содержание программы	<p>Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.</p> <p>Механизм реализации программы - сюжетно - ролевая игра «Мы полетим среди миров...»</p> <p>В основу игрового сюжета положено произведение « Конек – Горбунок» П.П.Ершова, 200-летие со дня рождения которого, мы отмечаем в этом году.</p> <p>В ходе игры, ребята на Коньке – Горбунке окунуться в мир приключений и ярких событий, встретиться с героями волшебных книг. Все, что когда-то было прочитано в книгах, не только оживет перед их глазами, но и предоставит возможность каждому ребенку стать главным участником происходящих событий – будь то встреча с Дядей Степой, или прыжок в царство Нептуна. Ребятам предстоит не мало испытаний, где надо будет проявить свои самые сильные стороны, такие как мужество, честь, сочувствие, любовь к Родине.</p> <p>Первая смена - «Мы полетим среди миров...»</p> <p>Вторая смена- « Играй- город».</p> <p>В результате совместного творчества к концу смены создается книга « Детство – дивная пора».</p>
Ожидаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Укрепление здоровья отдыхающих: 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями; 2. Создание благоприятных условий для оздоровления и организации досуга детей. 3. Формирование умений, навыков сотрудничества и взаимодействия. 4. Формирование у воспитанников активной жизненной позиции, потребности в самореализации в творческой деятельности, самовоспитании, развитие коммуникативных навыков, навыков самоорганизации, расширение опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром. 5. Расширение кругозора, развитие общей культуры школьников, их представлений об окружающем мире, родном крае.
Название организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 31 города Ишима
Авторы	Тяглова Наталья Анатольевна, зам.директора по ВР

программы	Тарасенко Ольга Петровна, педагог-организатор летнего отдыха Павлова Оксана Валерьевна, педагог-организатор летнего отдыха
Почтовый адрес учреждения, телефон	Индекс 627754, г. Ишим Ул. Свердлова,75 Тел. т. 5-24-58, 5-43-50 8(34551)5-24-58 Sh-31@mail.ru
ФИО руководителя учреждения	Олькин Владимир Дмитриевич
ФИО автора программы	Тарасенко Ольга Петровна, педагог-организатор летнего отдыха
Финансовое обеспечение программы	МАУО СОШ №31, средства областного и муниципального бюджетов.

2.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Лагерь – это место, где каждый ребенок
может состояться как уникальная личность...
Лагерь – это большая, умная Игра,
которая помогает детям радоваться жизни,
праздновать жизнь практически ежесекундно.*

С.А.Шмаков

Лето, как известно, представляет собой лучшее время для активного отдыха. Это возможность разрядить накопившуюся за год напряжённость, пополнить израсходованные силы, восстановить здоровье. Этот период как нельзя благоприятен для развития творческого потенциала, приобщения к культурным ценностям, совершенствования индивидуальных возможностей.

Психологи и педиатры, сходятся во мнении, что детский летний отдых должен гармонично сочетать в себе черты умственного и физического развития ребенка. Кроме того, они рекомендуют, чтобы формы активности были в это время максимально разнообразны. Это позволит ребенку овладеть большим количеством навыков и научиться без проблем переключаться с одного вида деятельности на другую.

Детский лагерь – это уникальное сочетание разнообразных возможностей для ребенка. Он дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Поэтому организация летнего отдыха обучающихся, является важным направлением в работе учреждения. На протяжении многих лет в учреждении сложилась система мероприятий по организации отдыха в летний период.

Материально-техническая база учреждения способствует успешной работе летнего лагеря. Здание школы находится в отдалении от центральных дорог, на берегу реки Ишим в окружении зелёных посадок. На территории школы есть спортивная площадка и стадион, оборудованные для занятия различными видами спорта и для проведения туристических, спортивных и оздоровительных мероприятий.

В учреждении имеется опыт по подготовке педагогов к работе в летний период, отработана система мероприятий по взаимодействию с родителями и представителями общественности в целях организации летнего отдыха детей и подростков.

Направление\год	2010	2011	2012	2013	2014
Количество педагогов, прошедших обучение организации работы в летний период	2	2	2	3	1

Предпосылки успешной работы учреждения

- квалифицированный педагогический коллектив;
- поддержка со стороны учредителей;

- удовлетворительная материально-техническая база и оборудование, включающая спортивную и игровую площадки, спортивный и музыкальный залы, спортивный инвентарь, технические средства, игровые комнаты, медицинский кабинет;
- многолетний опыт работы в данном направлении и его анализ;
- социальный заказ региона;
- социальный заказ родителей;
- помощь и понимание со стороны родителей детей;
- комплексность и вариативность программ

Анализ работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием показал, что организацией отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в период проведения летней кампании 2014 года было охвачено 420 учащихся.

Медицинский профилактический осмотр детей в начале и в конце смены, витаминотерапия, профилактические беседы медицинского работника по формированию здорового образа жизни. Ежедневная утренняя зарядка и спортивный час. В течение смены прошло много мероприятий спортивно-оздоровительного характера (эстафета «Весёлые старты», «Крестики - нолики», спортивный праздник «Внимание, на старт!», «Самый сильный», «Танцевальный марафон», конкурс фотографий «Я и спорт», КТД «Наше здоровье», конкурс плакатов «Слагаемые здоровья», игровая программа «Олимпийское СОЧИнение», соревнования по мини-футболу, волейболу, шахматам и др.)

Наши ребята принимали участие в городских мероприятиях:

Участие команды юных туристов в городской Туриаде. Участие в игровой программе в Городском парке, организованной «Центром профилактики наркомании» и в игре «Азбука здоровья» на территории нашего лагеря. Весёлые старты на батуте от стадиона «Центральный». Игровая программа от КЦ Ершова «Олимпийское СОЧИнение». Посещение бассейна в Спортивном комплексе и боулинга в развлекательном центре «Авалон».

В ходе первой и второй смен была организована работа по профилактике правонарушений, детского дорожно – транспортного травматизма, противопожарной безопасности.

4 июня была проведена учебная эвакуация из зданий лагеря. Воспитатели своевременно проводили инструктажи и беседы по правилам поведения на улицах города и в общественном транспорте, по противопожарной и медиабезопасности. Беседы по профилактике табакокурения.

Были проведены отрядные и общелагерные мероприятия: Игра «Знай правила движения, как таблицу умножения», «Ты пешеход!», Создание макета «Пешеходный переход». Экскурсии отрядов «Безопасный путь». Игра «Светофорик».

Беседы: «Пожар в общественном месте. Ваши действия!». «Сигналы тревоги! Способы тушения пожаров». «Осторожно! Электричество! Опасные электроприборы». Виртуальные уроки. Практическое занятие на площадке,

на котором дети на практике смогли изучить виды светофоров и правила перехода улицы.

Дети приняли участие в конкурсах рисунков по ППБ. Своевременно пополнялись отрядные уголки материалами, профилактического содержания.

Наиболее значимые мероприятия лагеря.

- познавательные игры и викторины (путешествие по станциям «Здоров будешь – всё добудешь», викторина «Знатоки дорожных правил», игровая программа «Минута славы», виртуальные занятия «Лесные пожары», «Спасик и его друзья», конкурсная программа «Голос», и др.)

- спортивные игры и соревнования (эстафета «Весёлые старты», «Крестики -нолики», спортивный праздник «Внимание, на старт!», «Самый сильный», «Танцевальный марафон», конкурс фотографий «Я и спорт», КТД «Наше здоровье», конкурс плакатов «Слагаемые здоровья», игровая программа «Олимпийское СОЧинение»)

- психологические игры (диспут «Мы вместе», игра «Я и мои друзья»)

- концерты, фестивали, акции и другие (акция «Мы против курения!», акция «Семь цветов радуги», фестиваль творчества «Мисс и Мистер Лето 2014», конкурс «Птичья столовая»).

- патриотические мероприятия – экскурсии в школьный музей, Митинг памяти 21 июня, беседы, видео- уроки, конкурс рисунков на асфальте «Я – частичка своей Родины» и др.

- занятия в мастерских, студиях, секциях («Волшебные краски», «Бумажная фантазия», «Туристический», «Моделирование», «Музыкальная шкатулка»).

Тесное сотрудничество на протяжении всей смены с Городским домом культуры (игровые программы «Весёлые старты для всех» и «Весёлая дискотека»).

АУ ИГ «Центр профилактики наркомании» проводил городской конкурс рисунков на асфальте в лагере, игровую программу «Азбука здоровья», игровую программу в Городском парке.

Было организовано межведомственное взаимодействие со Стадионом «Центральный» («Весёлые старты»), Домом Детского творчества (выступление театральной студии «Кулиска», Городская туриада), ЗД - клубом, Спортивным комплексом (бассейн), Культурно-развлекательным комплексом «Авалон» (боулинг), школьной библиотекой, школьным музеем.

Оценка эффективности пребывания детей в лагере:

игровые тестирования, опросы, анкетирование детей и родителей на протяжении первой и второй смен показали:

уровень соответствия детских ожиданий от смены и их оправданности (анкетирование детского коллектива в начале и в конце смены) – 82%

уровень изменения знаний по тематике смены (общее тестирование, итоговые тестирования на тему оценки детьми проведённых мероприятий)- высокий;

уровень психологического комфорта детей (мониторинг психологического состояния) – высокий;

процент активно участвующих в мероприятиях и общественной жизни коллектива от общего количества детей – 79%.

В этом году была создана комплексная программа « Мы полетим среди миров...»

2015 год приказом Президента РФ В.В.Путиным объявлен Годом Литературы. Язык, история, культура, духовные ценности и национальные традиции — это основа основ, и внимание к ним государства, и общества должно быть постоянным. Литература – это кладезь знаний, мудрых мыслей, переживаний когда-то живших и ныне здравствующих людей. Писатели уходят из жизни, а их мудрость остается в книгах. Роль чтения огромна. Получить новые знания, узнать о прошлом, побывать в других землях, перенестись в иные миры, помечтать о будущем. Все это позволяет сделать литература. Помните высказывания Г. Остера « Не читайте детям нотации, читайте им книги».

В программе представлены разнообразные формы и методы работы, направленные на формирование у детей чувства патриотизма, гражданского и нравственного воспитания, культуры поведения, навыков краеведческой и экологической деятельности, самообслуживания, творчества.

Данная программа по своей направленности является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединенную следующими направлениями:

- ✓ Краеведческое;
- ✓ Спортивно-оздоровительное;
- ✓ Художественно-эстетическое;
- ✓ Культурно-развлекательное;
- ✓ Интеллектуальное;
- ✓ Экологическое

По продолжительности программа является краткосрочной и реализуется в течение июня-августа 2015 года. За период летней кампании 2015 года планируется провести 2 смены в оздоровительном лагере с дневным пребыванием « Радужная страна» на базе МАОУ СОШ № 31.

В оздоровительном лагере с дневным пребыванием будут отдыхать дети от 6 до 16 лет.

Важным моментом в организации досуга, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период является внимание к социальному положению семьи. Дети из неполных и малообеспеченных, многодетных семей имеют первоочередное право при формировании летнего лагеря. Мы стремимся обеспечить охват организованными формами досуга детей и подростков учетных категорий в летний период.

Обязательным является вовлечение в лагерь подростков с девиантным поведением, детей оказавшихся в трудной жизненной ситуации, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Над реализацией программы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа учителей школы совместно с работниками учреждений дополнительного образования, учреждениями микросоциума.

При составлении программы учитывались естественные потребности ребенка:

1. Потребность в творческой деятельности.
2. Потребность быть здоровым.
3. Потребность в защищенности и безопасности. Ребенку в любом возрасте необходим психологический комфорт, чувство внутренней свободы, здоровье и гармония окружающего мира.
4. Потребность в уважении и признании.
5. Потребность в самореализации.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. При планировании мероприятий детям предоставляется возможность вносить предложения, отстаивать их, выбирать, а затем воплощать в жизнь. Режим дня лагеря соответствует обычному распорядку детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием. Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь.

3.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

Создание благоприятных оздоровительно-образовательных условий для формирования у воспитанников личностно-ценностного отношения к своей Родине, своему родному краю, городу, развития творческой, социально-активной личности гражданина, обладающего чувством национальной гордости и способного на этой основе успешно социализироваться в современном мире.

Задачи:

1. Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия.
2. Создать атмосферу активности, доброжелательности, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого, лидерского потенциала участников смены через сплочение временного детского коллектива.
3. Учитывать индивидуальные особенности детей и подростков, их интересы, склонности, особенности здоровья и строить на этой основе воспитательную работу через выработку индивидуальной траектории

развития, раскрытие творческого потенциала в разных видах деятельности.

4. Формировать и развивать гражданские чувства и качества: патриотизм, интернационализм, чувство долга и социальной ответственности, а также духовно-нравственную готовность личности к жизнедеятельности в быстро меняющихся условиях.

4. УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

1. Дети 6 – 16 лет.
2. Педагогический коллектив, согласно штатному расписанию.
3. Вожатые – обучающиеся ОУ, прошедшие областное тестирование.
4. Педагоги дополнительного образования.

Основной контингент отдыхающих – ученики нашей школы (1-8 класс). Большой процент отдыхающих составляют дети из многодетных, малообеспеченных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, дети с ослабленным здоровьем.

Социальный состав воспитанников

Категория воспитанников	
Из многодетных семей	40
Из социально-незащищенных семей	30
Из числа детей сирот	5
Из семей одиноких родителей	100
Дети из семей, оказавшихся в социально – опасном положении	10
Стоящие на учете в школе	5
Дети из малообеспеченных детей	69

5. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием начинается подготовка к летнему сезону. Основные виды деятельности

- разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смен

- подбор методического материала на основе учета тематики смен (форм занятости несовершеннолетних в летний период) и контингента обучающихся

- оформление помещений

- обучение педагогов и воспитателей, помощников организаторов досуга формам и методам работы с детьми и подростками

- формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей разных категорий и их родителей

- психолого-педагогические семинары для педагогического коллектива, (помощников организаторов досуга)

- изготовление атрибутики на каждую смену

- привлечение дополнительных кадров для реализации цели и задач комплексной программы

- установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры (заключение договоров)

- проведение родительских собраний

- размещение информационных материалов для обучающихся, родителей на школьном сайте

- подготовка библиотекарем необходимой методической литературы, а так же произведений для школьников по тематики смены
- утверждение программ руководителем ОУ, рассмотрение на педагогическом совете, согласование на заседании Управляющего совета;
- размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на школьном сайте

2. Организационный этап

Данный этап в лагери занимает не более 2-3 дней. Основной деятельностью которого является:

- встреча детей, формирование отрядов
- формирование органов самоуправления
- запуск игровой модели
- знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря
- изучение патриотических установок и гражданской позиции
- организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья
- проведение анкетирования и тестирования детей с целью определения их психического состояния и зон тревожности
- организация в каждом отряде организационных сборов, «огоньков знакомств»
- презентация комплекса услуг системы дополнительного образования: кружок « Весёлые нотки», « ЮИД», « Бумагопластика», « Подвижные игры».
- привлечение детей и подростков разных категорий в различные кружки, клубы, студии, по интересам и различные виды КТД
- открытие смены

3. Основной этап (непосредственная реализация программы)

- реализация основной идеи программы
- организация деятельности органов детского самоуправления
- проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий
- ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, психолога, медицинских работников, воспитателей с занесением соответствующих записей в дневники

4. Заключительный этап (конец каждой смены)

- подведение итогов работы органов детского самоуправления
- награждение наиболее активных участников смен, вручение благодарственных писем родителям и грамот с символикой лагеря
- проведение прощальных отрядных "Огоньков"
- организация почты "На память другу"
- заключительный гала-концерт
- выставки кружков с итоговыми работами ребят, участие в гала-концерте.

- выпуск сборника мероприятий (фотографий), оформление книги « Детство – дивная пора» по итогам летней кампании (лагеря)
- итоговое анкетирование и психологическое тестирование, диагностика психического и физического уровня здоровья детей и подростков, уровня развития социальной активности личности, заполнение карты здоровья отдыхающего с рекомендациями для родителей

5. Постлагерный этап (август- сентябрь)

- анализ данных психолого-педагогических диагностик
- определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям
- анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами
- составление итоговой документации
- проведение педагогического совета
- анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей
- обобщение передового педагогического опыта
- коррекция подпрограмм, разработка рекомендаций для педагогов и воспитателей
- анализ соотношения затрат с социально-педагогическим эффектом
- определение перспективных задач

6. СРОКИ ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ

Июнь-август 2015 года

7. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данная программа по своей направленности является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединенную следующими направлениями:

- ✓ Краеведческое;
- ✓ Спортивно-оздоровительное;
- ✓ Художественно-эстетическое;
- ✓ Культурно-развлекательное;
- ✓ Интеллектуальное;
- ✓ Экологическое

Краеведческое направление:

- организация деятельности краеведческих мастерских «Сказки и легенды народов России», «Красная книга Тюменской области», «Игрушки народов России»
- организация проектной деятельности краеведческой направленности, составление карты «Памятные места Ишима», газеты «Ишим для фронта»
- экскурсионная деятельность (посещение села Ершова, экскурсии по городу Ишиму и др.)
- поисковая деятельность,
- познавательная деятельность по изучению природы родного края «Экологическая тропа», «Я живу в России»

Спортивно-оздоровительное направление:

- организация оздоровления детей посредством занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни;
- профилактика здорового и безопасного образа жизни через проведение игровых программ «Азбука пешехода», «В лесу, на воде и в городе»; социально-значимых акций «Письмо водителю – совет пешеходу» (умею сам – научу другого – сделаем безопасность на улицах нашего города реальностью).

- вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность (спортивно-массовые мероприятия «Спартакиада», подвижные игры народов России).

Художественное – эстетическое и культурно – развлекательное направление:

- кружки « Весёлые нотки», « ЮИД», « Бумагопластика», « Подвижные игры».

- организация массовых мероприятий (праздники, игры, конкурсы, шоу – программы, инсценировки)

- организация работы пресс-центра лагеря.

Интеллектуальное направление:

- викторины;

Каждый день смены – это встреча с новыми героями книг, которые делятся с ребятами своими знаниями или сами, попадая в сложные ситуации, вместе с ребятами ищут верный выход. Все мероприятия - имеют единую направленность, все дела дня объединены этой темой.

При составлении программы учитывались естественные потребности ребенка:

1. Потребность в творческой деятельности.
2. Потребность быть здоровым.
3. Потребность в защищенности и безопасности. Ребенку в любом возрасте необходим психологический комфорт, чувство внутренней свободы, здоровье и гармония окружающего мира.
4. Потребность в уважении и признании.
5. Потребность в самореализации.

В основу программы были положены следующие педагогические принципы и подходы:

1. Принцип **гуманизации** образования – в основу всего процесса образования ставится развитие личности, учёт развития способностей каждого ребёнка.
2. Принцип **природосообразности, культуросообразности**, как основа для организации разнообразной досуговой деятельности, в соответствии с возрастом, потребностями, способностями личности.
3. Принцип **включения семьи** в единый педагогический процесс.
4. Принцип **гуманитаризации** образования, способствующий становлению духовного мира человека, воспитанию гражданственности и любви к Родине.
5. Принцип **свободы творчества**, предполагающий право выбора пути, темпа, форм и способов творческой деятельности, ролевой позиции, партнёров по общению и совместной творческой деятельности при подготовке и проведению творческих дел.

6. Принцип **социальной активности** – осуществляется через включение в реальные социально-значимые отношения при проведении мероприятий.

8. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Игровой сюжет программы

«Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается поток представлений, понятий об окружающем мире.

Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности»

В.А. Сухомлинский

Для того чтобы помочь детям правильно организовать свой отдых была разработана комплексная программа, в основу механизма реализации которой сюжетно-ролевая игра **«Мы полетим среди миров...»**.

Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Все дни смены объединяются определенным сюжетом ролевой игры. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями. Учет достижений ребенка на промежуточных и итоговых этапах (фестивалях, праздниках, конкурсах, ритуалах награждения с использованием атрибутики и символики игры и др.) подводиться на ежедневных утренних линейках. За свои достижения отряды получают жетоны с символикой лагеря. Воспитателями, совместно с детьми ведется ежедневный мониторинг успеха каждого ребенка. Являясь развлечением, отдыхом, игра перерастает в обучение, творчество, в модель человеческих отношений.

В основу игрового сюжета положено произведение « Конек – Горбунок» П.П.Ершова, 200-летие со дня рождения которого, мы отмечаем в этом году.

В ходе игры, ребята на Коньке – Горбунке совершают путешествия в другие земли, иные миры, узнают о прошлом и заглядывают в будущее. Знакомятся с произведениями русских и зарубежных писателей.

Первая смена - « **Мы полетим среди миров...**».

Вторая смена - « **Играй - город**».

Игровая легенда- 1 смена «Мы полетим среди миров...»

Идея смены – сюжетно- ролевая игра «**Мы полетим среди миров...**»

Легенда смены:

Смена построена в форме сюжетно-ролевой игры. Дети становятся участниками увлекательного путешествия на Коньке-горбунке, который переносит их в неизвестные земли, иные миры.

Участники смены окунуться в мир приключений и ярких событий, встретиться с героями волшебных книг. Все, что когда-то было прочитано в книгах, не только оживет перед их глазами, но и предоставит возможность каждому ребенку стать главным участником происходящих событий – будь то встреча с Дядей Степой, или прыжок в царство Нептуна. Ребятам предстоит не мало испытаний, где надо будет проявить свои самые сильные стороны, такие как мужество, честь, сочувствие, любовь к Родине.

В основе игры – маршрутная карта путешествий с планом-заданием для каждого определенного дня.

Каждый отряд имеет своё название, девиз, символику и атрибутику, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми. У каждого отряда – свои знаки отличия.

По окончании дня отрядами оформляется страница для лагерной книги « Детство – счастливая пора».

За свои достижения отряды получают жетоны с символикой лагеря.

Игровая легенда- 2 смена «Играй - город»

Участники смены отправляются в путешествие на Рыбе-Кит по всей планете Земля. Ребята каждый день знакомятся с бытом, играми, традициями многих стран и народов. Учатся быть самостоятельными и найдут новых друзей.

Каждый отряд имеет своё название, девиз, символику и атрибутику. Дети самостоятельно выбирают свои знаки отличия.

За свои достижения отряды получают жетоны с символикой лагеря.

В конце каждой смены подводится своеобразный итог на церемонии закрытия , где будут награждены самые активные участники смены.

Оформление лагеря

Лагерь оформлен по сказке П.П. Ершова « Конек-Горбунок». Отряды это грады сказочного царства. Карта - путешествия переносит ребят в разные, до сели неизвестные места.

План – сетка

«Мы полетим среди миров...» I смена

Дата	Девиз дня	Содержание
01.06.	« Здравствуй, лагерь!»	Линейка «Здравствуй, лагерь!» Инструктаж. Выборы актива отряда. Конкурсная игровая программа «Привет, друзья!».
02.06	« Дружное царство»	Игра по станциям « В поисках друзей» Оформление отрядных уголков. Презентация творческих мастерских. Беседа « Я дружу со светофором!»
03.06	« Начинает сказка сказываться...»	Открытие смены Презентация каждого отряда
04.06	« Семь бед - один ответ»	Спортивная эстафета «Быстрее. Выше. Сильнее» Встреча с Айболитом. Викторина « Самый умный»
05.06	« У Лукоморья дуб зеленый...»	«Экологический десант» (игра-путешествие по экологической тропе, на территории лагеря). Выпуск экологических плакатов, листовок. Благоустройство территории. Краеведческая мастерская « Красная книга Тюменской области»
08.06	«Ищет пожарная, ищет милиция»	Игра- практикум « ЧС» (ведущий Дядя Степа) Акция «Письмо водителю – письмо пешеходу» (знаем сами – научим

		других). Флешмоб « Дети без опасности!» Практическое занятие в мобильном классе.
09.06	« Вместе весело шагать по просторам»	Знакомство с книгой « Дождь» Людмилы Дунаевой (отрядное мероприятие) Игровая программа «Сто затей для ста друзей» (конкурсы, викторины о крае, организация игр). Конкурс песен о дружбе. Мастерская « Игрушки народов России»
10.06	«Жил царь морской, на дне морском»	Праздник Нептуна Викторина « Подводный мир» Беседа « Безопасность на воде!»
11.06	« В жизни это слово – Родиной зовется»	Креатив – лаборатория « Обычай и традиции русского народа» Презентация мини – проектов « Ишим наш город на чудной реке» Конкурс стихов « Моя Родина!» Конкурс рисунков на асфальте
15.06	« В гостях у сказки»	Акция « Читаешь ты, читаю я, читает вся Ишимская земля!» Конкур инсценировок « Добрые сказки нашего детства» Посещение музея П.П. Ершова (села Ершова)
16.06	У старушки-Веселушки	Шоу-программа « Голос» Танцевальный калейдоскоп. Презентация мини-проектов «Талантливые люди Ишима ». Мастер-классы игры на народных национальных инструментах.
17.06	«Там на неведомых дорожках»	Презентация результата мастерской «Красная книга Тюменской области»: Фотовыставка «Природа родного края» Выставка рисунков и поделок «Редкие животные и растения родного края». Акция «Сохраним природу родного края вместе» (выпуск и распространение листовок). Праздник живой природы.
18.06	« Добрый доктор Айболит»	Игра «Путешествие в страну здоровья» Спектакль «Я здоровье берегу – сам себе я помогу»

		Конкурс плакатов между отрядами: «В здоровом теле здоровый дух!» Презентация «Чтобы зубы не болели!»
19.06	« Кто на Русь с мечом...»	Викторина « Великие полководцы» Богатырский турнир Игра по станциям « Дни воинской славы»
22.06	«А завтра была война»	Линейка Памяти Конкурс чтецов «Завтра была война». Посещение клуба фронтовых друзей. Проведение экскурсий-проектов в школьном музее «Ишим – фронту». Музыкальная композиция « Песни военных лет» Акция «Ветеран живет рядом».
23.06	« Как у трех богатырей»	Международный олимпийский день. Малые олимпийские игры. Комический футбол. Презентация газеты «Ишимские чемпионы – гордость России».
24.06	«Путешествие в Зазеркалье»	Конкурсная программа « Путешествие в Зазеркалье» Игра «В поисках сокровищ» Беседа « Правила хорошего тона» Игры народов мира
25.06	« Тут и сказочки конец...»	Праздник закрытия смены (костюмы, песни, танцы, творческий отчет мастерских и объединений; подведение итогов – награждение).

План-сетка

« Игрой – город» 3 смена

Дата	Пункт назначения экспедиции	Содержание
27.07	«День знакомств»	Линейка – инструктаж об организации лагерной смены Тренинги, игры на знакомство. Конкурс «Моя визитка». Игровая программа «Будем знакомы»
28.07	День открытия смены «Путешествие начинается».	Маршрутная карта путешествия. Театрализованное представление.
29.07	День спорта	Знакомство с национальными забавами и подвижными играми. Спортивный праздник «Делай с нами, делай, как мы, делай, лучше нас!» Выпуск стенгазеты «Спорт в моей жизни» Викторина о видах спорта.
30.07	День безопасности	Спортивная игровая программа «Безопасность на дорогах». Театрализованное представление «Мы за здоровый образ жизни». Акция «Письмо водителю – письмо пешеходу» (знаем сами – научим других).
31.07	День друзей	Международный день друзей. Игровая программа «Сто затей для ста друзей» (конкурсы, викторины, организация игр).
03.08	День песни и танца	Фестиваль песен. Танцевальный калейдоскоп «Битва – хоров» Презентация мини-проектов «Композиторы Тюменской области». Мастер - классы игры на музыкальных инструментах. Игры на свежем воздухе.
04.08	«День Земли»	Конкурсная программа «Зелёный наряд Земли». Презентация «Береги свою планету!» Бассейн.

		Конкурс плакатов «Как помочь нашим «Зелёным друзьям!».
05.08	День талантов	Развлекательная программа «Минута Славы». Творческая лаборатория «Газетные фантазии» Спортивный час «Семь препятствий». Просмотр любимых мультфильмов. Настольные игры: шашки, шахматы.
06.08	День живой природы «Красная книга»	Интеллектуальная игра «Красная книга». Фотовыставка «Природа родного края», выпуск телегазеты или устного журнала «Красная книга моего края», выставка рисунков и поделок «Редкие животные и растения родного края». Акция «Сохраним природу родного края вместе» (выпуск и распространение листовок).
07.08	День туриста «Туристическая тропа».	Игра по станциям. Этапы: как правильно поставить палатку, собрать рюкзак, преодолеть препятствия (болото и пр.), перевязать и перенести раненого. Конкурс туристической песни. Просмотр презентации «Путеводитель по Тюменской области».
10.08	«День танца»	«Если весело живётся...» – игра с музыкальными движениями. Музыкальная программа – «Танцы со звёздами» Конкурс рисунков «Движение – это жизнь!»
11.08	День сказки.	Конкурс поделок «Сказка в ладошках». Конкурс инсценированных сказок «Что за чудо – эти сказки». Заочная викторина на знание сказок; загадок, легенд. Просмотр сказки П.П. Ершова «Конёк – Горбунок».
12.08	«День успехов»	«Час весёлого настроения» – викторина Спортивная эстафета «Быстрый, ловкий, смелый!» Игра «Счастливый случай» Посещение городской библиотеки
13.08	«День здоровья»	Игра «Путешествие в страну здоровья»

		Спектакль «Я здоровье берегу – сам себе я помогу» Конкурс плакатов между отрядами: «В здоровом теле здоровый дух!» Презентация «Чтобы зубы не болели!»
14.08	День Смеха	Развлекательная программа «Подари улыбку миру». Конкурс стенгазет «Юморина». Комический футбол.
17.08	День пешехода .	Беседа «Правила дорожного движения». Проведение инструктажа с детьми: «Правила поведения детей на дороге». Познавательная программа «Юный пешеход». Спортивно-игровой праздник “Я, ты. Он, она – вместе дружная команда”. Игры на свежем воздухе. Просмотр любимых мультфильмов.
18.08	День книги	Посещение городской библиотеки «Любимых детских книг творец». Инсценировка любимых произведений (кукольный театр) Спортивно-развлекательная игра «Здоров будешь - все добудешь!». Игры на свежем воздухе. Просмотр любимых мультфильмов
19.08	Закрытие смены «Экспедиция возвращается с победой»	Праздник закрытия смены «Экспедиция возвращается» Подведение итогов. Награждение.

РЕЖИМ ДНЯ

ВРЕМЯ	ЗАНЯТИЕ
8.30-9.00	Утренний сбор в лагере. Утро. Солнышко встает – спать ребятам не дает. В лагерь надобно спешить, Чтоб удачно день прожить!

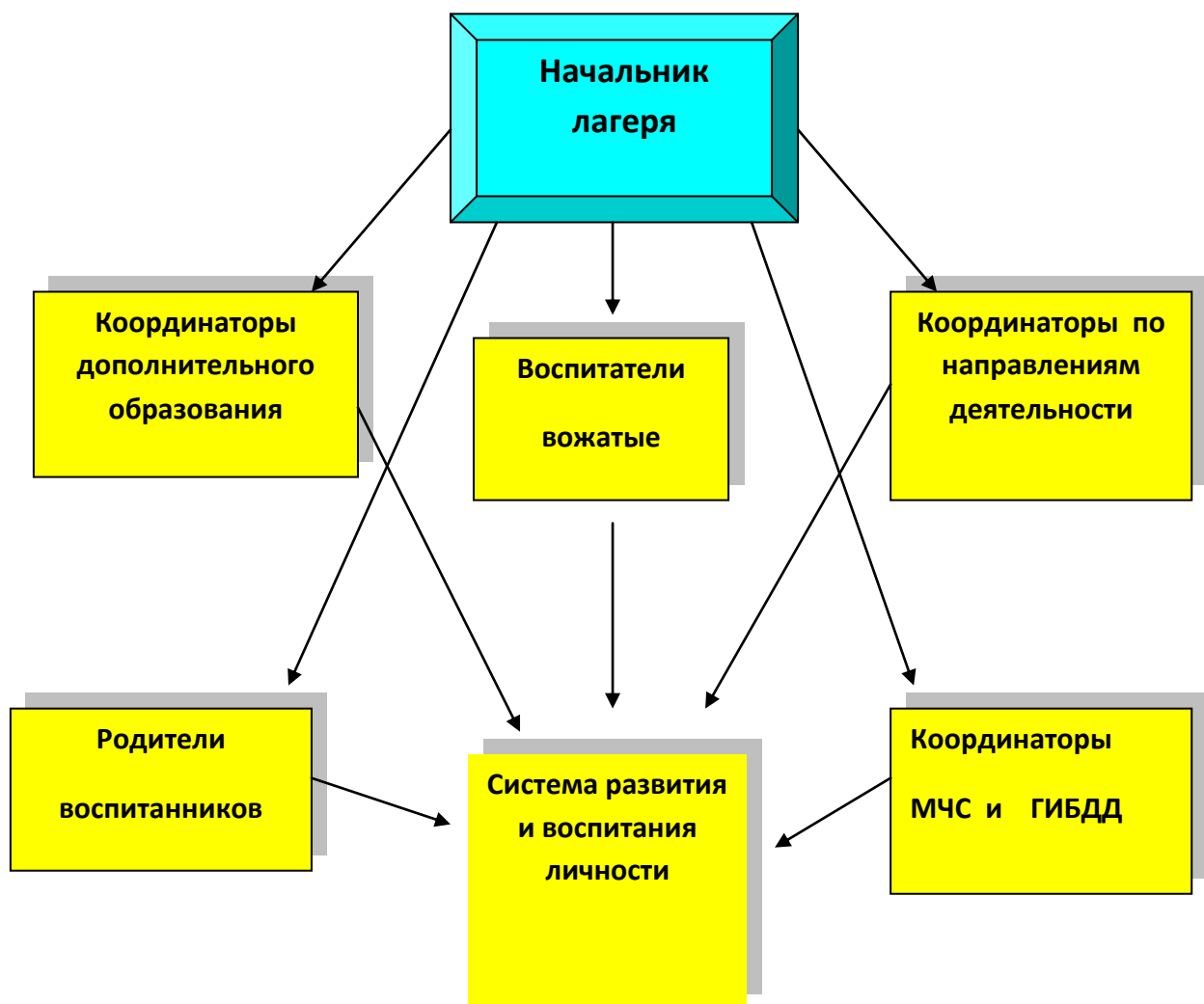
9.00-9.10	Утренняя линейка. План на день. Ритуал «Благо». Труба зовет, пора-пора на линейку, детвора!
9.10-9.30	Утренняя зарядка. Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку.
9.30-10.00	Завтрак. Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сыто и красиво.
10.00-12.00	Час развлечений. Праздники. Соревнования. Конкурсы. Ждет нас много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных. Занятия творческих объединений. Организация деятельности мастерских.
12.00-13.00	Воздух, солнце и вода- наши лучшие друзья! (оздоровительные процедуры)
13.00-14.00	Нас столовая зовет, суп отличный и компот.
14.00-14.15	Если хочешь быть здоров, позабыть про докторов, Водой холодной обливайся (водные процедуры)
14.15 – 15.30	– Тихий час. К нам приходит тишина, отдыхает детвора.
16.00-16.30	Полдник. Вот уже в который раз повара встречают вас.
16.30-17.30	Библиотечный час (чтение книг, просмотр кинофильмов). Книга – наш отличный друг. Это знают все вокруг. Работа кружков и секций
17.30-18.00	Вечерний сбор отряда. Подведение итогов дня. Выпуск бюллетеня по итогам дня.
18.00	Дети расходятся по домам. За день очень мы устали. «До свидания» друг другу сказали.

Система контроля за реализацией программы

Тема	Сроки	Ответственный	Где заслушивается
Программно-методическое обеспечение лагеря дневного пребывания детей. Информационно-	февраль 2014.	Заместитель директора по ВР	Совещание при директоре

разъяснительная работа среди обучающихся и их родителей.			
Организация работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радужная страна»	апрель-май 2014	Заместитель директора по ВР	Совещание при директоре
Реализация спортивно-оздоровительного направления в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.	В течение смены	Начальник оздоровительного лагеря дневного пребывания детей	Педагогический совет
Реализация профилактического направления в лагере дневного пребывания детей.	3-я неделя июня, 1-я неделя августа 2015	Начальник оздоровительного лагеря дневного пребывания детей	Педагогический совет
Мониторинг эффективности организации летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей.	4 неделя июня, 3-я неделя августа 2014.	Начальник оздоровительного лагеря дневного пребывания детей	Педагогический совет

Структура управления



9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- сотрудничество взрослых и детей, создание ситуации успеха;
- проведение мероприятий на основе коллективного творческого дела;

- сотрудничество с учреждениями образования, культуры, спорта;
- систематический отбор содержания, форм и методов воспитательного воздействия;
- многообразие форм предлагаемой деятельности;
- учет возрастных и физиологических особенностей участников программы;
- методическое оснащение воспитательного процесса;
- наличие квалифицированных специалистов;
- наличие материально-технического обеспечения (помещение, спортивный инвентарь, туристическое снаряжение, оргтехника, оборудованные творческие мастерские);
- привлечение родителей к вопросам организации занятости детей в летний период.

Управление работой лагеря осуществляется посредством взаимодействия администрации учреждения, школы №31, других заинтересованных организаций.

Справка о кадровом составе учреждения

Директор школы

Начальники лагеря: Высшая категория - 1 педагог

Первая категория - 2 педагога

Воспитатели: Высшая категория – 6 педагогов

Первая категория – 7 педагогов

Вторая категория – 5 педагогов

Библиотекари: Заведующая библиотекой – Высшее педагогическое образование

Медицинский работник: фельдшер Высшей категории

Работники столовой: повар-бригадир 5 разряда

Охрана жизни и здоровья детей в лагере:

- начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;
- сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования;
- начальник лагеря проводит инструктаж по технике безопасности с детьми перед выполнением различных форм деятельности.

Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей с социумом



Ресурсное обеспечение программы

Кадровое обеспечение

- начальник лагеря отдыха;
- заместитель начальника лагеря по воспитательной работе;
- воспитатели;
- физрук;
- музыкальный руководитель;
- медицинский работник;

- руководители кружков
- обслуживающий персонал.

Концепция деятельности учреждения

Нормативные основания деятельности учреждения

Содержание педагогического процесса осуществляется на основе:

- Конституции РФ.
- Закона РФ «Об образовании Российской Федерации»
- Федеральной программы «Дети России».
- Федерального закона 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
- Концепции и Программы модернизации образования Тюменской области.
- Постановлений Министерств и ведомств «Об организации летнего отдыха».
- Порядка проведения смен с дневным пребыванием. *Приложение №1 к приказу главного управления образования № 368 от 21.12. 2001г.*
- Гигиенических требований к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. *Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.4.2599-10.*
- Приказа директора школы «Об организации летнего отдыха учащихся».
- Программы работы школы в каникулярное время.

Материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- 4 игровые комнаты;
- Большой спортивный зал;
- Малый спортивный зал;
- Актальный зал;
- Столовая;
- Библиотека;
- Компьютерный класс (кинозал);
- Школьный музей;

- Спортивная площадка для подвижных игр;
- Волейбольная площадка;
- Стадион «Локомотив»;
- видеокамера;
- цифровой фотоаппарат;
- музыкальное оборудование (2 музыкальных центра, компьютер, микрофоны); компакт-диски и аудиокассеты;
- спортивно-игровой инвентарь;
- канцелярские товары;
- призовой фонд; сувенирная продукция; грамоты, дипломы;
- методическая литература: (игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники);
- автотранспорт
- спорткомплекс « Океан»

Финансовое обеспечение

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями, распоряжениями и иными правовыми актами администрации Тюменской области.

Учреждение финансируется за счёт средств бюджета Тюменской области.

Финансовое обеспечение программы осуществляется за счёт средств от основного вида деятельности учреждения: средства от реализации путёвок.

Финансовый контроль за использованием бюджетных средств осуществляют Департаменты финансов и социального развития Тюменской области.

Прогноз возможных факторов риска и негативных последствий

Факторы риска. Меры профилактики

-Природно-климатические

-Санитарно-эпидемиологические

- планирование работы без выхода в лес в период повышенной клещевой опасности

- ежедневные осмотры детей медицинским работником

-Несоответствие предлагаемой направленности смены ожиданиям, интересам, запросам воспитанников

Корректировка соответствующих направлений работы, мобильность педагогического руководства смены

- Сложный контингент воспитанников, высокое количество детей и подростков из групп, требующих особого педагогического внимания
Реализация подпрограмм психолого-педагогического сопровождения и социальной адаптации детей и подростков

10. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНКИ

**Реализация данной программы позволит:
детям и подросткам:**

- развитие творческого потенциала и познавательной активности через групповые и индивидуальные формы работы;
- формирование ценностной установки у детей на здоровый образ жизни
- раскрытие и развитие творческих способностей детей;
- осуществление осознанного выбора социальной роли в рамках предложенных игровых моделей смен;
- приобретение опыта коллективного творчества, толерантного общения, выработка индивидуальных стратегий и тактик эффективного партнерского общения.

- инициирование творческой деятельности, развитие любознательности, речевой культуры (стенгазеты, фотомонтажи, благодарственные письма, отзывы о творческих встречах);
- улучшение физического и эмоционального самочувствия детей и подростков

(Медицинские осмотры в начале и в конце смены, беседы с психологом, анкетирование)

педагогам:

- выход на уровень сотворчества детей и педагогов;
- приобретение навыков работы по формированию здорового образа жизни детей, проектирование и конструирование эффективных средств общения с детьми и сотрудниками;
- приобретение нового опыта организации игровой и познавательной деятельности детей, возможности применения этого опыта в основной педагогической деятельности.

Итоги работы по программе тематической смены можно оценить по следующим показателям:

В детском коллективе:

- уровень соответствия детских ожиданий от смены и их оправданности (анкетирование детского коллектива в начале и в конце каждой смены) Приложение 2;
- уровень изменения знаний по тематике смены (общее тестирование, итоговые тестирования на тему оценки детьми проведённых мероприятий);
- уровень психологического комфорта детей (мониторинг психологического состояния);
- увеличение количества детей , занимающихся спортом;
- процент активно участвующих в мероприятиях и общественной жизни коллектива от общего количества детей;
- количество предложенных детьми и реализованных проектов на протяжении смены.
- инициирование творческой деятельности, развитие любознательности, речевой культуры(стенгазеты, фотомонтажи, благодарственные письма, отзывы о творческих встречах)
- Улучшение физического и эмоционального самочувствия детей и подростков

(Медицинские осмотры в начале и в конце смены, беседы с психологом, анкетирование)

Диагностика осуществляется в несколько этапов:

- на начальном этапе будет происходить сбор данных о направленности интересов ребёнка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры);

- промежуточная диагностика позволяет корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации:
- сочинение «Я вчера, сегодня, завтра»;
- «Мой портрет» (ассоциация);
- «Мой отряд» (рисунок, сочинение и др.)
- итоговая диагностика помогает оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты).

11. МОНИТОРИНГ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Критерии эффективности

- **Ценностно-целевой критерий** - фиксация процента участия детей в программах, сравнение динамики присутствия и активного участия в досуговых мероприятиях смены. Через наблюдения вожатых, статистические данные участия отрядов в делах.
- **Когнитивный критерий** - путем анкетирования и устных опросов определить расширение познавательных потребностей. Проведение сравнительного анализа расширения тематики проводимых мероприятий.
- **Эмоционально-мотивационный критерий** - сравнение уровня сплоченности коллектива, отряда, инициативности детских групп по контрольным командным мероприятиям в начале и конце смен.
- **Деятельностный критерий** - определение процентного участия детей в основной смыслообразующей деятельности.

п/п	Мероприятие	Срок проведения
1	Входное анкетирование детей (анкета №1) в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены
2	Методика «Выбор» (выявление степени удовлетворенности детей работой лагеря)	15 день смены
3	Цветограмма «Итоги дня»	Ежедневно
4	Рефлексия мероприятий	Ежедневно
5	Итоговое анкетирование детей, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены

АНКЕТА №1

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои ожидания от лагеря?
2. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
3. В каких делах ты хочешь участвовать?
4. Какие творческие объединения и мастерские хочешь посещать?
5. Чему ты хотел бы научиться за время пребывания в лагере?
6. Чему ты мог бы научить других?
7. Интересна ли тебе история, культура, природа родного края?
8. Назови животных и растения, которые входят в красную книгу Тюменской области?
9. Какие сказки и легенды народов России тебе знакомы?
10. Есть ли у тебя навыки экологического поведения в природе?

МЕТОДИКА «ВЫБОР»

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен, 3 – в основном согласен, 2 – трудно сказать, 1 – в основном не согласен, 0 – совершенно не согласен.

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие вожатые.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов на общее количество ответов. $У = \text{общая сумма баллов} /$

общее количество ответов. Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это - средняя и низкая степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

ИТОГОВАЯ АНКЕТА

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
2. Что тебе особенно понравилось в лагере?
3. Самое важное событие в лагере?
4. Что тебе не понравилось?
5. В чем лагерь не оправдал твоих ожиданий?
6. Было ли скучно в лагере?
7. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если нет, то почему?
8. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
9. Что из того, чему ты научился в лагере, ты сможешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
10. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»).
11. Какую оценку ты бы поставил за организацию досуга в лагере?
12. Какие мастерские и творческие объединения ты посещал с интересом?
13. Появились ли у тебя друзья среди ребят, среди взрослых?
14. Чему ты научился в лагере?
15. Что нового узнал?

В каких проектах ты принял участие?

Список литературы и источники

1. Школа вожатого и воспитателя: материалы для занятий с отрядными педагогами/ авт. сост. О.В. Можейко, О. А. Юрова, И.В. Иванченко. - Волгоград: Учитель,2007
2. Е.М. Смекалова. Школа лидерства: Методические рекомендации.- М.: ТЦ сфера,2006
3. Портал «Вожатый. ру», www.vozhatyi.ru
4. Сайт «Планерочка», www.planerochka.r
5. Сайт Ребячьей республики www.rerik.ru
6. Сайт www.kids.barabir.ru
7. Сайт www.nadyozhino-school.ru
8. Сайт www.berd-school.ru
9. Сайт www.summercamp.ru
10. Сайт www.haglar.ru
11. Портал «Сеть творческих учителей», сообщество «Место встречи друзей – детский оздоровительный лагерь» <http://www.it-n.ru>

12. Журналы «Педсовет», «Последний звонок», «Педагогическое творчество», «Справочник классного руководителя».

Приложение №1

Подпрограмма

«Здоровым быть- здорово!»

Цель: соблюдение гигиенических условий пребывания, отдыха, питания, оздоровления и медицинского обслуживания детей.

Задачи:

- Создание адекватных условий для полноценного отдыха и оздоровления детей в помещениях, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам.
- Соблюдение режима.
- Соблюдение норм полноценного и рационального питания детей.
- Проведение максимально возможных оздоровительных процедур и мероприятий.
- Формирование у детей осознания важности разумного отношения к своему здоровью.

Мероприятия:

- Проведение антропометрии на начало и конец смены
- Контроль за санитарным состоянием игровых комнат и участка
- Осмотр детей (педикулез, кожные заболевания и т.д.)
- Контроль за здоровьем детей в лагере
- Контроль за организацией питания и качеством приготовления пищи
- Осуществление суточной пробы и хранение её в соответствующих условиях.
- Проведение витаминизации третьих блюд
- Оздоровление детей медицинскими препаратами
- Санитарно-просветительская работа(1 санбюллетень и 2 беседы в смену)
- Работа с отдельными категориями детей

Для детей часто и длительно болеющих простудными заболеваниями

Цель: повышение иммунобиологических функций организма

Мероприятия:

1. Закаливающие процедуры
2. Правильная организация режима дня
3. Максимальное пребывание на свежем воздухе (не менее 3-х часов)
4. Занятия физкультурой на свежем воздухе
5. ЛФК
6. Витаминотерапия

Для детей с ослабленным зрением

Цель: вторичная профилактика нарушений зрения

Мероприятия:

1. Правильная организация режима дня с максимальным исключением зрительных нагрузок
2. Витаминотерапия
3. Назначение препаратов черники
4. Максимальное пребывание на свежем воздухе
5. Аутотренинг для глаз

Для детей с неврозами, ВСД

Цель: снятие утомления, психо -эмоционального напряжения

Мероприятия:

1. Профилактический прием аминокислоты, глицина

2. Витаминотерапия
3. Психологическая помощь
4. Рациональное питание
5. Ежедневное занятие физкультурой

Для детей с нарушением осанки и плоскостопием

Цель: вторичная профилактика сколиоза и плоскостопия

Мероприятия:

1. Правильная организация режима дня
2. Максимальное пребывание на свежем воздухе
3. Занятия физкультурой
4. ЛФК для профилактики сколиоза и плоскостопия (ходьба босиком по бревну, по песку и т.д.)

Спортивно – оздоровительное направление

Цель: формирование здорового образа жизни и содействие всестороннему развитию личности детей.

Задачи:

- Развитие физических качеств и укрепление здоровья детей через физическую культуру
- Развитие интереса к организационно-спортивной деятельности
- Воспитание по установлению спортивных контактов в духе взаимопонимания, уважения и добра

Мероприятия:

Ежедневное проведение зарядки

Проведение спортивных занятий в отрядах по легкой атлетике, футболу, подвижным играм

Проведение состязания по бегу на 30 м, 40 м, 60 м, 100 м за звание «Чемпион лагеря»

Организация обще лагерных спортивных мероприятий

КАРТА РЕБЕНКА

Ф.И.О. ребенка _____

Дата рождения " _____ " _____ г.

Дата поступления в лагерь " _____ " _____ г.

В какой отряд принят _____

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

ОТЕЦ (лицо, его замещающее)

Ф.И.О.

Год рождения

Образование

Место работы

Рабочий телефон:

МАТЬ (лицо, ее замещающее)

Ф.И.О.

Год рождения

Образование

Место работы

Рабочий телефон:

Совместно с ребенком проживают другие члены семьи:

Ф.И.О.	Год рождения	Степень родства
--------	--------------	--------------------

_____	_____	_____
-------	-------	-------

_____	_____	_____
-------	-------	-------

_____	_____	_____
-------	-------	-------

Адрес: _____

Домашний телефон: _____

Посещал ли ребенок ДООУ? _____ С какого возраста? _____

Класс _____

Посещал ли ребенок учреждения дополнительного образования? _____

Какого

профиля? _____

С какого времени? _____

КАРТА ЗДОРОВЬЯ

ПОКАЗАТЕЛИ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ

На начало смены В конце смены

1. Рост в см.

2. Вес в кг.

3. Хронические заболевания

4. Общая оценка здоровья

Рекомендации врача:

Приложение №3

«Безопасное лето – 2015»

Цель: профилактика детского дорожно - транспортного травматизма

Задачи:

- Воспитание дорожной и правовой культуры поведения детей и подростков.

- Развивать умения самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Мероприятия:

1. Выпуск информационных листовок безопасности.
2. Беседа в отрядах « Я дружу со светофором».
3. Организация просмотра видеофильмов по правилам дорожного движения.
4. Конкурс рисунков по правилам дорожного движения.
5. Практические занятия в мобильном классе.
6. Викторина « Самый умный пешеход».
7. Игра-эстафета « Школа светофорных наук».
8. Игра « Азбука юного пешехода».
9. Создание проекта « Безопасное лето – 2015».

