

Согласовано с  
Управляющим советом  
Протокол № 1

от «26» января 2017 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Директор МАОУ СОШ № 31  
\_\_\_\_\_ В.Д.Олькин

«26 » января 2017 г.

ПРОГРАММА  
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ  
С ДНЕВНЫМ ПРИБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ  
МАОУ СОШ № 31  
«РАДУЖНАЯ СТРАНА»  
«Эко - город»  
(комплексная, краткосрочная)

## **Оглавление**

|                                                |              |
|------------------------------------------------|--------------|
| <b>1. Паспорт программы</b>                    | <b>3-6</b>   |
| <b>2. Пояснительная записка</b>                | <b>7</b>     |
| <b>3. Цели и задачи программы</b>              | <b>15</b>    |
| <b>4. Участники программы</b>                  | <b>15-16</b> |
| <b>5. Этапы реализации программы</b>           | <b>17-19</b> |
| <b>6. Сроки действия программы</b>             | <b>19</b>    |
| <b>7. Содержание деятельности</b>              | <b>19-21</b> |
| <b>8. Механизмы реализации программы</b>       | <b>22-42</b> |
| <b>9. Условия реализации</b>                   | <b>43-48</b> |
| <b>10. Ожидаемые результаты</b>                | <b>49</b>    |
| <b>11. Мониторинг воспитательного процесса</b> | <b>51-52</b> |
| Список литературы и источники                  | 53           |
| Приложение № 1                                 | 54-56        |
| Приложение № 2                                 | 57-58        |
| Приложение № 3                                 | 59           |

## 1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Номинация, по которой предоставляется программа</b> | Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Полное название программы</b>                       | Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радужная страна»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Адресат проектной деятельности</b>                  | дети МАОУ СОШ № 31 г. Ишима от 6,5 до 16 лет;<br>- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;<br>- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан;<br>- дети различных учетных категорий;<br>- дети с ограниченными возможностями здоровья;<br>- 350 человек (первая смена); 247 человек (третья смена)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Сроки реализации программы</b>                      | Июнь, июль, август 2017 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Цель программы</b>                                  | Создание благоприятных оздоровительно-образовательных условий для формирования у воспитанников бережного отношения к окружающей среде, гармонизация отношения к природе, развития творческой, социально-активной личности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Задачи</b>                                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание оптимальных условий для укрепления физического и психического здоровья.</li> <li>2. Расширение сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире.</li> <li>3. Углубление базового содержания экологического образования школьников и воспитание ответственности за сохранение окружающей среды.</li> <li>4. Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия.</li> <li>5. Создать атмосферу активности, доброжелательности, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого, лидерского потенциала участников смены через сплочение временного детского коллектива.</li> <li>6. Учитывать индивидуальные особенности детей и</li> </ol> |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>подростков, их интересы, склонности, особенности здоровья и строить на этой основе воспитательную работу через выработку индивидуальной траектории развития, раскрытие творческого потенциала в разных видах деятельности через создание коллективного кинофильма.</p> <p>7. Формировать и развивать гражданские чувства и качества: патриотизм, интернационализм, чувство долга и социальной ответственности, а также духовно-нравственную готовность личности к жизнедеятельности в быстро меняющихся условиях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Краткое содержание программы</b> | <p>Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Летом 2017 года детский лагерь «Радужная страна» реализует творческую программу детского отдыха, посвящённую Году экологии, который объявлен Указом Президента РФ от 5 января 2016 года. Его проведение намечено в целях привлечения внимания общества к вопросам экологического развития России, сохранения биологического разнообразия и обеспечения экологической безопасности.</p> <p>Для того чтобы помочь детям правильно организовать свой отдых была разработана комплексная программа, основой которой является сюжетно-ролевая игра: <b>«Эко-город»</b>.</p> <p>В течение 18 дней дети совершают путешествие по Зеленой планете. Каждый день они выполняют различные задания и находят часть карты. На протяжении всей смены ребята разгадывают тайны Зеленой планеты, изучают ее природу, законы юных экологов и составляют экологический календарь.</p> <p>На третьей смене- все дети лагеря становятся жителями города будущего – Эко- города, который разработан с учетом особенностей окружающей среды. Жители города используют все возможные ресурсы и стремятся сократить отходы и загрязнения к минимуму. В городе чистый воздух и вода. Люди посадили больше деревьев, растений. Все жители живут в экодомах, дружественных окружающей природной среде. Они построены из экологически- чистых материалов. Для автомобилей придумали безвредное топливо, например,</p> |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | <p>энергию Солнца. Мусора нет, потому что люди научились его перерабатывать. На заводах и фабриках поставили хорошие очистные сооружения. Открылись новые школы для защиты животных. В них учатся ухаживать за животными и помогать им в беде. На улицах нет бродячих собак и кошек. Задача каждого жителя- сделать город ещё красивее, чем сейчас.</p> <p>Первая смена - «<b>Зеленая планета</b>».</p> <p>Вторая смена - «<b>Эко- город</b>».</p> <p>В результате коллективного творчества к концу смены создается фильм об отдыхе в пришкольном лагере «Мои Эко-каникулы».</p>                                                                                                                                                                   |
| <b>Ожидаемый результат</b>                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укрепление здоровья отдыхающих: 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями.</li> <li>2. Создание благоприятных условий для оздоровления и организации досуга детей.</li> <li>3. Формирование умений, навыков сотрудничества и взаимодействия.</li> <li>4. Формирование у воспитанников активной жизненной позиции, потребности в самореализации в творческой деятельности, самовоспитании, развитие коммуникативных навыков, навыков самоорганизации, расширение опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром.</li> <li>5. Расширение кругозора, развитие общей культуры школьников, их представлений об отечественном кинематографе, окружающем мире, родном крае.</li> </ol> |
| <b>Название организации</b><br><br><b>Авторы программы</b> | <p>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 31 города Ишима</p> <p>Тяглова Наталья Анатольевна, зам. директора по ВР<br/>Калинина Марина Федоровна, педагог-организатор летнего отдыха<br/>Троегубова Екатерина Борисовна, педагог-организатор летнего отдыха</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Почтовый адрес учреждения,</b>                          | Индекс 627754, г.Ишим                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                 |                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>телефон</b>                                  | Ул. Свердлова,75<br>Тел. т. 5-24-58, 5-43-50 8(34551)5-24-58<br>Sh- <a href="mailto:Sh-31@mail.ru">31@mail.ru</a> |
| <b>ФИО<br/>руководителя<br/>учреждения</b>      | Олькин Владимир Дмитриевич                                                                                        |
| <b>Финансовое<br/>обеспечение<br/>программы</b> | МАУО СОШ №31, средства областного и муниципального бюджетов.                                                      |

## 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Лагерь – это место, где каждый ребенок  
может состояться как уникальная личность...  
Лагерь – это большая, умная Игра,  
которая помогает детям радоваться жизни,  
праздновать жизнь практически ежедневно.*

*С.А.Шмаков*

Лето, как известно, представляет собой лучшее время для активного отдыха. Это возможность разрядить накопившуюся за год напряжённость, пополнить израсходованные силы, восстановить здоровье. Этот период как нельзя благоприятен для развития творческого потенциала, приобщения к культурным ценностям, совершенствования индивидуальных возможностей.

Психологи и педиатры, сходятся во мнении, что детский летний отдых должен гармонично сочетать в себе черты умственного и физического развития ребенка. Кроме того, они рекомендуют, чтобы формы активности были в это время максимально разнообразны. Это позволит ребенку овладеть большим количеством навыков и научиться без проблем переключаться с одного вида деятельности на другую.

Детский лагерь – это уникальное сочетание разнообразных возможностей для ребенка. Он дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Поэтому организация летнего отдыха учащихся, является важным направлением в работе учреждения. На протяжении многих лет в учреждении сложилась система мероприятий по организации отдыха в летний период.

Материально-техническая база учреждения способствует успешной работе летнего лагеря. Здание школы находится в отдалении от центральных дорог, на берегу реки Ишим в окружении зелёных посадок. На территории школы есть спортивная площадка и стадион, оборудованные для занятия различными видами спорта и для проведения туристических, спортивных и оздоровительных мероприятий.

В учреждении имеется опыт по подготовке педагогов к работе в летний период, отработана система мероприятий по взаимодействию с родителями и представителями общественности в целях организации летнего отдыха детей и подростков.

| Направление\год                                                             | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
|-----------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Количество педагогов, прошедших обучение организации работы в летний период | 3    | 1    | 1    | 1    | 1    |

### **Предпосылки успешной работы учреждения**

- квалифицированный педагогический коллектив;
- удовлетворительная материально-техническая база и оборудование, включающая спортивную и игровую площадки, спортивный и музыкальный залы, спортивный инвентарь, технические средства, игровые комнаты, медицинский кабинет;
- многолетний опыт работы в данном направлении и его анализ;
- социальный заказ региона;
- социальный заказ родителей;
- помощь и понимание со стороны родителей детей;
- комплексность и вариативность программы

Анализ работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием показал, что организацией отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в период проведения летней кампании 2016 года было охвачено 586 учащихся.

В лагере были сформированы разновозрастные отряды. За каждым отрядом закреплялись старшие наставники (воспитатель -2 человек на отряд) и вожатые (1 человек на отряд). В отрядах были оформлены уголки, в течение всей смены велись отрядные летописи. Для каждой смены была разработана план-сетка, охватывающая все дни лагерной смены. В целях укрепления здоровья был проведен медосмотр учащихся. Все дети прошли контрольное взвешивание в начале и в конце смен. Во время работы лагеря осуществлялся постоянный контроль за соблюдением режима дня и правил личной гигиены. В режиме лагеря были предусмотрены солнечные и воздушные ванны, что естественным образом закаливало организм ребенка.

Медицинский профилактический осмотр детей проводится в начале и в конце смены, витаминотерапия, профилактические беседы медицинского работника по формированию здорового образа жизни. Ежедневная утренняя зарядка и спортивный час. В лагере действовал оргкомитет, в который входили командиры отрядов и вожатые. Оргкомитет координировал действия всего лагеря, участвовал в создании творческих групп при подготовке каждого дня смены и отдельных мероприятий.

Оздоровительные составляющие жизни летнего лагеря – это оптимальный двигательный режим, сбалансированное питание, гигиенические навыки и правильный образ жизни. В течение смены прошло много мероприятий спортивно- оздоровительного характера («Веселые старты», спортивная игра «Быстрее, выше, сильнее», спортивный конкурс «Круговая эстафета», «Олимпийские игры», «Нам со спортом по пути – ГТО ждет впереди!», викторины по различным видам спорта, соревнования по футболу, пионерболу, шашкам, шахматам, волейболу, бегу и дартсу).

Наши ребята принимали участие в городских мероприятиях:

- участие команды юных туристов в городской Туриаде;



-участие в игровой программе в Городском парке, организованной МАУ «Центр развитие» и в игре «Калейдоскоп здоровья» на территории нашего лагеря;

-весёлые старты стадион «Центральный» и СК «Локомотив»;

-посещение бассейна в СК «Океан»;

- боулинг в развлекательном центре «Авалон».

В ходе первой и третьей смен была организована работа по профилактике правонарушений, детского дорожно – транспортного травматизма, противопожарной безопасности.

2 июня и 27 июля были проведены учебные эвакуации из зданий лагеря. Воспитатели своевременно проводили инструктажи и беседы по правилам поведения на улицах города и в общественном транспорте, по противопожарной и медиабезопасности, по профилактике табакокурения.

Воспитатели проводили инструктажи и беседы по правилам поведения на улицах города и в общественном транспорте, по противопожарной и медиабезопасности.

Были проведены отрядные и общелагерные мероприятия:

- развивающая игра «Знай, помни, выполняй»;

- работа творческой мастерской «Азбука безопасности»;

- беседа: «Пожар и его причины»;

- развивающая игра по станциям «Чтобы не было беды»;

- спортивный праздник «Я б в пожарные пошел – пусть меня научат»;

- интерактивная игра-викторина «Готовность 01»;

Психологом АУ центр «Забота» Соболевич В.В. проведено лекционно-практическое занятие «Закон и правопорядок» в рамках информационно-просветительского проекта «Я выбираю Тюменскую область». Инспектором ОДН Ю.В. Мухиной проведена профилактическая беседа «Подросток и закон». Инспектором НПДН ЛОП на ст. Ишим капитаном полиции Кулигиным А.А. проведена встреча «Безопасность и правила поведения в подвижном составе (поездах и электропоездах).

Дети принимали участие в конкурсах рисунков по противопожарной безопасности и безопасности на дорогах.

Наиболее значимые мероприятия лагеря.

- познавательные игры и викторины (путешествия по станциям «В стране чудес», «Встреча на хуторе близ Диканьки», «Что нам лето подарило», «В поисках клада», «Земля – наш дом», викторины «В гостях у сказки», «Готовность 01», игровая программа «Познакомимся», музыкальный конкурс «Угадай мелодию» и другие)

- спортивные игры и соревнования (спортивная игра «Здоровым быть модно», «Весёлые старты», «Олимпийские игры», спортивный праздник «Я б в пожарные пошел – пусть меня научат», «Круговая эстафета», «Нам со

портом по пути – ГТО ждет впереди!», соревнования по футболу, пионерболу, шашкам, дартсу, бегу.)

- психологические игры (игра «Когда мои друзья со мной», беседа «Азбука здоровья»)

- концерты, фестивали, акции (акция добра «Подари игрушку в лагерь», шоу-мюзикл «Лагерь, здравствуй!», театр-экспромт «В гостях у сказки», конкурс рисунков «Веселый репортаж», «Пожарная безопасность», конкурс костюмов «Любимый герой мультфильма», конкурс рисунков на асфальте «Наша жизнь», флешмоб «Раскрась жизнь яркими красками» и др.)

- занятия в мастерских, студиях, секциях («Пластилиновая фантазия», «Подвижные игры», «Чудеса оригами», «Умелые ручки», «Волшебная кисточка», «Радуга творчества», «Юные друзья пожарных».)

Организация взаимодействия с социумом, другими ведомствами

Тесное сотрудничество на протяжении всей смены с Ишимским историко-краеведческим музеем (экскурсия в Авиаспортклуб, в Пожарную часть, выставка «Магия кино»).

АУ ИГ «Развитие» провел квэст- игру «Здоровье», «Экспресс здоровья».

Дети приняли участие в конкурсах рисунков по ППБ.

Анализ анкет родителей по выявлению степени удовлетворенности организацией работы пришкольного лагеря МАОУ СОШ №31 ( 2016 год)  
В анкетировании приняло участие 367 родителей.

1. Удовлетворены ли Вы организацией отдыха Вашего ребенка?

Согласно результатам анкетирования родителей 86% удовлетворены качеством организации работы пришкольного лагеря, 8%- частично удовлетворены организацией летней кампании МАОУ СОШ №31.

2. Удовлетворены ли Вы качеством организации оздоровления вашего ребенка? ?

- да -59 %                      частично- 24 %    нет- 4%                      затрудняюсь- 13 %

3. Удовлетворены ли Вы организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий?

- да - 93%                      частично- 5%            нет – 1%                      затрудняюсь- 1%

4. Удовлетворены ли Вы участием ребенка в мероприятиях?

- да - 89%                      частично-8%            - нет – 0%                      - затрудняюсь- 3%

*Анализ анкетирования детей пришкольного лагеря:*

Данное обследование было проведено в начале 1 и 3 смен летнего пришкольного лагеря «Радужная страна». Целью данного исследования было изучить запросы ожидания детей от отдыха, предложенного школой. Детям была предложена следующая инструкция: Мы снова вместе! Для того, чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим вас ответить на

ряд вопросов. Ребятам было предложено 10 вопросов. Работа проводилась фронтально (лагерь посещают будущие первоклассники, не умеющие читать и писать) и индивидуально.

В анкетировании приняло участие 176 детей.

Результаты получились следующие:

На вопрос твои ожидания от лагеря дети ответили так:

- интересные мероприятия, игры, конкурсы, соревнования – 87% детей;
- новые друзья – 59% детей
- экскурсии, поездки – 46% детей
- вкусное питание- 63%

На вопрос что, нужно сделать, чтобы жизнь в нашем лагере стала более интересной, ответы получились следующие:

- включить в меню сладкие блюда- 46%(конфеты, пирожное и т.д.)
- больше мероприятий – 17% респондентов;
- посещать кинотеатр и бассейн ежедневно – 11% респондентов;
- не знаю – 30% респондентов.

На вопрос, в каких делах ты хочешь участвовать, дети ответили так:

- во всех – 92% опрошенных;
- турнирах по компьютерным играм – 4% опрошенных;

На вопрос, какие творческие объединения и мастерские ты хотел бы посещать, дети ответили таким образом:

- «Подвижные игры» – 65% детей;
- «Волшебная кисточка»- 15%
- «Игра на роликах» – 4% детей;
- «Бумагоплатика»- 45%
- «Шахматы»- 3%
- затрудняюсь ответить – 10% детей.

На вопрос, чему бы ты хотел научиться в лагере, были получены следующие ответы:

- красиво рисовать;
- играть в новые игры;
- делать поделки.

В этом году была создана комплексная программа «Эко- город».

« Если бы мы чаще общались с природой,  
То стали бы намного здоровее и счастливее».

Человек будущего - это всесторонне развитая личность, живущая в гармонии с окружающим миром и самим собой.

Учитывая современные темпы развития человеческой деятельности, уже к 2030 году мы можем потерять до 20% всех видов животных и растений. К сожалению, население не всегда осознает приближение экологической катастрофы, оно стало безучастно к сохранению природы и окружающей среды. Эта неосознанность возникла вследствие предельно низкого уровня экологического образования и воспитания. Получение экологических знаний детьми в процессе их участия в экологических акциях, во время игровой и другой деятельности наиболее продуктивно, так как более полно соответствует природе ребенка, его желанию быть сопричастным, его познавательной и двигательной активности.

Чтобы ребёнок научился понимать природу, чувствовать её красоту, нужно прививать ему это качество с раннего детства.

Взаимодействие людей с животными, растениями не только способствует гармонизации межличностных отношений, но и является дополнительным каналом взаимодействия личности с окружающим миром. Близкое знакомство с объектами природы в действии, установление причинно-следственных связей в естественных условиях формирует у городских школьников собственные интересы и склонности.

Формированию ответственного, бережного отношения к природе, к своему здоровью, развитию эмоциональной сферы личности способствует окружающая обстановка в нашей школе. Педагогический и ученический коллективы стараются создать внутри здания и снаружи атмосферу красоты и уюта.

Материально-техническая база учреждения способствует успешной работе летнего лагеря. Здание школы находится в отдалении от центральных дорог, на берегу реки Ишим в окружении зелёных посадок. На территории школы есть спортивная площадка и стадион, оборудованные для занятия различными видами спорта и для проведения туристических, спортивных и оздоровительных мероприятий.

Для того чтобы экологическое воспитание в летнее время стало полноценной социально-педагогической деятельностью, необходимо открытие профильного летнего лагеря. Система профильного лагеря является способом организации жизнедеятельности участников лагеря, представляющий собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов, содействующих развитию личности. На базе нашего образовательного учреждения открывается летний (экологический) лагерь, работающий по программе «Эко- город».

В программе представлены разнообразные формы и методы работы, направленные на формирование у детей нравственной экологической

позиции личности, развитие у детей и подростков личного экологически ориентированного опыта по взаимодействию с окружающим миром, чувства патриотизма, гражданского и нравственного воспитания, культуры поведения, навыков краеведческой и экологической деятельности.

Данная программа по своей направленности является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединенную следующими направлениями:

- ✓ Экологическое;
- ✓ Спортивно-оздоровительное;
- ✓ Художественно-эстетическое;
- ✓ Культурно-развлекательное;
- ✓ Интеллектуальное;
- ✓ Краеведческое.

По продолжительности программа является краткосрочной и реализуется в течение июня-августа 2016 года. За период летней кампании 2017 года планируется провести 2 смены в оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Радужная страна» на базе МАОУ СОШ № 31.

В оздоровительном лагере с дневным пребыванием будут отдыхать дети от 6 до 16 лет.

Важным моментом в организации досуга, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период является внимание к социальному положению семьи. Дети из неполных и малообеспеченных, многодетных семей имеют первоочередное право при формировании летнего лагеря. Мы стремимся обеспечить охват организованными формами досуга детей и подростков учетных категорий в летний период.

Обязательным является вовлечение в лагерь подростков с девиантным поведением детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Над реализацией программы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа учителей школы совместно с работниками учреждений дополнительного образования, учреждениями микросоциума.

При составлении программы учитывались естественные потребности ребенка:

1. Потребность в творческой деятельности.
2. Потребность быть здоровым.
3. Потребность в защищенности и безопасности. Ребенку в любом возрасте необходим психологический комфорт, чувство внутренней свободы, здоровье и гармония окружающего мира.
4. Потребность в уважении и признании.
5. Потребность в самореализации.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. При планировании мероприятий детям предоставляется возможность вносить предложения, отстаивать их, выбирать, а затем воплощать в жизнь. Режим дня лагеря соответствует

обычному распорядку детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием. Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь.

### **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

#### **Цель программы:**

Создание благоприятных оздоровительно-образовательных условий для формирования у воспитанников бережного отношения к окружающей среде, гармонизация отношения к природе, развития творческой, социально-активной личности.

#### **Задачи:**

1. Создание оптимальных условий для укрепления физического и психического здоровья.
2. Расширение сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире.
3. Углубление базового содержания экологического образования школьников и воспитание ответственности за сохранение окружающей среды.
4. Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия.
5. Создать атмосферу активности, доброжелательности, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого, лидерского потенциала участников смены через сплочение временного детского коллектива.
6. Учитывать индивидуальные особенности детей и подростков, их интересы, склонности, особенности здоровья и строить на этой основе воспитательную работу через выработку индивидуальной траектории развития, раскрытие творческого потенциала в разных видах деятельности через создание коллективного кинофильма.
7. Формировать и развивать гражданские чувства и качества: патриотизм, интернационализм, чувство долга и социальной ответственности, а также духовно-нравственную готовность личности к жизнедеятельности в быстро меняющихся условиях.

### **4. УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ**

1. Дети 6 – 16 лет.
2. Педагогический коллектив, согласно штатному расписанию.
3. Вожатые – обучающиеся ОУ, прошедшие областное тестирование.
4. Педагоги дополнительного образования.

Основной контингент отдыхающих – ученики нашей школы (1-8 класс). Большой процент отдыхающих составляют дети из многодетных, малообеспеченных семей и дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, дети с ослабленным здоровьем.

## Социальный состав воспитанников

|                                                            |     |
|------------------------------------------------------------|-----|
| Категория воспитанников                                    |     |
| Из многодетных семей                                       | 21  |
| Из социально-незащищенных семей                            | 30  |
| Из числа детей сирот                                       | 4   |
| Из семей одиноких родителей                                | 234 |
| Дети из семей, оказавшихся в социально – опасном положении | 6   |
| Стоящие на учете в школе                                   | 5   |
| Дети из малообеспеченных детей                             | 73  |
| Дети с ограниченными возможностями здоровья                | 3   |



## **5. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **1. Подготовительный этап**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием начинается подготовка к летнему сезону. Основные виды деятельности

- разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смен
- подбор методического материала на основе учета тематики смен (форм занятости несовершеннолетних в летний период) и контингента обучающихся
- оформление помещений
- обучение педагогов и воспитателей, помощников организаторов досуга формам и методам работы с детьми и подростками
- формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей разных категорий и их родителей
- психолого-педагогические семинары для педагогического коллектива, (помощников организаторов досуга)
- изготовление атрибутики на каждую смену
- привлечение дополнительных кадров для реализации цели и задач комплексной программы
- установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры (заключение договоров)
- проведение родительских собраний
- размещение информационных материалов для обучающихся, родителей на школьном сайте
- подготовка библиотекарем необходимой методической литературы, а также произведений для школьников по тематике смены
- утверждение программы лагеря руководителем МАОУ СОШ № 31, рассмотрение на Педагогическом совете, согласование на заседании Управляющего совета;
- размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на школьном сайте

### **2. Организационный этап**

Данный этап в лагери занимает не более 2-3 дней. Основной деятельностью которого является:

- встреча детей, формирование отрядов
- формирование органов самоуправления
- запуск игровой модели
- знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря
- изучение патриотических установок и гражданской позиции
- организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья

- проведение анкетирования и тестирования детей с целью определения их психического состояния и зон тревожности
- организация в каждом отряде организационных сборов
- презентация комплекса услуг системы дополнительного образования: кружок «Весёлые нотки», «ЮИД», «Бумагопластика», «Подвижные игры», «Хореография», «Пластилинография», «В мире творчества» и других.
- привлечение детей и подростков разных категорий в различные кружки, клубы, студии, по интересам и различные виды КТД
- открытие смены

### **3. Основной этап (непосредственная реализация программы)**

- реализация основной идеи программы
- организация деятельности органов детского самоуправления
- проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий
- ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, психолога, медицинских работников, воспитателей с занесением соответствующих записей в дневники

### **4. Аналитический этап (конец каждой смены)**

- подведение итогов работы органов детского самоуправления
- награждение наиболее активных участников смен, вручение благодарственных писем родителям и грамот с символикой лагеря
- презентация проектов
- выставки работ творческих мастерских.
- создание и выпуск фильма «Мое эко- лето» по итогам летней кампании (лагеря).
- итоговое анкетирование и психологическое тестирование, диагностика психического и физического уровня здоровья детей и подростков, уровня развития социальной активности личности, заполнение карты здоровья отдыхающего с рекомендациями для родителей

### **5. Постлагерный этап (август- сентябрь)**

- анализ данных психолого-педагогических диагностик
- определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям
- анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами
- составление итоговой документации
- проведение Педагогического совета
- анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей
- обобщение передового педагогического опыта
- коррекция подпрограмм, разработка рекомендаций для педагогов и воспитателей
- анализ соотношения затрат с социально-педагогическим эффектом
- определение перспективных задач

## **6. СРОКИ ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ**

Июнь, август 2017 года

## **7. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Данная программа по своей направленности является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединенную следующими направлениями:

- ✓ Экологическое
- ✓ Краеведческое;
- ✓ Спортивно-оздоровительное;
- ✓ Художественно-эстетическое;
- ✓ Культурно-развлекательное;
- ✓ Интеллектуальное;

### **Краеведческое направление:**

- организация деятельности краеведческих мастерских. Конкурс чтецов «Моя Родина», Линейка Памяти, оформление стендов, посвященных Году экологии, конкурс рисунков «Я люблю тебя, город Ишим», митинг у мемориала выпускникам школы, игра «Семь чудес Ишима».

- участие в конкурсах «Символы региона», «Стратегии успеха: мир живой природы».

- экскурсионная деятельность (Посещение Авиаспортивного клуба, Живого уголка МАУ ЦДОДГИ, экскурсии по городу Ишиму и др.)

- поисковая деятельность,

- познавательная деятельность по изучению природы родного края экологическая викторина «Природа и мы», «Экологический бумеранг»

- Акции «Чистый город» и другие.

### **Спортивно-оздоровительное направление:**

- организация оздоровления детей посредством занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни;

- профилактика здорового и безопасного образа жизни через проведение игровых программ «Азбука безопасности», «Здоровые дети - здоровое будущее», спортивно-игровая программа «Олимпийские игры», спортивно-игровая программа «Веселые старты», участие в областном флеш-мобе «Нормы ГТО – нормы жизни».

- вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность (спортивно-массовые мероприятия, Туриада), «Малая спартакиада», практическое занятие «Безопасная дорога»

**Художественное – эстетическое и культурно – развлекательное направление:**

- кружки «Весёлые нотки», «Я – исследователь», «ЮИД», «Бумагопластика», «Хореография», «Подвижные игры».
- организация массовых мероприятий (праздники, игры, конкурсы, шоу – программы, инсценировки). Конкурсная игровая программа «Голос», музыкальный конкурс «Музыка природы».
- организация работы пресс-центра лагеря, выпуск фильма «Мое Эко-лето»

#### **Интеллектуальное направление:**

- экологическая олимпиада, Час юных исследователей, викторина «Что ты знаешь о растениях? »;
- развивающая игра по станциям «Безопасность жизнедеятельности», «Знай, помни, выполняй».

#### **Экологическое направление:**

- экологический селфи- марафон « Мы и природа», Библиотечные уроки» Чудеса природы», игра- путешествие «Экологическая кругосветка» , посещение живого уголка МАУ ЦДОДГИ, экскурсии в Ишимское лесничество и другие.
- экологические акции, флеш- mobs, исследовательские лаборатории.

При составлении программы учитывались естественные потребности ребенка:

1. Потребность в творческой деятельности.
2. Потребность быть здоровым.
3. Потребность в защищенности и безопасности. Ребенку в любом возрасте необходим психологический комфорт, чувство внутренней свободы, здоровье и гармония окружающего мира.
4. Потребность в уважении и признании.
5. Потребность в самореализации.

В основу программы были положены следующие педагогические принципы и подходы:

1. Принцип гуманизации образования – в основу всего процесса образования ставится развитие личности, учёт развития способностей каждого ребёнка.
2. Принцип природосообразности, культуросообразности, как основа для организации разнообразной досуговой деятельности, в соответствии с возрастом, потребностями, способностями личности.
3. Принцип включения семьи в единый педагогический процесс.
4. Принцип гуманитаризации образования, способствующий становлению духовного мира человека, воспитанию гражданственности и любви к Родине.

5. Принцип свободы творчества, предполагающий право выбора пути, темпа, форм и способов творческой деятельности, ролевой позиции, партнёров по общению и совместной творческой деятельности при подготовке и проведению творческих дел.
6. Принцип социальной активности – осуществляется через включение в реальные социально-значимые отношения при проведении мероприятий.

## 8. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### Сюжет программы

*«Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается поток представлений, понятий об окружающем мире.*

*Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности»*

*В.А. Сухомлинский*

Летние каникулы – лучшее время не только для отдыха, но и для творчества. Это время, когда можно попробовать свои силы в различных направлениях творческой деятельности, на что в течение учебного года порой просто не хватает времени.

Для того чтобы помочь детям правильно организовать свой отдых была разработана комплексная программа, основой которой является сюжетно-ролевая игра: «Эко- город».

Данная программа стимулирует школьников к участию в различной природоохранной деятельности, создает игровую ситуацию, вносит элемент соревновательности в сам процесс воспитания экологически грамотного человека. Элементы игры и соревновательности являются для школьников действенным стимулом и, значит, позволяют вовлечь большее количество школьников. Данная программа играет также профориентационную роль, сориентировав учащихся на получение специальностей экологического профиля.

В давние-давние времена на Зеленой планете жил счастливый народ «экознайки». Они жили без забот и тревог. Над их головами пели райские птицы, вокруг них цвели прекрасные цветы, шумели деревья, весело журчали чистые родники.

Жили они счастливо благодаря волшебной карте. Волшебная карта была самой большой драгоценностью на Зеленой планете, ее очень берегли и охраняли. Хранителем карты был старец Мудрогор. Он, в любой момент, взглянув на нее, мог увидеть в каком уголке планеты случилась беда. Следуя по карте Мудрогор, добирался до этого места и приводил все в порядок.

В самом дальнем уголке планеты обитал злой житель Вредногор. Его раздражало пение птиц, запах цветов, веселый смех. Ему хотелось, чтобы всегда гремел гром, сверкали молнии, стоял мрак, дул холодный ветер. Однажды он обманул Мудрогора и пробрался в хранилище. В порыве злости он разорвал карту на части. Поднялся страшный ветер и разнес обрывки в разные стороны.

С тех пор нарушился порядок. Стали исчезать леса, некоторые виды птиц, растений, животных, загрязняться водоемы.

И тогда решил старец Мудрогор написать послание экознайкам, где он попросил их о помощи.

-Жители Зеленой планеты, экознайки! Злой волшебник Вредногор украл карту и разорвал ее на 18 частей. Части карты были потеряны. Прошу вас помочь мне найти карту. Без нее нам грозит экологическая опасность.

Собрали экознайки Совет жителей и решили отправиться в путешествие. За 18 дней путешествия, экознайкам все-таки удалось отыскать все части карты и вернуть на Зеленую планету счастливую жизнь. Старец Мудрогор вернул себе должность главного хранителя Волшебной карты, а Вредногор лопнул от злости.

В ходе ролевой игры ребятам предстоит немало испытаний, где надо будет проявить свое творчество, талант, трудолюбие, терпение, мужество, честь, сочувствие, любовь к Родине и к природе.

Ценность сюжетно-ролевой игры в том, что она развивает в ребенке такие качества как настойчивость, смелость, умение действовать в интересах коллектива, проявлять актёрские способности, развивать талант.

За свои достижения отряды получают ордена – орден Зеленой планеты. Ежедневно ведется мониторинг успеха каждого ребенка, который оформляется на экране настроения. Через развлечения, разнообразные мероприятия, активный отдых и элементы игры, идея сюжетно – ролевой игры перерастает в создание творческого социума, который помогает развивать творческие способности, актёрское мастерство и талант.

Первая смена - **«Зеленая планета».**

Вторая смена - **«Эко- город».**

### **1 смена «Зеленая планета»**

Воспитанниками летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием являются дети в возрасте 6 – 16 лет. Опираясь на возрастные особенности детей, основная форма организации деятельности в лагере – игра.

Идея смены - сюжетно-ролевая игра «Зеленая планета»

Дети делятся на 12 отрядов: «Друзья природы», «Юные экологи» и другие.

В течение 18 дней дети совершают путешествие по Зеленой планете. Каждый день они выполняют различные задания и находят часть карты. На протяжении всей смены ребята разгадывают тайны Зеленой планеты, изучают ее природу, законы юных экологов и составляют экологический календарь.

План смены представляет собой карту путешествия. Каждый день имеет свое название (Всемирный день окружающей среды, Звуки леса, День воздуха, Прогулка по родному городу и другие) и дети совершают

путешествие по планете («В гостях у Прометея», «Планета растений», «Планета животных»).

Принимая участие в мероприятиях по экологии, ребята знакомятся с информацией по краеведению, экологии, наукам о Земле, овладевают простыми приемами художественного творчества, приобретают навыки межличностного общения. Главной лабораторией по изучению природы становится парк, берег, стадион. Дети должны узнать о взаимосвязях между растениями и животными на лугу, в лесу, в водоеме, о приспособлении живых организмов к окружающей среде и о влиянии неживой природы на живой организм. На пути им будут попадаться различные сложности и преграды, преодолеть которые они смогут только сообща.

За участие в мероприятиях отряды получают ордена «Зеленой планеты». В конце смены подводятся итоги, выявляются: победители в различных номинациях: «Самый лучший экологический календарь», «Самый активный отряд», «Самый творческий отряд» и т.д., победители ежедневных творческих экологических конкурсов и спортивных соревнований.

## **2 смена «Эко- город»**

*У каждого есть место на планете,  
Которого дорожке не найти,  
Куда ведут дороги все на свете  
И где в начале все твои пути.*

Все дети лагеря становятся жителями города будущего – Эко- города, который разработан с учетом особенностей окружающей среды. Жители города используют все возможные ресурсы и стремятся сократить отходы и загрязнения к минимуму. В городе чистый воздух и вода. Люди посадили больше деревьев, растений. Все жители живут в экодомах, дружелюбной окружающей природной среде. Они построены из экологически- чистых материалов. Для автомобилей придумали безвредное топливо, например, энергию Солнца. Мусора нет, потому что люди научились его перерабатывать. На заводах и фабриках поставили хорошие очистные сооружения. Открылись новые школы для защиты животных. В них учатся ухаживать за животными и помогать им в беде. На улицах нет бродячих собак и кошек. Задача каждого жителя- сделать город ещё красивее, чем сейчас. Человек – хозяин на своей земле. Человек живет, пока бьется сердце. У города тоже есть свое сердце. И мы, его жители, должны сделать всё, чтобы это сердце не остановилось никогда!

Принципы Эко- города:

- Большое количество зеленых насаждений (парков, зон отдыха)
- Вторичное использование бытовых отходов (сбор макулатуры, использованных батареек, лампочек, пластиковых бутылок и так далее)



- Уважая прошлое, смотрите в будущее (бережное отношение к истории, памятникам, достопримечательностям)

#### Заповеди жителей Эко-города.

1. Сохраните леса такими, чтобы они могли радовать нас, наших детей, внуков и внуков наших внуков.
2. Свято охраняйте «Зелёное равновесие»: новые посадки должны полностью восполнять срубленные деревья.
3. Приходите на экскурсии в природу пешком и с любовью. Не оставляйте после себя никаких следов, кроме следов ног. Ведите себя так, как в гостях.
4. Красота родной природы несёт успокоение нашему перегруженному мозгу, душе. Слушайте таинственную музыку окружающих природных объектов.
5. Относитесь к старым полувысохшим деревьям, как к выполнившим свой долг солдатам – пусть их участь ещё раз напомнит вам о необходимости беречь лес.
6. Уважайте жизнь в окружающем вас мире, даже ту, что невидима вам, включая микроорганизмы.
7. Если вы видите новое неизвестное растение или животное, то старайтесь узнать его название.
8. Если вы собираете дикие плоды и грибы, не уничтожайте то, что их родило: деревья, кустарники, грибницы.
9. Относитесь к животным как старший брат, без жестокости и бездушия, не мешайте жить им своей жизнью.
10. Кроме ягод и грибов, уносите из леса только приятные воспоминания и восхищение его красотой.
11. Собирайте лекарственные растения, цветы в букеты, не вырывая их с корнем. Оставьте часть растений, чтобы они смогли образовать и оставить после себя семена, а, значит, потомство.
12. Охраняйте редкие и исчезающие виды животных и растений, ибо только от вас зависит их дальнейшая судьба.
13. Заботьтесь о чистоте вод. Помните, вода – самое большое богатство на планете, но и самое прихотливое.
14. Активно участвуйте в посильной уборке территории города, школы.

В конце смены каждый отряд представляет макет Города Будущего- Эко-города.

За участие в мероприятиях отряды получают купоны- экорубли, которые они хранят в Эко-банке. В конце смены начинает свою работу Эко-магазин, в котором можно будет приобрести эко- конфеты, билеты в кинотеатр, в эко- путешествие и другое.

Через развлечения, разнообразные мероприятия, активный отдых и элементы игры, идея сюжетно – ролевой игры перерастает в создание творческого социума, который помогает развивать творческие способности, талант.

## Оформление лагеря

Лагерь оформлен картинками насекомых, птиц, цветов, сюжетными картинками из книг о природе, фотографиями, рисунками, плакатами. В фойе размещается баннер, посвященный Году экологии.

### План – сетка

#### «Зеленая планета»

##### I смена

| <b>Дата</b>   | <b>Серии фильма</b>                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>01.06.</b> | <b>Зеленая планета встречает друзей</b> | Линейка «Здравствуй, лагерь!»<br>Выборы актива отрядов<br>Игры, тренинги «Знакомство».<br>Игровая программа «Путешествие по Зеленой планете»<br>Конкурс рисунков среди отрядов «Праздник детства»<br>Анкета «Твои планы на лето»<br>Занятие кружков «Веселые нотки», «ЮИД» и других                                                                                                                                                                                                   |
| <b>02.06</b>  | <b>Путешествие начинается</b>           | Знакомство с игровой моделью смены, главными героями: Мудрогором, Вредногором.<br>Выбор Совета эконоек<br>Открытие 1 смены «Зеленая планета»<br>Просмотр видеофильма «Экология планеты».<br>Игры на свежем воздухе<br>Экологический селфи-марафон «Экознайки и природа»<br>Спортивный час: Турнир по пионерболу<br>Занятие кружка «Юные экологи»<br>Оформление отрядных уголков и стенда по ГТО<br>Пожарная эвакуация<br>Занятие кружков «Хореография», «Я – исследователь» и других. |
| <b>05.06</b>  | <b>Всемирный день окружающей среды</b>  | Экологическая игра «Тропа испытаний»<br>Посещение живого уголка МАУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|              |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                            | <p>ЦДОДГИ</p> <p>Просмотр видеофильма «День охраны окружающей среды», «Красная книга»</p> <p>Конкурс поделок из природного материала «Дары природы», «Красная книга Тюменской области»</p> <p>Спортивный час: Флешмоб «Вот оно какое наше лето!» ( В рамках реализации проекта «Здоровье в движении»)</p> <p>Участие в областном конкурсе флеш-мобов «Нормы ГТО- нормы жизни!»</p> <p>Занятие кружков «Подвижные игры», «Пластилинография» и других.</p> |
| <b>06.06</b> | <b>Звуки леса</b>          | <p>Конкурсно-игровая программа «Я иду по лесу»</p> <p>Экологическая акция «Я спас дерево!» (сбор макулатуры)</p> <p>Посещение городской библиотеки</p> <p>Виртуальная экскурсия в лес «Деревья нашего края», «Лес – бесценное богатство»</p> <p>Интеллектуальный конкурс среди отрядов по сказкам А.С. Пушкина «Тайны леса»</p> <p>Спортивный час: Веселые старты</p> <p>Занятие кружка «Бумагопластика»</p> <p>Посещение ДХШ</p>                        |
| <b>07.06</b> | <b>В гостях у Прометей</b> | <p>Профилактическая игра «Пожарным можешь ты не быть, но должен знать как поступить»</p> <p>Тестирование «Знание правил пожарной безопасности», «Знатоки ПДД»</p> <p>Экскурсия в Пожарную часть.</p> <p>Просмотр видеофильма «Спасик и его друзья»</p> <p>Конкурс рисунков среди отрядов «Берегись огня!»</p>                                                                                                                                            |

|              |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                              | <p>Спортивный час: Пожарные учения</p> <p>Занятие кружка «Дружина юных пожарных»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>08.06</b> | <b>Только вместе, только дружно, помогать природе нужно!</b> | <p>Экологическая маршрут «Тропой юного туриста»</p> <p>Просмотр видеофильма «Кучум гора - Гора любви»</p> <p>Конкурс поделок из бросового материала «Живи, Земля!»</p> <p>Профилактическая беседа-викторина «Путешествие в страну ПДД»</p> <p>Спортивный час: От значка ГТО - к олимпийской медали</p> <p>Занятие кружка «ЮИД»</p> <p>Посещение бассейна</p> <p>Занятие кружка «ЮИД»</p>                     |
| <b>09.06</b> | <b>День воздуха</b>                                          | <p>Музыкально-игровая программа «Музыка и природа»</p> <p>Составление заповедей юного эколога</p> <p>Посещение Авиаспортклуба</p> <p>Просмотр видеофильма «Чистый воздух»</p> <p>Предметная лаборатория «Юные физики»</p> <p>Конкурс среди отрядов «Мой воздушный змей»</p> <p>Посещение живого уголка МАУ ЦДОДГИ</p> <p>Спортивный час: Казаки-разбойники</p> <p>Занятия кружков «Хореография» и других</p> |
| <b>13.06</b> | <b>Прогулка по родному городу</b>                            | <p>Познавательная экологическая игра по станциям «Семь чудес Ишима»</p> <p>Акция «Чистый город»</p> <p>Экскурсия по городу Ишиму – музей П.П. Ершова</p> <p>Просмотр видеофильма «Красота земли Тюменской»</p> <p>Конкурс коллажей среди отрядов «Мой</p>                                                                                                                                                    |

|              |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                  | <p>край»</p> <p>Час юных исследователей (Посещение лабораторий ИГПИ им. П. П. Ершова)</p> <p>Спортивный час: Веселая эстафета</p> <p>Занятия кружков «Подвижные игры» и других</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>14.06</b> | <b>Чистая вода- живая Земля!</b> | <p>Игровая программа «Без воды – ни туды и ни сюды»</p> <p>Посещение СК «Океан»</p> <p>Просмотр видеофильма «Богатства Мирового океана»</p> <p>Акция «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан! »</p> <p>Веселая спартакиада «Вместе весело шагать по просторам»</p> <p>Занятие кружка «Бумагопластика»</p>                                                                                                                                                                                            |
| <b>15.06</b> | <b>Веселая рыбалка</b>           | <p>Игровая программа «Веселая рыбалка»</p> <p>Викторина «Подводный мир»</p> <p>Просмотр видеофильма «Разнообразие рыбных запасов»</p> <p>Предметная лаборатория «Юные биологи»</p> <p>Час юных исследователей (Работа в лаборатории по физике)</p> <p>Посещение СК «Океан»</p> <p>КТД «Экознайки спешат на помощь» - профилактика вредных привычек.</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте среди отрядов «Мир фауны»</p> <p>Спортивный час: Круговая эстафета</p> <p>Занятия кружков «Оригами» и других.</p> |
| <b>16.06</b> | <b>Планета растений</b>          | <p>Экологическая эстафета «Остров Здоровья»</p> <p>Викторина «Что ты знаешь о растениях?»</p> <p>Музыкально шоу «Голос»</p> <p>Акция «Цветник» (В рамках областного конкурса «<b>Украсим Родину цветами</b>»)</p> <p>Просмотр видеофильма «Зеленые друзья»</p>                                                                                                                                                                                                                                            |

|              |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                      | <p>Конкурс среди отрядов «Экологический букет»</p> <p>Спортивный час: Шахматный турнир</p> <p>Дисотека «Танцуют, все!»</p> <p>Занятия кружков «ЮИД» и других.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>19.06</b> | <b>Планета животных</b>              | <p>Спортивная программа «Зоологический забег»</p> <p>Фото-выставка «Домашние питомцы»</p> <p>Предметная лаборатория «Юные химики»</p> <p>Просмотр видеофильма «Друзья наши меньшие»</p> <p>Час юных исследователей (Работа в лаборатории по биологии)</p> <p>Конкурс фотографий среди отрядов «Усатые и хвостатые»</p> <p>Спортивный час: Зарница</p> <p>Организация фотовыставки «Природа и фантазия» (В рамках конкурса «Стратегия успеха: мир живой природы»)</p> <p>Шахматный турнир</p> <p>Занятия кружков «Волшебная кисточка» и других</p> |
| <b>20.06</b> | <b>Путешествие в страну Здоровье</b> | <p>Спортивная квест-игра «Семь препятствий»</p> <p>Посещение СК «Локомотив»</p> <p>Просмотр видеофильма «ГТО – путь к успеху».</p> <p>Посещение живого уголка МАУ ЦДОДГИ</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Экознайки за ЗОЖ»</p> <p>Спортивный час: Турнир по мини-футболу.</p> <p>Занятие кружка «Туристыта»</p>                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>21.06</b> | <b>Музыка природы</b>                | Экологическая игра по станциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|       |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                             | <p>« Земля - наш дом родной»</p> <p>Премьера экологического мюзикла «Приключения кузнечика Кузи»</p> <p>Час юных исследователей ( Работа в химической лаборатории)</p> <p>Конкурс оформления отрядных студий</p> <p>Занятие кружков «Я – исследователь», «Хореография»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 22.06 | Прощание с Зеленой планетой | <p>Митинг «День Памяти во имя Жизни» (в рамках реализации проекта <b>«Мы потомки героев»</b>)</p> <p>Проведение экскурсии в школьном музее «Выпускники школы, участники ВОВ». ( В рамках просветительского проекта <b>«Мы - потомки героев!»</b>)</p> <p>Акция «Ветеран живет рядом».</p> <p>Конкурс рисунков «Мы знаем и помним!»</p> <p>Конкурс среди отрядов «Лучший экологический календарь»</p> <p>Фестиваль экознаек (подведение итогов смены, награждение отрядов, сбор частей карты Зеленой планеты, законы и клятва юных экологов)</p> <p>Танцевальный флешмоб «Лето перемен» (В рамках реализации проекта <b>«Здоровье в движении»</b>)</p> <p>Просмотр фильма «Мои эко-каникулы»</p> <p>Практическое занятие «Безопасная дорога»</p> <p>Занятия кружков</p> |

### План-Эко- город» 3 смена

| Дата  | Кадр дня       | Содержание                                                                                                                           |
|-------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 24.07 | День знакомств | <p>Линейка «Приятно, познакомиться!»</p> <p>Инструктаж</p> <p>Выборы актива отряда</p> <p>Конкурсная игровая программа «Эстафета</p> |

|       |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                 | <p>дружбы»</p> <p>Просмотр видеофильма «Детские игры»</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте среди отрядов «Мир глазами детей»</p> <p>Анкета «Что меня ожидает в лагере»</p> <p>Библиотечный урок «Чудеса природы» ( по книгам В. Бианки)</p> <p>Занятие кружка «Веселые нотки»</p>                                                                                                                                                                                                                |
| 25.07 | <b>Мы- жители Эко-города!</b>   | <p>Открытие летнего лагеря «Эко- город»</p> <p>Игры на свежем воздухе</p> <p>Конкурс среди отрядов экологический селфи- марафон «Мы и природа»</p> <p>Спортивный час: Велосипед - экологический транспорт.</p> <p>Экологический урок «Зимующие птицы» (с просмотром мультфильма «Серая шейка»)</p> <p>Занятие кружка «Юные экологи»</p>                                                                                                                                                         |
| 26.07 | <b>Спасти и сохранить!</b>      | <p>Познавательная игра-путешествие «Экологическая кругосветка»</p> <p>Посещение живого уголка МАУ ЦДОДГИ</p> <p>Просмотр видеофильма «Природа Тюменской области», «Обитатели Красной книги»</p> <p>Акция «Цветник» (В рамках областного конкурса «<b>Украсим Родину цветами</b>»)</p> <p>Конкурс проектов «Природоохранные знаки»</p> <p>Конкурс фотографий «Стратегия успеха: мир живой природы»</p> <p>Спортивный час: Флешмоб «Мы за ЗОЖ»</p> <p>Занятие кружка «Пластилиновая фантазия»</p> |
| 27.07 | <b>Ждет помощников природа!</b> | <p>Игровая программа «В поисках сокровищ»</p> <p>Экологическая акция «Макулатура»</p> <p>Посещение городской библиотеки</p> <p>Виртуальная экскурсия в лес «Деревья нашего края», «Лес – бесценное богатство»</p> <p>Интеллектуальный конкурс среди отрядов «Зеленые друзья»</p> <p>Экскурсия в Ишимское лесничество.</p>                                                                                                                                                                       |



|              |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                       | Спортивный час: Веселые старты<br>Занятие кружка «Бумагопластика»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>28.07</b> | <b>Делай с нами, делай, как мы, делай, лучше нас!</b> | Профилактическая игра «Пожарные учения»<br>Акция «Письмо водителю - письмо пешеходу»<br>Экскурсия в Пожарную часть<br>Просмотр видеофильма «Спасик и его друзья»<br>Конкурс рисунков среди отрядов «Знатоки дорожных правил», «Пожарная безопасность»<br>Танцевальный час: Делай с нами, делай, как мы, делай, лучше нас!<br>Занятие кружка «Дружина юных пожарных», «ЮИД»                                            |
| <b>31.07</b> | <b>«Подари улыбку миру»</b>                           | Конкурсная развлекательная программа «Страна чудес – страна талантов»<br>Посещение ДШИ<br>Музыкальный конкурс среди отрядов «Подари улыбку миру»<br>Творческая лаборатория «Газетные фантазии»<br>Спортивно – игровая программа «Олимпийские игры»<br>Посещение СК «Океан»<br>Занятие кружка «Бумагопластика»                                                                                                         |
| <b>01.08</b> | <b>Мой дом- моя Земля!</b>                            | Спортивно-развлекательное мероприятие «Экологический светофор»»<br>Составление Экологического календаря<br>Посещение Авиаспортклуба<br>Просмотр и обсуждение видеофильма «Погода и ее предсказания. Народные приметы»<br>Предметная лаборатория «Юные физики»<br>Конкурс проектов «Экодом»<br>Спортивный час: В поисках эликсира красоты и здоровья.<br>Занятие кружка «Хореография»<br>Посещение кинотеатра «Авалон» |

|              |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                       | Занятие кружка «Весёлые нотки»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>02.08</b> | <b>Мой любимый уголок природы</b>                     | <p>Познавательная экологическая игра по станциям «Семь чудес Ишима»</p> <p>Акция «Чистый город»</p> <p>Конкурс исследователей «Отходы в доходы, а не во вред природы»</p> <p>Проведение экскурсии в школьном музее «Выпускники школы - участники ВОв» (в рамках реализации проекта «<b>Мы потомки героев</b>»)</p> <p>Просмотр видеофильма «Ишимский край»</p> <p>Конкурс фотографий «Мой любимый уголок природы» (В рамках конкурса «<b>Стратегия успеха: мир живой природы</b>»)</p> <p>Спортивный час: Мы будущие олимпийцы</p> <p>Занятие кружка «Подвижные игры»</p> <p>Турнир по шашкам</p> <p>Занятие кружка «ЮИД»</p> |
| <b>03.08</b> | <b>За чистоту озер и рек всегда в ответе человек!</b> | <p>Спортивно-развлекательная игра «Морской бой»</p> <p>Посещение СК «Океан»</p> <p>Просмотр видеофильма «Богатства Мирового океана»</p> <p>Акция «Цветник»</p> <p>Экскурсия в ОАО «Горводоканал»</p> <p>Спортивный час: Туриада</p> <p>Беседа с сотрудником ДПС Р. Н. Гультяевым</p> <p>Занятие кружков «Я – исследователь», «Хореография»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>04.08</b> | <b>Лагерь- это мы!</b>                                | <p>Конкурсная развлекательная программа «Мисс и мистер Лето-2017»</p> <p>Конкурс «Мода из отходов»</p> <p>Экскурсия в ДХШ</p> <p>Конкурс профилактических газет среди отрядов «Вредные привычки – это не для нас»</p> <p>Акция «Спаси ежика!» (сбор отработанных батареек и сдача их для утилизации и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|              |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                        | отработки)<br>Спортивный час: Кто? Кого? Мальчишки против девчонок.<br>Посещение электронной библиотеки<br>Пионербол<br>Занятие кружков «Подвижные игры», «Пластилинография» и других                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>07.08</b> | <b>Нам со спортом по пути!</b>                         | Спортивно – игровая программа «Нам со спортом по пути – ГТО ждёт впереди!»<br>«Веселый репортаж» - конкурс рисунков, стихов, рассказов на спортивную тему.<br>Состязания по бегу 40м и 100м<br>Подвижные игры на воздухе.<br>Посещение СК «Океан»<br>Беседа «Берегись пожара»<br>Участие в областном конкурсе « <b>Символы региона 2017</b> »<br>Конкурс проектов «Контейнер для мусора»<br>Занятия кружков «Бумагопластика» других. |
| <b>08.08</b> | <b>«Лучше нет родного края»</b>                        | Экологическая игра « Земля - наш дом родной»<br>Выпуск экологической газеты «Наша Земля в наших руках»<br>Организация выставки рисунков «Природа и фантазия»<br>Библиотечный урок «И вечная природы красота» (по книгам К. Паустовского)<br>Акция «Птичья столовая»<br>Весёлые старты<br>Посещение живого уголка МАУ ЦДОДГИ<br>Занятие кружка «Весёлые нотки» и других                                                               |
| <b>09.08</b> | <b>Мир пернатых и зверей ждет поддержки от друзей!</b> | Игра по станциям «В стране чудес»<br>Посещение Ишимского лесничества (Акция «Внимание: ель!»)<br>Конкурс песен о природе «Спасем наш мир»<br>Библиотечный урок «Деревья- украшения земли» (по книге В. Морозова)<br>Занятие кружка «ЮИД»                                                                                                                                                                                             |
| <b>10.08</b> | <b>Без нас природа проживет, а мы без нее - нет!</b>   | Премьера экологического мюзикла «Приключения кузнечика Кузи»<br>Час юных исследователей (Работа в химической лаборатории)                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|              |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                     | <p>Экологическая акция «Я спас дерево!» (сбор макулатуры)</p> <p>Проведение экскурсии в школьном музее «Шли девчонки на войну...»(в рамках реализации проекта «<b>Мы потомки героев</b>»)</p> <p>Занятия кружков</p>                                                                                                                                                                |
| <b>11.08</b> | <b>День эколога</b> | <p>Презентация проектов Городов Будущего</p> <p>Закрытие 3 смены лагеря</p> <p>Экологическая олимпиада</p> <p>Помощь приюту для бездомных животных (сбор корма для животных)</p> <p>Викторина «Знатоки дорожных правил».</p> <p>Просмотр фильма «Мои эко- каникулы»</p> <p>Танцевальный флешмоб « Летнее настроение» (В рамках реализации проекта «<b>Здоровье в движении</b>»)</p> |

### Профилактические мероприятия

| Название мероприятия                                                                         | Ответственный                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Профилактические беседы «Ты-участник дорожного движения!»                                    | Сотрудник ГИБДД Р. Н. Гультяев                                              |
| Профилактическое мероприятие «Правила поведения вблизи объектов железнодорожного транспорта» | Кулигин В. А., инспектор НПДН ЛОП на станции Ишим.                          |
| Беседа «Как уберечь себя от насилия»                                                         | Сотрудник АУ СОН «Забота» В. В. Соболевич                                   |
| Игра по станциям «Калейдоскоп здоровья»                                                      | Волонтеры отряда «Профи» центра «Развитие»                                  |
| Профилактическая беседа «Компьютер и здоровье»                                               | Специалисты ц. «Согласие»                                                   |
| Психологическая игра «Личное пространство»                                                   | Сотрудник АУ СОН «Забота» И. В. Овсянникова                                 |
| Тематическая линейка «Пешеход и Правила дорожного движения»                                  | Руководитель отряда ЮИД О. В. Павлова                                       |
| Беседы по ПДД:<br>- Знаем ли мы ПДД?<br>- Дорожный знак - тебе не враг?<br>- КВН «Светофор»  | Воспитатели отрядов, педагоги-организаторы Е. Б. Троегубова, М. Ф. Калинина |
| Круглый стол «Юные друзья правопорядка»                                                      | Педагоги- организаторы Е. Б. Троегубова, М. Ф. Калинина                     |
| Экскурсии в Пожарную часть                                                                   | Воспитатели отрядов                                                         |
| Игра «Мой выбор- здоровье»                                                                   | Отряд волонтеров школы «Жизнь»                                              |
| Конкурс рисунков «Я правила ПДД знаю и их не нарушаю!»                                       | Воспитатели отрядов                                                         |
| Профилактическое мероприятие «Наш выбор!»                                                    | Социальные педагоги М. В. Бухтоярова, А. Г. Богданова                       |

## Работа кружков

### 1 смена

| №<br>п/п | Название кружка               | Руководитель                                                        | День недели |
|----------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1        | «Бумагопластика»              | Коротких Лариса<br>Николаевна                                       | Понедельник |
| 2        | «Весёлые нотки»               | Шевелёва Лариса<br>Борисовна                                        | Вторник     |
| 3        | «ЮИД»                         | Павлова Оксана<br>Валерьевна, Третьяков<br>Александр<br>Геннадьевич | Среда       |
| 4        | «Хореография»                 | Степина Ирина<br>Олеговна                                           | Четверг     |
| 5        | «Подвижные игры»              | Сапичев Денис<br>Павлович                                           | Пятница     |
| 6        | «Волшебная страна<br>оригами» | Белых Анастасия<br>Владимировна                                     | Вторник     |
| 7        | «В мире творчества»           | Ромашкина Елена<br>Владимировна                                     | Среда       |

### 3 смена

| №<br>п/п | Название кружка    | Руководитель                       | День недели |
|----------|--------------------|------------------------------------|-------------|
| 1        | «Озорная кисточка» | Аверина Анна<br>Григорьевна        | Понедельник |
| 2        | «Мир оригами»      | Зобнина Оксана<br>Владимировна     | Пятница     |
| 3        | «ЮИД»              | Ярцева Татьяна<br>Михайловна       | Среда       |
| 4        | «Веселые нотки»    | Гинтер Ирина<br>Викторовна         | Четверг     |
| 5        | «Хореография»      | Шерер Елена Олеговна               | Четверг     |
| 6        | «В мире сказок»    | Морозова Анастасия<br>Владимировна | Пятница     |
| 7        | «Очумелые ручки»   | Ельцова Марина<br>Владимировна     | Среда       |

## РЕЖИМ ДНЯ

| ВРЕМЯ                | ЗАНЯТИЕ                                                                                                                                                                                          |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>8.30-9.00</b>     | Утренний сбор в лагере.<br>Утро. Солнышко встает – спать ребятам не дает.<br>В лагерь надобно спешить,<br>Чтоб удачно день прожить!                                                              |
| <b>9.00-9.10</b>     | Утренняя линейка. План на день. Ритуал «Благо».<br>Труба зовет, пора-пора на линейку, детвора!                                                                                                   |
| <b>9.10-9.30</b>     | Утренняя зарядка.<br>Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку.                                                                                                                   |
| <b>9.30-10.00</b>    | Завтрак.<br>Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сыто и красиво.                                                                                                                                    |
| <b>10.00-12.00</b>   | Час развлечений. Праздники. Соревнования. Конкурсы.<br>Ждет нас много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных.<br>Занятия творческих объединений. Организация деятельности мастерских. |
| <b>12.00-13.00</b>   | Воздух, солнце и вода- наши лучшие друзья!<br>( оздоровительные процедуры)                                                                                                                       |
| <b>13.00-14.00</b>   | Нас столовая зовет, суп отличный и компот.                                                                                                                                                       |
| <b>14.00-14.15</b>   | Если хочешь быть здоров, позабыть про докторов,<br>Водой холодной обливайся ( водные процедуры)                                                                                                  |
| <b>14.15 – 15.30</b> | – Тихий час. (Сон)<br>К нам приходит тишина, отдыхает детвора.                                                                                                                                   |
| <b>16.00-16.30</b>   | Полдник.<br>Вот уже в который раз повара встречают вас.                                                                                                                                          |
| <b>16.30-17.30</b>   | Библиотечный час (чтение книг, просмотр кинофильмов).<br>Книга – наш отличный друг. Это знают все вокруг.<br>Работа кружков и секций                                                             |
| <b>17.30-18.00</b>   | Вечерний сбор отряда. Подведение итогов дня.<br>Выпуск бюллетеня по итогам дня.                                                                                                                  |
| <b>18.00</b>         | Дети расходятся по домам.<br>За день очень мы устали. «До свидания» друг другу сказали.                                                                                                          |

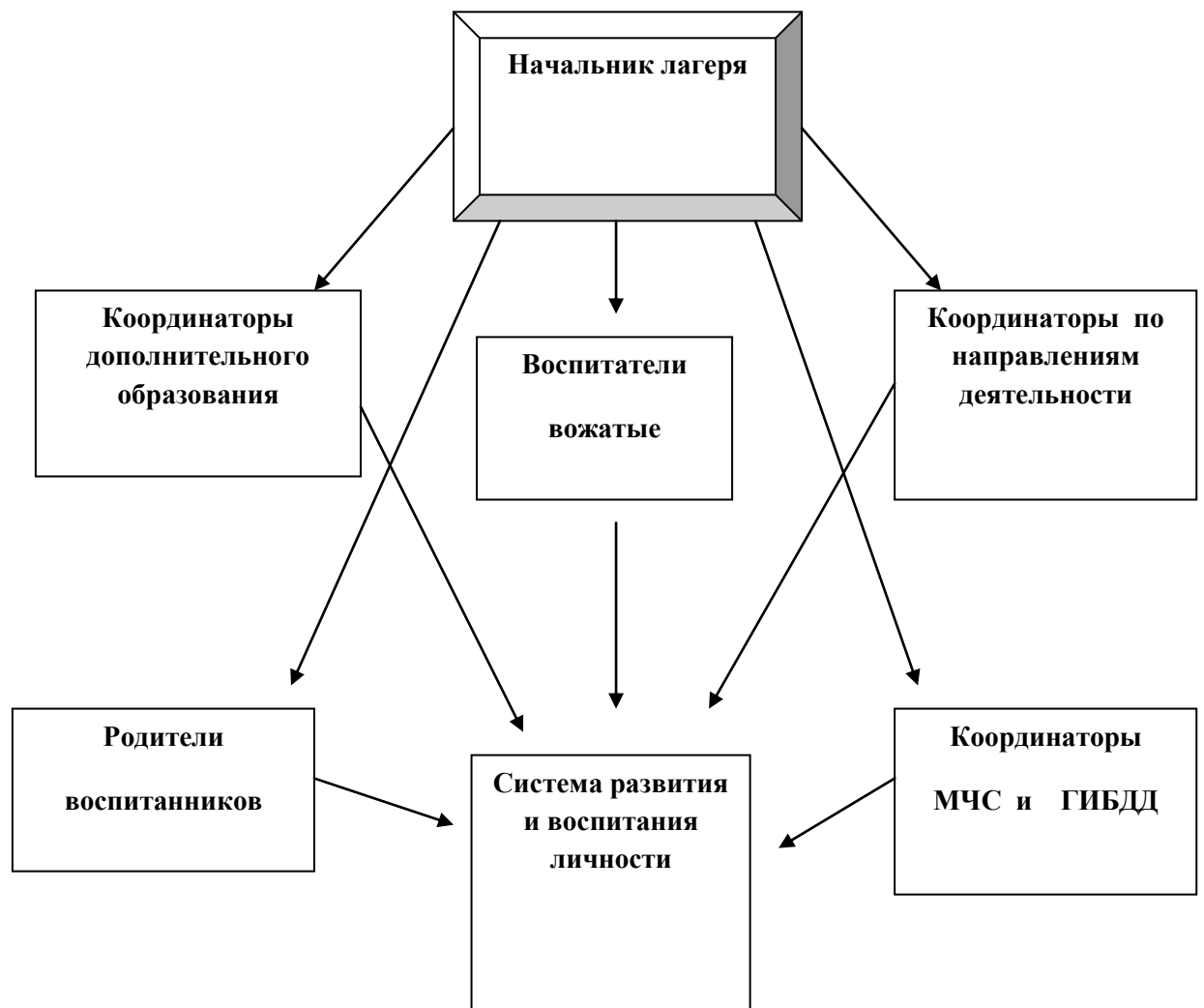
### Система контроля за реализацией программы

| Тема                                                                                                                                            | Сроки                                    | Ответственный                                               | Где заслушивается                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Программно-методическое обеспечение лагеря дневного пребывания детей.<br>Информационно-разъяснительная работа среди обучающихся и их родителей. | февраль 2017.                            | Заместитель директора по ВР                                 | Совещание при директоре                  |
| Организация работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радужная страна»                                                        | апрель-май 2017                          | Директор школы                                              | Совещание при директоре                  |
| Реализация спортивно-оздоровительного направления в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.                                         | В течение смены                          | Начальник оздоровительного лагеря дневного пребывания детей | Педагогический совет                     |
| Реализация профилактического направления в лагере дневного пребывания детей.                                                                    | 3-я неделя июня, 1-я неделя августа 2017 | Начальник оздоровительного лагеря дневного пребывания детей | Педагогический совет                     |
| Мониторинг эффективности организации летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей.                                                 | 4 неделя июня, 3-я неделя августа 2017.  | Начальник оздоровительного лагеря дневного пребывания детей | Педагогический совет                     |
| Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.                                                                                 | В течение смены                          | Педагог-психолог.                                           | Планерное совещание воспитателей отрядов |
| Ежедневное                                                                                                                                      | В течение                                | Начальник                                                   | Планерное совещание                      |



|                                                                              |                 |                                                                       |                             |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями. | смены           | лагеря, воспитатели отрядов                                           | воспитателей отрядов        |
| Контроль за санитарным состоянием игровых комнат, спален и участка.          | В течение смены | Медицинский работник                                                  | Совещание при директоре     |
| Контроль над организацией питания и качеством приготовления пищи.            | В течение смены | Медицинский работник, Председатель Управляющего совета Е. В. Воронина | На Управляющем совете школы |

## Структура управления



## 9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- сотрудничество взрослых и детей, создание ситуации успеха;
- проведение мероприятий на основе коллективного творческого дела;
- сотрудничество с учреждениями образования, культуры, спорта;
- систематический отбор содержания, форм и методов воспитательного воздействия;
- многообразие форм предлагаемой деятельности;
- учет возрастных и физиологических особенностей участников программы;
- методическое оснащение воспитательного процесса;
- наличие квалифицированных специалистов;
- наличие материально-технического обеспечения (помещение, спортивный инвентарь, туристическое снаряжение, оргтехника, оборудованные творческие мастерские);
- привлечение родителей к вопросам организации занятости детей в летний период.

Управление работой лагеря осуществляется посредством взаимодействия администрации учреждения, школы №31, других заинтересованных организаций.

### Справка о кадровом составе учреждения

Директор школы

Начальники лагеря: Первая категория - 2 педагога

Воспитатели: Высшая категория – 10 педагогов

Первая категория – 13 педагогов

Без категории – 5 педагогов

Библиотекари: Заведующая библиотекой – Высшее педагогическое образование

Медицинский работник: фельдшер Высшей категории

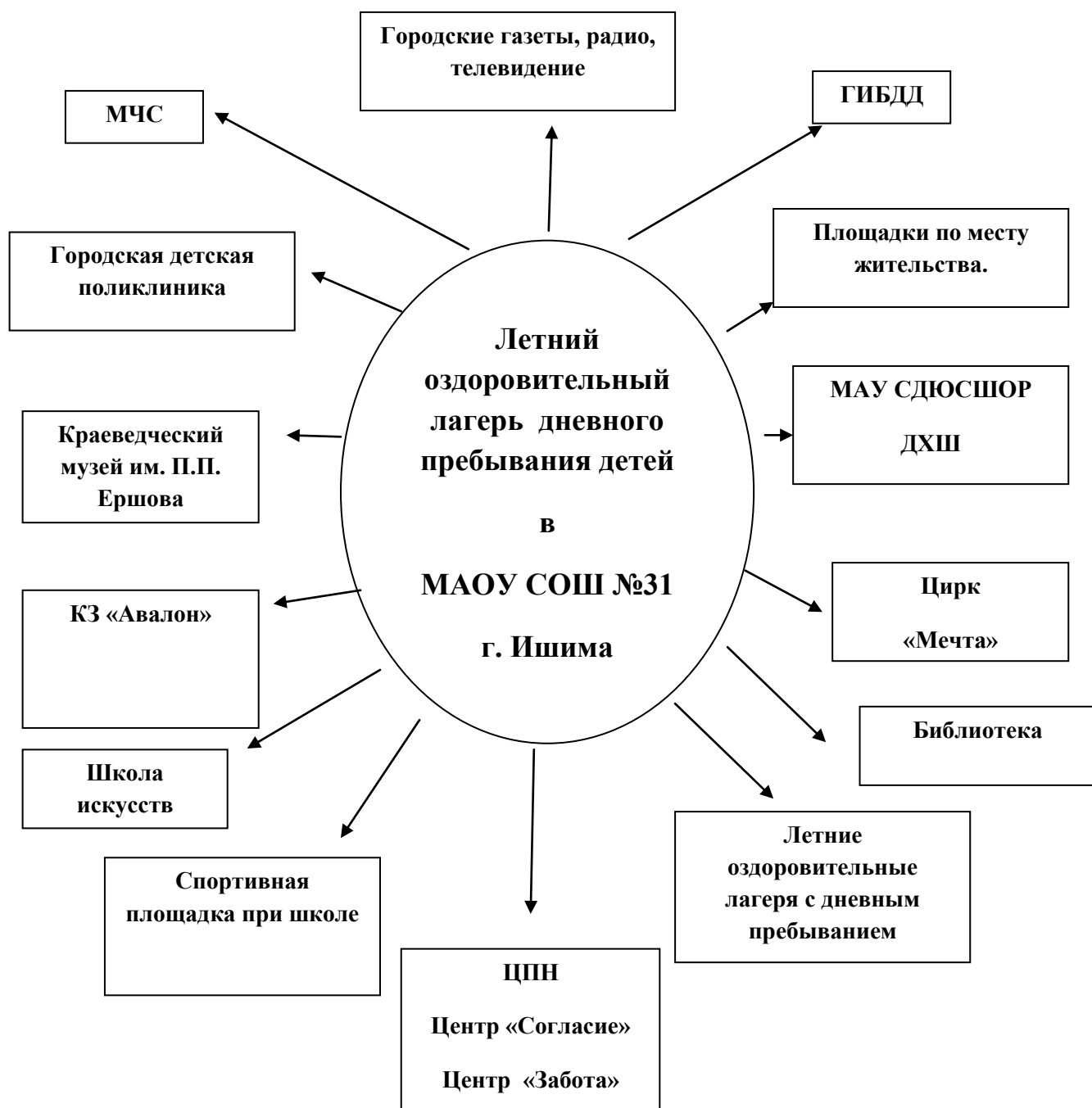
Работники столовой: повар-бригадир 5 разряда

### Охрана жизни и здоровья детей в лагере:

- начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;
- сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования;

- начальник лагеря проводит инструктаж по технике безопасности с детьми перед выполнением различных форм деятельности.

## Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей с социумом



## **Ресурсное обеспечение программы**

### **Кадровое обеспечение**

- начальник лагеря отдыха;
- заместитель начальника лагеря;
- педагоги- организаторы;
- воспитатели;
- физрук;
- музыкальный руководитель;
- медицинский работник;
- руководители кружков
- обслуживающий персонал.

### **Концепция деятельности учреждения**

#### **Нормативные основания деятельности учреждения**

Содержание педагогического процесса осуществляется на основе:

1. Конвенции о правах ребенка, ООН, 1991г.
2. Конституции РФ.
3. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федерального закона от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
5. Федерального закона от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
6. Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
7. Гигиенических требований к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул СанПиН 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25)
8. Гигиенических требований к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов СанПиН 2.3.2.1324-03 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2003 № 98)
9. Санитарно-эпидемиологических требований к организации и проведению дезинсекционных мероприятий против синантропных членистоногих СанПиН 3.5.2.1376-03 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 09.06.2003 № 126)
10. Приказ Министерства образования и науки РФ №2688 от 28.06.2002 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»
11. Правил организованной перевозки группы детей автобусами (утв. постановлением Правительства РФ от 12.12.2013 № 1177)

12. Распоряжения Правительства Тюменской области от 06 февраля 2017 №90-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2017 году»

13. Положение о детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием.

### **Материально-техническое обеспечение**

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- 12 игровых комнат;
- Спальни;
- Большой спортивный зал;
- Малый спортивный зал;
- Актальный зал;
- Столовая;
- Библиотека;
- Компьютерный класс (кинозал);
- Школьный музей;
- Спортивная площадка для подвижных игр;
- Волейбольная площадка;
- Стадион «Локомотив»;
- видеокамера;
- цифровой фотоаппарат;
- музыкальное оборудование ;
- спортивно-игровой инвентарь;
- канцелярские товары;
- призовой фонд; сувенирная продукция; грамоты, дипломы;
- методическая литература: (игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники );
- автотранспорт
- спорткомплекс «Океан»

### **Финансовое обеспечение**

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями, распоряжениями и иными правовыми актами администрации Тюменской области.

Учреждение финансируется за счёт средств бюджета Тюменской области.

Финансовое обеспечение программы осуществляется за счёт средств от основного вида деятельности учреждения: средства от реализации путёвок.

Финансовый контроль за использованием бюджетных средств осуществляют Департаменты финансов и социального развития Тюменской области.

**Прогноз возможных факторов риска и  
негативных последствий**

| №  | Факторы риска                                 | Способы профилактики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Природно-климатические                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дополнительный план мероприятий на случай плохой погоды и невозможности их проведения на улице</li> <li>- Прописанные заранее мероприятия, не требующие значительной подготовки</li> </ul>                                                                                                                                                                                       |
| 2. | Неблагоприятный климат в отряде               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение отрядных мероприятий, направленных на сплочение коллектива, коррекция взаимоотношений, формирование доверительных отношений.</li> <li>- Психологическое сопровождение в форме индивидуальной и групповой работы психолога.</li> </ul>                                                                                                                                 |
| 3. | Низкая социальная активность участников смены | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отрядные мероприятия, направленные на стимулирование активной деятельности участников смены;</li> <li>- Контроль функционированием системы; управления.</li> <li>- Мотивация детей со стороны воспитателя, начальника лагеря.</li> <li>- Сложный контингент воспитанников, высокое количество детей и подростков из групп, требующих особого педагогического внимания</li> </ul> |
| 4. | Санитарно-эпидемиологические                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование работы без выхода в лес в период повышенной клещевой опасности</li> <li>- ежедневные осмотры детей медицинским работником</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                |



## 10. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНКИ

**Реализация данной программы позволит:  
детям и подросткам:**

- развитие творческого потенциала и познавательной активности через групповые и индивидуальные формы работы;
- формирование ценностной установки у детей на здоровый образ жизни
- раскрытие и развитие творческих способностей детей;
- осуществление осознанного выбора социальной роли в рамках предложенных игровых моделей смен;
- приобретение опыта коллективного творчества, толерантного общения, выработка индивидуальных стратегий и тактик эффективного партнерского общения.
- инициирование творческой деятельности, развитие любознательности, речевой культуры (стенгазеты, фотомонтажи, благодарственные письма, отзывы о творческих встречах);
- улучшение физического и эмоционального самочувствия детей и подростков
- углубление базового содержания экологического образования школьников и воспитание ответственности за сохранение окружающей среды.
- Создать атмосферу активности, доброжелательности, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого, лидерского потенциала участников смены через сплочение временного детского коллектива.
- сформировать гражданские чувства и качества: патриотизм, интернационализм, чувство долга и социальной ответственности, а также духовно-нравственную готовность личности к жизнедеятельности в быстро меняющихся условиях.
- 

(Медицинские осмотры в начале и в конце смены, беседы с психологом, анкетирование)

**педагогам:**

- выход на уровень сотворчества детей и педагогов;
- приобретение навыков работы по формированию здорового образа жизни детей, проектирование и конструирование эффективных средств общения с детьми и сотрудниками;
- приобретение нового опыта организации игровой и познавательной деятельности детей, возможности применения этого опыта в основной педагогической деятельности.

**Итоги работы** по программе тематической смены можно оценить по следующим показателям:

### **В детском коллективе:**

- уровень соответствия детских ожиданий от смены и их оправданности (анкетирование детского коллектива в начале и в конце каждой смены) Приложение 2;
  - уровень изменения знаний по тематике смены (общее тестирование, итоговые тестирования на тему оценки детьми проведённых мероприятий);
  - уровень психологического комфорта детей (мониторинг психологического состояния);
  - увеличение количества детей, занимающихся спортом;
  - процент активно участвующих в мероприятиях и общественной жизни коллектива от общего количества детей;
  - количество предложенных детьми и реализованных проектов на протяжении смены.
  - инициирование творческой деятельности, развитие любознательности, речевой культуры (стенгазеты, фотомонтажи, благодарственные письма, отзывы о творческих встречах)
  - Улучшение физического и эмоционального самочувствия детей и подростков
- (Медицинские осмотры в начале и в конце смены, беседы с психологом, анкетирование)

### **Диагностика** осуществляется в несколько этапов:

- на начальном этапе будет происходить сбор данных о направленности интересов ребёнка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры);
- промежуточная диагностика позволяет корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации:
  - сочинение «Я вчера, сегодня, завтра»;
  - «Мой портрет» (ассоциация);
  - «Мой отряд» (рисунок, сочинение и др.)
- итоговая диагностика помогает оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты).

## 11. МОНИТОРИНГ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### Критерии эффективности

- Ценностно-целевой критерий - фиксация процента участия детей в программах, сравнение динамики присутствия и активного участия в досуговых мероприятиях смены. Через наблюдения вожатых, статистические данные участия отрядов в делах.
- Когнитивный критерий - путем анкетирования и устных опросов определить расширение познавательных потребностей. Проведение сравнительного анализа расширения тематики проводимых мероприятий.
- Эмоционально-мотивационный критерий - сравнение уровня сплоченности коллектива, отряда, инициативности детских групп по контрольным командным мероприятиям в начале и конце смен.
- Деятельностный критерий - определение процентного участия детей в основной смыслообразующей деятельности.

| п/п | Мероприятие                                                                                                                   | Срок проведения      |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1   | Входное анкетирование детей (анкета №1) в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере. | 1 день смены         |
| 2   | Методика «Выбор» (выявление степени удовлетворенности детей работой лагеря)                                                   | 15 день смены        |
| 3   | Цветограмма «Итоги дня»                                                                                                       | Ежедневно            |
| 4   | Рефлексия мероприятий                                                                                                         | Ежедневно            |
| 5   | Итоговое анкетирование детей, позволяющее выявить оправдание ожиданий.                                                        | Последний день смены |

### ***АНКЕТА №1***

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои ожидания от лагеря?
2. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
3. В каких делах ты хочешь участвовать?
4. Какие творческие объединения и мастерские хочешь посещать?
5. Чему ты хотел бы научиться за время пребывания в лагере?
6. Чему ты мог бы научить других?
7. Интересна ли тебе история, культура, природа родного края?
8. Назови животных и растения, которые входят в красную книгу Тюменской области?

9. Какие сказки и легенды народов России тебе знакомы?  
10. Есть ли у тебя навыки экологического поведения в природе?

### **МЕТОДИКА «ВЫБОР»**

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен, 3 – в основном согласен, 2 – трудно сказать, 1 – в основном не согласен, 0 – совершенно не согласен.

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие вожатые.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

### **Обработка полученных данных.**

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов на общее количество ответов.  $У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$ . Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это – средняя и низкая степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

### **ИТОГОВАЯ АНКЕТА**

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
  2. Что тебе особенно понравилось в лагере?
  3. Самое важное событие в лагере?
  4. Что тебе не понравилось?
  5. В чем лагерь не оправдал твоих ожиданий?
  6. Было ли скучно в лагере?
  7. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если нет, то почему?
  8. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
  9. Что из того, чему ты научился в лагере, ты сможешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
  10. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
  11. Какую оценку ты бы поставил за организацию досуга в лагере?
  12. Какие мастерские и творческие объединения ты посещал с интересом?
  13. Появились ли у тебя друзья среди ребят, среди взрослых?
  14. Чему ты научился в лагере?
  15. Что нового узнал?
- В каких проектах ты принял участие?

## Список литературы и источники

1. Школа вожатого и воспитателя: материалы для занятий с отрядными педагогами/ авт. сост. О.В. Можейко, О. А. Юрова, И.В. Иванченко. - Волгоград: Учитель,2007
2. Е.М. Смекалова. Школа лидерства: Методические рекомендации.- М.: ТЦ сфера,2006
3. Портал «Вожатый. ру», [www.vozhatyi.ru](http://www.vozhatyi.ru)
4. Сайт «Планерочка», [www.planerochka.r](http://www.planerochka.r)
5. Сайт Ребячьей республики [www.rerik.ru](http://www.rerik.ru)
6. Сайт [www.kids.barabir.ru](http://www.kids.barabir.ru)
7. Сайт [www.nadyozhino-school.ru](http://www.nadyozhino-school.ru)
8. Сайт [www.berd-school.ru](http://www.berd-school.ru)
9. Сайт [www.summercamp.ru](http://www.summercamp.ru)
- 10.Сайт [www.haglar.ru](http://www.haglar.ru)
- 11.Портал «Сеть творческих учителей», сообщество «Место встречи друзей – детский оздоровительный лагерь» <http://www.it-n.ru>
12. Журналы «Педсовет», «Последний звонок», «Педагогическое творчество», «Справочник классного руководителя», научно-методический журнал Заместителя директора школы по воспитательной работе.
13. Природоохранные акции. Экологический календарь: учебно-методическое пособие / сост. А.А. Хохлов, И.М. Зарубина – Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», 2012. – 95 с.: ил. – (Серия тематических сборников и DVD-дисков «Экологическая мозаика». Сборник 17)

## **Подпрограмма**

### ***«Здоровым быть- здорово!»***

**Цель:** соблюдение гигиенических условий пребывания, отдыха, питания, оздоровления и медицинского обслуживания детей.

#### **Задачи:**

- Создание адекватных условий для полноценного отдыха и оздоровления детей в помещениях, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам.
- Соблюдение режима.
- Соблюдение норм полноценного и рационального питания детей.
- Проведение максимально возможных оздоровительных процедур и мероприятий.
- Формирование у детей осознания важности разумного отношения к своему здоровью.

#### **Мероприятия:**

- Проведение антропометрии на начало и конец смены
- Контроль за санитарным состоянием игровых комнат и участка
- Осмотр детей (педикулез, кожные заболевания и т.д.)
- Контроль за здоровьем детей в лагере
- Контроль за организацией питания и качеством приготовления пищи
- Осуществление суточной пробы и хранение её в соответствующих условиях.
- Проведение витаминизации третьих блюд
- Оздоровление детей медицинскими препаратами
- Санитарно-просветительская работа(1 санбюллетень и 2 беседы в смену)
- Работа с отдельными категориями детей

## **Для детей часто и длительно болеющих простудными заболеваниями**

Цель: повышение иммунобиологических функций организма

Мероприятия:

1. Закаливающие процедуры
2. Правильная организация режима дня
3. Максимальное пребывание на свежем воздухе (не менее 3-х часов)
4. Занятия физкультурой на свежем воздухе
5. ЛФК
6. Витаминотерапия

## **Для детей с ослабленным зрением**

Цель: вторичная профилактика нарушений зрения

Мероприятия:

1. Правильная организация режима дня с максимальным исключением зрительных нагрузок
2. Витаминотерапия
3. Назначение препаратов черники
4. Максимальное пребывание на свежем воздухе
5. Аутотренинг для глаз

## **Для детей с неврозами, ВСД**

Цель: снятие утомления, психо - эмоционального напряжения

Мероприятия:

1. Профилактический прием аминокислоты, глицина
2. Витаминотерапия
3. Психологическая помощь
4. Рациональное питание
5. Ежедневное занятие физкультурой

## **Для детей с нарушением осанки и плоскостопием**

Цель: вторичная профилактика сколиоза и плоскостопия

Мероприятия:

1. Правильная организация режима дня
2. Максимальное пребывание на свежем воздухе
3. Занятия физкультурой
4. ЛФК для профилактики сколиоза и плоскостопия (ходьба босиком по бревну, по песку и т.д.)

## **Спортивно – оздоровительное направление**

**Цель:** формирование здорового образа жизни и содействие всестороннему развитию личности детей.

### **Задачи:**

- Развитие физических качеств и укрепление здоровья детей через физическую культуру
- Развитие интереса к организационно-спортивной деятельности
- Воспитание по установлению спортивных контактов в духе взаимопонимания, уважения и добра

### **Мероприятия:**

Ежедневное проведение зарядки

Проведение спортивных занятий в отрядах по легкой атлетике, футболу, подвижным играм

Проведение состязания по бегу на 30 м, 40 м, 60 м, 100 м за звание «Чемпион лагеря»

Организация обще лагерных спортивных мероприятий



## КАРТА РЕБЕНКА

Ф.И.О. ребенка \_\_\_\_\_

Дата рождения " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ г.

Дата поступления в лагерь " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ г.

В какой отряд принят \_\_\_\_\_

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

ОТЕЦ (лицо, его замещающее)

Ф.И.О.

---



---

Год рождения

Образование

Место работы

Рабочий телефон:

МАТЬ (лицо, ее замещающее)

Ф.И.О.

---



---

Год рождения

Образование

Место работы

Рабочий телефон:

Совместно с ребенком проживают другие члены семьи:

Ф.И.О.

Год рождения

Степень

родства

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Адрес: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Домашний телефон: \_\_\_\_\_

Посещал ли ребенок ДОУ? \_\_\_\_\_ С какого возраста? \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Посещал ли ребенок учреждения дополнительного образования? \_\_\_\_\_

Какого

профиля? \_\_\_\_\_

С какого времени? \_\_\_\_\_

## КАРТА ЗДОРОВЬЯ

### ПОКАЗАТЕЛИ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ

На начало смены В конце смены

1. Рост в см.

2. Вес в кг.

3. Хронические заболевания

4. Общая оценка здоровья

Рекомендации врача:

**«Безопасное лето – 2017»**

**Цель:** профилактика детского дорожно - транспортного травматизма

**Задачи:**

- Воспитание дорожной и правовой культуры поведения детей и подростков.
- Развивать умения самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

**Мероприятия:**

1. Выпуск информационных листков безопасности.
2. Беседа в отрядах с сотрудником ДПС.
3. Организация просмотра видеофильмов по правилам дорожного движения.
4. Конкурс рисунков по правилам дорожного движения.
5. Практическое занятие «Безопасная дорога».
6. Викторины « Безопасное колесо», «Знатоки дорожных правил».
7. Игра-эстафета « Школа светофорных наук».
8. Игра « Азбука юного пешехода».
9. Создание проекта « Безопасное лето – 2017».