

Задания для самостоятельной работы

10 В литература.14.02.18.

Тема урока: 1) Наташа Ростова и княжна Марья как любимые героини Л.Н. Толстого. Роль эпилога. 2) Тема войны в романе «Война и мир».

Д.з.1)Женские образы в романе "Война и мир" закончить план-конспект. 2)Устно отвечать "Война на страницах романа "Война и мир".

10 В литература 15.02.2018

Карточка задания 17. Спишите предложения, подчеркните все члены предложения. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

1. Конечно(1) нередко читатель догадывается о содержании слова лишь по контексту, однако (2) неверное осмысление даже одного слова (3) может быть(4) причиной превратного понимания фразы.

2. Пловец (1) видимо(2) снова запутался в прибрежных водорослях. Но на этот раз (3)к счастью(4) всё обошлось благополучно.

3. Звёзды(1) по мнению большинства астрономов(2) возникли из сжимающихся облаков газа и пыли. Сначала(3) конечно(4) образуются не настоящие звёзды, а их зародыши - «протозвёзды», похожие на шаровые облака газа.

4. Светлый предмет на тёмном фоне(1) кажется(2) бОльшим ,чем есть на само деле, а тёмный на светлом(3) наоборот(4) выглядит меньшим по размеру.

5. Более трети поверхности Земли(1) как известно(2) занимает Тихий океан, который ещё называют Великим. Его и соседние южные моря(3)даже(4) выделяют в особое океаническое полушарие.

6. Берёзки и осины (1)как будто(2) сбегают по пологому берегу к уносящей свои воды вдаль реке. Этот(3)казалось бы(4) ничем не примечательный пейзаж под кистью Левитана превращается в удивительный поэтический образ.

!!..Упражнение 409 выписать предложения, указанные в заданиях 1,2,3 после текста, подчеркните все члены предложения, подписать вид односоставных(назывные, определённо-личные, неопределённо-личные, безличные; подчеркните и подпишите обособленные ч.п.; объясните постановку тире)

Информатика (Бигбаева Е.С.) 10В 14.02.2018, 10В 15.02.2018

Тема «Языки программирования». Задание: читать теорию по теме урока.

Английский язык (Сухинина Н.А.) 10 В

15.02.18	У. 67 с. 107 – перевести слова и соединить со значением, у. 68 с. 108 – вставить слова по смыслу из у. 67, у. 69 с. 108 – заполнить таблицу и перевести слова
16.02.18	У. 71 с. 108 – перевести заголовки, соединить заголовки с текстами, у. 72 с. 109 - составить словосочетания, найти их в тексте, выписать предложения с ними и перевести.
20.02.18	У. 74 с. 110 – перевести выражения и вопросы, у. 75 с. 110 – найти в словаре однокоренные слова, обозначающие род деятельности человека, на пример, politics (политика) - politician(политик).

10 В Английский язык (Завьялова Е.В.)

14.02	The 14 th of February. У. 67 с. 107 – перевести слова и соединить со значением, у. 68 с. 108 – вставить слова по смыслу из у. 67, у. 69 с. 108 – заполнить таблицу и перевести слова
15.02	The 15 th of February. У. 71 с. 108 – перевести заголовки, соединить заголовки с текстами, у. 72 с. 109 - составить словосочетания, найти их в тексте, выписать предложения с ними и перевести.
16.02	The 16 th of February. У. 74 с. 110 – перевести выражения и вопросы, у. 75 с. 110 – найти в словаре однокоренные слова, обозначающие род деятельности человека, например, politics (политика) - politician(политик).

Домашние задания 10 В классу

алгебра	14.02.18	№ 434, 435.
геометрия	15.02.18	№ 187(б), 188.
алгебра	16.02.18	№ 437, 438.

		Дата	Дом. Задание
1	алгебра	16.02.18	№ 437, 438.
2	алгебра	19.02.18	П. 24(изучить), № 442 (чётные), 444.
3	геометрия	20.02.18	№ 206, 207.
4	алгебра	21.02.18	П. 25(изучить), № № 458(1), 459(2,4).
5	геометрия	22.02.18	П. 27(кратко законспектировать), № 219.

10 В МХК: § 22 отвечать на вопросы, .§ 23 отвечать на вопросы.

10 В литература: Конспект статьи учебника "Религиозно-этические взгляды Толстого"; Статьи «Народ и толпа», Наполеон и Кутузов», Статьи»Жизненные искания Андрея Болконского и Пьера Безухова». Все на оценки.

10 В русский язык: Типы сложных предложений учебник упр.237,238 выделить грамматические основы, 239 подписать вид, построить схемы,240 по заданию,242.

Информатика (Бигбаева Е.С.).

10 класс. Повторить теоретический материал по теме «Среда программирования ABCPascal». Выучить правила записи основных операторов: ввода, вывода, присваивания, ветвления, цикла.

10в класс – биология, учитель Ефремова Т.Ю.

Задание на 20.02.18.

Тема: *Дигибридное скрещивание. Решение задач на законы Менделя. Практическая работа №2 «Составление простых схем скрещивания»*

Внимательно прочитайте § 27 «Дигибридное скрещивание. Третий закон Менделя».

Письменно в тетради выполните практическую работу № 2 «Составление простых схем скрещивания».

Практическая работа № 2
Составление простых схем скрещивания.

Цель: развитие умений решать генетические задачи, пользоваться решеткой Пеннета, определять гаметы и генотипы потомства.

Ход работы:

Решите задачи:

1. Скрестили кур, имеющих черное оперение, с белыми курами. Если особи гомозиготны, какими признаками будут обладать гибриды первого поколения? Почему? Каковы генотипы родителей и потомства? Каких по окраске кур можно иметь от скрещивания между собой гетерозиготных черных особей.

2. Селекционеры попытались скрестить фасоль, имеющую коричневые семена, с растением с белыми семенами. Коричневая окраска доминирует, но среди гибридов первого поколения все 100 % семян оказались пестрыми (то есть коричневыми с белыми точками). Как это могло произойти? Объясните. Каковы генотипы родителей и гибридов первого поколения? Какие по окраске семена будут от скрещивания растений с пестрыми семенами между собой?

3. У собак черный цвет шерсти доминирует над кофейным, а короткая шерсть - над длинной. Обе пары генов не сцеплены. Какой процент черных короткошерстных щенков можно ожидать от скрещивания двух особей, гетерозиготных по обоим признакам?

10 В Английский язык Завьялова Е.В.

19.02	The 19 th of February. У. 80 с. 111 – прочитать текст, предложения с выделенными словами записать и перевести, ответить на вопросы, у. 81 с. 112
21.02	The 21 st of February Прочитать текст STONEHENGE is a famous site in Wiltshire, England. It was constructed within the period of 3000–1000 B.C. Why was it built? No one knows for

sure. Stonehenge may have been built for religious purposes or served as a giant calendar. Builders could have used stone tools to shape the stones, and wooden rollers, levers, and ropes to set them in position.

THE PANAMA CANAL was dug on the Isthmus of Panama in 1882–89 and 1904–14. It made travelling between the Atlantic and Pacific Oceans much easier. But it was a difficult task: workers had to blast through stone and use strong machines to move earth.

THE TRANS-SIBERIAN RAILWAY is the longest railway in Russia. It goes from Moscow in Europe to Vladivostok on the Asian Pacific Coast. It was built in the period between 1891 and 1916 to provide an adequate transportation link between European Russia and its Far Eastern provinces. Convict labour, from Sakhalin Island and other places, and Russian soldiers were drafted into building the railway. Electrification of the line, begun in 1929 and completed in 2002, allowed a doubling of train weight to 6,000 tonnes.

HOOVER DAM is a famous construction on the Colorado River at the border of Nevada and Arizona (USA). It was started in 1931 and completed in 1936. The construction of the dam gave employment to jobless workers during the Depression and the dam produced electricity for California, Arizona, and Nevada. Explosives and heavy equipment enabled builders to create this huge dam.

THE ENGLISH CHANNEL TUNNEL (also known as **THE CHUNNEL**) goes under the English Channel from Folkestone, England, to Coquelles, France. The project began in 1987 and was completed in 1994. The tunnel links Great Britain and mainland Europe. Using high-tech drilling equipment, workers bored through the ground from both ends.

	ЗАПОЛНИТЬ ТАБЛИЦУ НА С. 117!!!!																																
22.02	<p>The 22nd of February</p> <p>Составьте словосочетания, переведите их, составьте 5 предложений с любыми из этих выражений.</p> <p>1 Match the two columns to make up as many meaningful phrases as possible. Remember the verbs which require <i>the -ing</i> form and the verbs which require the infinitive.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Verbs usually requiring the <i>-ing</i> form</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>admit</td> <td>taking the laboratory equipment</td> </tr> <tr> <td>advise</td> <td>making up with the siblings</td> </tr> <tr> <td>avoid</td> <td>making a fuss about unimportant things</td> </tr> <tr> <td>consider</td> <td>taking up one more optional course</td> </tr> <tr> <td>enjoy</td> <td>doing nothing</td> </tr> <tr> <td>feel like</td> <td>jogging along the Embankment</td> </tr> <tr> <td>give up</td> <td>making rows about household chores</td> </tr> <tr> <td>prevent</td> <td>misunderstanding</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Verbs usually requiring the infinitive</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>afford</td> <td>to buy an electronic interpreter</td> </tr> <tr> <td>manage</td> <td>to find out amazing things</td> </tr> <tr> <td>need</td> <td>to make a water supply</td> </tr> <tr> <td>refuse</td> <td>to talk through the matter</td> </tr> <tr> <td>pretend</td> <td>to believe their little white lies</td> </tr> <tr> <td>volunteer</td> <td>to do the cooking for the archaeological team</td> </tr> </tbody> </table>	Verbs usually requiring the <i>-ing</i> form		admit	taking the laboratory equipment	advise	making up with the siblings	avoid	making a fuss about unimportant things	consider	taking up one more optional course	enjoy	doing nothing	feel like	jogging along the Embankment	give up	making rows about household chores	prevent	misunderstanding	Verbs usually requiring the infinitive		afford	to buy an electronic interpreter	manage	to find out amazing things	need	to make a water supply	refuse	to talk through the matter	pretend	to believe their little white lies	volunteer	to do the cooking for the archaeological team
Verbs usually requiring the <i>-ing</i> form																																	
admit	taking the laboratory equipment																																
advise	making up with the siblings																																
avoid	making a fuss about unimportant things																																
consider	taking up one more optional course																																
enjoy	doing nothing																																
feel like	jogging along the Embankment																																
give up	making rows about household chores																																
prevent	misunderstanding																																
Verbs usually requiring the infinitive																																	
afford	to buy an electronic interpreter																																
manage	to find out amazing things																																
need	to make a water supply																																
refuse	to talk through the matter																																
pretend	to believe their little white lies																																
volunteer	to do the cooking for the archaeological team																																

англ. Сухина Н.А. 10 В

19.02.18	У. 80 с. 111 – выписать и перевести 20 незнакомых слов, ответить на вопросы письменно																																
20.02.18	У. 81 с. 112– перевести словосочетания и составить 5 предложений с ними																																
21.02.18	<p>РТ у.1,2 с.56 – с переводом</p> <p>1 Match the two columns to make up as many meaningful phrases as possible. Remember the verbs which require <i>the -ing</i> form and the verbs which require the infinitive.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Verbs usually requiring the <i>-ing</i> form</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>admit</td> <td>taking the laboratory equipment</td> </tr> <tr> <td>advise</td> <td>making up with the siblings</td> </tr> <tr> <td>avoid</td> <td>making a fuss about unimportant things</td> </tr> <tr> <td>consider</td> <td>taking up one more optional course</td> </tr> <tr> <td>enjoy</td> <td>doing nothing</td> </tr> <tr> <td>feel like</td> <td>jogging along the Embankment</td> </tr> <tr> <td>give up</td> <td>making rows about household chores</td> </tr> <tr> <td>prevent</td> <td>misunderstanding</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Verbs usually requiring the infinitive</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>afford</td> <td>to buy an electronic interpreter</td> </tr> <tr> <td>manage</td> <td>to find out amazing things</td> </tr> <tr> <td>need</td> <td>to make a water supply</td> </tr> <tr> <td>refuse</td> <td>to talk through the matter</td> </tr> <tr> <td>pretend</td> <td>to believe their little white lies</td> </tr> <tr> <td>volunteer</td> <td>to do the cooking for the archaeological team</td> </tr> </tbody> </table> <p>2 Make up and write down sentences with eight phrases from the tables in the exercise above. Example: Tony seriously considered taking up one more optional course, but then decided that it was too challenging for him.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	Verbs usually requiring the <i>-ing</i> form		admit	taking the laboratory equipment	advise	making up with the siblings	avoid	making a fuss about unimportant things	consider	taking up one more optional course	enjoy	doing nothing	feel like	jogging along the Embankment	give up	making rows about household chores	prevent	misunderstanding	Verbs usually requiring the infinitive		afford	to buy an electronic interpreter	manage	to find out amazing things	need	to make a water supply	refuse	to talk through the matter	pretend	to believe their little white lies	volunteer	to do the cooking for the archaeological team
Verbs usually requiring the <i>-ing</i> form																																	
admit	taking the laboratory equipment																																
advise	making up with the siblings																																
avoid	making a fuss about unimportant things																																
consider	taking up one more optional course																																
enjoy	doing nothing																																
feel like	jogging along the Embankment																																
give up	making rows about household chores																																
prevent	misunderstanding																																
Verbs usually requiring the infinitive																																	
afford	to buy an electronic interpreter																																
manage	to find out amazing things																																
need	to make a water supply																																
refuse	to talk through the matter																																
pretend	to believe their little white lies																																
volunteer	to do the cooking for the archaeological team																																

Задание на карантин ХИМИЯ

10-е классы Номенклатура эфиров. Свойства жиров.

География 10 А, 10В классы

Написать реферат на тему : «Изменение отраслевой структуры мирового хозяйства под влиянием НТР»

География 10Б класс

Написать рефераты на тему :

1. Международные программы по охране природных ресурсов.
2. Историко-географический анализ транспорта мира: от телеги до аэробуса.

Домашнее задание 19,02,18

Класс	Домашнее задание
10 В	П. 74 Работа в термодинамике. Сделать конспект. Решить задачу: Как изменится внутренняя энергия одноатомного идеального газа, если его давление увеличится в 3 раза, а объем уменьшится в 2 раза?