

Задания для самостоятельной работы

Немецкий язык Карпова Г.А.

5Д – с. 50-51 выучить новые слова (из упр. 2), выполнить письменно упр. 1 а,b; 3 а, с

История:

5 «Д»

– параграф 38, заполнить таблицу

	Школа	Палестра	Гимназия
С какого возраста учили			
Кого учили			
Чему учили			

5д класс – биология, учитель Ефремова Т.Ю.

Задание на 21.02.18.

Тема: *Приспособления организмов к жизни в природе.*

Внимательно прочитайте § 19 «Приспособления организмов к жизни в природе».

Письменно в тетради ответить на вопросы 1, 2, 3 на с.84, знать определение термина

«приспособленность».

Задание на время карантина , учитель английского языка Троегубова Е.Б.

5Д: упр.4 (а), стр.35 (слова в рамочке перевести-выписать в словарик) заполнить пропуски в тексте, перевести (всё письменно), упр.5(а) стр.36 вспомнить правило, предложения переписать и перевести, упр.5(b) (письменно), упр.7 стр.37 (письменный перевод) упр.8, стр.37 (письменно составить вопросы)

Изобразительное искусство

Тема «Одежда говорит о человеке»

Задание: рисунок на тему «Одежда разных профессий»

19.02.18	Сложение и вычитание десятичных дробей: №1256(д - и), 1261
5 д класс математика	
20.02.18	Сложение и вычитание десятичных дробей: №1291, 1294, 1295
21.02.18	Сложение и вычитание десятичных дробей: №1216, 1224
22.02.18	Сложение и вычитание десятичных дробей: №1220, 1221

19.02.18.

Учитель: Зобнина О.В.

Литература 5 Д

Домашнее задание: прочитать рассказ А.И. Куприна «Чудесный доктор», выполнить письменно тест в тетради.

Тест по рассказу А.И. Куприна «Чудесный доктор»

Действие рассказа происходит в

- А) Москве; В) Новосибирске;
 - Б) Киеве; Г) Лондоне.
2. Два брата, Гриша и Володя, стояли перед окном
 - А) бани; В) школы;
 - Б) магазина игрушек; Г) гастрономического магазина.
 3. «...эта великолепная выставка» еды «...возбуждала в одинаковой степени их»..
 - А) умы и желудки; В) любопытство и порок;
 - Б) кошельки и шутки; Г) глупое хихиканье и кривлянье.
 4. Выберите и запишите, на какие продукты смотрели мальчики:
 - А) апельсины; Г) чупа-чупс; Ж) колбаса;
 - Б) рыба; Д) поросёнок; З) яблоки;
 - В) чипсы; Е) окорока; И) мандарины.
 5. События рассказа происходят накануне:
 - А) Нового года; В) Пасхи;
 - Б) Рождества; Г) Дня юмора и смеха.
 6. Главные герои рассказа из семьи по фамилии:
 - А) Мелькаловы; В) Мельниковы;
 - Б) Мерцаловы; Г) Мурзилкины.
 7. Семья главных героев состоит из:
 - А) отца, матери, троих детей; В) отца, бабушки, четырёх детей;
 - Б) бабушки, дедушки, четырёх внуков; Г) отца, матери, четырёх детей.
 8. «В этот роковой год несчастье за несчастьем ...сыпались» на семью (выбери несколько):
 - А) отец заболел брюшным тифом; Д) месяц назад умерла одна дочка;
 - Б) на лечение отца ушли все деньги семьи; Е) не хватает денег для поездки на море;
 - В) пока отец болел, его убрали с работы; Ж) отец не мог найти работу;
 - Г) начали болеть дети; З) семья продавала вещи, чтобы добыть деньги.
 9. С утра мальчики поели:
 - А) пирожки с капустой; В) блины со сметаной;
 - Б) кашу с молоком; Г) пустых щей.
 10. Сестру мальчиков звали:
 - А) Машутка; В) Дашутка;
 - Б) Маруся; Г) Снегурочка.
 11. Семья Мерцаловых жила:
 - А) в подвале; В) в гостинице;

- Б) на чердаке; Г) в приюте.
12. Отец Мерцалов остался без работы по причине того, что:
А) пока он болел, хозяин на его место взял другого работника;
Б) был уволен хозяином за то, что совершил на работе кражу;
В) был уволен хозяином за то, что часто опаздывал на работу;
Г) был уволен хозяином за то, что часто появлялся на работе в нетрезвом виде.
13. Мерцалов каждый день уходил из дома, чтобы:
А) напиться в кабаке; В) искать любую работу;
Б) играть в бильярд; Г) встречаться с друзьями.
14. Мать Елизавета Ивановна зарабатывала на жизнь тем, что:
А) мыла посуду на кухне; В) работала нянькой;
Б) стирала бельё; Г) занималась уборкой комнат.
15. Когда отец пробовал просить милостыню, то:
А) собрал много денег; В) его чуть не отправили в полицию;
Б) собрал много продуктов Г) один господин сделал ему выговор, что надо работать.
16. Когда Мерцалов оказался в парке, то в его голову пришла мысль о том, чтобы:
А) заснуть и забыть обо всём; В) хорошо бы выпить горячего чаю;
Б) поехать в гости в деревню; Г) убить себя.
17. Незнакомец в парке оказался:
А) поваром; В) бизнесменом;
Б) доктором; Г) сбежавшим преступником.
18. Уходя из дома Мерцаловых, незнакомец под блюдцем оставил:
А) часы; В) носовой платок;
Б) банан; Г) деньги.
19. Фамилия незнакомца оказалась:
А) Пирогов; В) Булочкин;
Б) Блинов; Г) Паровозов.
20. Фамилию незнакомца Мерцаловы узнали:
А) от него самого; В) прочитали на его пальто;
Б) прочитав её на рецепте с лекарством; Г) спросив об этом в больнице.
21. После этой истории Мерцаловы видели своего спасителя:
А) четыре раза; В) два раза;
Б) три раза; Г) один раз.

Учитель: Зобнина О.В.

Класс: 5 Д

Русский язык

20.02.18. д/з. п. 86 правило выучить, упр.457,459; п. 87 правило выучить, упр.462, 464

21.02.18. д/з. стр. 41 контрольные вопросы и задания (устно), упр. 466; упр. 470 (написать сочинение на двойном листочке)

22.02.18. д/з. п. 88 правило выучить, упр. 472, 478

Литература

22.02.18. д/з. стр. 56-62 прочитать и сделать конспект биографии А.А. Блока, выучить наизусть стихотворение "Летний вечер" или "Полный месяц встал над лугом" (одно на выбор)

География 5А, 5Б, 5В, 5Г, 5Д классы

Прочитать параграф « План местности и географическая карта», знать все определения, ответить на вопросы, заполнить таблицу (используйте знаки +, для пунктов 2,3,4, 6,7):

<i>Элементы сравнения</i>	<i>Географическая карта</i>	<i>План местности</i>
1. Территория		Небольшие участки
2. Есть градусная сетка		
3. Условные знаки похожи на настоящие объекты		
4. Стороны горизонта определяются по стрелке или рамке		
5. Населённые пункты	Кружок	
6. Стороны горизонта определяются по параллелях и меридианах		
7. Изображение при помощи масштаба		

5 класс-музыка(19.02-22.02.)

Тема урока: Колокольные звоны в музыке и живописи. Д/з

Презентация по теме урока.

Технология 5-е классы - выполнить обработку низа основной части фартука (шов в подгибку с закрытым срезом сметать)

Английский язык Браташова С.В

5 А, Д, Г:

Упр 7. чтение текста со словарем стр 20-21. Упр 5 (Б), стр 20 раб.тетр, упр 2 чтение диалога со словарем. Упр 18, УПР 5 раб тетр, стр 19 работа со словарем.

Упр 1. учить поэму стр 16, упр 6 чтение со словарем стр 17, читать 10 раз.