

**Задания на время карантина****Учитель Еремина М.В.****Классы: 7А, 7Б, 7Д, 10А, 10Б****7А, 7Б и 7Д классам задания по алгебре и геометрии выполнять в отдельной тетради (12 или 18 клеток).****После карантина тетрадь сдать на проверку.**

| Число           | Класс       | Предмет   | Тема                                                                        | Задание                                          |
|-----------------|-------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>15.02.18</b> | <b>7Б</b>   | геометрия | Решение задач по теме «Сумма углов в треугольнике»                          | П. 31, ? 3-5, № 233, 234, 231                    |
|                 | <b>10Б</b>  |           | Контрольная работа                                                          |                                                  |
| <b>16.02.18</b> | <b>7АБ</b>  | алгебра   | Возведение в куб суммы и разности выражений                                 | П. 32, № 800, 804                                |
|                 | <b>10Б</b>  |           | Подготовка к ЕГЭ                                                            | Тест(БУ) вариант № 4                             |
| <b>19.02.18</b> | <b>7АБД</b> |           | Возведение в куб суммы и разности выражений                                 | П. 32, № 817, 827, 828                           |
|                 | <b>10АБ</b> |           | Подготовка к ЕГЭ                                                            | Тест(БУ) вариант № 5                             |
| <b>20.02.18</b> | <b>7АБД</b> | геометрия | Соотношение между сторонами и углами треугольника                           | П. 32, ? 6, № 236, 237                           |
|                 | <b>10АБ</b> |           | Понятие многогранника                                                       | п. 25, 26, 27, ? 1, 2 к главе 3, № 219, 220, 293 |
| <b>21.02.18</b> | <b>7АБД</b> | алгебра   | Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности | П. 33, № 835, 838                                |
|                 | <b>10АБ</b> |           | Подготовка к ЕГЭ                                                            | Тест(БУ) вариант № 6                             |
| <b>22.02.18</b> | <b>7АБД</b> | геометрия | Соотношение между сторонами и углами треугольника                           | П. 32, ? 6-8, № 242, 244, 245                    |
|                 | <b>10АБ</b> |           | Призма. Площадь поверхности призмы.                                         | п. 27, ? 3-8 к главе 3, № 229 (абв), 231         |

**История:****7 «Д»**

-параграф 1 (желтый учебник)

- параграф 2, заполнить таблицу

| Путешественник | Страна | Открытые территории |
|----------------|--------|---------------------|
|                |        |                     |

\*сообщение о любом путешественнике (по желанию)

## Изобразительное искусство

Тема: «Вещь в городе. Роль архитектурного дизайна в формировании городской среды»

Задание: сообщение по теме «Дизайн городской среды», выполнить эскиз предмета архитектурного дизайна города.

### 7 Д класс Английский язык

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19.02.2018 | <p>Для выполнения следующих заданий вам необходимо знать: правило употребления неопределенного артикля a/an; образование множественного числа существительных; употребление структур there is/are.</p> <p><b>1. Put the articles a, an where necessary.</b><br/>1 _ apple 2 _ pear 3 _ sugar 4 _ onion 5 _ cereal 6 _ fish 7 _ meat 8 _ soup<br/>9 _ juice 10 _ potato<br/>11 _ orange 12 _ salt 13 _ tea 14 _ cucumber 15 _ cabbage 16<br/>_ cheese 17 _ pepper<br/>18 _ milk 19 _ honey 20 _ bread</p> <p><b>2. Put the words in plural.</b><br/>apple _____, turkey _____, pear _____,<br/>hamburger _____,<br/>onion _____, egg _____, fish _____, ice<br/>cream _____,<br/>potato _____, dish _____, orange _____,<br/>sandwich _____,<br/>cucumber _____, cherry _____, cabbage _____,<br/>strawberry _____, tomato _____, carrot _____,<br/>chicken _____, banana _____.</p> <p><b>3. Fill in is or are.</b><br/>1) _____ there any apples on the tree?<br/>2) _____ there any fish in the river?<br/>3) _____ there any dishes left on the table?<br/>4) _____ there any fruit in the garden?<br/>5) _____ there any cucumbers in the fridge?<br/>6) _____ there any sheep in the yard?<br/>7) Mice _____ small and grey.</p> <p><b>4. Put the underlined words in plural and write down new sentences with these words.</b><br/>1) <u>A woman</u> is reading a book.<br/>_____<br/>2) <u>A child</u> is drawing a picture.<br/>_____<br/>3) <u>A person</u> goes to the cinema.<br/>_____<br/>4) <u>A mouse</u> lives in the field.<br/>_____<br/>5) <u>A wife</u> is cutting with a knife.<br/>_____<br/>6) <u>A boy</u> is going to the party.<br/>_____</p> |
| 20.02.2018 | <p>1) упр. 3 стр. 8 ( использовать слова из упр. 2)<br/>2) упр. 4 (б) стр. 12<br/>3) упр. 3 стр. 15</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 22.02.2018 | <p>1) С. 24 – фразы в рамке ВYУЧИТЬ!<br/>2) С. 24 – правило повторить. Первая форма притяжательных местоимений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>(my, your, his, her, its, our, their) употребляется только с существительным, вторая (mine, yours, his, hers, its, ours, theirs) – самостоятельно, без существительного. ВЫУЧИТЬ ФОРМЫ МЕСТОИМЕНИЙ!!!</p> <p>3) У. 2 (b) с. 24-25 – письменно, вставить одну из форм притяжательных местоимений.</p> <p>4) У. 3 с. 25 – вставить личное (I, you, he, she, it, we, they) или одну из форм притяжательных местоимений.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Домашнее задание по физике 19.02.2018

| КЛАСС | ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 Д   | <p>Параграф (в синем учебнике №42) «Измерение атмосферного давления. Опыт Торричелли». Ответить на вопросы (письменно в тетрадь):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Почему нельзя рассчитывать давление воздуха так же, как рассчитывают давление жидкости на дно или стенки сосуда?</li> <li>2. Объясните, как с помощью трубки Торричелли можно измерить атмосферное давление.</li> <li>3. Что является единицей атмосферного давления?</li> <li>4. Как называется прибор для измерения атмосферного давления? Как он устроен?</li> <li>5. Что называют нормальным атмосферным давлением?</li> </ol> |

## Немецкий язык Антропова ОВ

7 Б,В,Г,Д- **20.02** - стр 44 упр 6 А- перевод текста о школе

**22.02** – стр 44 упр 6 Б – ответить письменно на вопросы по тексту

География

**21.02.18**

7Д класс - п. 46 Описание Канады по плану стр. 333

**22.02.18**

7Д класс - п. 47 Описание США по плану стр. 333

Учитель русского языка и литературы Л.Г. Щёголева.

Домашнее задание на 19.02.18 – 20.02.18.

| Класс | Предмет | Дата. | Домашнее задание |
|-------|---------|-------|------------------|
|-------|---------|-------|------------------|

|     |              |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|--------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7-Д | Русский язык | 19.02.18 | Категория состояния повторить. Параграф 50, упражнение 321. Морфологический разбор категории состояния на выбор.                                                                                                                                                                                                                                              |
|     | Русский язык | 20.02.18 | Написать сжатое изложение по упражнению 322 в чистовик.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7-Д | литература   | 22.02.18 | <p>Выразительное чтение В.В. Маяковский. «Хорошее отношение к лошадям». Два взгляда на мир: безразличие, бессердечие мещанина и гуманизм, доброта, сострадание лирического героя стихотворения.</p> <p>Теория литературы. Лирический герой. Обогащение знаний о ритме и рифме. Тоническое стихосложение. Реальное и фантастическое в сюжете произведений.</p> |

7 класс

Тема;Транскрипция.Ф.Лист.Д/зБиография Ф.Листа

**Технология 7-е классы** - выполнить соединение боковых швов, выполнить обработку низа изделия швом в подгибку с закрытым срезом.

**Биология 7 класс ( 7В,7Д,7Г)**

Параграф по теме: «Внутреннее строение рыб», выполнить лабораторную работу « Внутреннее строение тела рыбы» в тетради ( номер лабораторной в тетради пишем № 4). Для выполнения работы используйте ресурсы Интернета.