

Задания для самостоятельной работы

14.02.18 Учитель: Турнова О. П.

7В класс (алгебра):

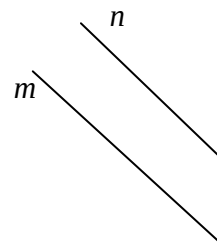
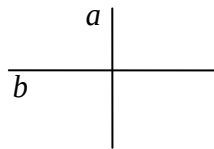
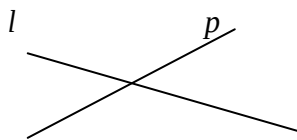
П.30, внимательно изучить новый материал, разобрать решение примеров № 1 - № 3,

Выполнить № 708(1 строчка), № 709 (а,б,в), 720(а)

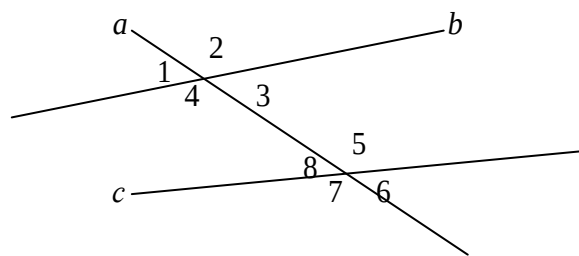
Английский язык (Завьялова Е.В.)	
14.02	The 14th of February. Homework. У. 2 с. 15 – слова записать в словарь, перевести и ВЫУЧИТЬ!!! У. 3 с. 15 – письменно, знать перевод. + упражнения: 1. Choose the right word. 1. Open your mouth and show me your <i>belly/tongue</i>. 2. The doctor will check your heart, show your <i>chest/belly</i> please. 3. I've seen his <i>complaint/masterpiece</i> in the art gallery. 4. She says <i>nonsense/complaint</i>, I can't get what she wants. 5. People <i>habit/inhabit</i> different parts of the world. 6. He feels <i>giddy/belly</i>, call the doctor please. 7. She's eaten too many sweets, now her <i>belly/tongue</i> hurts. 8. It's better to give a written <i>complaint/complain</i>. 2. Fill in the gaps with modal verbs. Can---could---be able to---should---must---have to---may---might 1. Jane is studying Literature. She _____ a lot of books. 2. His car is very old. To my mind he _____ buy a new one. 3. The game is very important, we _____ get ready to it. 4. I _____ write a letter in the evening. 5. _____ I close the door? 6. He _____ play chess, tennis and badminton. 7. _____ you do me a favour? 8. She _____ speak when her throat is well
16.02	The 16th of February. С. 24 – фразы в рамке ВЫУЧИТЬ! У. 1 (а) с. 24 – письменно, вставить в диалоги фразы из рамки У. 5 (а) с. 25 – слова записать, перевести и ВЫУЧИТЬ!!! , у. 5 (б) с. 25-26 – письменно, вставить новые слова по смыслу.
19.02	The 19th of February. С. 24 – правило повторить. Первая форма притяжательных местоимений (my, your, his, her, its, our, their) употребляется только с существительным, вторая (mine, yours, his, hers, its, ours, theirs) – самостоятельно, без существительного. ВЫУЧИТЬ ФОРМЫ МЕСТОИМЕНИЙ!!! У. 2 (б) с. 24-25 – письменно, вставить одну из форм притяжательных местоимений. У. 3 с. 25 – вставить личное (I, you, he, she, it, we, they) или одну из форм притяжательных местоимений.

Д/з 15.02.18 г. геометрия 7В класс Учитель: Турнова О. П.

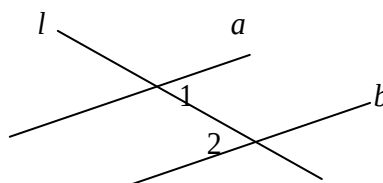
1. Какие из пар прямых, изображенных на рисунке, являются параллельными?



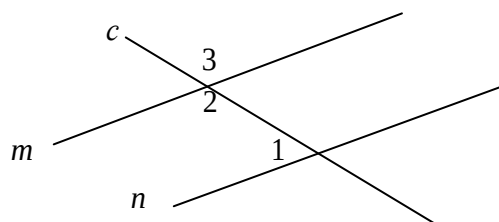
2. Изобразите две параллельные прямые и секущую.
3. Из всех углов, изображенных на рисунке, выберите пары накрест лежащих углов.



4. На рисунке $\angle 1 = \angle 2$. Что можно сказать о взаимном расположении прямых **a** и **b**.



5. На рисунке $m \parallel n$, $\angle 1 = 55^\circ$. Вычислите градусные меры углов 2 и 3.



Д/зад. Алгебра 7В класс 16.02.18 г.

П. 30, № 71 (а,в), 711(г), 713(а)

История 7 «В»

14.02 – решить контрольную работу (прикреплен файл в эл.журнале)

20.02 – параграф 1 (желтый учебник) составить конспект

Немецкий язык Антропова ОВ

	15.02.2018	20.02.2018
7 В	Стр 43 упр 4 письменно составить предложения	Стр 44 упр 6 (а) письменно текста про школу

Информатика

15.02.2018

Тема: Создание текстовых документов на компьютере.

Задание: записать в тетрадь основные правила ввода текста.

Домашнее задание по физике 16,02,18

Класс	Домашнее задание
7В	Параграф (в синем учебнике №42) «Измерение атмосферного давления. Опыт Торричелли». Ответить на вопросы (письменно в тетрадь): 1. Почему нельзя рассчитывать давление воздуха так же, как рассчитывают давление жидкости на дно или стенки сосуда? 2. Объясните, как с помощью трубки Торричелли можно измерить атмосферное давление. 3. Что является единицей атмосферного давления? 4. Как называется прибор для измерения атмосферного давления? Как он устроен? 5. Что называют нормальным атмосферным давлением?

Информатика 7 класс (Бигбаева Е.С.). Составить в рабочей тетради опорный конспект по теме «Компьютерные словари и программы-переводчики».

История:**7 «В»**

- параграф 2, заполнить таблицу

Путешественник	Страна	Открытые территории

*сообщение о любом путешественнике (по желанию)

- параграф 3, стр.38 вопросы 1-3 письменно

Изобразительное искусство

Тема: «Вещь в городе. Роль архитектурного дизайна в формировании городской среды»

Задание: сообщение по теме «Дизайн городской среды», выполнить эскиз предмета архитектурного дизайна города.

22.02	The 22 nd of February	
	У. 3 с. 31 – вставить слово в правильной форме, у. 6 с. 33 – прочитать текст, выписать незнакомые слова (мин 20 слов), соединить тексты с заголовками, у. 7 с. 34 – письменно, заполнить таблицу по тексту	
	Name of event/place	Its main characteristics
	The Hollywood Walk of Fame	
	The Kodak Theatre	
	Griffith Park	
	The Hollywood Christmas Parade	
	The Cinecon Classic Film Festival and Exposition	
	УЧИТЬ СЛОВА И ПРАВИЛА ИЗ ЮНИТА 5 К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ!!!!	

Немецкий язык Антропова ОВ

7 Б,В,Г,Д- 20.02 - стр 44 упр 6 А- перевод текста о школе

22.02 – стр 44 упр 6 Б – ответить письменно на вопросы по тексту

История

Контрольная работа

Инструкция

Оформление работы: двойной листочек в клетку.

Отступ сверху 10 клеток, слева 5 клеток

Контрольная работа №3 по теме:
«Россия в конце XVI – начале XVII вв.»
Учени __ 7 __ класса
ФИ в Р.п
вариант

Вариант выполнять тот, на котором сидите в классе. Если же вариант будет не тот, сразу «2».

Критерии:

1-16

2-6- 26= 106

7-8-16=26

9-10-26=46

Итого: 176

«5» - 17-15

«4» -14-12

«3» - 11-8

«2» - 7-0

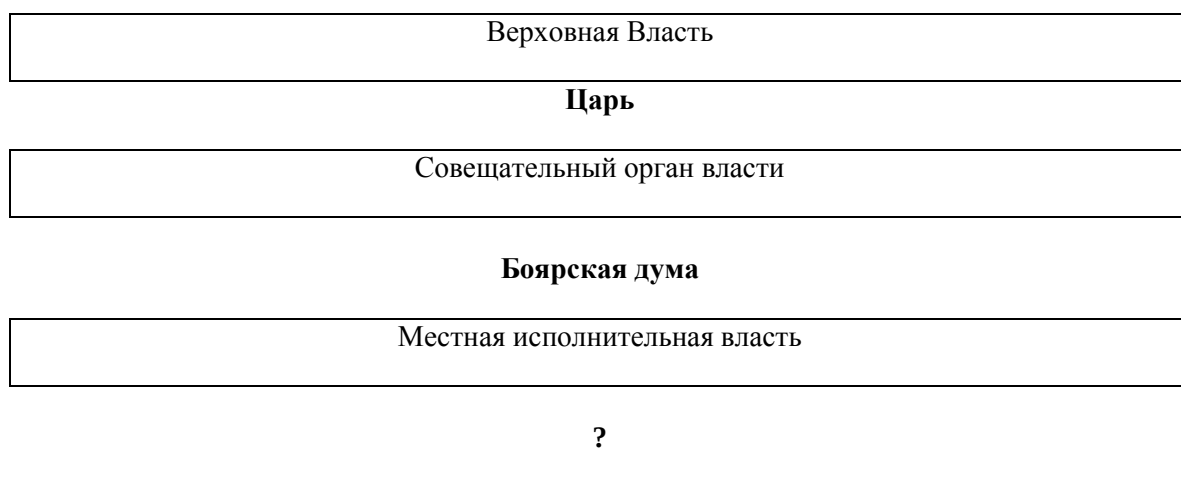
Тест по теме: «Россия в конце 16-17 веках»

Вариант 1.

1. **Укажите год, когда было принято Соборное Уложение:**
а) 1611, б) 1662, в) 1612, г) 1649.
2. **Установите соответствие между историческими событиями и датами событий:**
а) установление патриаршества в России;
б) Смоленская война;
в) Медный бунт в Москве;
г) Переяславская Рада, присоединение Украины к России.
1) 1632-1634 гг.,
2) 1654 г.,
3) 1589 г.,
4) 1662 г.
3. **Расположите в хронологической последовательности события, происшедшие в 17в:**
а) Андрусовский мир;
б) Соляной бунт;
в) восстание под руководством Степана Разина;
г) принятие Соборного Уложения;
д) царствование Бориса Годунова;
е) отмена местничества.
а) д, г, б, е, в, а
б) б, е, в, д, а, г
в) д, б, г, е, а, в
г) д, б, г, а, в, е.
4. **Определите, какие события произошли в годы правления:**
а) **Михаила Федоровича;**
б) **Алексея Михайловича.**
1) Смоленская война;
2) Медный бунт;
3) церковный раскол;
4) Деулинское перемирие с Речью Посполитой;
5) «Азовское сидение»
6) возведение Кремлевского теремного дворца;
7) восстание под предводительством Степана Разина;
8) Переяславская Рада.
5. **Установите соответствие между именами исторических личностей и их деятельностью:**
а) С.Разин;
б) Аввакум;
в) Д.Пожарский;
г) Федор Алексеевич;
д) Б. Хмельницкий;
е) А. Ордин-Нащокин;
ж) Филарет.
1) военный руководитель Второго ополчения;
2) предводитель крупного народного движения;
3) противник церковных реформ патриарха Никона;
4) украинский гетман;
5) государственный деятель;
6) патриарх времен правления Михаила Федоровича;
7) царь, отменивший местничество.
6. **Установите соответствия между понятиями и их определениями:**
а) Семибоярщина;
б) соборное Уложение;
в) ясак;
г) целовальник;
д) обмирщение.
1) натуральный налог с народов Севера и Сибири, состоял из пушнины;

- 2) земские судьи. Выбирались местным населением, разбирали мелкие и средней тяжести преступления;
 - 3) свод постановлений собора, Земского или церковного. Новый сборник законов;
 - 4) усиление светских начал в культуре;
 - 5) группа бояр во главе с князем Ф. И. Мстиславским, захватившая власть после низложения Василия Шуйского.
7. **Территория России в 17 веке выросла за счет присоединения:**
- а) земель Восточной Сибири, Дальнего Востока;
 - б) Крыма, Причерноморья;
 - в) Лифляндии, Эстляндии, Карелии;
 - г) Казанского и Астраханского ханства.
8. **Русско-польская война (1653-1667 гг.) завершилась:**
- а) передачей России Смоленска и Чернигово-Северских земель;
 - б) потерей Россией Правобережной Украины;
 - в) потерей Россией выхода к Балтийскому морю;
 - г) потерей Россией Новгородских земель.
9. **Отметьте, что относится к развитию отечественного образования и науки в 17 в.:**
- а) уменьшение доли грамотных людей;
 - б) появление букварей, учебников;
 - в) открытие первых университетов;
 - г) развитие географии и картографии;
 - д) интерес к изучению иностранных языков;
 - е) создание книгопечатания;
 - ж) открытие Славяно-греко-латинской академии.
10. **Закончите схему.**

Политическое устройство в середине 16-17 вв.



Тест по теме: «Россия в конце 16-17 веках»

Вариант 2.

1. **Укажите год, когда произошло присоединение Украины к России:**
а)1648, б)1654, в)1682, г)1653.
2. **Установите соответствие между историческими событиями и датами событий:**
 - а)«Азовское сидение»;
 - б) отмена местничества;
 - в) Соляной бунт;
 - г) начало реформы патриарха Никона, возникновение раскола.
 - 1)1682г;
 - 2)1637-1642гг;
 - 3) 1653г;
 - 4)1648г;

3. Расположите в хронологической последовательности события, происшедшие в 17 в.:

- а) Столбовский мир со Швецией;
- б) избрание на царство Михаила Романова;
- в) Крымские походы В. Голицына;
- г) Переяславская Рада, присоединение Украины к России;
- д) восстание под предводительством Ивана Болотникова;
- е) введение «урочных лет».

а) е, д, б, а, г, в;

б) д, г, е, б, а, в;

в) е, а, в, д, б, г;

г) в, д, е, г, б, а;

4. Определите, какие события произошли в годы правления:

а) Михаила Федоровича;

б) Алексея Михайловича.

- 1) Андрусовское перемирие;
- 2) Соловецкое восстание;
- 3) освоение сибирских земель и дальнего Востока;
- 4) «Азовское сидение»;
- 5) Смоленская война;
- 6) Поляновский мирный договор с Речью Посполитой на 20 лет;
- 7) Новоторговый устав;
- 8) восстание Василия Уса.

5. Установите соответствие между именами исторических личностей и их деятельностью:

а) В. Голицын;

б) патриарх Никон;

в) Кузьма Минин;

г) Григорий Отрепьев;

д) Иван Сусанин;

е) Б. И. Морозов;

- 1) нижегородский посадский человек, земский староста. В годы Смуты стал инициатором создания Второго ополчения;
- 2) воспитатель Алексея Михайловича;
- 3) проводник церковной реформы в России 17 вв.;
- 4) выдавал себя за якобы чудесным образом спасшегося в Угличе царевича Дмитрия Ивановича;
- 5) национальный герой России. Он завел отряд в болота, где и погиб от рук поляков, осознавших обман;
- 6) государственный деятель.

6. Соотнесите понятия и их определения:

а) самодержавие;

б) ополчение;

в) раскольники (старообрядцы);

г) гетман;

д) интервенция.

- 1) глава казачьего войска. Должность выборная и сменяемая;
- 2) вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела другого государства. Военное вторжение в пределы другого государства;
- 3) военные формирования, создававшиеся во время войны из невоеннообязанных слоев общества;
- 4) абсолютная монархия в России;
- 5) последователи протопопа Аввакума и других, отказавшиеся принять церковную реформу патриарха Никона.

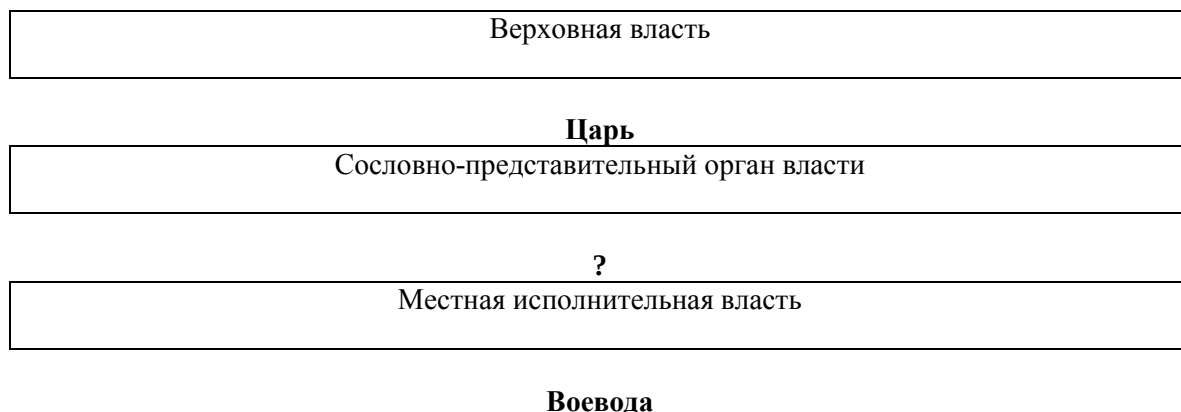
7. Территория России в 17 веке выросла за счет присоединения:

а) земель в Сибири и на Дальнем Востоке;

б) Крыма, Причерноморья;

в) Левобережной Украины;

- г) Эстландии, Карелии.
- 8. Понятие «поход за зипунами» у донских казаков означало:**
- а) экспедиции в Сибирь;
 - б) приобретение зимней одежды у купцов;
 - в) охоту на пушного зверя;
 - г) разбойничьи набеги за богатой добычей.
- 9. Отметьте характерные особенности , получившие развитие в русской архитектуре и живописи в 17 в.:**
- а) шлемовидные купола;
 - б) декоративность , нарядность;
 - в) шатровые церкви;
 - г) обилие каменной резьбы - наличников, кокошников;
 - д) наливные изразцы;
 - е) обильное строительство одноглавых храмов;
 - ж) крыльца «с гирькой»
 - з) стремление передать индивидуальные особенности человека и обилие парадных портретов.
- 10. Дополните схему.**
- Политическое устройство в середине 16-17 вв.**



География

20.02.18

7В класс - п. 45 Практическая работа - Презентация о Северной Америке.

Домашнее задание на время карантина. Учитель Т.И.Барнева

7в класс

П.53 упр.333

П.54 упр.340

П.55,56 упр.344

П.57 упр.349,351

7в класс

Прочитать рассказ М.Горького «Старуха Изергиль» (Легенда о Данко). Приготовить художественный пересказ.

Прочитать статью в учебнике о Л.Н.Андрееве и рассказ «Кусака». Ответить на вопросы после текста.

Написать сочинение на тему «Золотая пора детства» по одному из произведений Л.Н.Толстого, И.А.Бунина, М.Горького.

Д/зад 7В класс учитель: Турнова О. П.

19.02.18 алгебра	Выполнить домашнюю контрольную работ : <u>1 вариант</u> 1) Выполнить умножение: а) $(c + 2)(c - 3)$; б) $(2a - 1)(3a + 4)$; в) $(5x - 2y)(4x - y)$; г) $(a - 2)(a^2 - 3a + 6)$ 2) Разложите на множители: а) $a(a + 3) - 2(a + 3)$; б) $ax - ay + 5x - 5y$ 3) Упростите выражение: $-0,3a(4a^2 - 3)(2a^2 + 5)$. <u>2 вариант</u> 1) Выполнить умножение: а) $(a - 5)(a - 3)$; б) $(5x + 4)(2x - 1)$; в) $(3p + 2c)(2p + 4c)$; г) $(v - 2)(v^2 + 2v - 3)$ 2) Разложите на множители: а) $a(a + 3) - 2(a + 3)$; б) $ax - ay + 5x - 5y$ 3) Упростите выражение: $1,5x(3x^2 - 5)(2x^2 + 3)$.
20.02.18 геометрия	п. 30,31, материал прочитать, в тетрадь выписать выделенные предложения. № 223(а,б), 224
21.02.18 алгебра	п. 32, выучить формулы (1) и (2), знать их запись, уметь проговаривать, примеры 1-4 разобрать, записать решение в тетрадь. Выполнить № 799 (г,д,и,к), 800(в,е), 803(а,г)
22.02.18 геометрия	п. 30, 31, № 225, 228

7 класс

Тема;Транскрипция.Ф.Лист.Д/зБиография Ф.Листа

Технология 7-е классы - выполнить соединение боковых швов, выполнить обработку низа изделия швом в подгибку с закрытым срезом.

Биология 7 класс (7В,7Д,7Г)

Параграф по теме: «Внутреннее строение рыб», выполнить лабораторную работу « Внутреннее строение тела рыбы» в тетради (номер лабораторной в тетради пишем № 4). Для выполнения работы используйте ресурсы Интернета.

Физика

7 В	Домашнее задание
21.02.18	П. 48 (в синем учебнике) Действие жидкости и газа на погруженное в них тело.

Английский язык Браташова С.В.

7 Б, В, Г:

Упр 2. стр 18 рабочая тетрадь, упр 7 стр 20, чтение текста со СЛОВАРЕМ стр 20, упр 6 к словарному диктанту стр 16.

Упр 6. К словарному диктанту стр 16, упр 7, чтение текста со словарем стр 16.

Упр 7. стр 16-17.

Упр 4. Диалог учить, стр 15.