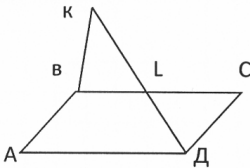
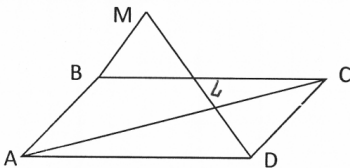


Задания для самостоятельной работы

16.02.18	Числовые неравенства: п.28 выучить определения, № 729(а,в), на повторение №94(а), 108(а,в)
19.02.18	Свойства числовых неравенств: п. 29 выучить свойства, № 749, № 320(а,б), 154(а)
21.02.18	Свойства числовых неравенств № 758(б,г), 601(д)

8 в алгебра

8 в геометрия

15.02.18	Выполнение контрольной работы по теме «Подобные треугольники» Вариант 1. 1. Треугольник ABC подобен треугольнику $A_1B_1C_1$, $AB=6\text{см}$, $BC=7\text{см}$, угол A равен углу A_1, $AC=8\text{см}$, $A_1B_1=24\text{см}$ – меньшая сторона треугольника $A_1B_1C_1$. Найти B_1C_1 и A_1C_1. 2. В треугольнике ABC прямая MN, параллельная стороне AC, делит сторону BC на отрезки $BN=15\text{см}$ и $NC=5\text{см}$, а сторону AB на BM и AM. Найдите длину отрезка MN, если $AC=15\text{см}$. 3. Дано: ABCD – параллелограмм, $BL : LC=7:5$, $AB=105\text{ см}$. Найдите: а) BK; б) отношение площадей треугольников BKL и ADK.  Вариант 2. 1. Дано: Треугольник ABC подобен треугольнику $A_1B_1C_1$, $A_1B_1=12\text{см}$, $B_1C_1=14\text{см}$, $A_1C_1=16\text{см}$, $AC=4\text{см}$ – большая сторона треугольника ABC, угол A равен углу A_1. Найдите: AB и BC. 2. В треугольнике ABC со сторонами $AC=12\text{см}$ и $AB=18\text{см}$ проведена прямая MN, параллельная AC (M принадлежит AB, N принадлежит BC), $MN=9\text{см}$. Найдите BM. 3. Дано: ABCD – параллелограмм, $AL : LC=7:5$, $AB=15\text{см}$. Найдите: а) BM; б) отношение площадей треугольников AML и CDL. 
----------	---

Задания для самостоятельной работы

20.02.18	Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника: п. 66, № 591(а,б), 593(а)
22.02.18	Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника: № 592(а,б,д)

Английский язык (Сухинина Н.А) 8 В)

15.02	Выполнить задание на карточке: Поставьте глаголы в скобках в нужную форму: 1. The trains (stop) ... if it snowed heavily. 2. If you (not go out) ... in cold weather without a coat, you wouldn't have caught a cold. 3. If I saw a cheap second-hand car, I (buy) ... it. 4. If you ate well and exercised regularly, you (live) ... 100 years. 5. You would have had stomach ache if you (eat) ... too much of that cake. 6. If it (rain) ... today, I (take)... my umbrella. 7. If you did not drive carefully, you (have) ... an accident. 8. If you (study) ... for a higher qualification, you (get) ... a better job next year. 9. If you sent the letter by first class mail, it (get) ... there the following day. 10. If the weather (be) fine yesterday, we (go) for a picnic.
16.02	у. 3 с. 39 – заголовки перевести, выписать незнакомые слова (мин – 20 слов), по заданию, ответить на вопросы: 1. What makes Florida one of the most visited places on the planet? 2. What attracts tourists in Florida? 3. What is the most famous river in Florida? Why? 4. What is Florida's ecosystem famous for? 5. How are the sea animals of Florida rescued and protected? 6. Why is Florida called the Sunshine State? + тест
20.02	у. 3 с. 43 – записать, перевести и выучить!!!! Слова У. 4 с. 43, у. 2 с. 42 – заполнить таблицу словами из рамки у 5 с. 43-44 (b, c – письм.)

8 В Англ. яз. Завьялова Е.В.

15.02	The 15th of February. Упражнения можно выполнять кратко!!! Повторите правило в учебнике с. 26! 1. Раскройте скобки в условных предложениях II типа и поставьте
-------	---

Задания для самостоятельной работы

	глаголы в правильную форму. Н-р: If Susan ... (move) to Tokyo, she ... (live) near her sister. (Если бы Сюзан переехала в Токио, она бы жила рядом со своей сестрой.) – If Susan moved to Tokyo, she would live near her sister. 1. If you ... (have) a driving license, you ... (get) this job. (Если бы у тебя были водительские права, ты бы получил эту работу.) 2. My dog ... (be) 20 years old today if it ... (be) alive. (Моей собаке исполнилось бы 20 лет сегодня, если бы она была жива.) 3. I ... (go) to the police if I ... (be) you. (Я бы обратился в полицию на твоём месте.) 4. If people ... (not buy) guns, the world ... (become) safer. (Если бы люди не покупали оружие, мир стал бы безопаснее.) 5. Tom ... (not eat) much “fast food” if his wife ... (cook) at home. (Том не ел бы много «фастфуда», если бы его жена готовила дома.) 2. Раскройте скобки в условных предложениях III типа и поставьте глаголы в правильную форму. Н-р: John ... (not have) a car accident if he ... (choose) another road. (Джон не попал бы в автомобильную аварию, если бы выбрал другую дорогу.) – John wouldn't have had a car accident if he had chosen another road. 1. I ... (visit) Sarah yesterday if I ... (know) that she was ill. (Я бы навестил Сару вчера, если бы знал, что она больна.) 2. If you ... (go) with me to Paris last month, you ... (see) the Eiffel Tower too. (Если бы ты поехал со мной в Париж в прошлом месяце, ты бы тоже увидел Эйфелеву башню.) 3. We ... (not get wet) if you ... (take) an umbrella. (Мы бы не промокли, если бы ты взяла зонт.) 4. If Mum ... (not open) the windows, our room ... (not be) full of mosquitoes. (Если бы мама не открыла окна, наша комната не была бы полна комаров.) 5. Nick ... (not be) so tired this morning if he ... (go to bed) early last night. (Ник не был бы таким уставшим этим утром, если бы рано лег спать прошлой ночью.) 3. Переведите на русский язык следующие предложения. 1. I'll ask Tom if I see him today. 2. We would go to the party if we had time tomorrow. 3. She would pass her exam next month if she worked harder. 4. She would be happy if she met him at the party next Sunday. 5. We'll go nowhere tomorrow if it rains.
16.02	The 16th of February. у. 3 с. 39 – заголовки перевести, выписать незнакомые слова (мин – 20 слов), соединить заголовки с текстами, ответить на вопросы: 1. What makes Florida one of the most visited places on the planet? 2. What attracts tourists in Florida? 3. What is the most famous river in Florida? Why? 4. What is Florida's ecosystem famous for? 5. How are the sea animals of Florida rescued and protected? 6. Why is Florida called the Sunshine State? Выполнить задание на карточке: Поставьте глаголы в скобках в нужную форму. <u>В ответ запишите форму глагола и перевод.</u> 1. The trains (stop) ... if it snowed heavily.

Задания для самостоятельной работы

	2. If you (not go out) ... in cold weather without a coat, you wouldn't have caught a cold. 3. If I saw a cheap second-hand car, I (buy) ... it. 4. If you ate well and exercised regularly, you (live) ... 100 years. 5. You would have had stomach ache if you (eat) ... too much of that cake. 6. If it (rain) ... today, I (take)... my umbrella. 7. If you did not drive carefully, you (have) ... an accident. 8. If you (study) ... for a higher qualification, you (get) ... a better job next year. 9. If you sent the letter by first class mail, it (get) ... there the following day. 10. If the weather (be) fine yesterday, we (go) for a picnic.
20.02	The 20th of February. у. 3 с. 43 – записать, перевести и выучить!!!! Слова У. 4 с. 43, у. 2 с. 42 – заполнить таблицу словами из рамки у 5 с. 43-44 (b, c – письм.)

Домашнее задание по физике 15.02.18

КЛАСС	Домашнее задание
8В	Параграф 45 (Расчет сопротивления проводника. Удельное сопротивление) – законспектировать. Упражнение 30 (№1,2,3,4) решить в тетради.

Биология 8В класс

По параграфу 33

Выписать функции тонкого и толстого кишечника.

Печень и ее роль в организме (кратко).

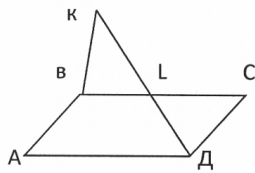
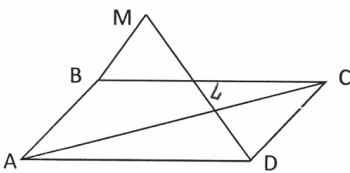
Параграф 34. Ответить на вопросы

Информатика

8 класс. Повторить теоретический материал по теме «Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов».

Задания для самостоятельной работы

8 в геометрия

15.02.18	Вариант 1. 1. Треугольник ABC подобен треугольнику $A_1B_1C_1$, $AB=6\text{см}$, $BC=7\text{см}$, угол A равен углу A_1, $AC=8\text{см}$, $A_1B_1=24\text{см}$ – меньшая сторона треугольника $A_1B_1C_1$. Найдите B_1C_1 и A_1C_1. 2. В треугольнике ABC прямая MN, параллельная стороне AC, делит сторону BC на отрезки $BN=15\text{см}$ и $NC=5\text{см}$, а сторону AB на BM и AM. Найдите длину отрезка MN, если $AC=15\text{см}$. 3. Дано: ABCD – параллелограмм, $BL : LC=7:5$, $AB=105\text{ см}$. Найдите: а) BK; б) отношение площадей треугольников BKL и ADK.  Вариант 2. 1. Дано: Треугольник ABC подобен треугольнику $A_1B_1C_1$, $A_1B_1=12\text{см}$, $B_1C_1=14\text{см}$, $A_1C_1=16\text{см}$, $AC=4\text{см}$ – большая сторона треугольника ABC, угол A равен углу A_1. Найдите: AB и BC. 2. В треугольнике ABC со сторонами $AC=12\text{см}$ и $AB=18\text{см}$ проведена прямая MN, параллельная AC (M принадлежит AB, N принадлежит BC), $MN=9\text{см}$. Найдите BM. 3. Дано: ABCD – параллелограмм, $AL : LC=7:5$, $AB=15\text{см}$. Найдите: а) BM; б) отношение площадей треугольников AML и CDL.  Выполнение контрольной работы по теме «Подобные треугольники»
20.02.18	Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника: п. 66, № 591(а,б), 593(а)
22.02.18	Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника: п. 67 учить таблицу значений, № 592(а,б,д)

8 в алгебра

16.02.18	Числовые неравенства: п.28 выучить определения, № 729(а,в), на повторение №94(а), 108(а,в)
19.02.18	Свойства числовых неравенств: п. 29 выучить свойства, № 749, № 320(а,б), 154(а)
21.02.18	Свойства числовых неравенств № 758(б,г), 601(д)

8 в класс

Русский язык

1. П. 51, правило, упр. 320, 323

2. Выполнить синтаксический разбор предложений

А) По небу ползли тяжёлые серые тучи, скрывая проглядывающее время от времени солнце. Б) Оленёнок, ошипывая листочки и прислушиваясь к малейшему шороху, ходил возле куста. В) Тропка была незаметной и, меняя направление, извивами вела по тайге.

8 В Английский язык Завьялова Е.В.

22.02	The 22nd of February. У. 6 с. 44 – прочитать текст, выписать незнакомые слова, у. 7 с. 45 – письменно, у. 8 – ответить на вопросы, 9 с. 45 – составить 5 предложений со словами.
-------	--

Задания для самостоятельной работы

англ. Сухина Н.А. 8 В)

20.02.18	у. 3 с. 43 – записать, перевести и выучить!!!! Слова У. 4 с. 43, у. 2 с. 42 – заполнить таблицу словами из рамки у 5 с. 43-44 (b, c – письм.)
22.02.18	у.6 б) с.44- прочитайте, выпишите и переведите незнакомые слова, у.7,8 с.45- по заданию

География

8В класс - ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №10 «Сравнение особенностей природы Русской равнины, Кавказа и Урала» по плану: 1. ГП, 2. Рельеф, 3. Климат, 4. Почвы, 5. Природные зоны, 6. Ресурсы, 7. Природные явления 8. Проблемы территории

22.02.18

8В класс - Повторить п. 29 – 39

Задание на карантин ХИМИЯ

8-е классы п.30-33 Типы химических реакций. Уметь различать типы реакций.

8 класс – обществознание

п.18 (зеленые учебники), п.12 (синие учебники) «Главные вопросы экономики», конспект (если нет тетрадей, делать на листочках)

8 класс Искусство

Тема: Всегда ли люди одинаково понимали красоту? Д/з Презентация по теме урока

Домашнее задание по физике

8 В	Домашнее задание
20.02.18	п. 48 (в синем учебнике), тема: Последовательное соединение проводников. Сделать конспект параграфа. Решить задачу: Цепь состоит из двух последовательно соединенных проводников, сопротивление которых 4 и 6 Ом. Сила тока в цепи 0,2 А. найдите напряжение на каждом из проводников и общее напряжение.
22.02.18	П. 49 Параллельное соединение проводников. Сделать конспект. Решить задачу: Два проводника сопротивлением 10 и 15 Ом соединены параллельно и подключены к напряжению 12 В. Определите силу тока в каждом проводнике и силу тока до разветвления.

Биология 8 класс (8А, 8Б, 8В, 8Г)

Параграфы 36 (Обмен веществ и энергии - основное свойство всех живых существ) , 37, 38 прочитать.

Выписать определения, заполнить таблицу

Характеристика витаминов.

Витамин	Роль в организме	В каких продуктах содержится	Проявление авитаминоза
А			

Задания для самостоятельной работы

B			
C			
D			

Подготовиться к тесту по главам 8 «Пищеварение» и глава 9 «Обмен веществ и энергии»