

**Положение
о конкурсе «Лучший ученик года»
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Ишима»**

1. Основные положения конкурса

Конкурс «Лучший ученик» – добровольное направление деятельности учащихся, имеющих высокую мотивацию к обучению, которые стремятся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности. Деятельность конкурса осуществляется на основе данного Положения.

Участником конкурса может быть любой учащийся школы. Конкурс проходит в течение всего учебного года в четыре этапа, и считается законченным в момент подведения итогов и награждения победителей. Подведение итогов осуществляется по четырём номинациям. Итоги конкурса подводит жюри конкурса.

2. Цели и задачи

В целях развития и систематизации творческой и научной деятельности учащихся проводится конкурс «Лучший ученик». Основными задачами конкурса являются:

- содействовать повышению престижа и популяризации научных знаний;
- развивать у школьников познавательную активность и творческие способности;
- учить работать с литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию, грамотно оформлять работу;
- способствовать овладению учащимися искусством дискуссии, выступления перед аудиторией;
- развивать у школьников навыки рефлексии, целостной картины мира и системного мышления;
- формировать положительную «Я-концепцию»;
- содействовать профессиональному самоопределению учащихся.

3. Организация и сроки проведения

Конкурс учащихся проводится в четыре этапа.

На **первом этапе**, организационном, разрабатывается план и поэтапные сроки проведения, определяется состав жюри, конкурсантов (ноябрь-декабрь). Участники представляют в жюри рекламный стенд (формат А3), на котором необходимо поместить фотографию и краткие сведения о себе (ноябрь-декабрь).

Второй этап – подготовка портфолио участника, в состав которого входят кроме общих сведений, сведения о достижениях, увлечениях, интересах, творческих работах, (декабрь-январь).

Третий этап – интеллектуально-творческий конкурс (январь-февраль).

Четвёртый этап - исполнение (представление) участниками ***визитной карточки*** (своей или своей семьи) (апрель).

4. О жюри конкурса

В состав жюри конкурса входят:

- два представителя администрации школы;
- три представителя педагогического коллектива школы, избранные педагогическим советом;
- два представителя ученического коллектива;

Председателем конкурсного жюри является директор школы.

В обязанности жюри входит:

- следить за успешностью обучения, за достижениями учеников в различных учебных областях, за проведением и обнародованием результатов школьных предметных олимпиад, за поведением учащихся, за активностью при подготовке и проведении школьных и классных мероприятий;
- из числа претендентов на четвёртом этапе определить победителя, лауреатов конкурса
- принимать активное участие в подготовке и проведении торжественной церемонии награждения победителя и лауреатов конкурса.

5. Подведение итогов конкурса и награждение победителей

Подведение итогов и объявление победителей конкурса проходит на торжественной церемонии. Итоги конкурса подводятся по окончании четвёртого этапа.

Ученик, набравший наибольшее количество баллов в своей возрастной категории, объявляется Лучшим учеником и награждается дипломом Победителя. Лауреаты награждаются дипломами. Церемония награждения проводится в конце конкурса.

6. Необходимые условия, позволяющие стать участником конкурса:

- отсутствие оценки «удовлетворительно» по итогам четверти, полугодия, года.
- отсутствие фактов нарушения Устава школы;
- отсутствие пропусков без уважительной причины;
- участие в школьных, окружных или городских мероприятиях, соревнованиях;
- наличие грамот, дипломов, сертификатов;
- собственное желание конкурсанта.