

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №31 г. ИШИМА»
Доклад о деятельности МАОУ СОШ №31 г. Ишима
ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Директор: Олькин Владимир Дмитриевич

Анализ итогов 2015-2016 учебного года.

Задачи и приоритетные направления работы на новый учебный год.

Коллектив МАОУ СОШ № 31 в 2015-2016 учебном году работал над следующей проблемой: «Современные подходы к организации учебно-воспитательного процесса в условиях перехода на Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения»

Основной целью работы педагогического коллектива школы являлось: создание единого образовательного и информационно-развивающего пространства для осуществления образовательного процесса и реализации качественного образования в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС.

Для реализации данной цели были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями и в ходе введения ФГОС нового поколения.
2. Разработка новых подходов к организации образовательной среды в рамках внедрения ФГОС НОО и ООО на основе системно-деятельностного подхода в обучении с целью достижения оптимального уровня качественного образования учащихся.
3. Содействие повышению компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов, ФГОС нового поколения через усиление работы в методических объединениях, творческих группах, методическом совете школы и организация взаимодействия педагогов в профессиональной деятельности.
4. Развитие системы воспитательной работы через совершенствование форм взаимодействия образовательного учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся и их семьями, с учреждениями дополнительного образования и деятельность детских неполитических организаций, действующих в образовательном учреждении.
5. Организация работы по всеобучу с целью уменьшения количества пропусков уроков (как по уважительной причине, так и без причины).
6. Профилактика ДДТТ, правонарушений и преступлений.

Эти задачи педагогический коллектив реализовывал через следующие приоритетные направления развития школы:

- ✓ Совершенствование методов обучения и воспитания, способствующих развитию и поддержанию здоровьесберегающей среды;
- ✓ Создание условий для свободного выбора форм, способов самореализации на основе общечеловеческих ценностей;
- ✓ Гуманизация межличностных отношений;
- ✓ Развитие системы предпрофильного и профильного обучения.

Итоги успеваемости в 2015-2016 учебном году

	Количество учащихся												Общ ая успе ваем ость	Кач.
	на нача ло учеб ного года	на коне ц учеб ного года	пер еве ден ы в сле дую щий клас с усло вно	оста вле нны х на повт орн ое обуч ени е	окон чив ших на «5"»	окон чив ших на «4"» и «5"»	окон чив ших с мед аль ю	полу чив ших атте стат с отли чие м в 9 /11 клас сах	полу чив ших спра вку об обуч ени и в ОО	отсе в	в резерве			
											«5»	«4»		
2014-2015	1329	1319	1	0	156	478	8	1	2		38	40	99.8	55.5
2015-2016	1356	1365	9	0	172	514	4	5	12+4	2	19	23	98.1	56.9

В 2015-2016 учебном году по сравнению с 2014-2015 учебным годом:

- увеличилась численность учащихся;
- увеличилось количество учащихся, переведённых в следующий класс условно (с 1 до 9);
- стабильно количество учащихся, получивших аттестат об общем образовании (основном и среднем) с отличием (9);
- увеличилось количество учащихся, окончивших учебный год на «отлично», на «хорошо» и «отлично»;
- справку об обучении в ОО получили 12 выпускников 9 классов (пересдача в сентябре) и 4 выпускника 11 классов.
- уменьшилось количество учащихся в резерве «отличников» и «ударников»;
- снизился процент общей успеваемости на 1,7;
- повысился процент качественной успеваемости на 1,4.

Сведения о завершении соответствующего уровня образования

Уровень образования	Всего выпускников			Получили документ об образовании					
	2014	2015	2016	Всего			В том числе особого образца		
				2014	2015	2016	2014	2015	2016

Основное общее образовани е	109	78	91	109	74+4	79	9	1	5
Среднее общее образовани е	74	71	82	72	69	78	5	8	4
Всего	183	149	173	183	147	157	14	9	9

Наблюдается:

- увеличение количества выпускников;
- стабильное количество выпускников, получивших аттестаты с отличием;
- 12 выпускников 9-х классов не получили аттестат об основном общем образовании (7 - получили на ГИА неудовлетворительный результат по двум обязательным предметам, 5 - получили на ГИА неудовлетворительный результат по математике);
- 4 выпускника 11-х классов не получили аттестат о среднем общем образовании (2 – получили на ГИА неудовлетворительный результат по двум обязательным предметам, 1 - получила на ГИА неудовлетворительный результат по математике, 1 – был не допущен за академическую задолженность);

Динамика количества выпускников, получивших аттестат особого образца

кумент об образовании	2012	2013	2014	2015	2016
Аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждение золотой медалью	4	1	5	8	4
Аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждение серебряной медалью	0	0	0	-	-
Аттестат о среднем общем образовании с отличием	-	-	-	0	0
Аттестат об основном общем образовании с отличием	6	6	9	1	5
Всего	10	7	14	9	9

Наблюдается уменьшение количества выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжденных медалью «За особые успехи в учении» и увеличение количества выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием.

Информация о пропусках занятий за 2015-2016 учебный год

месяц	Всего обучающихся	Количество учащихся, пропускающих уроки		Количество пропущенных уроков		Количество пропущенных уроков	
		за отчётный период	в том числе без уважительной причины	за отчётный период	в том числе без уважительной причины	На одного учащегося	На одного учащегося без причины
СЕНТЯБРЬ	1356	300	7	5111	223	3.8	0.2
ОКТАБРЬ	1362	342	14	5604	248	4.1	0.2
НОЯБРЬ	1359	307	29	4504	353	3.3	0.3
ДЕКАБРЬ	1358	397	21	6219	345	4.6	0.3
ЯНВАРЬ	1358	304	15	5228	153	3.8	0.1
ФЕВРАЛЬ	1357	307	16	3962	162	2.9	0.1
МАРТ	1367	324	24	3666	270	2.7	0.2
АПРЕЛЬ	1367	397	15	7847	264	5.7	0.2
МАЙ	1365	316	15	3558	190	2.6	0.2
ИТОГО	1361	333	17	45699	2208	33.6	1.6

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9 класса за 2015-2016 учебный год

На конец 2015-2016 учебного года в четырёх 9-х классах обучался 91 выпускник (в прошлом году - 78). Все учащиеся 9 классов допущены к итоговой аттестации, но аттестат об основном общем образовании получили только 79 выпускников, так как 12 человек не набрали необходимого количества баллов по 2 обязательным предметам.

Результаты государственной (итоговой) аттестации по русскому языку в 9 классах

ОО	Писало	"5"	"4"	"3"	"2"	% успева	% качества	Средняя оценка	Средний балл	Результаты 2015 (после пересдачи в июне)				Учитель
										% успева	% качества	ср. оценка	ср. балл	
МАОУ СОШ №31	91	23	29	32	7	92,3	57,1	3,7	26,9	94,9	61,5	3,7	25,9	Первухина И.В. Борисова И.А. Полякова М.В. Барнёва Т.И.
Всего по городу	536	136	202	183	15	97,2	63,1	3,9	28,5	96,2	65,4	3,8	26,9	

Городской показатель среднего бала по русскому языку - 28,5, что на 1.6 выше показателя нашей школы.

В сравнении с 2015 годом наблюдается отрицательная динамика % успеваемости и качества в МАОУ СОШ №31, но на 1% выше средний балл.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации
по математике в 9 классах**

ОО	Писало	"5"	"4"	"3"	"2"	% успе в	% качес тва	Сред няя оценк а	Сре дни й бал л	Результаты 2015 (после пересдачи в июне)				Учитель
										% успе в	% кач- ва	ср. оцен ка	ср. бал л	
МАОУ СОШ №31	91	2	30	47	12	86,8	35,2	3,2	11,7	94,9	11,5	3,1	11,2	Турнова О.П. Наумченко М.В.
Всего по городу :	538	32	202	277	27	95,0	43,5	3,4	13,3	95,5	31,7	3,3	13	

Городской показатель среднего бала по математике - 13,3. Это на 1,6 выше, чем в МАОУ СОШ № 31.

В сравнении с 2015 годом наблюдается снижение общей и качественной успеваемости, небольшое увеличение средней оценки, и среднего балла .

**Результаты государственной (итоговой) аттестации
по физике в 9 классах**

ОО	Писало	"5"	"4"	"3"	"2"	% успе в	% качес тва	Средн яя оценк а	Сре дни й бал л					Учитель
										% успе в	% кач- ва	ср. оцен ка	ср. бал л	
МАОУ СОШ №31	27	0	5	12	10	63,0	18,5	2,8	13	100	66,7	3,7	17,5	Романова А.В.
Всего по городу:	134	7	32	60	35	73,9	29,1	3,1	15,6	98,1	63	3,7	20,4	

Городской показатель среднего балла по физике – 15,6. Это на 2 , 6 балла выше школьного показателя.

Наблюдается снижение общей и качественной успеваемости, средней оценки и среднего балла по предмету в сравнении с 2015 годом.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации
по обществознанию в 9 классах**

ОО	Писало	"5"	"4"	"3"	"2"	% успе в	% качес тва	Сред няя оценк а	Сре дний балл					Учитель
										% успе в	% кач- ва	ср. оценк а	ср. балл	
МАОУ СОШ №31	75	0	26	25	24	68,0	34,7	3	19,4	100	33,3	3,4	24	Горшенкова О.В.
Всего:	429	10	126	199	94	78,1	31,7	3,1	20,3	94,4	42,7	3,4	23,9	

Городской показатель среднего бала по обществознанию – 20,3. Это на 0,9 выше школьного показателя.

Наблюдается снижение общей успеваемости, средней оценки и среднего балла , повышение качественной успеваемости по предмету по сравнению с результатами 2015 года.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации
по биологии в 9 классах**

ОО	Писало	"5"	"4"	"3"	"2"	% успева	% качества	Средняя оценка	Средний балл	Результаты 2015				Учитель
										% успева	% качества	ср. оценка	ср. балл	
МАОУ СОШ №31	52	0	8	25	19	63,5	15,4	2,8	15,6	83,3	8,3	2,9	15,9	Кулачёк О.Л.
Всего по городу	281	5	49	176	51	81,9	19,2	3,0	19,0	97,3	52,7	3,6	25,0	

Городской показатель среднего балла по биологии - 19. Это на 3,4 балла выше школьного показателя.

Наблюдается снижение общей успеваемости, средней оценки и среднего балла , повышение качественной успеваемости по предмету в сравнении с 2015 годом.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации
по химии в 9 классах**

ОО	Писало	"5"	"4"	"3"	"2"	% успева	% качества	Средняя оценка	Средний балл	Результаты 2015				Учитель
										% успева	% качества	ср. оценка	ср. балл	
МАОУ СОШ №31	15	4	6	3	2	86,7	66,7	3,8	19,3	100	100	4,3	26	Бушина О.Г.
Всего по городу:	59	20	17	18	4	93,2	62,7	3,9	20,6	100	78,3	4	21,8	

Городской показатель среднего балла по биологии – 20,6. Это на 1,3 выше школьного показателя.

Наблюдается снижение общей и качественной успеваемости, средней оценки и среднего балла по предмету в сравнении с 2015 годом.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации
по английскому языку в 9 классах**

ОО	Писало	"5"	"4"	"3"	"2"	% успева	% качества	Средняя оценка	Средний балл	Результаты 2015				Учитель
										% успева	% качества	ср. оценка	ср. балл	
МАОУ СОШ №31	3	1	1	1	0	100,0	66,7	4	53	100	100	5	68	Морозова А.В.

Всего:	23	5	8	8	2	91,3	56,5	3,7	48,0	100	33,3	3,7	47,7	
--------	----	---	---	---	---	------	------	-----	------	-----	------	-----	------	--

Городской показатель среднего балла по английскому языку – 48. Это на 5 баллов ниже школьного показателя.

Наблюдается снижение качественной успеваемости, среднего балла и средней оценки, стабилизация общей успеваемости по предмету в сравнении с 2015 годом.

Результаты государственной (итоговой) аттестации по географии в 9 классах

ОО	Писа ло	"5"	"4"	"3"	"2"	% успев	% качест ва	Средн я оценка	Сред ний балл					Учитель
										% успе в	% кач- ва	ср. оцен ка	ср. балл	
МАОУ СОШ №31	4	0	0	3	1	75,0	0,0	2,8	12					Дегтярева Н.А.
Всего по городу:	43	4	11	16	12	72,1	34,9	3,2	16,1	100	100	4,3	25,7	

Городской показатель среднего балла по географии – 16,1. Это на 4,1 балла выше школьного показателя.

В 2015 году выпускники 9 класса не выбирали для сдачи на ГИА географию.

Результаты государственной (итоговой) аттестации по информатике в 9 классах

ОО	Писа ло	"5"	"4"	"3"	"2"	% успев	% качест ва	Сре дня я оце нка	Сре дни й бал л	Результаты 2015				Учитель
										% успев	% кач- ва	ср. оценк а	ср. балл	
МАОУ СОШ №31	3	1	1	1	0	100	66,7	4	15,3					Бигбаев а Е.С.
Всего по городу:	23	7	9	7	0	100	69,6	4	14,1	100	87,5	4,3	15,5	

Городской показатель среднего балла по информатике – 14,1. Это ниже школьного показателя на 1,2 балла.

В 2015 году выпускники 9 класса не выбирали для сдачи на ГИА информатику.

Сравнение результатов ГИА выпускников 9 классов

Предмет	Общая успеваемость		Качественная успеваемость	
	2016	2015	2016	2015
Русский язык	92.3	94.9	57.1	61.5
Математика	86.8	94.9	35.2	11.5
История	33.3	-	0	-
Обществознание	68	100	34.7	33.3

Английский язык	100	100	66.7	100
Биология	63.5	83.3	15.4	8.3
Химия	86.7	100	66.7	100
География	75	-	0	-
Физика	63	100	18.5	66.7
Информатика	100	-	66.7	-

В 2016 году наблюдается :

1. стабильная 100% общая успеваемость по одному предмету: английский язык;
2. положительная динамика общей успеваемости отсутствует, качественной успеваемости по трём предметам: математика, обществознание, биология
3. отрицательная динамика общей и качественной успеваемости по трём предметам: русский язык, химия, физика.

Таким образом, анализ сдачи ОГЭ выявил следующие проблемы:

Проблема	Причины	Задачи	Пути решения
Качество экзаменационных работ выпускников основной школы ниже ожидаемого, несерьёзное отношение части выпускников к подготовке и сдаче ОГЭ.	Недостаточный уровень подготовки обучающихся 9-х классов к решению заданий обязательной части и повышенного уровня. Недостаточно эффективная работа классных руководителей и учителей – предметников по мотивированию обучающихся.	Активизация методической работы учителей и ШМО по предупреждению недочетов в экзаменационных работах по русскому языку и математике в 9-х классах в формате ОГЭ. Внедрение технологий, развивающих уровень самоконтроля учебной деятельности обучающихся.	1.Глубокая проработка ошибок, допущенных в экзаменационных работах, включение в каждый урок заданий из демоверсии или кодификатора ОГЭ. 2.Индивидуальная работа с обучающимися, испытывающими затруднения в приобретении знаний. 3.Овладение учителями технологиями, развивающими уровень самоконтроля учебной деятельности обучающихся . 4.В планы ШМО и планы самообразования педагогов внести вопросы по подготовке

			обучающихся к ОГЭ с выходом на выполнение заданий части С по предметам формата ОГЭ. 5. Усиление контроля со стороны администрации за подготовкой к ГИА в 9 классах.
--	--	--	--

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса за 2015-2016 учебный год

На конец учебного года в четырёх 11-х классах обучался 81 ученик (в прошлом году-71). Допущены к итоговой аттестации - 80 (1 не допущен), получили аттестат только 78 обучающихся (Еськов Владислав и Комова Валерия не набрали минимальный балл по математике и по русскому языку).

Результаты выполнения ЕГЭ по русскому языку

ОО	Всего сдавало		Кол-во учащихся получивших балл ниже минимального		Успеваемость		Средний балл		Учитель
	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	
МАОУ СОШ №31	81	71	2	0	97,5	100	62,7	63	Первухина И.В. Полякова М.В. Казаринова В.М. Барнёва Т.И.
Всего по городу :	489	468	2	6	99,6	98,7	65,2	63,1	

Городской показатель среднего балла по русскому языку – 65,2. Это выше школьного показателя на 2,5 балла.

Наблюдается снижение успеваемости и среднего балла в сравнении с 2015 годом.

Четыре выпускника МАОУ СОШ № 31 набрали по русскому языку более 90 баллов: Слесарева Елена - 98, Харлова Екатерина - 98, Скиданова Елизавета - 96, Чиликова Кристина - 91 балл.

Результаты выполнения ЕГЭ по математике (базовый уровень)

ОО	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев.	% качества	ср. оценка	результаты 2015 после пересдачи			Учитель
									% успев	% качества	ср. оценка	

МАОУ СОШ №31	77	15	21	38	3	96,1	46,8	3,6	95,0	40,0	3,4	Фоминцева Л.В. Турнова О.П. Наумченко М.В.
Всего по городу:	443	74	182	178	9	98	57,8	3,7	93,7	62,5	3,7	

Городской показатель средней оценки по математике (базовый уровень) – 3,7. Это на 0,1 балла выше школьного показателя.

Наблюдается повышение общей успеваемости, качественной успеваемости, средней оценки в сравнении с 2015 годом.

Результаты выполнения ЕГЭ по математике (профильный уровень)

ОО	Всего сдавало		Кол-во обучающихся получивших балл ниже минимального		Успеваемость		Средний балл		Учитель
	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	
МАОУ СОШ №31	46	66	14	22	69,6	66,7	40,5	34,1	Фоминцева Л.В. Турнова О.П. Наумченко М.В.
Всего по городу:	285	412	50	151	82,5	63,3	43,9	34,2	

Городской показатель среднего балла по математике (профильный уровень) – 43,9. Это выше школьного показателя на 3,4 балла.

Наблюдается повышение успеваемости и среднего балла математике (профильный уровень) по сравнению с 2015 годом.

Большее количество баллов (86) набрала выпускница 11г класса Харлова Екатерина.

АНАЛИЗ сдачи ЕГЭ по предметам по выбору обучающимися МАОУ СОШ № 31

БИОЛОГИЯ

ОО	Всего сдавало		Количество обучающихся, получивших балл ниже минимального		Успеваемость		Средний балл		Учитель
	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	
МАОУ СОШ №31	14	7	4	2	71,4	71,4	43,8	47,6	Кулачёк О.Л. Ефремова Т.Ю.
Всего по городу:	72	91	7	9	90,3	90,1	54,2	56,6	

Городской показатель среднего балла по биологии – 54,2. Это намного выше школьного показателя – на 10,4 балла.

Наблюдается стабилизация общей успеваемости и снижение среднего балла по предмету в сравнении с 2015 годом.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ОО	Всего сдавало		Количество обучающихся, получивших балл ниже минимального		Успеваемость		Средний балл		Учитель
	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	
МАОУ СОШ №31	37	47	5	13	86,5	72,3	54,2	49,5	Носова Т.Ю.
Всего по городу:	255	267	56	58	78,0	77,3	50,2	50,7	

Городской показатель среднего балла по обществознанию – 50,2. Это ниже школьного показателя на 4 балла.

Наблюдается повышение общей успеваемости и среднего балла по предмету в сравнении с 2015 годом.

ИСТОРИЯ

ОО	Всего сдавало		Количество обучающихся, получивших балл ниже минимального		Успеваемость		Средний балл		Учитель
	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	
МАОУ СОШ №31	10	10	2	2	80	80	52,1	42,8	Носова Т.Ю.
Всего по городу:	51	64	5	9	90,2	85,9	52,3	47,3	

Городской показатель среднего балла по истории – 52,3. Это на 0,2 балла выше школьного показателя.

Наблюдается стабилизация общей успеваемости и повышение среднего балла по предмету в сравнении с 2015 годом.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ОО	Всего сдавало		Количество обучающихся, получивших балл ниже минимального		Успеваемость		Средний балл		Учитель
	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	
МАОУ СОШ №31	3	4	0	0	100	100	69	58,8	Морозова А.В. Браташова С.В.
Всего по городу :	15	13	0	0	100	100	67,7	62,7	

Городской показатель среднего балла по английскому языку – 67,7. Это ниже школьного показателя на 1,3 балла.

Наблюдается стабилизация общей успеваемости и повышение среднего балла по предмету в сравнении с 2015 годом.

ФИЗИКА

ОО	Всего сдавало		Количество обучающихся, получивших балл ниже минимального		Успеваемость		Средний балл		
	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	
МАОУ СОШ №31	24	29	4	3	83,3	89,7	45,2	44,2	Романова А.В.
Всего по городу:	125	121	11	13	91,2	89,3	47,2	46	

Городской показатель среднего балла по физике – 47,2. Это выше школьного показателя на 2 балла.

Наблюдается снижение общей успеваемости и повышение среднего балла по предмету в сравнении с 2015 годом.

ХИМИЯ

ОО	Всего сдавало		Количество обучающихся, получивших балл ниже минимального		Успеваемость		Средний балл		Учитель
	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	
МАОУ СОШ №31	6	1	2	0	66,7	100	38	42	Бушина О.Г.
Всего по городу:	40	49	4	2	90	95,9	56,8	66,3	

Городской показатель среднего балла по химии – 56,8. Это намного выше школьного показателя – на 18,8 балла.

Наблюдается снижение общей успеваемости и среднего балла по предмету в сравнении с 2015 годом.

ГЕОГРАФИЯ

ОО	Всего сдавало		Количество учащихся, получивших балл ниже минимального		Успеваемость		Средний балл		Учитель
	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	
МАОУ СОШ №31	1	1	0	1	100	0	69	24	Дегтярёва Н.А.
Всего по городу:	8	4	0	1	100	75	68,5	68,3	

Городской показатель среднего балла по географии – 68,5. Это ниже школьного показателя на 0,5 балла.

Наблюдается повышение общей успеваемости и среднего балла по предмету в сравнении с 2015 годом.

ЛИТЕРАТУРА

ОО	Всего сдавало		Количество учащихся, получивших балл ниже минимального		Успеваемость		Средний балл		Учитель
	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	
МАОУ СОШ №31	5	1	0	0	100	100	57,4	54	Первухина И.В.
Всего по городу:	25	15	1	0	96	100	60	57,9	

Городской показатель среднего балла по литературе – 60. Это выше школьного показателя на 2,6 балла.

Наблюдается стабилизация общей успеваемости и повышение среднего балла по предмету в сравнении с 2015 годом.

Сравнение результатов ГИА выпускников 11 классов

Предмет	Общая успеваемость		Средний балл	
	2016	2015	2016	2015
Русский язык	97.5	100	62.7	63
Математика (базовый уровень)	96.1	95	3.6	3.4
Математика (профильный уровень)	69.6	66.7	40.5	34.1
История	80	80	52.1	42.8
Обществознание	86.5	72.3	54.2	49.5
Литература	100	100	57.4	54
Английский язык	100	100	69	58.8
Биология	71.4	71.4	43.8	47.6
Химия	66.7	100	38	42
География	100	0	69	24
Физика	83.3	89.7	45.2	44.2

В 2016 году наблюдается :

- стабильная 100% общая успеваемость с повышением среднего балла по двум предметам : английский язык , литература;
- стабильная общая успеваемость по 2 предметам: история, биология;
- положительная динамика общей успеваемости и среднего балла по четырём предметам: математика (базовый и профильный уровень), география, обществознание;

4. понижение общей успеваемости и среднего балла по двум предметам: русский язык, химия;

5. Понижение общей успеваемости, но повышение среднего балла по одному предмету: физика.

Таким образом, анализ сдачи ЕГЭ выявил следующие проблемы:

Проблема	Причины	Задачи	Пути решения
Качество экзаменационных работ выпускников средней школы ниже ожидаемого, несерьёзное отношение к подготовке к ЕГЭ у части выпускников	Недостаточный уровень подготовки обучающихся 11-х классов к решению заданий обязательной части и повышенного уровня. Неэффективное использование обучающимися и преподавателями технологии самоконтроля.	Активизация методической работы учителей и ШМО по предупреждению недочетов в экзаменационных работах по русскому языку и математике в 11-х классах в формате ЕГЭ. Внедрение технологий, развивающих уровень самоконтроля учебной деятельности обучающихся..	1.Глубокая проработка ошибок, допущенных в экзаменационных работах, включение в каждый урок заданий из демоверсии или кодификатора ЕГЭ. 2.Индивидуальная работа с обучающимися, испытывающими затруднения в приобретении знаний. 3.Овладение учителями технологиями, развивающими уровень самоконтроля учебной деятельности обучающихся и личностно-ориентированного подхода в выставлении отметок. 4.Направление учителей на курсы повышения квалификации. 5.В планы ШМО и планы самообразования педагогов внести вопросы по подготовке обучающихся к ЕГЭ. 6. Усиление контроля со стороны администрации за

			подготовкой к ГИА.
--	--	--	--------------------

Рейтинг общеобразовательных организаций по результатам ГИА 2016

Рейтинг	ОО	Количество медалистов	Количество выпускников, получивших 90 баллов и более	Количество победителей	Средний балл по русскому языку выше городского показателя	Средний балл по математике выше городского показателя	Количество предметов, по которым средний балл выше городского показателя	Количество выпускников, получивших аттестат с отличием	% качественно успеваемости выше городского показателя по русскому языку	% качественно успеваемости выше городского показателя по математике	Количество предметов, по которым % качественно успеваемости выше городского показателя предметов по выбору	Общее количество зачетных баллов
I	МАОУ ИГОЛ	4	9	2	71,1	72,2 /50,6	6	3	82,7	65,3	7	51
II	МАОУ СОШ №5	4	7	1	77,9	100/54,3	7	3	74,4	56,1	5	48
III	МАОУ СОШ №8	5	6		69,8	61,3	7	6	67,5	54,2	7	40
IV	МАОУ СОШ №31	4	4				3	5			3	19
V	МАОУ СОШ №1	2	4			47,3	3	1		51,4	3	16
VI	ОЧУ ИПГ				69,2	66,7	2		72,7	45,5	4	15
VII	МАОУ СОШ №12	10					2					12
VII	МАОУ СОШ №2	1	1			3	2	3			2	12
VIII	МАОУ СОШ №7		1			60	2	2	63,3		2	9
IX	МАОУ СОШ №4	1					3	2			1	7

Таким образом, по результатам рейтинга ОО г. Ишима МАОУ СОШ № 31 находится в 2016 году на 3 месте.

Анализ работы начальной школы за 2015-2016 учебный год

В 2015 - 2016 учебном году перед педагогами начальной школы стояла **цель:** продолжить работу по реализации ФГОС, обеспечению качества обучения, выявлять и развивать способности каждого ученика, формировать духовно богатую, свободную, физически здоровую, творчески мыслящую личность, обладающую прочными базовыми знаниями за курс начальной школы.

Целевая ориентация педагогического коллектива: целью каждой ступени становится развитие личности, готовой к правильному взаимодействию с окружающим миром, к самообразованию и саморазвитию.

Предполагаемый результат: сформировать необходимые предпосылки, условия и механизмы для постоянного самообновления – модернизации образования в направлении повышения качества и роста его эффективности.

Для достижения данной цели решались следующие **задачи:**

1. Продолжить обеспечение условий для организации учебно – воспитательного процесса, самореализации, творческого развития учащихся в целях достижения нового образовательного результата в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

2. Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций.

3. Реализация модели сопровождения одарённых и талантливых обучающихся, способствующая личностному, творческому, социальному и коммуникативному развитию.

4. Выработать единые подходы и педагогические требования к этике взаимоотношений, реализации коррекционных подходов, целей обучения и воспитания на всех ступенях образования. Основным направлением работы начальной школы в 2015 – 2016 учебном году являлось продолжение работы по формированию компетенций обучающихся через применение современных педагогических технологий, современный урок, отвечающий требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, а также внеурочную деятельность обучающихся.

Анализ эффективности образовательного процесса в начальной школе

Начальная школа – это дом, где есть все: внимание и забота, сотрудничество и творчество. Школа, где ребенку комфортно, уютно, где он ощущает себя успешным человеком независимо от отметок. Для этого у нас создана развивающая среда, в которой образовательный процесс – это сотрудничество, а сотрудничество может быть только при взаимном доверии. Каждый ученик имеет право на признание его Личностью, он любим и уважаем, не потому что он круглый отличник, а потому что он есть.

И эта работа, зачастую незаметная, состоящая из мельчайших деталей, идет постоянно – как на уроках, так и в свободное от уроков время.

Наша главная задача – разбудить в каждом ребенке гения и творца, воспитать человека с современным мышлением, способного реализоваться в жизни.

В основу учебно – воспитательного процесса в начальных классах положены принципы гуманно – личностного образования, создание благоприятной образовательной среды для обучающихся, сохранение и укрепление здоровья, развитие творческих способностей, индивидуальный подход к каждому ребёнку.

В текущем году в начальной школе были реализованы две формы обучения: классно – урочная и индивидуальная (домашнее обучение 2 ученика: 1б класс – Иващенко Екатерина (заболевание опорно – двигательного аппарата), 4г класс – Пятанова Варвара (хроническая почечная недостаточность 1 и 2 степени).

Занятия в начальной школе были организованы в режиме пятидневной рабочей недели в соответствии с утверждённым учебным планом. Расписание было составлено с учётом санитарных норм.

Учебный план для 1 – 4 классов сформирован с учётом перехода на федеральные государственные образовательные стандарты начального образования и является частью образовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности.

Учебный план для начальных классов входил в структуру основной образовательной программы и обеспечивал выполнение федерального государственного образовательного стандарта, определяя объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Обучение велось по учебно – методическому комплексу «Начальная школа XXI века» под редакцией члена – корреспондента РАО, профессора Н.Ф.Виноградовой, в 1 – 4 классе по УМК «Перспективная начальная школа» под редакцией профессора Р.Г.Чураковой. Преподавание по всем предметам учебного плана было организовано по учебникам, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации (приказ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», либо входящих в перечень, утверждённый приказом Минобрнауки России от 19.12.2012г. № 1067 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ от 20.02.2013г. № 267545)

Учебно – методические комплекты представляли собой единую систему подачи и обработки учебно – методического материала: учебные программы, календарно – тематическое планирование, учебно – методическое обеспечение. Выполнение учебных программ обеспечено по всем учебным предметам федерального компонента и вариативной части учебного плана. По всем предметам прослеживалась как теоретическая, так и практическая часть учебных программ. Данные УМК обеспечивали преемственность образовательной программы начального общего

образования с образовательными программами дошкольного и основного общего образования.

Учебный план в I - IV классах был направлен на обеспечение оптимального уровня интеллектуального, духовно-нравственного, социально-культурного и физического развития личности каждого обучающегося на основе его природных способностей и склонностей.

Изучение предметов эстетического цикла (музыка и ИЗО) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» являлся интегрированным. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделялось формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, правил дорожного движения.

Вопросы, связанные с приобретением обучающимися первоначальных представлений о компьютерной грамотности, рассматривались в программе предмета «Математика и информатика», информатика изучалась во 2-4 классах в качестве учебного модуля в предмете «Математика и информатика».

В учебном плане для I -IV классов 1 час в неделю предмета «Физическая культура» отведён на реализацию программы «Подвижные игры» и направлен на развитие координации движений, ориентирования в пространстве, профилактику гиподинамии, ознакомление с играми народов мира. Форма проведения третьего часа физической культуры – коллективное занятие. При проведении занятий активно использовались инновационные технологии и методики физического воспитания, повышающие интерес к занятиям физической культурой и формирующие творческую активность и самостоятельность. При планировании и проведении занятий учебного предмета «Физическая культура» в полной мере использовались школьные спортивные сооружения: 2 школьных стадиона, 2 больших и 2 малых спортивных зала и зал для занятий хореографией.

Курс «Основы религиозной культуры и светской этики» в 4 классе направлен на формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений

Выбор модуля или модулей для изучения данного курса определялся по запросу родителей (законных представителей).

Региональный компонент краеведческой направленности реализовывался на уроках литературного чтения (не менее 10% учебного времени), на уроках технологии- обучающиеся знакомились с историей предприятий г.Ишима, творчеством мастеров родного края (не менее 10 % учебного времени). Региональный компонент экологической направленности реализовывался на уроках окружающего мира: где

изучались особенности экосистем Тюменской области, проблемы экологии края (10% учебного времени).

В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования реализовывалась и через внеурочную деятельность, которая была организована по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Внеурочная занятость обучающихся 1-4 классов во второй половине дня осуществлялась через работу 32 кружков и секций. Реализовывалась интегративная модель внеурочной деятельности: внеурочную занятость детей осуществляли 20 учителей начальных классов, 3 воспитателя ГПД, 3 тренера-преподавателя ДЮСШ № 1 и 3, 9 преподавателей Центра дополнительного образования детей.

Целью внеурочной деятельности являлось - создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, усвоения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических школьных площадок.

Педагогический персонал 20 педагогов – учителя начальных классов, 3 воспитателя группы продлённого дня, 3 педагога иностранного языка. Из них:

- Почётные работники общего образования – 3 (Зарембо Наталья Михайловна, Гинтер Ирина Викторовна, Трушникова Елена Алексеевна);
- награждённых грамотой Министерства образования и науки РФ – 3 (Кузьмиченко Елена Васильевна, Радионова Татьяна Владимировна, Скакунова Лариса Аркадьевна);
- Грант Президента – 1 (Гинтер Ирина Викторовна);

По стажу работы среди учителей начальных классов : - от 1 до 5 лет – 7 человек (Аверина А.Г., Белых А.В., Киреева Е.В., Хадосевич А.Ш.,

Пронякина О.В., Казакова Е.Н., Барашина Е.А.);

более 10 лет – 13 человек.

По уровню профессионализма (среди учителей начальных классов) в 2015 - 2016 учебном году:

- без категории – 3 человека (Хадосевич А.Ш., Аверина А.Г. - молодые педагоги, Феоктистова В.В.)

- 1 категория – 10 человек (Киреева Е.В., Курышева О.И., Белых А.В., Казакова Е.Н., Андреева И.Н., Пронякина О.В., Чернышова Л.П., Устинова Л.К., Барашина Е.А., Карветская О.А.);

- высшая категория – 7 человек (Гинтер И.В., Павлова О.В., Коротких Л.Н., Скакунова Л.А., Трушникова Е.А., Огнёва О.А., Радионова Т.В.,) В 2015 – 2016 учебном году были аттестованы на первую категорию Белых А.В., Андреева И.Н., Барашина Е.А.

Все учителя регулярно повышают свою квалификацию, занимаясь на курсах повышения квалификации, посещая семинары, участвуя в вебинарах. Все учителя обладают компьютерной грамотностью и применяют свои знания при подготовке и ведении уроков и внеклассных мероприятий. Всеми педагогами начальной школы ведутся электронные журналы, посредством которого учителя общаются с учениками и родителями, применяют элементы дистанционного обучения. Пять учителей применяют при обучении персональные сайты учителя, личные страницы в Интернете и информационные пространства учителей начальных классов. Повышению педагогического мастерства способствует участие в семинарах и круглых столах, проводимых в области и городе, которые посещаются учителями. Уровень качества знаний учащихся во многом зависит от профессиональной компетентности учителя.

Для осуществления учебно – воспитательного процесса в начальной школе была создана необходимая материальная база: кабинет информатики, два спортивных зала, кабинет хореографии, библиотека, кабинет иностранного языка.

Начальные классы обучались в двух зданиях (Ершова, 101, Школьная, 6) в первую смену. В школе работали 3 группы продлённого дня для обучающихся 1-2-х классов (воспитатели 1 категории Карасёва Ю.О., Ярцева Т.М. и Олькина О.Н. (без категории).

В школе организована работа ШМО учителей начальных классов (руководитель Киреева Е.В.)

Тема МО: «Системно-деятельностный подход как средство формирования метапредметных компетентностей учащихся на этапе реализации ФГОС НОО». Работа методического объединения учителей начальных классов в этом году была направлена на совершенствование форм и методов реализации системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании младших школьников.

Задачи МО:

- изучать и применять деятельностно – развивающие технологии на уроках;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, моделированию мотивации достижения успеха;
- организация работы проблемной группы по теме :«Системно-деятельностный подход как технологическая основа ФГОС »

- способствовать развитию творческого потенциала личности учащегося, побуждать и поддерживать инициативы школьников в разных видах учебной деятельности;
- изучать и внедрять новые формы передового педагогического опыта;
- пополнять методическую копилку информационно-методическим материалом по предметам;
- оказывать методическую помощь в вопросах самообразования и саморазвития педагогов через механизм аттестации;
- совершенствовать формы работы с одаренными учащимися
- осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

Основными формами работы методического объединения стали:

1. Целевые и взаимные посещения уроков с последующем обсуждением их результатов.
2. Открытые уроки.
3. Организация предметной недели.
4. Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим их показом.
5. Разработка рекомендаций, инструкций, наглядных пособий.
6. Участие в семинарах и конференциях.
7. Организация предметных олимпиад.
8. Работа с одарёнными детьми.
9. Организация методических дней.
10. Проведение дней открытых дверей.
11. Мастерклассы.
12. Изучение и ознакомление с новинками методической литературы.
13. Отчеты учителей по темам самообразования.

За 2015-2016 учебный год было проведено 5 заседаний методического объединения по следующим темам:

Дата	Тема	Выступающие
Август 2015 год	Утверждение плана работы ШМО на 2015 – 2016уч.год. Утверждение тематического планирования учителей начальных классов Утверждение и анализ планов по самообразованию	Зам. директора УВР Зарембо Н.М., руководитель МО Киреева Е.В.
Ноябрь 2015 год	Формы и методы системно – деятельностного подхода на уроках в начальных классах.	Руководитель МО Киреева Е.В., учителя начальных классов Трушникова Е.А.Барашина Е.А., Павлова О.В., Чернышова Л.П.
Декабрь 2015 год	Активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ.	Руководитель МО Киреева Е.В., учителя начальных классов Скакунова Л.А., Гинтер И.В., Ходосевич А.Ш., Андреева И.Н.

Март 2016 год	«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»	Зам.директора по УВР Зарембо Н.М., учителя начальных классов Пронякина О.В., Казакова Е.Н., Радионова Т.В.
Май 2016 год	Обсуждение основных вопросов для составления плана работы ШМО на 2015-2016 учебный год. Отчёты учителей по выполнению плана по самообразованию.	Руководитель МО Киреева Е.В., учителя начальных классов Белых А.В., Барашина Е.А., Аверина А.Г.

Учебно – воспитательный процесс строился с применением педагогических технологий:

- исследовательские методы в обучении (Л.А.Скакунова, Л.П.Чернышова, Трушников Е.А.);
- технологии групповой деятельности (О.В.Пронякина, О.В.Павлова, Киреева Е.В.);
- технология совершенствования общеучебных умений в начальной школе (Л.Н.Коротких, И.Н.Андреева);
- технологии уровневой дифференциации (Хадосевич А.Ш., О.А. Огнёва);
- использование в обучении игровых методов (В.В.Феоктистов, Курышева О.И.);
- информационно – коммуникационные (И.В.Гинтер, Л.А.Скакунова)
- здоровьесберегающие технологии (Т.В.Радионова).

Педагоги активно участвовали в работе МО, рассматривая вопросы «Особенности духовно – нравственного воспитания младших школьников на этапе реализации ФГОС второго поколения» (Белых А.В.), «Формирование мотивации на уроках литературного чтения в начальной школе» (Барашина Е.А.), «Групповая работа как средство формирования УУД» (Карветская О.А.), «Развитие логического мышления в процессе обучения математики» (Казакова Е.Н.) и др.

В августе был организован и проведён единый методический день по теме: «Совершенствование развития навыка техники чтения». В рамках методического дня были рассмотрены вопросы по использованию интерактивных программ, новых приёмов и современных технологий для развития навыков чтения.

В рамках преемственности детского сада и начальной школы была проведена «Неделя первоклассника». Для воспитанников МАДОУ № 6,8,9 была организована экскурсия по «школьным ступенькам» (Зарембо Н.М.), а для воспитателей МАДОУ представлены уроки математики, окружающего мира и обучения грамоте (Огнёва О.А, Пронякина О.В., Феоктистова В.В., Чернышова Л.П.), организовано и проведено заседание круглого стола, где воспитатели МАДОУ ЦРР №9 и учителя начальных классов приняли

участие в обсуждении темы «Мы работаем по ФГОС». Работа по плану преемственности МАДОУ – начальная школа была реализована полностью.

Учителя начальных классов постоянно вели поиск и освоение новых образовательных развивающих технологий обучения, что привело к улучшению качества образования.

Общие итоги обучения в начальной школе

Общий контингент учащихся за год: 617 человек; начальная школа – 20 классов – комплектов (все начальные классы обучаются в первую смену). Средняя наполняемость классов на первой ступени – 30 человек.

В 2015 – 2016 учебном году в начальной школе наблюдалась тенденция увеличения количества учащихся.

1. Количество обучающихся на 01.09.2014г. – 616 учеников.
2. Количество прибывших – 38 учащихся.
3. Количество выбывших – 37 учащихся (в связи со сменой места жительства).
4. Количество учащихся на конец года – 617 учеников.

В школе были сформированы пять 1-х классов, в которых обучались 157 человек, шесть 2-х классов - 175 человек; пять 3-х классов – 158 человек; четыре 4-х класса – 127 человек.

По итогам успеваемости из 617 учащихся аттестованы 460 учеников, из 157 первоклассников освоили образовательную программу полностью и переведены во второй класс 155 учеников (2 ученика из 1-в класса Латышенко Александра и Маташков Илья по решению ГПМПК и по согласию родителей с 01.09.2016 определены во 2 класс коррекционной школы №3 для обучения по программе 8 вида), из 175 учащихся 2-х классов 174 учащихся освоили образовательную программу и переведены в 3 класс (ученик 2-д класса Петров Алексей по решению ГПМПК и по согласию родителей с 01.09.2016 определен в 3 класс коррекционной школы №3 для обучения по программе 8 вида, ученик 2-г класса Неизвестных Евгений переведён в третий класс по программе VII вида). Из 158 учащихся 3-х классов все 100% учащихся освоили образовательную программу и переведены в 4 класс (2 учащихся (Мокин Максим, Носков Виталий по результатам ГПМПК переведены в четвёртый класс по программе VII вида. Из 127 учащихся 3-х классов все 100% учащихся освоили образовательную программу и переведены в 5 класс.

По окончании 1 четверти по итогам ГПМПК и согласию родителей Трескина Виктория (3-д класс) и Ворохобов Константин (3-д класс) переведены в коррекционную школу №3 для обучения по 8 виду (диагноз – ЗПР).

Переведены в следующий класс 617 учащихся, из них:

- а) на «4» и «5» - 229 учеников (50%)
- б) на «5» - 87 учеников (19%)
- в) оставлены на повторное обучение – нет.

Мониторинг успеваемости обучающихся начальной школы показывает, что 69% обучающихся успешно усвоили программный материал. Из представленных выше данных следует, что показатель качественной

успеваемости в 2015 – 2016 учебном году у обучающихся начальных классов повысился.

Контроль за знаниями обучающихся 1-х классов осуществлялся через входную диагностику, четвертные диагностики и итоговую диагностику.

**Мониторинг уровня обученности
обучающихся 1-х классов МОУ СОШ № 31 города Ишима
по итогам 2015 – 2016 учебного года.**

Класс Учитель	Количество детей в 2015- 2016 г.	Низкий (чел/%)	Ниже среднего (чел/%)	Средний (чел/%)	Выше среднег о (чел/%)	Высокий (чел/%)
1А Огнёва О.А.	33 (100%)	0	3 чел./ 9%	11 чел./ 33%	15 чел./ 46%	4 чел./ 12%
1Б Феоктистова В.В.	28 (100%)	0	1 чел./ 4%	8 чел./ 29%	13чел./ 46%	6 чел./ 21%
1В Андреева И.Н.	33 (100%)	2 чел./ 6%	3 чел./ 9%	17 чел./ 52%	9 чел./ 27%	2 чел./ 6%
1Г Пронякина О.В.	34 (100%)	1 чел./ 3%	2 чел./ 6%	9 чел./ 56%	7 чел./ 21%	15 чел./ 44%
1Д Чернышова Л.П.	29 (100%)	0	7 чел./ 24%	6 чел./ 21%	11 чел./ 38%	5 чел./ 17%
Итого	157 (100%)	3 чел./ 2%	16 чел./ 10%	51 чел./ 33%	55 чел./ 35%	32 чел./ 20%

Низкий уровень обученности в 1-м классе показали Латышенко Александра (в 3 четверти прибыла из МАОУ СОШ №5 г.Ишима), Маташков Илья (первое полугодие обучался в костно – туберкулёзном санатории) и Грачёв Василий (часто болеющий ребёнок). Для этих обучающихся подобраны адекватные, соответствующие их характеру и психическим особенностям условия обучения.

87 % обучающихся 1-х классов имеют уровень обученности выше среднего и высокого, что говорит о результативной индивидуальной работе педагогов Огнёвой О.А., Феоктистовой В.В., Пронякиной О.В., Чернышовой Л.П. Реализация полного объёма планируемых мероприятий, соблюдение преемственности в оценочной деятельности учителей и охранительных режимов в отношении каждого ребёнка, позволило улучшить условия адаптации и уровень обученности.

В течение года во 2-4 классах проводилась работа по отслеживанию уровня сформированности знаний обучающихся путем проведения контрольных работ

по русскому языку, математике и проверке правильности и осознанности чтения:

Анализ
промежуточной аттестации за 2015 – 2016 учебный год
учащихся 2-х классов.

Класс	Учитель	УМК	Всего обучающихся чел.	Выполнили работу чел.	русский язык		Математика		Литературное чтение	
					% успеваем	% качества	% успеваем	% качества	% успеваем	% качества
2а	Павлова О.В.	Начальная школа XXI века	31	31	100	90	100	94	100	65
2б	Коротких Л.Н.	Начальная школа XXI века	33	33	100	79	100	88	100	67
2в	Киреева Е.В.	Начальная школа XXI века	31	31	100	74	100	81	100	71
2г	Карветская О.А.	Начальная школа XXI века	31	31	100	68	100	91	100	61
2д	Ходосевич А.Ш.	Начальная школа XXI века	30	30	100	70	100	70	100	58
2е	Устинова Л.К.	Начальная школа XXI века	19	19	100	67	100	47	100	74
	ИТОГО		175	175	100	75	100	79	100	66

У учащихся 2-х классов показатель качественной успеваемости повысился в сравнении с результатами первого полугодия. Промежуточная аттестация по всем предметам показала, что программный материал усвоен учащимися на оптимальном и допустимом уровне. Несмотря на то, что

качество успеваемости повысилось, учителям необходимо усилить работу над грамотностью и осознанностью чтения (66% выполнения).

Большая работа проводится над выразительным чтением : конкурсы чтецов, чтение по ролям, чтение с пометами, работают над рифмой, логическими ударениями, дикцией. Наилучшие результаты по формированию осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения показали обучающиеся 2-а и 2-б классов (учителя Павлова О.В., Ходосевич А.Ш.)

Итоги успеваемости во 2- х классах

Клас с	Кол-во учащихс я	Неуспе в.	Отличник и	Ударник и	Резер в	% успевае м	% Качеств а
2а	31	-	9	19	-	100	90
2б	33	-	11	19	-	100	91
2в	31	-	6	18	6	100	77
2г	31	-	4	17	6	100	71
2д	30	-	3	14	2	100	57
2е	19	-	2	9	7	100	58
Итог о:	175	0	35	96	21	100	74,8

Общая успеваемость по 2-м классам – 100%, качество – 74,8% (в прошлом году обучение было безотметочным).

Анализ
промежуточной аттестации за 2015 – 2016 учебный год
учащихся 3-х классов.

Класс	Учите ль	УМК	Всего обуча- ющихся чел.	Выпол- няли работу чел.	русский язык		Математика		Литературное чтение	
					% успева ем	% качест ва	% успева ем	% качест ва	% успева ем	% качест ва
3а	Гинте р И.В.	Начал ьная школа XXI века	32	32	100	75	100	78	100	69
3б	Авери на А.Г.	Начал ьная школа XXI века	32	32	100	66	100	67	100	78
3в	Скаку нова Л.А.	Начал ьная школа XXI века	32	32	100	75	100	75	100	75
3г	Трушн икова	Начал ьная	31	31	100	71	100	65	100	74

	Е.А.	школа XXI века								
Зд	Курыш ева О.И.	Начал ьная школа XXI века	31	31	100	48	100	45	100	48
	ИТОГ О		158	158	100	67	100	66	100	69

Анализ осознанности чтения показал, что темп чтения у обучающихся 3-х классов высокий. 97 % учащихся читают норму и выше нормы, соблюдая при чтении интонацию, и в сравнении с результатами первого полугодия – прогресс на 4%. 4 ученика (3%) читают ниже нормы (учителя Аверина А.Г., Трушников Е.А., Курышева О.И.). При чтении дети делают повторы, не дочитывают слова, изменяют окончания, что замедляет их темп чтения. Но с этими детьми проводятся индивидуальные занятия по развитию речи, по развитию орфографической зоркости, по отработке выразительности чтения. Ведутся читательские дневники, проводятся постоянные замеры.

Итоги успеваемости в 3- х классах

Клас с	Кол-во учащихс я	Неуспе в.	Отличник и	Ударник и	Резер в	% успевае м	% Качеств а
3а	32	-	8	16	4	100%	75%
3б	32	-	5	16	-	100%	66%
3в	32	-	5	18	3	100%	72%
3г	31	-	4	16	6	100%	68%
Зд	31		4	9	1	100%	42%
Итог о:	158	0	26	75	14	100%	63,9%

Общая успеваемость по 3-м классам – 100%, качество – 64%. По сравнению с прошлым годом увеличение качества на 5%.

Анализ итоговой контрольной работы по математике за 2015 – 2016 учебный год учащихся 4-х классов

ФИО учите ля	Класс	Всего учащ ихся	Выпо л няли работ у	Написали контрольную работу (количество выполнявших/% учащихся)				Обща я успев ае мость (%)	Качес твенн ая успев ае мость (%)
				на «5»	на «4»	на «3»	на «2»		

Белых А.В.	4а	31/10 0%	31/10 0%	10/32 %	11/36 %	10/32 %	0	100%	68%
Радионова Т.В.	4б	32/10 0%	32/10 0%	12/38 %	8/24 %	12/38 %	0	100%	63%
Барашина Е.А.	4в	31/10 0%	31/10 0%	12/39 %	14/45 %	5/16 %	0	100%	84%
Казак ова Е.Н.	4г	33/10 0%	33/10 0%	19/58 %	4/12 %	10/30 %	0	100%	70%
Итого :		127/1 00%	127/1 00%	59/47 %	45/35 %	23/18 %	0	100%	71%

: Работа выполнена на оптимальном уровне. Общая успеваемость – 100%, качество – 71%.

Обучающиеся 4-х классов показали положительную динамику в сравнении с результатами 1 полугодия

2015 – 2016 учебного года. Анализ показал, что результативность повысилась в тех классах, где усилена индивидуальная работа с обучающимися.

Наибольший процент качества выполненной работы показали обучающиеся 4в класса – 84% (учитель Барашина Елена Андреевна), 4-г класса – 70% (учитель Казакова Елена Николаевна), 4а класса – 68%(учитель Белых Анастасия Владимировна).

Анализ контрольной работы показал, что необходимо усилить работу по отработке вычислительных навыков, используя различные арифметические действия, чаще проводить арифметические диктанты, включая работу по определению разрядов, чаще использовать задания геометрического материала , где особое внимание уделить нахождению площади фигуры и оформлению ответа при нахождении площади фигуры.

Анализ

итоговой контрольной работы по русскому языку

за 2015 – 2016 учебный год

учащихся 4-х классов

ФИО учителя	Класс	Всего учащихся	Выполнили работу	Написали контрольную работу (количество выполнявших/%) учащихся)				Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
				на «5»	на «4»	на «3»	на «2»		
Белых А.В.	4а	31/10 0%	31/10 0%	15/48 %	14/45 %	2/7%	0	100%	94%
Радионова	4б	32/10 0%	32/10 0%	13/41 %	6/18%	13/41 %	0	100%	59%

Белых А.В.	4а	31/100 %	31/100%	6/19%	21/68%	4/13%	0	100 %	87 %
Радионова Т.В.	4б	32/100 %	32/100%	6/19%	22/69%	4/12%	0	100 %	88 %
Барашина Е.А.	4в	31/100 %	31/100%	13/42 %	17/55%	1/3%	0	100 %	97 %
Казакова Е.Н.	4г	33/100 %	33/100%	8/24%	18/55%	7/21%	0	100 %	79 %
Итого:		127/100 %	127/100 %	33/26 %	78/61%	16/13 %	0	100 %	87 %

: Работа выполнена на оптимальном уровне. Общая успеваемость – 100%, качество – 87%.

Наибольший процент качества выполненной работы показали обучающиеся 4в класса – 97% (учитель Барашина Е.А.), 4-б класса – 88% (учитель Радионова Т.В.).

Анализ осознанности чтения показал, что в 4-х классах (учителя Белых А.В., Казакова Е.Н., Радионова Т.В., Барашина Е.А.) 100% обучающихся овладели чтением целыми словами. Но при чтении прослеживается большое количество допускаемых ошибок. Ошибки допускают дети с логопедическими нарушениями, у которых при чтении постоянно происходит замена звуков и слово теряет смысл, что замедляет чтение. А также эти дети при чтении допускают повторы, стараясь слово прочитать правильно. Лишь 54% обучающихся прочитали текст без ошибок (динамика в сравнении с итогами первого полугодия почти на том же уровне). В сравнении с первым полугодием прослеживается положительная динамика и в темпе чтения и в правильности чтения. Но 7 обучающихся 4-х классов (6%) не справляются с темпом чтения.

№	Ф.И. учащегося	Класс	Учитель	Причина	Проводимая работа
1.	Цалков Илья	4 - а	Белых А.В.	Пассивность, слабая память, рассеянное внимание.	Индивидуальные занятия с педагогом, психологом.
2.	Гусейнов Эмиль	4-а	Белых А.В.	Ученик прибыл в класс в 3 четверти из Азербайджана (плохо говорит на русском языке)	Индивидуальные занятия с педагогом. Положительная динамика
3.	Носкова Анжела	4-б	Радионова Т.В.	Обучение по адаптированной программе 7 вида. Слабая память, рассеянное внимание.	По решению ГПМПК продолжает обучение по адаптированной программе. Индивидуальные занятия с педагогом, психологом.
4.	КиргизоваНазира	4-г	Казакова Е.Н.	Пассивность, слабая память,	Индивидуальные занятия с педагогом,

				рассеянное внимание. Девочка нерусской национальности.	психологом.
5.	Маневич Максим	4-г	Казакова Е.Н.	Пассивность, слабая память, рассеянное внимание.	Индивидуальные занятия с педагогом, психологом.
6.	Сергеева Елизавета	4-г	Казакова Е.Н.	Девочка с логопедическими нарушениями речи, у которых при чтении постоянно происходит замена звуков и слово теряет смысл, что замедляет чтение. Волнение при чтении, поэтому частые повторы.	Индивидуальные занятия с педагогом, психологом.
7.	Бычихина Анастасия	4-г	Казакова Е.Н.	Девочка с логопедическими нарушениями речи, у которых при чтении постоянно происходит замена звуков и слово теряет смысл, что замедляет чтение. Волнение при чтении, поэтому частые повторы.	Индивидуальные занятия с педагогом, психологом.

Учителями начальных классов МОУ СОШ № 31 проводится большая работа по развитию читательской самостоятельности, систематически проводятся конкурсы чтецов, читательские конференции, оформляются выставки читательских дневников, но дети мало читают дома, уделяя большую часть времени компьютерам.

В целях ликвидации и предупреждения пробелов, учителями начальных классов МАОУ СОШ №31 регулярно проводится индивидуальный учет пробелов, наглядно отражающий динамику овладения учащимися приемов чтения; добиваются осуществления регулярного контроля за чтением учащихся дома, обсуждения прочитанного, а также проводят оценку прочитанного самими учащимися

Кроме того, осуществлялся классно - обобщающий контроль в 4 классах, результаты которого показали, что все учащиеся 4 классов в целом готовы к продолжению обучения в среднем звене. Мониторинг степени готовности выпускников начальной школы к обучению на второй ступени осуществлялся по планам ШМО по преемственности начальной и основной школ.

Результаты контрольных работ дают объективную картину состояния качества знаний по предметам, помогают выявить пробелы в знаниях, своевременно скорректировать работу по их устранению.

Итоги успеваемости в 4-х классах

Клас с	Кол-во учащихс я	Неуспе в.	Отличник и	Ударник и	Резер в	% успевае м	% качеств а
4а	31	-	3	16	2	100	58
4б	32	-	7	12	2	100	59
4в	31	-	8	17	-	100	81
4г	33	-	8	13	1	100	64
Итого :	128	0	26	58	5	100	66

Общая успеваемость по 4-м классам – 100%, качество – 66%.

В течение учебного года отслеживалась динамика результатов индивидуальной коррекционной работы обучающихся 2-3 классов (ЗПР, обучение по 7 виду). Для этих обучающихся подобраны адекватные, соответствующие их характеру и психическим особенностям условия обучения, обучение ведётся по адаптированным программам.

Анализ работы с одарёнными детьми 2015-2016 учебный год.

Цели работы на 2015-2016 учебный год:

1. Создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей.
2. Создание устойчивой системы работы с одаренными детьми в рамках общеобразовательного пространства школы.

Задачи:

1. Развивать и успешно реализовывать потенциальные способности одаренных детей в обучении и будущей профессиональной деятельности через организацию мероприятий по различным направлениям работы с одаренными детьми и их родителями.
2. Продолжить работу по ознакомлению педагогов с современными подходами к проблеме одаренных детей и совершенствовать систему повышения квалификации педагогических кадров через проведение обучающих семинаров.
3. Совершенствовать информационное, научно-методическое обеспечение школы по проблемам детской одаренности.

Учитывая, что в городе за последние годы сложилась система работы с одаренными детьми (конкурсы, предметные олимпиады, проекты, научные общества учащихся, выставки), а также созданы определенные условия для личностно - ориентированного образования, администрация и учителя школы предприняли усилия для создания собственной системы работы с одаренными детьми.

В 2015-2016 учебном году в школе создано 2 научных общества обучающихся (начальных классов и 5-11 классов).

В рамках программы «Одарённые дети» в начальной школе организована работа научного общества обучающихся начальных классов «Поиск» (руководитель Трушников Е.А.). Тема работы НОУ «Развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка путём совершенствования его исследовательских способностей» на основе программы А.И.Савенкова «Я – исследователь».

Цель работы: создание единого образовательного пространства основного и дополнительного образования (в рамках школы) на основе удовлетворения и развития исследовательской активности учащихся, обеспечивающей становление самостоятельной исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Продолжать формировать систему научных взглядов обучающихся.
2. Развивать познавательные способности и потребности младших школьников.
3. Обучать детей младшего школьного возраста специальным знаниям, умениям и навыкам, необходимым для проведения самостоятельных исследований.
4. Принимать участие в интеллектуальных играх, конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях.
5. Отслеживать развитие личности учащихся, их достижения, успехи на протяжении всей работы НОУ.

В начале учебного года был обновлён банк одарённых обучающихся. Поставленные задачи решались через следующую работу:

- занятия НОУ;
- индивидуальную работу педагогов с детьми, ведущими научно-исследовательскую работу, участниками олимпиад и интеллектуальных конкурсов;
- консультации с руководителем НОУ по выполнению проектных и исследовательских работ;
- участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах;
- участие в научно-практических конференциях;
- анализ результатов участия в интеллектуальных конкурсах и НПК на МО и совещаниях.

В этом учебном году в начальной школе количество участников в конкурсах, играх, олимпиадах увеличилось на 15%.

№	Название конкурса	Количество участников
1.	Международный дистанционный конкурс «ЭМУ-эрудит марафон учащихся» для учащихся 2-4 классов	293
2.	Всероссийский Интернет конкурс «Классики-4»	18
3.	Всероссийский Интернет конкурс «Классики-3»	37
4.	Всероссийский Интернет конкурс «Классики-2»	30
5.	Всероссийский Интернет конкурс «Классики-1»	27
6.	Всероссийская онлайн олимпиада по математике «Плюс»	90
7.	Всероссийская онлайн олимпиада по предпринимательству «Юный предприниматель»	12
8.	Международный мониторинговый проект «ЭМУ –специалисты»	420
9.	Городская предметная олимпиада учащихся 4-х классов	11
10.	Областная предметная олимпиада учащихся 4-х классов	1
11.	Областной экологический форум «Зеленая планета - 2016»	5
12.	Областной конкурс научно-исследовательских работ «Экология жизненного пространства»	9
13.	Школьный интеллектуальный марафон, 2, 3, 4 классы	79
14.	Школьные предметные олимпиады для учащихся 4-х классов.	101
15.	Школьные предметные олимпиады для учащихся 2-х классов	114
16.	Школьные предметные олимпиады для учащихся 3-х классов	110
17.	Школьная научно-практическая конференция «Наши достижения-2016»	29

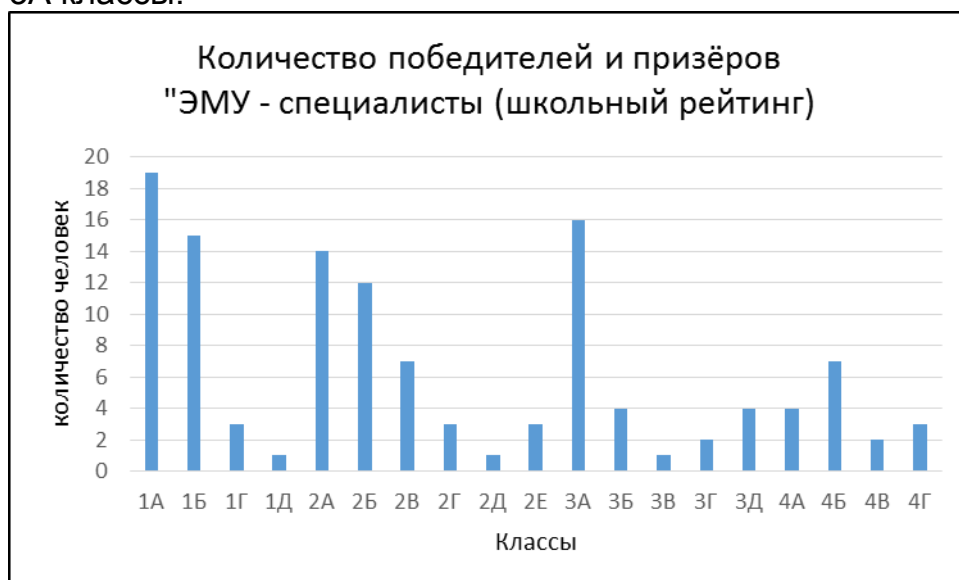
Международные и Всероссийские конкурсы

В международном дистанционном конкурсе «ЭМУ-эрудит марафон учащихся» 1 место в общем рейтинге (быстрый раунд) занял ученик 3а класса Сербулов Егор (учитель И.В.Гинтер), выполнив 100% заданий. 2 место в общем рейтинге (быстрый раунд) заняла ученица 3Г класса Непоту Арина (учитель Трушникова Е.А.), выполнив 97% заданий.



Самые результативные классы: 2А (учитель О.В.Павлова), 2В (учитель Е.В.Киреева), 4В (учитель Е.А.Барашина).

В международном мониторинговом проекте «ЭМУ – специалисты» наиболее результативными по школьному рейтингу стали: 1А, 1Б, 2А, 2Б, 3А классы.



Победители по международному рейтингу (выполнили 100% заданий):

Литературное чтение – 4 человека (2А, 2Г, 2В, 2Е классы)

Окружающий мир – 6 человек (2А, 3А классы)

Математика – 5 человек (2А, 2Б, 2Е, 3А классы)

Русский язык – 2 человека (4Б, 4В классы).

Самыми результативными стали классы О.В.Павловой и И.В.Гинтер. Во Всероссийском Интернет конкурсе «Классики» приняли участие 112 человек с 1 по 4 класс. Ученицы 3Б класса Никифорова Анастасия и Фадеева Ева (учитель Аверина А.Г.) заняли 1 место в областном рейтинге, а ученик 1А класса Деев Никита (учитель О.А.Огнёва) – 3 место.



Впервые в этом учебном году 90 ребят начальных классов приняли участие во Всероссийской Онлайн олимпиаде по математике «Плюс». Справились со всеми заданиями и набрали максимальное количество баллов 7 человек:

1. Ивина Софья, 2А класс
2. Поротников Алексей, 2Б класс
3. Кашеева София, 3А класс
4. Мешалкина Дарья, 3А класс
5. Матренинских Валерия, 3Б класс
6. Пахотин Дмитрий, 3Д класс
7. Гусева Елизавета, 4Б класс

Дипломы победителей получили 73 человека (набрали от 50 до 99 баллов из 100 возможных).

Областные конкурсы

Впервые в этом учебном году проводился Областной экологический форум «Зеленая планета - 2016», организаторами которого являлись Управление Роспотребнадзора по Тюменской области, Тюменское областное детское общественное движение «ЧИР», ГАУ ДОТО Дворец спорта и творчества «Пионер». 5 учеников начальной школы приняли участие в заочном туре. За участие в конкурсе «Многообразие вековых традиций» награждена благодарностью ученица 3В класса Титова Юлия (учитель Л.А.Скакунова) За участие в конкурсе «Природа – бесценный дар, один на всех» – конкурс социально-значимых исследовательских и проектных работ по экологии, сохранению и возрождению лесных

насаждений, энергосбережению и бережному отношению к природным ресурсам – награждены благодарностями:

Крапивина Дарья, 4Б класс (учитель Т.В.Радионова)

Скиданов Александр, 3Г класс

Шкилёв Егор, 3Г класс

Тимошков Никита, 3Г класс (учитель Е.А.Трушникова).

Традиционно приняли участие ребята начальной школы в областном конкурсе исследовательских работ «Экология жизненного пространства», который проводит ТГУ. Все 9 работ, представленные на конкурс прошли заочный этап и ребята были приглашены на очный тур.

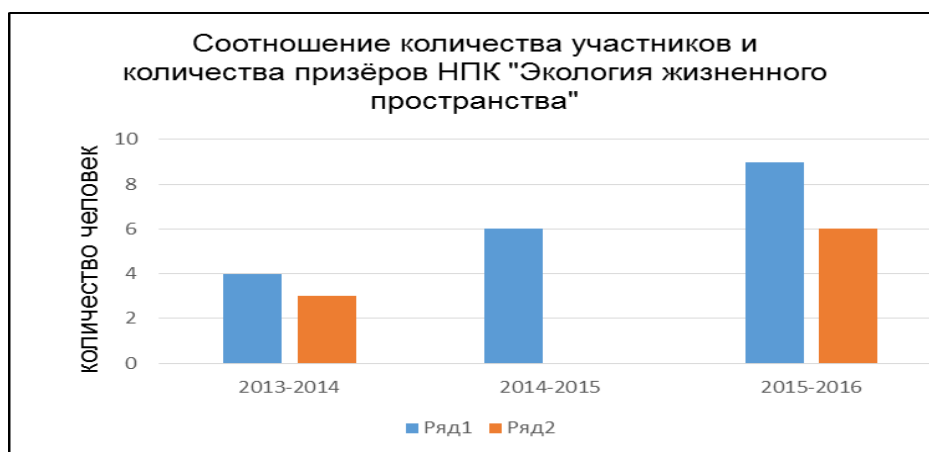
Результаты участия в очном туре:

1 место – 2 человека (3А, 4В класс)

2 место – 1 человек (2А класс)

3 место – 3 человека (2А, 2Б, 3В класс)

67% учащихся стали победителями и призёрами.



Количество участников и качество участия в данном конкурсе увеличилось по сравнению с предыдущими годами.

Городские конкурсы

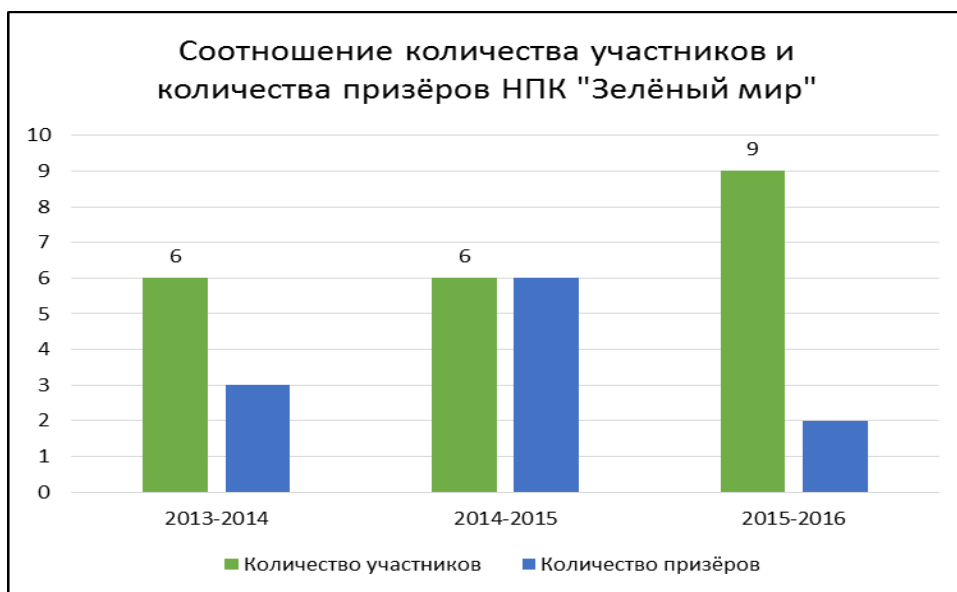
В 1 полугодии ученики начальной школы приняли участие в XVI городском экологическом фестивале «Зелёный мир».

Свои научно-исследовательские работы представили 9 человек:

1. Карветская Дарья (3А класс, учитель И.В.Гинтер)
2. Филонов Никита (2Б класс, учитель Л.Н.Коротких)
3. Поротников Алексей (2Б класс, учитель Л.Н.Коротких)
4. Слесарева Арина (2Б класс, учитель Л.Н.Коротких)
5. Шодик Роман (4А класс, учитель А.В.Белых)
6. Ивина Софья (2А класс, учитель О.В.Павлова)
7. Бровкина Валерия (2А класс, учитель О.В.Павлова)
8. Скворцова Ева (2А класс, учитель О.В.Павлова)
9. Иголкина Софья (2А класс, учитель О.В.Павлова)

2 место за работу «Почему у кошек в темноте светятся глаза» занял ученик 2Б класса Поротников Алексей (учитель Л.Н.Коротких).

3 место занял ученик 4А класса Шодик Роман (учитель А.В.Белых) с работой на тему «Эта вездесущая пыль».



По сравнению с предыдущими годами снизился процент качества участия, но количество работ возросло. Наиболее активные учителя в научно-исследовательской и проектной деятельности О.В.Павлова и Л.Н.Коротких.

Для учителей и учащихся был предложен список тем исследовательских и проектных работ, образцы работ учащихся областного уровня.

Школьные конкурсы

В декабре и январе прошёл ежегодный интеллектуальный марафон среди учащихся 2 - 4 классов.

Места в командном зачёте распределились так:

1 место – 2Б класс (Л.Н.Коротких), 3А класс (И.В.Гинтер), 4в класс (Е.А.Барашина)

2 место – 2А класс (О.В.Павлова), 3Б класс (А.Г.Аверина), 4Б (Т.В.Радионова)

3 место – 2Д класс (А.Ш.Ходосевич), 3Д класс (О.И.Курышева), 4Г класс (Е.Н.Казакова)

Места в личном зачёте среди 2-х классов:

1 место – Афонасьева Надежда (2А О.В.Павлова)

2 место – Фадич Артём (2Б Л.Н.Коротких)

2 место – Волкова Юлия (2В Е.В.Киреева)

3 место – Криволапова Евгения (2Г О.А.Карветская)

3 место – Поротников Алексей (2Б Л.Н.Коротких)

Места в личном зачёте среди 3-х классов:

1 место – Потапова Варвара (3А И.В.Гинтер)

2 место - Плотникова Ирина (3А И.В.Гинтер)

3 место – Фёдорова Валерия (3А И.В.Гинтер)

3 место – Мыщик Алина (3Б А.Г.Аверина)

Места в личном зачёте среди 4-х классов:

1 место – нет победителя;

2 место Губанова Ксения – 4в класс (Е.А.Барашина)

3 место – Бухтоярова Алёна – 4в класс (Е.А.Барашина)

Самыми результативными по количеству призовых мест стали 4В, 3А и 2Б классы.

Традиционно во второй четверти прошли школьные предметные олимпиады среди учащихся 4-х классов.

Предмет	1 место	2 место	3 место
Русский язык	Кроо Анастасия 4г	Гебель Ксения 4б	Емельянова Полина 4в
Литературное чтение	Бухтоярова Ирина 4в	Кроо Анастасия 4г	Никитина Марина 4в
Математика	Кроо Анастасия 4г	Никитина Марина 4в	Афонина Анастасия 4б Гебель Ксения 4б
Окружающий мир	Гаврилов Иван 4а	Кроо Анастасия 4г Маркина София 4г	Борисова Елизавета 4г
Технология	Латынцева Анастасия 4б Кроо Анастасия 4г	Давыдова Александра 4в	Усольцева Софья 4а Коханская Кристина 4в Никитина Марина 4в



Самыми результативными стали 4Г и 4В классы, учителя Е.Н.Казакова и Е.А.Барашина (23% победителей от общего числа участников класса). Среди детей самой результативной стала Кроо Анастасия (4Г) – во всех олимпиадах имеет призовые места.

По результатам школьных олимпиад сформирована команда из 10 человек для участия в городских предметных олимпиадах.

Результаты участия:

Литературное чтение: 1 место – Марахова София 4В, 2 место – Бухтоярова Алёна 4В класс (учитель Е.А.Барашина).

Русский язык: 2 место – Кроо Анастасия 4Г (учитель Е.Н.Казакова)

Технология: 3 место – Давыдова Александра 4В класс (учитель Е.А.Барашина).

40% участников стали призёрами и победителями.

В областной предметной олимпиаде нашу школу представила Марахова София, которая заняла 3 место по литературному чтению.

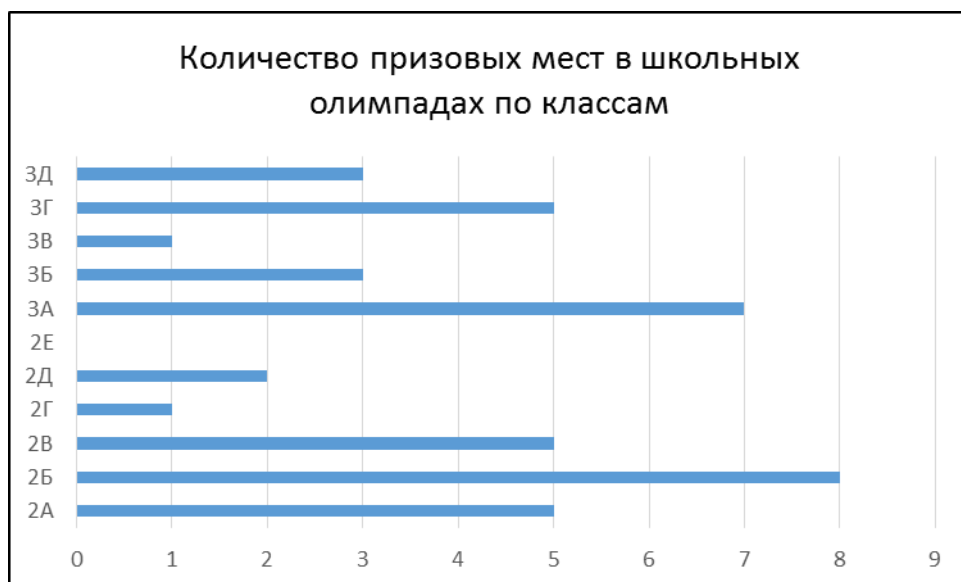
Эти результаты подтверждают, что работа с одарёнными учащимися ведётся стабильно и систематически, так как ежегодно нашу ученики

занимают призовые места на городских и областных предметных олимпиадах.

В третьей четверти прошли предметные недели (1-4 класс) и школьные олимпиады среди учащихся 2-3 классов. Олимпиады в 1-х классах были проведены внутри каждого класса, что позволило учителям выявить способных и одарённых учащихся по каждому предмету. Учащиеся 4-х классов выпускали газеты по русскому языку, математике, участвовали в конкурсе «Литературное произведение в комиксах».

Результаты школьных олимпиад среди учащихся 2-3 классов.

Клас сы	Русский язык	Литературное чтение	Математика	Окружающий мир
2А	1, 3 место	3 место	-	3, 3 место
2Б	2,2 место	3,3 место	1,3,3, место	2 место
2В	-	1 место	2,3 место	1,2 место
2Г	-	-	-	3 место
2Д	-	2 место	-	3 место
2Е	-	-	-	-
3А	1, 3 место	3 место	2,3 место	2, 3 место
3Б	3 место	-	-	2,2 место
3В	-	-	-	1 место
3Г	2 место	1,1, место	1 место	3 место
3Д	3 место	2 место	-	3 место



Впервые в этом учебном году с 14 по 18 марта в начальных классах прошла Неделя высоких технологий. Цель проведения недели:

- знакомство учеников начальной школы с отраслями высоких технологий - электроникой, робототехникой, программным обеспечением,

беспроводными технологиями, самолётостроением, ракетостроением, созданием космических аппаратов и их значением;

- обучение технологии «Метод проектов», создание индивидуальных и групповых проектов «Моделирование роботов»;
- ранняя профориентация и повышение интереса к инженерным профессиям.

В течение недели прошли следующие мероприятия:

- Демонстрация моделей, собранных из конструктора Lego (2-4 классы)
- Работа в школьной лаборатории «Моделирование роботов» (2-4 класс)
- Конкурсы рисунков «Роботы будущего. Искусственный интеллект», «Космос- шаг в будущее» 1-4 класс;
- Конкурс проектов «Мой робот» 1-4 класс;
- Выставка моделей роботов (1-4 класс).

В конкурсе рисунков приняли участие ребята 1-4 классов. Всего на школьный конкурс было представлено 38 рисунков, из них – 14 – победители и призёры конкурса. Ребята не только рисовали роботов, космическую технику, но и дали краткое описание своих моделей.

Во 2В, 2Г, 3В, 3Г, 3А, 4А классах прошли уроки с применением «Метода проектов». Ребята с увлечением работали в группах по созданию моделей роботов из бумаги, картона и других материалов. Ученики 4Б класса на уроках технологии изучали электрическую цепь и создали подвижную модель машины. На конкурс было представлено 26 моделей роботов и космической техники будущего.

29 человек представили свои исследовательские и проектные работы на школьную научно – практическую конференцию исследовательских проектных работ «Наши достижения – 2016», которая состоялась 13 мая.

Конференция проходила с участием студентов педагогического факультета ИГПИ филиала ФГБОУ ВПО "Тюменский государственный университет".

Итоги конференции:

1А класс – 5 работ (8 участников) – 1,2,3 место

1Б класс – 1 работа - 3 место

2А класс – 1 работа – 1 место

2Б класс – 4 работы – 2,3 место

3А – 3 работы (4 человека) – 1, 3 место

3Б – 2 работы – 3 место

3Г – 1 работа

3В – 3 работы – 2,3 место

4А – 1 работа

4В – 2 работы – 2, 3 место

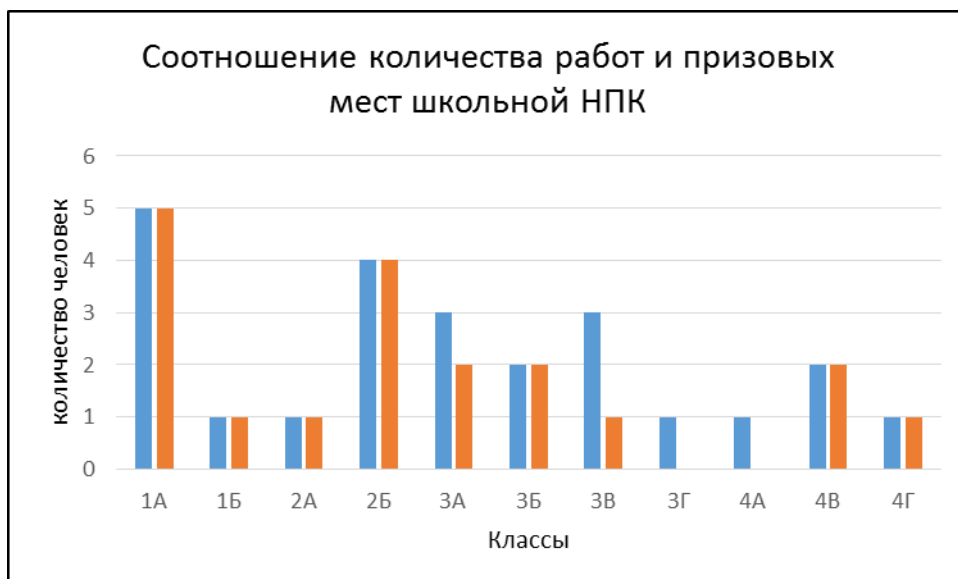
4Г – 1 работа – 1 место

В рамках преемственности со средним звеном и дальнейшим участием детей в работе НОУ среднего звена были проведены индивидуальные консультации руководителя НОУ с учащимися 4-х классов Бухтояровой Ириной, Шкилёвым Егором, Мыцик Алиной, Коханской Кристиной по темам:

«Описание и проведение опытов, экспериментов, анкетирования»

«Фиксирование результатов исследования»

«Анализ результатов исследования».



Результаты участия ребят в конкурсах и конференциях помещались на сайте школы, школьном стенде, проводились школьные линейки, где ребятам вручались грамоты, сертификаты, поощрительные призы.

Самые значительные успехи в 2015-2016 учебном году:

- 2 призовых места в XVI городском экологическом фестивале «Зелёный мир»;
- 1 и 2 место в международном дистанционном конкурсе «ЭМУ-эрудит марафон учащихся» (общий рейтинг);
- 1 место 17 учащихся в Международном мониторинговом проекте «ЭМУ – специалисты»;
- 3 победителя во Всероссийском Интернет конкурсе «Классики» (областной рейтинг);
- 7 победителей во Всероссийской Онлайн олимпиаде по математике «Плюс»;
- 1 место на городской олимпиаде по литературному чтению;
- 3 место на областной предметной олимпиаде по литературному чтению;
- 2 победителя и 6 призовых мест на областной НПК «Экология жизненного пространства».

Учащиеся начальных классов активно вовлекаются в проектно-исследовательскую деятельность. Во всех классах начальной школы ведется работа по созданию папки личных достижений учащихся – «Портфолио ученика».

Из приведённых данных видно, что в начальной школе работает стабильный, творческий коллектив, способный к качественному обеспечению учебно – воспитательного процесса.

Взаимосвязь и интеграция содержания основного и дополнительного образования позволяет решать проблему обновления содержания образования, обеспечивать условия для конструктивной творческой образовательной деятельности учащихся и развития личностных качеств, требующихся от выпускника школы XXI века.

Анализ работы НОО 5-11 классов за 2015-2016 учебный год

В основе деятельности НОО 5-11 классов за 2015-2016 учебный год лежат программа работы НОО МАОУ СОШ №31, Устав школы, программа «Одаренные дети». Тесная связь работы школьного НОО с данными внутришкольными программами обеспечила достаточно эффективную деятельность общества за данный период.

Цель: развитие творческого потенциала и самореализации учащихся МАОУ СОШ №31 в рамках реализации ФГОС второго поколения основной школы.

В качестве задач выступают:

- > формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- > обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития;

- > становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

- > обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

- > раннее раскрытие интересов и склонностей обучающихся к научно-поисковой деятельности;

- > профессиональная ориентация учащихся;

- > организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- > пропаганда достижений отечественной науки, техники, литературы, искусства;

- > развитие навыков самостоятельной работы с научной литературой;

- > привлечение родительской общественности к организации научно-исследовательской работы учащихся школы.

Для реализации вышеозначенных задач деятельность НОО МОУ СОШ №31 в 2015-2016 учебном году была ориентирована на следующие направления:

1. Организационная работа, касающаяся участия детей в конференциях, заочных и очных олимпиадах и других форумах, а также методическая и информационная поддержка учителей и учащихся, занятых в научно-исследовательской деятельности.

2. Школьные и городские интеллектуальные турниры «Что? Где? Когда?».

Перечень заочных и очных олимпиад и конкурсов, в которых приняли участие учащиеся в рамках работы НОО МАОУ СОШ №31 за 2015-2016 учебный год:

- международный конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех", организуемый Центр дополнительного образования для детей "Одаренный школьник", г. Киров (ЦДООШ), ООО "Слово", ООО "Игра" – 45 учащихся;

- международные молодежные предметные чемпионаты, организованные Некоммерческим партнерством «Центр развития одаренности» г. Пермь:

1. Чемпионат по обществознанию среди 6-11 классов – 22 учащихся;
2. Биологический чемпионат среди 6-11 классов – 10 учащихся;
3. Чемпионат по информатике среди 6-11 классов – 6 учащихся;
4. Математический чемпионат среди 2-11 классов – 16 учащихся;
5. Чемпионат по истории среди 6-11 классов- 6 учащихся
6. Чемпионат по русскому языку среди учащихся 6-11 классов по русскому языку-22 учащихся.

- Всероссийский игровой конкурс «КИТ — компьютеры, информатика, технологии». Организатором конкурса в России является Институт продуктивного обучения Российской академии образования, возглавляемый академиком М.И. Башмаковым. Проведение конкурса координирует Центральный оргкомитет, сформированный на базе Уфимского филиала ИПО РАО и ООО «Центр педагогических измерений» (г.Уфа) – 5 учащихся;

- международный конкурс по информатике «Бобер» - 3 учащихся;

- Всероссийская метапредметная олимпиада «SAPIENTI SAT» по математике и литературе (г. Бийск) – 8 учащихся

Таким образом, в заочных конкурсах и олимпиадах приняли участие – 143 учащихся.

Также порядка 60 учащихся (9 – 11 классы) приняли участие в олимпиаде, организованной Президентской библиотекой им. Б. Н. Ельцина «Россия в электронном мире».

IX Областная предметная олимпиада (5-8 классов) « ЮНИОР- 2016»

Приняло участие - ??? учащихся.

Третьякова Элина, 7 класс – победитель, Чусовитина Софья, 7 класс – призер (3 место), в очном этапе областной олимпиады по биологии (учитель Ефремова Т.Ю.).

В течение 2015-2016 уч. года с учащимися и научными руководителями проводились консультации, касающиеся методики проведения олимпиад и особенностей подготовки к ним.

Таблица №1. Результаты учащихся – членов НОО МАОУ СОШ № 31 в научно-практических конференциях с очным участием различного уровня.

№	Название НПК	ФИ участника	Результативность	Научный руководитель
1	XV городская экологическая конференция школьников «Эврика»	Потапкин Дмитрий 10 класс	1 место	Федоров Е. Ф.
		Десятов Алексей 7 класс	1 место.	Федоров Е. Ф.
		Аристова Юлия 6 класс.	2 место.	Тарасенко О. П.
		Васильева Ирина, Коваль Валерия, Новожилова Снежана, Анохина Алина – 1 место. 6 класс.	1 место.	Тарасенко О. П.
2	XVII Областной научный форум молодых исследователей «Шаг в будущее»	Аристова Юлия 6 класс	Победитель. ЮНИОР. Секция Психология.	Тарасенко О. П.
		Десятов Алексей 7 класс	Победитель. ЮНИОР. Секция Химия и химические технологии.	Федоров Е. Ф.
		Потапкин Дмитрий 10 класс	1 степень. Секция Химия и химические технологии.	Федоров Е. Ф.
3	XXV Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее-2016» в г. Москве	Потапкин Дмитрий 10 класс	дипломом лауреата II степени	Федоров Е. Ф.
4	VIII Региональная конференция школьников средних и старших классов «На	Матюшенко Ангелина 11 класс	I место	Пахтусова Н.В.
		Богданенко Анна 8 класс	II место	Тарасенко О.П.

	пути открытия» к	Кравчинских Даниил 6 класс	III место	Смирнов В.Н.
5	ГНПК « Шаг в будущее – 2016».	Кравчинских Даниил 6 класс	Победитель. ЮНИОР. Секция «Технология»	Смирнов В.Н.
		Гежицких Глеб, Кузнецов Даниил 7 класс	Победитель. ЮНИОР. Секция « Физика. Познание мира.»	Третьяков А.Г.
		Веселовская Ксения 7 класс	II место секция «Культурология. Психология. Социология.»	Пахтусова Н.В.

Стоит отметить, что выступление команды МАОУ СОШ № 31 на XVII Областном научном форуме молодых исследователей «Шаг в будущее» в г. Тюмени является самым успешным за последнее время. В предыдущие годы максимальное количество призовых мест на данном форуме составляло не более двух.

Герб Артем из 10 а класса принял участие в соревновании-выставке «Шаг в будущее» Уральского Федерального округа в г. Челябинск.

Голомидова Александра (10Б класс) по итогам участия в олимпиадах муниципального и областного уровня номинирована на именную стипендию Главы города Ишима и получает её с сентября 2015 г.

Наиболее значимое достижение всего 2015 года – Лотышев Илья (выпускник 2015 года) стал лауреатом премии по поддержке талантливой молодежи, установленной указом Президента РФ от 6 апреля 2006 г. №325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи». Размер премии – 30000 рублей. Среди учащихся ОУ города Ишима в этом году Илья единственный, кто стал лауреатом этой премии. Стоит отметить, что это уже третья награда подобного уровня в МАОУ СОШ № 31.

Традиционно учащиеся школы принимают участие в региональном конкурсе

« Экология жизненного пространства», на базе ТГУ. В 2016 году коллективная работа учащихся 6 класса (Васильевой И., Новожиловой С., Анохиной А., Коваль В.) была отмечена дипломом 2 степени (научный руководитель- Тарасенко О.П.)

Школьные и межшкольные интеллектуальные турниры «Что? Где? Когда?».

В ноябре проведена юбилейная городская игра «Что? Где? Когда?». Мероприятия проводятся при поддержке Департамента по социальным вопросам Администрации г. Ишима, Муниципального учреждения

«Ишимский городской методический центр», МАОУ СОШ №8. Игра традиционна прошла с самым активным участием МАОУ СОШ №31 с привлечением самой современной материально-технической базы. В сферу ответственности НОО МОУ СОШ № 31 входит организация турнира, подбор подарков и поощрительных призов, разработка вопросов. На данный момент в подготовке каждого мероприятия задействуется 5 - 6 учеников школы для ведения турнира. Главным призом турнира является именной переходящий кубок.

В рамках школьного интеллектуального клуба «Что? Где? Когда?» в течение учебного года было проведено 4 игры среди 5-7 и 8-11 классов.

В апреле команда учащихся 11 классов (Трушникова Т., Новиков И., Матюшенко А., Гултыяев И., Гайкин Н., Маркин А.) приняли активное участие в городской интеллектуальной игре « Что? Где? Когда».

ВЫВОДЫ:

1. По итогам 2015-2016 учебного года можно признать работу школьного НОО успешной. В сравнении с 2014-2015 учебным годом, значительно улучшена подготовка учащихся к очным и заочным олимпиадам и конференциям. Это выражено в объективных показателях выступлений учащихся на форумах городского, регионального и всероссийского уровней.

2. В перспективе планируется усилить качественную подготовку к НПК регионального и всероссийского уровней.

3. Активизировать работу с педагогами для обеспечения эффективного сочетания урочных и внеурочных форм

Участие в олимпиадном движении.

ОТЧЁТ по проведению школьных предметных олимпиад
5-11 классы, 2015-2016 уч.год

предмет	классы	Кол-во участников в	Педагоги, подготовившие победителей и призёров	Кол-во призёров и победителей
история	5-11	21	Носова Т.Ю. Пахтусова Н.В. Горшенкова О.В.	4 3 4
география	5-6	4	Дегтярёва Н.А.	2
	7-11	11	Тарасенко О.П.	3
литература	5-11	55	Первухина И.В. Борисова И.А. Казаринова В.М. Багир Л.А.	12 3 1 2
технология	5-11	34	Смирнов В.Н. Третьяков А.Г. Латынцева С.М.	2 3 5

физика	7-11	14	-	-
обществознание	6-11	48	Пахтусова Н.В. Носова Т.Ю. Горшенкова О.В.	9 6 2
английский язык	5-11	51	Прибыльская О.Н. Завьялова Е.В. Морозова А.В. Браташова С.В.	6 2 2 2
русский язык	5	10	Борисова И.А. Багир Л.А. Щёголева Л.Г. Казаринова В.М. Первухина И.В.	2
	6	13		3
	7	25		1
	8	15		1
	9	10		7
	10	11		
	11	13		
информатика	7-11	7	Бигбаева Е.С.	1
биология	5-11	24	Кулачёк О.Л.	4
			Ефремова Т.Ю.	10
экология	11	4	Ефремова Т.Ю.	2
математика	5-11	83	Ерёмина М.В.	1
			Ромашкина Е.В.	3
			Наумченко М.В.	1
			Тюменцева И.В.	1
физическая культура	5-11	70	Сай Е.В.	10
			Кутырёв А.П.	12
			Сапичев Д.П.	7
ОБЖ	8-11	7	Панфилов Р.В.	6
право	9-11	11	Носова Т.Ю.	6
химия	8-11	10	Фёдоров Е.Ф.	6

Таким образом, наблюдается положительная динамика в количестве учащихся, занявших призовые места в школьной олимпиаде в сравнении с прошлым годом.

Анализ участия МАОУ СОШ № 31 в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2015 – 2016 учебном году.

МАОУ СОШ № 31 завоевала 21 призовое место на олимпиаде (в прошлом – 20). Динамика положительная в сравнении с прошлым годом, но, тем не менее, школа заняла 4 место в рейтинге школ города Ишима (в прошлом году – 3 место)

ОО	1	2	4	5	7	8	12	29	31	ИГОЛ	ИПГ	МУК	Всего
2012-2013	18	7	11	11	18	37	3	5	10	28	8	2	158
2013-	17	10	11	15	14	38	2	6	23	41	7	3	187

2014													
2014-2015	11	4	16	11	12	53	2	5	20	52	7	3	196
2015-2016													

Успехов добились следующие обучающиеся и педагоги:

№	ФИО	Клас с	Мест о	ФИО учителя
ЛИТЕРАТУРА				
1	Воронина Маргарита Дмитриевна	10 а	2	Первухина И.В.
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ				
2	Осипова Кристина Константиновна	7 г	3	Пахтусова Н.В.
3	Голомидова Александра Эдуардовна	9 а	1	Носова Т.Ю.
4	Чалков Роман Андреевич	10 б	1	Носова Т.Ю.
БИОЛОГИЯ				
5	Воронина Маргарита Дмитриевна	10 а	2	Ефремова Т.Ю.
6	Слесарева Елена Евгеньевна	10 а	3	Ефремова Т.Ю.
ЭКОЛОГИЯ				
7	Слесарева Елена Евгеньевна	10 а	3	Ефремова Т.Ю.
8	Своеглазова Арина Евгеньевна	11 а	3	Ефремова Т.Ю.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК				
9	Голомидова Александра Эдуардовна	9 а	2	Браташова С.В.
10	Казанцева Дарья Александровна	9 а	3	Прибыльская О.Н.
11	Слесарева Елена Евгеньевна	10 а	2	Браташова С.В.
12	Кошкарлова Александра Сергеевна	10 б	3	Морозова А.В.
13	Иванова Дарина Васильевна	11 а	1	Браташова С.В.
ПРАВО				
14	Голомидова Александра Эдуардовна	9 а	1	Носова Т.Ю.
15	Епрынцева Никита Александрович	10 б	2	Носова Т.Ю.
ТЕХНОЛОГИЯ				

16	Богданенко Анна Андреевна	7 в	1	Латынцева С.М.
17	Гончарова Валерия Викторовна	7 в	3	Латынцева С.М.
18	Ярцев Максим Иванович	7 б	1	Смирнов В.Н.
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА				
19	Лотышев Илья Юрьевич	11 б	2	Панфилов Р.В.
20	Ширшова Анна Олеговна	11 а	2	Панфилов Р.В.

Таким образом , таблица результативности педагогов выглядит следующим образом:

№	ФИО	Количество победителей и призеров
1	Ефремова Татьяна Юрьевна	4
2	Носова Татьяна Юрьевна	4
3	Браташова Светлана Вячеславовна	3
4	Латынцева Светлана Михайловна	2
5	Панфилов Роман Викторович	2
6	Морозова Анастасия Владимировна	1
7	Прибыльская Оксана Николаевна	1
8	Пахтусова Наталья Владимировна	1
9	Первухина Ирина Владимировна	1
10	Смирнов Валерий Николаевич	1

Самыми результативными учащимися стали:

- Слесарева Елена, 10 б класс (английский язык-2, экология-3, биология-3),
- Голомидова Александра, 9а класс (обществознание-1, английский язык-2, право-1).

Герб Артём, учащийся 9а класса, занявший в прошлом году 3 призовых места на муниципальной олимпиаде, в этом году показал невысокие результаты. Следовательно, необходимо качественнее организовать индивидуальную работу с ним по подготовке к олимпиадам.

Таким образом, в МАОУ СОШ № 31 организована работа с одарёнными детьми по их участию в олимпиадах, но есть и проблемы.

Проблема: при большом количестве участников олимпиады от школы - небольшое количество призовых мест на муниципальной олимпиаде, т.е. учащиеся не набирают необходимый % выполнения олимпиады.

Причины:

- несистематическая работа учителей-предметников с одарёнными детьми.

Пути выхода:

1. Организовать систематическую индивидуальную работу учителей-предметников с одарёнными детьми в течение всего учебного года.

2. Совершенствовать работу по популяризации достижений одаренных детей.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Продолжить работу по развитию одаренности учащихся школы.
2. Продолжить работу Научных обществ.
3. Проводить ежегодные школьные научно-исследовательские конференции.
4. Поощрять педагогов, занимающихся научно-исследовательской деятельностью.
5. Финансировать поездки и участие учащихся в научно-исследовательских конференциях различного уровня.
6. Активно вовлекать учащихся в проведение предметных олимпиад, конкурсов.

Анализ воспитательной работы за 2015 – 2016 учебный год.

Система воспитательной работы в школе сформирована и функционирует в соответствии с Законом об образовании РФ, Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2016 учебные годы», Новой образовательной инициативой «Наша новая школа», Программой развития

«Основные направления развития системы образования города Ишима на 2013- 2016 годы», Программой развития школы. Данная система определяла содержание и основные направления воспитательной работы школы, и ориентирована была в 2015-2016 учебном году на усиление воспитательного потенциала школы, сохранение и укрепление здоровья школьников, создания доброжелательного психологического микроклимата в школе. Организацией воспитательного процесса в школе занимались администрация, педагог-организатор, социальные педагоги, педагоги-психологи, Совет профилактики, 51 классный руководитель, 64 педагога школы.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

Содействовать воспитанию и развитию человека как свободной, ответственной и творческой личности на основе:

- организации кружков, факультативов, объединений и использование их для развития познавательных интересов, творческих возможностей и профессионального самоопределения учащихся;
- создания условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально - значимой деятельности;
- сохранения и укрепления здоровья детей, приобщения школьников к здоровому образу жизни, физическому самосовершенствованию, обучения средствам самозащиты;
- профилактики ДДТТ; правонарушений и преступлений;
- привлечения учащихся к изучению и познанию культурных, эстетических, духовно- нравственных ценностей, накопленных предыдущими поколениями;
- партнерства и сотрудничества с родителями, общественными организациями.

Основными ориентирами в воспитательной работе 2015-2016 учебного года были памятные даты: Всероссийский Год литературы 2015, , 71-летие Великой Победы, Всероссийский Год кино 2016; направления:

- организация интеллектуально-познавательной деятельности обучающихся, формирование положительного отношения к учёбе, знаниям, науке шла через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, выбора индивидуальной траектории в образовательной среде школы ;
- воспитание гражданственности и патриотизма, толерантности через краеведческую и поисковую работу, приобщения к традициям и истории Отечества, города, семьи, школы (реализация подпрограммы «Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться»);
- физическое развитие через формирование физической культуры, ценностного отношения к здоровью, пропаганду здорового образа жизни, профилактику заболеваний и употребления ПАВ (реализация подпрограммы «Здоровье»);
- формирование безопасности жизнедеятельности через профилактику ДДТТ, пожарной безопасности, личной безопасности, Интернет безопасности;
- культурно-нравственное и эстетическое развитие через повышение общего уровня культуры обучающихся, понимания общечеловеческих ценностей, реализацию творческого потенциала (реализация программы «Мы разные, но мы похожи»;
- профилактическое направление через неприятие обучающимися асоциальных явлений, формирование культуры правовых знаний, стремление к соблюдению законодательных норм, индивидуальной работы с «группой особого внимания», работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей (реализация подпрограммы «Будущее за нами», «Каникулы»).

Работа с одаренными детьми – одно из приоритетных направлений работы школы. Её основная цель – способствовать развитию природного таланта, самореализации и самопознанию способных и явно одарённых детей. Результаты работы с одарёнными детьми в 2015 -2016 учебном году:

Педагог	ФИ обучающегося, класс	Итоги участия в конкурсах
Бигбаева Е.С.	- Фалькова Валерия - Васильева Ирина - Ярков Максим	- 1 место городского конкурса плакатов «Исторические ценности родного края» - 3 место муниципального этапа конкурса социальной рекламы «Право на счастливое детство» - 3 место областного конкурса социальной рекламы «Право на счастливое детство» - 3 место в городском конкурсе социальной рекламы

		- 1 место городского конкурса юных пользователей компьютерных технологий «ИНТЕРФЕЙС» (номинация «Пользователь ПК»)
Скакунова Л.А.	- Завьялова Наталья	- диплом 1 степени экологического конкурса «Моя новогодняя елочка» - 3 место городского конкурса «Самый поющий класс»
Пахтусова Н.В.	- Матюшенко Ангелина	-диплом III степени Всероссийского конкурса молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»
Барашина Е. А.	- Никитина Марина - Бухтоярова Ирина -Веселкова Елизавета - Никитина Марина - Ваганова Полина - Ефремова Валерия -Губанова Ксения - Ермолаева Дарина - Благова Елена	- диплом 1 степени Всероссийского конкурса «Край родной, родимый край- милая сторонка!» (заочный) - диплом 3 степени Всероссийского конкурса «Край родной, родимый край- милая сторонка!» (заочный) -2 место городского конкурса, посвященного Дню матери, номинация «Квиллинг» - Диплом 1 степени 2 Всероссийского конкурса, посвященного Дню учителя «Нет выше звания – Учитель!» - Диплом 3 степени 2 Всероссийского конкурса, посвященного Дню учителя «Нет выше звания – Учитель!» -2 место городского конкурса, посвященного Дню матери, номинация «Стихотворное творчество» - 2 место городского конкурса, посвященного Дню матери, номинация «Стихотворное творчество» - 3 место городского заочного конкурса фотографий «Овощная карусель» - 3 место городского заочного конкурса фотографий «Овощная карусель» - 2 место в городском конкурсе «Мой питомец» - 2 место в городском конкурсе «Мой питомец»

		- диплом 3 степени экологического конкурса «Моя новогодняя елочка»
Тяглова Н.А.	Барашкова Анастасия	- 1 место муниципального этапа областного конкурса литературно-музыкальных композиций «Военное кино моего детства» - 2 место областного конкурса литературно-музыкальных композиций «Военное кино моего детства» - 2 место муниципального этапа конкурса социальной рекламы «Право на счастливое детство» - 2 место областного конкурса социальной рекламы «Право на счастливое детство»
Носова Т. Ю.	Григорьева Юлия	- 1 место городского конкурса экскурсоводов «Музей и дети»
Панфилов Р. В.		- 3 место городского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо». - 2 место городской военно-спортивной игры «Зарница- 2016»
Первухина И.В.	- Трушниковая Татьяна - Симаков Влад - Воронина Маргарита - Степанова Полина - Лишенкова Виктория - Грачева Алина	- 1 место городского конкурса «Классика глазами нового поколения» - победитель Всероссийского литературного конкурса «Сердце матери 2015» - 2 место городского конкурса на лучшее путешествие «Из дальних странствий возвратись» - 2 место в городском конкурсе дизайна макетов обложек и иллюстраций книг «Модный проспект» - 3 место в городском конкурсе дизайна макетов обложек и иллюстраций книг «Модный проспект»

	-Филимонова Александра	- 2 место городского конкурса, посвященного Дню матери, номинация «Стихотворное творчество» - 2 место городского конкурса, посвященного Дню матери, номинация «Сочинение» - диплом 1 степени городского конкурса открыток, посвященных Дню защитника Отечества
Павлова О. В.	-Афонасьева Надежда - Богус София - Пролыгина Яна - Пролыгин Василий	- 1 место в городском конкурсе «Мой питомец» - 3 место в городском конкурсе «Мой питомец» - Маркова Анастасия- диплом 1 степени городской экологической акции «Кормушка для птиц» - диплом 2 степени городской экологической акции «Кормушка для птиц» - диплом 2 степени городской экологической акции «Кормушка для птиц»
Коротких Л. Н.	- Замякина Елизавета- -Бекузина Карина	- 1место в городском конкурсе «Мой питомец» - 3 место городского конкурса творческих работ «Сказка в ладошках», посвященном Дню рождения П. П. Ершова
Киреева Е. В.	- Черемных Илья - Лаптева Маргарита - Волкова Юлия - Отрадных Денис	-3 место муниципального этапа конкурса творческих работ, посвященного международному шахматному турниру им. Д. И. Менделеева и 200-летию со Дня рождения П. П. Ершова - 2 место городского заочного конкурса фотографий «Овощная карусель» - 2 место в городском конкурсе «Мой питомец» - 3 место городского конкурса, посвященного Дню матери, номинация «Цветочный топиарий. Цветочная композиция»

	- Зыкова Мария	- победитель городского конкурса творческих работ «Сказка в ладошках», посвященном Дню рождения П. П. Ершова - победитель конкурса «Лучшая новогодняя игрушка», номинация «Игрушка- символ 2016 года»
Родионова Т. В.	- Калинин Егор - Чулкин Никита - Мельников Федор - Афонина Анастасия -Мельников Александр -Афонина Анастасия - Маркова Анастасия	- 2 место городского заочного конкурса фотографий «Овощная карусель» -2 место в городском конкурсе «Мой питомец» - 2 место в городском конкурсе «Мой питомец» - 2 место в городском конкурсе «Мой питомец» - 2 место городского конкурса, посвященного Дню матери, номинация «Панно» - призер регионального конкурса «Сказочная карусель» - 2 место открытого городского фестиваля детского творчества «Вдохновение Феи- 2016» в направлении «Литературное творчество» - 2 место открытого городского фестиваля детского творчества «Вдохновение Феи- 2016» в направлении «Изобразительное искусство» -1 место (ученики 4Б класса) открытого городского фестиваля детского творчества «Вдохновение Феи- 2016» в направлении «Гимнастический этюд» - диплом 1 степени городской экологической акции «Кормушка для птиц»
Пронякина О. В.	- Буянова Виктория- - Дацкевич Валерия - Фадеева Дарья	-1 место в городском конкурсе «Мой питомец» - Диплом 3 степени городского детского конкурса «Сохраним природу родного края» - Диплом 1 степени городского

		детского конкурса «Сохраним природу родного края»
Барнева Т. И.	- Барнев Артем	-2 место городского конкурса сочинений, посвященном 105 годовщине со дня рождения Героя Советского Союза легендарного разведчика Н. И. Кузнецова
Феоктистова В. В.	- Берсенев Максим	- диплом 3 степени экологического конкурса «Моя новогодняя елочка»
Федоров Е. Ф.		3 место областного конкурса на лучший шахматный клуб, номинация «Лучший сайт школьного шахматного клуба среди городских общеобразовательных организаций»
Трушникова Е. А.	- Шкилев Егор - Тимошков Никита	- 3 место в городском конкурсе радиопрограмм «ГОЛОС МОЛОДЕЖИ» - Диплом 1 степени в номинации «Лучший вопрос» в городском конкурсе радиопрограмм «ГОЛОС МОЛОДЕЖИ» - диплом 3 степени городской экологической акции «Кормушка для птиц» - диплом 2 степени городской экологической акции «Кормушка для птиц»
Зубова О. Н.	-Зубов Никита - Игнатов Алексей	3 место областного конкурса на лучший шахматный клуб, номинация «Лучший сайт школьного шахматного клуба среди городских общеобразовательных организаций» - победитель городского конкурса творческих работ «Сказка в ладошках», посвященном Дню рождения П. П. Ершова - 1 место городского конкурса юных пользователей компьютерных технологий «ИНТЕРФЕЙС» (номинация-«Видеомонтаж»
Казаринова В. М.	- Ионникова Ирина	- 2 место городского конкурса сочинений , посвященном 105

		годовщине со дня рождения Героя Советского Союза легендарного разведчика Н. И. Кузнецова
Прибыльская О. Н.	- Баах Анна -Воротынцева Елизавета	- 2 место городского конкурса, посвященного Дню матери, номинация «Рисунок. Плакаты» - диплом 3 степени экологического конкурса «Моя новогодняя елочка»
Ефремова Т. Ю.	- Гулятьева Дарья	- 1 место городского заочного конкурса фотографий «Овощная карусель»
Огнева О. А.	- Лещева Виолетта - Казакова Елизавета - Тарута Богдан - Тарута Ульяна - Деев Никита - Черемных Полина - Ширшов Денис	- 2 место в городском конкурсе «Мой питомец» - 1 место в городском конкурсе «Мой питомец» - диплом 1 степени городского конкурса открыток, посвященных Дню защитника Отечества - диплом 2 степени городского конкурса открыток, посвященных Дню защитника Отечества - Диплом 2 степени городского детского конкурса «Сохраним природу родного края» - диплом 2 степени экологического конкурса «Моя новогодняя елочка» - Диплом 2 степени городского детского конкурса «Сохраним природу родного края» - диплом 2 степени экологического конкурса «Моя новогодняя елочка»
Шевелева Л. Б.	Команда	- Городской конкурс агитбригад по информационной безопасности- 1 место - 1 место в городском конкурсе театрализованных представлений «Время развеять дым!» (отряд волонтеров «Жизнь!») - 3 место городского конкурса «Самый поющий класс»
Чернышова Л. П.	-Плотникова Яна - Турков Степан	- 1 место в городском конкурсе «Мой питомец» - победитель конкурса «Лучшая

	- Маркеев Вадим	новогодняя игрушка», номинация «Самая необычная игрушка» - призер регионального конкурса «Сказочная карусель»
Бухтоярова М. В.	- Команда школы обучающихся 8-х классов	– 2 место городской историко-краеведческой игры «Наследники»
Борисова И. А.	- Рагозина Екатерина	- призер регионального конкурса «Сказочная карусель»
Ходосевич А. Ш.	- Воронина Полина	- диплом 3 степени экологического конкурса «Моя новогодняя елочка»
Казакова Е. Н.	- Жиделева Ксения	- диплом 3 степени экологического конкурса «Моя новогодняя елочка»

Наиболее результативными педагогами в работе с одарёнными детьми являются педагоги: Бигбаева Елена Сергеевна, Павлова Оксана Валерьевна, Киреева Екатерина Владимировна, Барашина Елена Андреевна, Трушникова Елена Алексеевна, Огнева О. А., Шевелева Л. Б., Скакунова Л. А., Радионова Т. В. В областных и Всероссийских конкурсах принимали участие педагоги: Бигбаева Е. С., Барашина Е. А., Пахтусова Н. В., Первухина И. А.

В 2015-2016 учебном году есть призеры Всероссийских творческих конкурсов.

В 2016 – 2017 учебном году работа с одаренными детьми должна быть направлена на:

- создание условий для самоопределения, самореализации обучающихся;
- выявление наиболее одаренных обучающихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей;
- формирование творческой разносторонне развитой личности;

В течение учебного года проводились занятия бесплатных кружков и секций (в 2015-2016 – 66 в соответствии с модифицированными образовательными программами по дополнительному образованию научно – исследовательского, естественно – научного, художественно-эстетического, историко-краеведческого, профилактического, физкультурно-спортивного направлений).

Учебный год	Количество обучающихся, занимающихся в кружках школы (%)
2009-2010	42
2010-2011	42
2011-2012	42
2012-2013	42
2013-2014	50
2014- 2015	76

Обучающиеся школы посещают кружки и секции на базе учреждений дополнительного образования системы образования, а также относящиеся к культуре и спортивные комплексы. Количество обучающихся, занятых внеурочной деятельностью увеличилось по сравнению с предыдущим годом и составило 99, 9%.

Высокие результаты в спорте школьные команды добились под руководством тренеров спортивных школ города: по футболу - Шутова Ю.А., по баскетболу - Ефремова А.Л., по легкой атлетике - Коротких Д. Г.

Призеры и победители соревнований:

- 2 место городской Спартакиады по военно- прикладным видам спорта, посвященный 71-й годовщине Победы в ВОВ.
- Атрохов Артем- 3 место на 3 доске в соревнованиях по шахматам среди школ г. Ишима
- Екимов Вячеслав- 1 место на 3 доске в соревнованиях по шахматам среди школ г. Ишима
- Залевский Максим- 2 место в беге на 60м в Городских соревнованиях по легкой атлетике «Шиповка юных» среди юношей 2001- 2002 гг.р.
- Коротких Вячеслав- 1 место в прыжках в длину в Городских соревнованиях по легкой атлетике «Шиповка юных» 2001- 2002 гг.р.
- Коротких Вячеслав- 1 место в беге на 60м в Городских соревнованиях по легкой атлетике «Шиповка юных» 2001- 2002 гг.р.
- Помазкин Эдуард- 2 место в прыжках в длину в Городских соревнованиях по легкой атлетике «Шиповка юных» 2001- 2002 гг.р.
- 2 место в Городских соревнованиях по легкой атлетике «Шиповка юных» среди девушек 2001- 2002 гг.р.
- 1 место в Городских соревнованиях по легкой атлетике «Шиповка юных» среди юношей 2001- 2002 гг.р.
- 1 место в эстафете 4x100 в Городских соревнованиях по легкой атлетике «Шиповка юных» среди юношей 2001- 2002 гг.р.
- 1 место в эстафете 4x100 в Городских соревнованиях по легкой атлетике «Шиповка юных» среди девушек 2001- 2002 гг.р.
- 2 место в соревнованиях по Шведской легкоатлетической эстафете в зачет Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений г. Ишима
- 2 место в городской Спартакиаде учащихся по легкоатлетической встречной эстафете, посвященной «Дню Победы в ВОВ»
- 2 место городской Спартакиады школьников по лыжным гонкам, посвященным газете «Пионерская правда»
- Цуканова Арина- 2 место городской Спартакиады школьников по лыжным гонкам, посвященным газете «Пионерская правда»
- 3 место городской Спартакиады школьников по хоккею с шайбой «Золотая шайба» среди юношей 2004- 2006 г. р.
- 3 место городской Спартакиады школьников по волейболу «Серебряный мяч» среди юношей 2002г. р.

- Анохин Антон, 2 место городского ла кросса среди учащихся общеобразовательных учреждений г. Ишима (младшая возрастная группа)
- Коротких Вячеслав, 1 место городского ла кросса среди учащихся общеобразовательных учреждений г. Ишима (средняя возрастная группа)
- Команда МАОУ СОШ №31, 3 место городского ла кросса среди учащихся общеобразовательных учреждений г. Ишима (средняя возрастная группа)
- Команда МАОУ СОШ №31, 2 место городского ла кросса среди учащихся общеобразовательных учреждений г. Ишима (младшая возрастная группа)
- Команда школы- 3 место Городской Спартакиады учащихся по мини-футболу среди юношей 2000- 2001г. р.
- Команда школы- 1 место Городской Спартакиады учащихся по мини-футболу среди юношей 2002- 2003г. р.

В школе – центре в течение года проходили:

- городские интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?» при поддержке общественной молодёжной организации «Молодая гвардия»;
- совместно с городским советом ветеранов войны и труда города Ишима: мероприятия, посвящённые 71-летию Победы в ВОВ, областная акция «Праздник в дом ветерана», митинг, посвящённый Дню Победы, Дню памяти и скорби, концерт для жителей микрорайона;
- совместно с ТОСОМ «Серебрянка» было организовано празднование дня пожилых людей, областная акция «Пусть осень жизни будет золотой»;
- спортивно - оздоровительные площадки в осенние, зимние, весенние каникулы;
- лагерь с дневным пребыванием детей в летние каникулы;
- дни здоровья («Папа, мама, я – спортивная семья»)
- экскурсии в школьном музее.

Свои творческие возможности обучающиеся могли реализовать во внеурочное время на школьных мероприятиях:

- Торжественная линейка «Первый звонок»
- День знаний
- Выпуск газет в рамках предметных недель
- Акции, конкурсы профилактической направленности, проводимые волонтерами
- Спортивно-оздоровительные мероприятия
- Выставки творческих работ
- Посещения краеведческого музея
- Концерт ко Дню пожилого человека
- Концерт ко Дню матери
- Посвящение пятиклассников в жители города Солнечный
- Конкурсная программа «Осенние забавы»
- Новогодние утренники
- Новогодние дискотеки
- Смотр-конкурс новогоднего оформления классов
- Конкурс осенних, новогодних газет
- Месячник, посвящённый Дню защитника Отечества
- Конкурс чтецов «Живая классика»
- Концерт, посвященный Дню учителя

- Акция «Праздник в дом ветерана»
- Хэллоуин
- Торжественная линейка «Последний звонок»
- Выпускной вечер
- Масленица
- Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны
- Уроки Победы
- День Героев Отечества и другие.

Мероприятия готовились, проводились в основном самими обучающимися под руководством педагога-организатора Шевелевой Л. Б., классными руководителями и прошли на хорошем уровне.

Задача на 2016-2017 учебный год – функционировать как школа-центр воспитательной и досуговой работы в микрорайоне, развивать систему дополнительного образования.

В течение 2015-2016 учебного года продолжалась реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию «Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться».

В школе сложилась комплексная система патриотического воспитания детей, которая включает различные направления для формирования у ребят чувства патриотизма. Так через народный фольклор, искусство ребята знакомятся с историей родного края.

Используемые формы работы:

- выставки, конкурсы,
- встречи с ветеранами войны и труда,
- тематические классные часы, беседы,
- уроки мужества,
- уроки солидарности,
- уроки толерантности.
- театрализованные представления
- смотры строя и песни
- экскурсии

Понимание сущности и значения государственных символов страны, уважительное отношение к ним формируется у воспитанников на уроках истории, ОБЖ, основ государства и права, в процессе внеклассной работы, во время проведения гражданских ритуалов, связанных с государственными символами Отечества.

Школьный музей выступает также фактором воспитания гражданственности и патриотизма школьников. Он даёт возможность сформировать у обучающихся государственную идеологию, мировоззрение, воспитывать такие качества, как духовность, патриотизм, общественную активность. Музей способствует осознанию обучающимися своего положения в социальном времени и пространстве, свою связь с прошлым, настоящим и будущим. В музей действуют экскурсии «История становления школы», «Учителями славится Россия», «История 384 и 229 стрелковых дивизий», «Они защищали Родину» (о выпускниках, погибших в

годы Великой Отечественной войны). Оборудование музея позволяет проводить экскурсии в мультимедийном режиме.

Руководителем музея Носовой Татьяной Юрьевной постоянно ведётся работа с экскурсоводами из числа обучающихся, являющихся членами совета музея. На ежегодной городской историко-краеведческой игре «Наследники» обучающиеся школы заняли 2 место.

Задача на 2016-2017 учебный год – расширять экспозиции музея.

Для профилактики экстремизма в школе складывается система определенных мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности. С сентября 2014 года школа работает по программе «Мы разные, но мы похожи». Внеклассные мероприятия (Классные часы «Традиции народов», «Учимся быть толерантными», «Терроризм: его истоки и последствия», «Международный день толерантности», «Современные молодежные экстремистские организации в России») направлены на:

- воспитание обучающихся в духе миролюбия, веротерпимости и толерантности;
- формирование норм социального поведения, характерного для гражданского общества;
- формирование у детей норм толерантности для снижения социальной напряженности в обществе;
- развитие идей толерантности, противодействия экстремизму через детское объединение «г. Солнечный», ученическое самоуправление.

На основе анализа результатов военно-патриотической работы можно выделить несколько направлений, которые в наибольшей степени влияют на формирование толерантного сознания школьников, профилактику экстремизма.

Среди них:

- организация работы с ветеранами Великой Отечественной войны и военной службы (ветеранами локальных войн).
- месячник защитников Отечества, сбор рассказов о ветеранах фронта и тыла, войн и военных конфликтов;
- организация празднования Дня Победы, проведение акций «Георгиевская ленточка» под девизом «Я помню! Я горжусь!», «Праздник в дом ветерана», «Бессмертный полк», «Лес победы» и других, благоустройство памятника, проведение митинга, торжественно-траурных церемоний поминовения, возложения венков и цветов к мемориалу;
- Неделя добра;
- Неделя толерантности: 3 акции: "Возьмемся за руки", "Ты да я, да мы с тобой", "А ты мне нравишься"; тренинги «Толерантность это...»; информационные стенды «Что такое толерантность?», «Есть место для каждого»; психологический забор «Рисуем радость общения»

Наряду с досуговыми мероприятиями ведётся работа по оказанию помощи и поддержки одиноким пожилым людям и инвалидам. Проводятся акции «Милосердие», «Ветеран», «Память», «Забота». В период летних каникул организована отряд «Милосердие» в рамках социально- значимой деятельности.

На наш взгляд, формирование таких качеств, как признание человеком другого, принятие, понимание облегчило бы решение проблемы воспитания толерантности.

Неотъемлемый элемент патриотического воспитания – подготовка обучающихся к службе в армии. «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации». Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» обязывает школу осуществлять подготовку обучающихся до призыва на военную службу. Военная служба для большинства юношей является экстремальной ситуацией в жизни. Поэтому определённая психологическая подготовка и знание основ военного дела помогут молодым людям быстрее адаптироваться к суровым условиям армейской службы и тем самым смягчить стрессовую ситуацию. Основное воспитательное значение здесь имеют изучение основ военной службы в школьном курсе ОБЖ и практическая учёба на ежегодных полевых сборах, проведение соревнований по военно-прикладным видам спорта.

С октября 2013 года в школе функционирует специализированный класс по добровольной подготовке к военной службе Кадетский класс «КК-31» по руководством майора запаса Широковым В. П. по договору с АУ «ИГ молодёжный «Центр развития». Класс принимал участие в мероприятиях, посвящённых Дню защитника Отечества и 71-летию Победы: Вахта памяти, Парад победителей, акции «Бессмертный полк»

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось согласно программы «Здоровье» по направлениям:

- Профилактика и оздоровление через проведение спортивно-двигательного режима, включающий в себя ежедневную утреннюю зарядку (продолжительность 5 мин), физкультурные минутки во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, подвижные перемены, динамические паузы, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительную работу;
- Образовательный процесс через использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание и дозирование домашнего задания;
- Информационно-консультативная работа через классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, радиопередачи, направленные на пропаганду здорового образа жизни, профилактику употребления ПАВ.

В течение всего учебного года велись беседы с обучающимися и родителями по профилактике высокопатогенного гриппа, острых кишечных заболеваний, энтеровирусных инфекций. Проводились Дни здоровья в форме похода осенью, игры «Зарница» зимой. В Дни здоровья также проходили спортивные соревнования, веселые старты, эстафеты, прогулки на лыжах, игры и дружеские встречи между классами, катание на коньках, выезды в Синицинский Бор, катание на санках с горы, игра «Лазертаг». В результате обучающиеся получали заряд бодрости, азарта и здоровья до следующего дня здоровья.

В рамках Европейской недели иммунизации дети выполняли творческие работы на тему «Скажи, нет инфекциям». Участвовали в конкурсе рисунков «Мир глазами детей». Участвовали в общегородских мероприятиях «Кросс нации -2015» и «Лыжня России – 2016», ежегодной спартакиаде школьников.

По ежегодному мониторингу среднегодового индекса здоровья:

Учебный год	Индекс здоровья
2009 – 2010	30 %
2010 – 2011	33,4 %
2011 – 2012	39,88 %
2012 – 2013	41,07 %
2013 - 2014	41,13%
2014 - 2015	38.59%
2015-2016	48.78%

Индекс здоровья обучающихся улучшился по сравнению с прошлым годом на 10.19%.

В период неблагоприятной эпидемиологической обстановки все участники образовательного процесса используют марлевые повязки, проводится ароматерапия, практикуется закрытие на карантин отдельных классных коллективов. Профилактикой заболеваемости ОРВИ и гриппом является проведение вакцинации детей и взрослых.

По показателям группы здоровья, физкультурной группа, выявленных патологий, при медосмотре обучающихся также наблюдается положительная динамика.

ГРУППА ЗДОРОВЬЯ

Группа здоровья	2012 год (обучающихся в %)	2013 год (обучающихся в %)	2014 год (обучающихся в %)	2015 год (обучающихся в %)	2016 год (обучающихся в %)
<i>первая</i>	32	38	38	43%	49.5%
<i>вторая</i>	62	55	56	54%	44.8%
<i>третья</i>	5,7	6	6	2.9%	4.8%
<i>четвертая</i>				0.1%	0.2%
<i>пятая</i>				0.2%	0.5%
<i>дети инвалиды</i>				0.6%	0.8%

Считаем, что следует активизировать работу школьного комитета по спорту и здоровью ученического самоуправления, для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья. Продолжать информационно-просветительскую работу для родителей с привлечением специалистов.

Школа во всей системе профилактики употребления алкоголя, табака, наркотиков занимается первичной профилактикой, которая в своей основе имеет педагогические методы, формы и приёмы работы (классные часы,

беседы, лекции, собрания, круглые столы, семинары, встречи с врачом-наркологом, конкурсы), а также инновационные (волонёрское движение, тренинги, дискуссии, диалоги, тестирование, Интернет-уроки, видео-презентации)

Решая задачу по профилактике употребления ПАВ, ведётся работа как с обучающимися так и с родителями. Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, заведующая опорным кабинетом профилактики ПАВ, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ведут профилактическую работу в соответствии с общешкольным планом реализации программы «Ориентир».

Профилактика употребления ПАВ начинается с младшего школьного возраста:

- Ролевая игра «Советы доктора Айболита»
- Конкурс рисунков «Слагаемые здоровья»
- Беседа «Полезные и вредные привычки»
- Практикум «Как организовать свой день»
- Тренинг «Как ты поступишь, если...»
- Родительское собрание «Что должен знать младший школьник о наркотиках»

Системно проводится работа с обучающимися среднего и старшего возраста.

- Классные часы, беседы: «О вреде курения», «Вредная привычка и здоровье», «Моё здоровое будущее», «Что такое ЗОЖ», «Пассивное курение», «Правда о табаке и алкоголе», «ЗОЖ – как вы понимаете?», «Твое здоровье», «Наши главные жизненные ценности», «Привычка – вторая натура», «Что такое ВИЧ?», «Влияние наркотиков на организм»
- Просмотр видео-презентаций «Пивные дети», «НЕ кури!»
- Тренинги «Умей сказать – нет!», «За и против», «Навыки уверенного поведения»
- Акции, проводимые волонёрами, посвящённые Дню трезвости, Дню отказа от курения, Дню борьбы со СПИДом
- Индивидуальные беседы с обучающимися и родителями по вопросам курения обучающихся, задержания в алкогольном опьянении
- Интернет уроки, антинаркотической направленности «Имею право знать»
- Родительские собрания: «Наркомания – проблема современного общества», «Профилактика употребления ПАВ» на которых информируем родителей об опасности употребления алкоголя, в частности энергетических напитков;
«Тестировании несовершеннолетних на раннее выявление лиц, допускающих немедицинское потребление ПАВ», «Первые признаки приёма подростками наркотиков».
- Просмотр видео-лекции «Алкогольный террор против России» академика Жданова
- Распространение «ZET – карт» родителям и обучающимся
- Рейды совместно с родителями по выявлению курящих несовершеннолетних на переменах

Общий анализ состояния правонарушений среди учащихся за 3 года на 19.05.2016 г.

№	Характер правонарушения	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1.	Количество правонарушений	11	13	12
2.	Бродяжничество	-	-	-
3.	Доставлено в дежурную часть	4	4	11
4.	Лишение родительских прав.	-	-	1
5.	Количество неблагополучных семей	1	2	4
6.	Количество учащихся, состоящих в ГБД	2	10	10
7.	Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН	7	9	13
8.	Количество учащихся, стоящих на ВШК	7	9	21

Мониторинг состава преступлений и правонарушений за 3 года на 19.05.2016 г.

Статья	20.21; 20.22 КоАП РФ (сост. алк.оп.)	7.17 КоАП РФ (порча чуж.им)	158 УК РФ (хищение)	7.27 КоАП РФ (мелк хищение)	20.1 КоАП РФ (мел.х ул.)	228 УК РФ	115 УК РФ (прич. легк. вреда зд.)	Уклоняющиеся от обуч.	Самовольн. уход
2013-2014	4	-	3	2	-	-	-	1	1
2014-2015	2	-	8	3	-	-	1	5	1
2015-2016	12	-	1	-	-	-	3	1	2

Работа социальных педагогов с данной категорией обучающихся велась по следующим основным направлениям деятельности:

1. Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем несовершеннолетних;
2. Социально-педагогическая защита несовершеннолетних;
3. Обеспечение социально-педагогической поддержки семьи в формировании личности несовершеннолетних;
4. Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация;
6. Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка;
5. Поддержка социально-цепной деятельности детей и подростков
6. Организационно-методическая деятельность. Социально-педагогическое консультирование

Среди причин, приводящим к нарушению законов несовершеннолетними в МАОУ СОШ № 31:

- чрезмерная загруженность родителей на работе, ослабление контроля за жизнедеятельностью детей, игнорирование здорового образа жизни,

ослабление родительского внимания по формированию личности, злоупотребление алкоголем;

- сложности и трудности в воспитании детей налаживания с ними контактов, недостаток знаний родителей о том, как справиться с трудными ситуациями в воспитании ребенка, связанными с повышенной возбудимостью детей, неумением себя контролировать;

- неблагоприятный социально-психологический климат в семье, связанный с конфликтностью в супружеских взаимоотношениях.

К факторам, способствующими совершению преступлений несовершеннолетними, можно отнести влияние друзей и знакомых. В значительном числе случаев правонарушения и преступления совершаются подростками под давлением группы, ее «морали», по таким мотивам, как слепое стремление поддержать друзей, упрочить занимаемое в группе положение, заслужить «авторитет» равного среди равных, самоутвердиться.

Снизилось количество преступлений, связанных с хищением чужого имущества (ст. 158 УК РФ) (**8 /1**), но увеличилось число административных правонарушений, связанных с употреблением спиртосодержащей продукции несовершеннолетними школы (ст. 20.20., 20.21 КоАП РФ): .

При Кабинете ПАВ есть волонтерский отряд «Кузница здоровья (кол-во: 10 человек), который оказывают содействие в проведении профилактических мероприятий не только на базе МАОУ СОШ №31, но в школах, закрепленных за базовым (опорным Кабинетом ПАВ). Волонтеры выступили в марте и апреле 2016 года в качестве экскурсоводов по мобильной выставке «Человеческий потенциал» в трех школах города.

Многие мероприятия, проводимые на базе МАОУ СОШ №31 освещаются на сайте МАОУ СОШ №31 г. Ишима.

Через тесное сотрудничество с «Молодежным центром «Развитие» несовершеннолетним оказывается помощь не только в сборе и оформлении необходимых для трудоустройства документов, организованном культурном времяпрепровождении, но и в разрешении напряженной социально-экономической ситуации в их жизни. Трудоустройство оказывает благотворное влияние и на становление у подростков способностей к позитивному социальному действию. Охват детей трудоустройством от Молодежного центра «Развитие», состоящих на различных видах профилактического учета, достигших 14-летнего возраста составил в этом году почти 100%.

Регулярно оказывается комплексная помощь детям, находящимся в социально опасном положении, и их семьям через сотрудничество со специалистами АУ ИГ ЦСОН «Забота». Совместное проведение профилактических мероприятий с обучающимися школы в рамках Программы клуба «Феникс», в первую очередь с детьми группы «особого внимания» (а они как правило, включены в реабилитационную группу с дневным пребыванием «Забота») способствует предупреждению повторных правонарушений и снижению преступности в подростковой среде, повышению правовой культуры детей, налаживанию детско-родительских взаимоотношений. Специалисты – психологи по запросам школы в рамках работы «Школы матерей» проводят информационно-

разъяснительные беседы с родителями с целью повышения их психолого- педагогической компетенции. Совместно со специалистами Центра «Забота» ведется систематический контроль за условиями проживания и воспитания несовершеннолетних в данных семьях, направленный на выявление и устранение причин и условий, способствующих отклонению от социальных норм общежития.

Профилактическая работа с семьями и детьми, состоящими на различных видах учета, проживающими в зоне прилегания железной дороги ведется совместно с инспектором НДПДН ЛоП на ст. Ишим В.А.Кулигиным. Это плановые профилактические беседы с обучающимися школы, в том числе, по предупреждению случаев правонарушений и детского травматизма в зоне жд. транспорта.

В отношении всех несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН, ОБД составлены программы реабилитации и планы работы с учетом совершенного правонарушения (преступления) с участием педагога-психолога, социального педагога, наставников, инспектора ОДН

В школе обучается 12 несовершеннолетних категории опекаемых и состоящих в программном комплексе ГБД.

Профориентационная работа в школе выступает как компонент учебно-воспитательного процесса. Ее эффективность определяется сочетанием различных форм профориентационной помощи обучающимся в процессе преподавания школьных дисциплин и организации внеурочной деятельности.

В 2015-2016 учебном году работа по профориентации проводилась в соответствии с планом работы по реализации задач:

1 – 4 класс:

- развитие у обучающихся представлений о различных видах профессий;
- формирование знаний о роли труда в истории общества и жизнедеятельности человека;
- привитие добросовестного отношения к труду, уважения к людям, занятым в различных сферах деятельности;
- развитие начальных трудовых навыков;

5 – 9 класс:

- дифференцированное представление об условиях труда в различных сферах производства, в том числе через участие в различных кружках, объединениях по дополнительному образованию;
- оказание помощи в формировании у обучающихся сознательного подхода к профессиональному выбору в соответствии с интересами, состоянием здоровья и особенностями каждого обучающегося и с учетом потребности рынка труда в кадрах;
- формирование умений самооценки своих способностей и возможностей с требованиями избираемой профессии;
- трудовая адаптация через предмет «Технология»
- профориентация через учебные предметы;
- экскурсии на предприятия;
- проведение встреч обучающихся с представителями различных профессий;

10 – 11 класс:

- развитие умений выявлять и самостоятельно оценивать индивидуальные способности (призвание);
- формирование профессионально важных качеств в избранном виде деятельности;
- развитие представлений об особенностях рынка труда и наиболее востребованных на рынке труда профессиях;
- формирование знаний о возможностях получения профессионального образования, необходимого для работы по избранной профессии.

Направления работы:

1. Развитие коммуникативной и эмоционально-нравственной культуры обучающихся.
2. Создание условий для реализации интеллектуальных возможностей обучающихся – это занятость 99% в кружковой деятельности, проведение предметных недель, создание творческих работ и их презентация, проведение интеллектуального марафона: «Ученик года 2016», который позволяет определить лучшего «Ученика года» им стала обучающаяся 11 а класса Слесарева Елена, который приняла участие в городском конкурсе.
3. Воспитание положительного отношения к труду как важнейшей ценности в жизни. Развитие потребностей в творческом труде. Эта задача решалась путем проведения различных воспитательных сюжетов на уроках учителями-предметниками. Тематические классные часы формировали положительное отношение к самому себе, делали осознание обучающихся своей индивидуальности, чувство уверенности в своих силах. В течение всего учебного года мальчики 5-8 классов занимались техническим творчеством в кружке «Художественная обработка древесины» по деревообработке под руководством Смирнова В.Н. Обучающиеся школы принимали участие в экологическом субботнике.
4. Изучение мира профессий, формирование представлений о профессиональных качествах. Проведены библиотечные часы: «Книги о профессиях», выставка рисунков: «Профессии моего города». В библиотеке периодически выставлялись книги по научно-популярной, художественной и справочной литературе о мире профессий, профессиональных учебных заведениях, различных отраслях народного хозяйства, о людях труда.
5. Развитие управленческих навыков обучающихся. Эта задача решалась путем деятельности обучающихся в работе школьного самоуправления. Комитет «Социально-значимых дел» планировал и организовал работу всего ученического коллектива в течение учебного года. Контролировал дежурство по школе и столовой.
6. Правильный выбор профессии предполагает определить важнейшие психофизиологические и личностные характеристики обучающихся – мыслительные способности, уровень развития памяти, внимания, темперамента, способность к общению с другими людьми интересы и склонности. Помочь школьнику решить проблему профессионального выбора призвана профориентация. При проведении профориентационной работы использовались различные методы: наблюдения, анкетирование,

тестирование, беседы, анализ результатов учебной и практической деятельности.

В 2016-2017 учебном году помимо использования перечисленных выше форм работы по профориентации необходимо:

- 1) Активизировать работу по организации экскурсий на предприятия, учебные заведения города.
- 2) Активизировать проведение внеклассных мероприятий в 10-11 классах по профориентации.

Работа по профилактике совершения нарушения ПДД является одной из приоритетных в работе школы.

Профилактическая работа с обучающимися школы по предупреждению нарушения ПДД

Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению нарушений ПДД, педагогический коллектив ведет свою работу в тесном контакте с работниками ГИБДД и родителями, совершенствуя формы и методы изучения детьми правил дорожного движения. Классные руководители систематически проводят классные часы и инструктажи по изучению ПДД, тематические классные часы совместно с сотрудниками ГИБДД Р. Н. Гулятьевым, Пушкаревой З. В., Тагильцевой .

Количество нарушений Правил дорожного движения – 71 (в 2014-2015 году было выявлено 40 нарушений ПДД учащимися школы).

Самыми распространенными нарушениями стали:

- нарушение п.4.1 ПДД РФ – «движение по проезжей части дороги при наличии тротуара»;
- нарушение п.4.3 ПДД РФ – «пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, а при их отсутствии – на перекрестках по линии тротуаров или обочин».
- нарушение п. 24.2 ПДД РФ- «движение на велосипеде по проезжей части дороги не достигнув возраста 14 лет»

Данные нарушения свидетельствуют об отсутствии у детей твердых практических навыков поведения на дорогах и, как следствие, - неумение юных участников дорожного движения ориентироваться в сложной дорожной обстановке.

- улицы микрорайона, на которых наиболее часто происходят нарушения ПДД: Свердлова, Свет Ильича, Ишимская, Слесарная, Путиловская, Чернышевского, Шаронова.

В связи с этим необходимо увеличить количество профилактических мероприятий по предупреждению нарушений ПДД с учениками и родителями на 2016- 2017 учебный год в данных классах, а также классным руководителям составить план дополнительных мероприятий по профилактике нарушений ПДД обучающимися.

Наблюдается положительная профилактическая работа классных руководителей 1-б, в, г; 2-а, 3а,4в, 4г ;5Г, 6Б, 8-а, 9в, 9г, 11а, 11г, 11в, 10-х классов.

Процент обучающихся, нарушивших ПДД, составляет 5% от общего числа обучающихся (в прошлом учебном году -3%).

Исходя из анализа ситуации по количеству нарушений ПДД нами был разработан план, направленный на снижение нарушений ПДД обучающимися школы на 2015-2016 учебный год.

Основными мероприятиями которого стали:

- Ежедневное проведение учителями всех классов на последнем уроке двух-трехминутных бесед-напоминаний о соблюдении Правил дорожного движения, обращение внимания детей на погодные условия.
- Занятия в кружке и «Каникулы Светофора» в период летних каникул.
- Распространение брошюр, плакатов, листовок, памяток по безопасности дорожного движения.
- Организация флешмобов, посвященных ПДД с участием волонтеров школьного отряда «Жизнь».
- Проведение радиопередач по Правилам дорожного движения.
- Просмотр видеофильмов «ПДД для школьников» во время перемен.
- Участие в городском конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (в 2016 году команда обучающихся школы стала призером данного конкурса (3 место)).

Сохранение жизни и здоровья юных участников дорожного движения имеет социальные, экологические, психологические, правовые, нравственные, эстетические и педагогические аспекты. Реализация плана, направленного на снижение количества нарушений ПДД позволит решить следующие задачи:

1. Обучить детей безопасному поведению в дорожной среде.
2. Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.
3. Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды.
4. Формировать у детей навыки и умения наблюдения за дорожной обстановкой и предвидеть опасные ситуации, умения обходить их, а в случае попадания в такие ситуации выходить из них с меньшим вредом для себя и окружающих.
5. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.
6. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

Вопросы изучения Правил дорожного движения и пропаганды детского дорожно-транспортного травматизма отражены в разных документах школы:

- плане учебно-воспитательной работы школы;
- плане методического объединения классных руководителей;
- плане работы классных руководителей;
- в плане работы отряда ЮИД.

Деятельность по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах осуществляется и через уроки ОБЖ в старшем звене, на занятиях кружка «ЮИД» в начальных классах.

Вопросы состояния работы по профилактике ДДТТ заслушиваются на педсоветах, на совещаниях при директоре.

С родителями проводятся информационно-просветительские собрания по безопасности на дороге и железнодорожном транспорте. Родителям даются рекомендации об обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств, о необходимости ежедневного напоминания детям соблюдения правил безопасного поведения на дорогах. Распространяются памятки «Уважаемые Родители!!!!», «Берегите свою жизнь!», «Копилка советов родителям», «Как уберечь ребёнка от компьютерной зависимости», «Как защитить детей от вредной информации», «Безопасно и просто: Родительский контроль».

Вся проводимая работа способствует:

- формированию у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения, Интернет безопасности;
- применению современных форм и методов обучения и воспитания детей, инновационных технологий, направленных на предупреждение несчастных случаев на улицах, дорогах и во дворах, дома;
- поддержке у родителей обучающихся устойчивого интереса к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения, пользователей социальных сетей;
- использованию материально-технического потенциала школы и особенности воспитательной системы школы для обучения безопасному поведению на дороге, железнодорожном транспорте, Интернете.

Задача на 2016-2017 учебный год - совершенствовать работу по профилактике ДДТТ. Вести информационно - пропагандистскую работу с несовершеннолетними и их родителями по соблюдению правил использования транспортных средств.

Включение родителей в воспитательную работу школы происходит через совместную деятельность с Управляющим советом, классными родительскими комитетами, при проведении воспитательных, спортивно-оздоровительных мероприятий, родительских собраний, индивидуальных консультаций.

Активно изучаем позицию родителей, проводя опросы, анкетирование, голосование. Учитываем высокий уровень образованности родителей (40% родителей с высшим образованием) и их социальный статус (25% неполных семей, 23% малообеспеченных).

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- уровень посещаемости общешкольных и классных родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение обучающихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков;

- необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности;
- разнообразить формы работы с родителями.

Цели и задачи школы на 2016-2017 учебный год.

Цель работы школы: Создание единого образовательного и информационно-развивающего пространства для осуществления образовательного процесса и реализации качественного образования в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС.

Задачи школы:

1. Обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями и в ходе введения ФГОС нового поколения.
2. Разработка новых подходов к организации образовательной среды в рамках внедрения ФГОС НОО и ООО на основе системно-деятельностного подхода в обучении с целью достижения оптимального уровня качественного образования учащихся.
3. Содействие повышению компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов, ФГОС нового поколения через усиление работы в методических объединениях, творческих группах, методическом совете школы и организация взаимодействия педагогов в профессиональной деятельности.
4. Развитие системы воспитательной работы через совершенствование форм взаимодействия образовательного учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся и их семьями, с учреждениями дополнительного образования и деятельность детских неполитических организаций, действующих в образовательном учреждении.
5. Повышение качества результатов ГИА учащимися 9,11 классов.
6. Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в резерве «ударников» и «отличников» с целью повышения качества образования
7. Организация работы по всеобучу с целью уменьшения количества пропусков уроков (как по уважительной причине, так и без причины).
8. Профилактика ДДТТ, правонарушений и преступлений.

План работы начальной школы на 2016 – 2017 учебный год

Задачи начальной школы:

1. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
2. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
3. Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
4. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Активизация работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
6. Создание условий (организационно-управленческих и научно-методических, материально-технических) для введения ФГОС ОВЗ в начальной школе

Воспитательная цель на 2016 – 2017 учебный год:

Содействовать воспитанию и развитию человека как свободной, физически-здоровой, ответственной и творческой личности на основе:

- организации кружков, факультативов, объединений и использование их для развития познавательных интересов, творческих возможностей и профессионального самоопределения учащихся;
- использования в учебно- воспитательном процессе инновационных психологических и педагогических технологий;
- создания условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально - значимой деятельности;
- сохранения и укрепления здоровья детей, приобщения школьников к здоровому образу жизни, физическому самосовершенствованию, обучения средствам самозащиты;
- профилактики ДДТТ; правонарушений и преступлений;
- развития познавательных интересов, формирование интереса к научно- исследовательской деятельности;
- привлечение учащихся к изучению и познанию культурных, эстетических, духовно- нравственных ценностей, накопленных предыдущими поколениями.