Приложение
к приказу директора
от 17.01.2014 № 33од

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке организации и регулирования
сетевой формы реализации образовательных программ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральными государственными образовательными стандартами, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014, в рамках муниципальной программы «Основные направления развития системы образования на 2014-2016 гг.».

1.2. Сетевое взаимодействие между образовательными организациями, а также образовательными организациями и социальными партнерами рассматривается как вид взаимодействия разных типов образовательных организаций и предполагает совместную деятельность организаций – участников сетевого взаимодействия.

1.3. Участниками сетевого взаимодействия – социальными партнерами – могут быть организации, осуществляющие образовательную деятельность, научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные или иные организации (социальные партнеры), обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения и воспитания, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов образовательной деятельности, предусмотренных основными и дополнительными образовательными программами.

1.4. Сетевое взаимодействие между общеобразовательной организацией и социальными партнерами строится на основе следующих принципов:

1.4.1. принцип распределённости ресурсов и функций в сети;

1.4.2. принцип результативности – ориентация деятельности сети в целом, как и отдельных её участников, на решение конкретных

образовательных задач, способствующих повышению доступности, качества и социальной эффективности образования;

1.4.3. принцип целостности – единство и непротиворечивость нормативно-правовой, организационной и содержательно-методической базы организаций (учреждений) - участников сетевого взаимодействия;

1.4.4. принцип оптимальности – максимально возможная простота, необходимость и достаточность состава и структуры сети, содержания реализуемых сетевых образовательных услуг;

1.4.5. принцип добровольности и открытости – возможность вхождения в сеть новых участников, а также выхода из неё, с учётом социально-педагогической целесообразности;

1.4.6. принцип коллегиальности и самоуправления – вовлечённость в процесс принятия решений всех участников сетевого взаимодействия, в отношении которых принимается решение.

2. Цель и задачи сетевого взаимодействия

2.1. Сетевое взаимодействие образовательных организаций и социальных партнеров осуществляется с целью обеспечения возможности освоения обучающимися основных и дополнительных образовательных программ с использованием ресурсов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, с использованием ресурсов иных организаций – социальных партнеров.

2.2. Задачи:

2.2.1. повышение качества реализации образовательных программ всех уровней общего образования;

2.2.2. реализация дополнительных образовательных программ;

2.2.3. реализация адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья;

2.2.4. формирование индивидуальных образовательных маршрутов участников образовательных отношений на всех уровнях общего образования, в том числе, обеспечение доступности профильного образования;

2.2.5. расширение спектра реализуемых образовательных услуг и более полное удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей участников образовательных отношений;

2.2.6. обеспечение оптимальных условий для профессионального самоопределения обучающихся среднего общего образования;

2.2.7. повышение степени готовности выпускников основного и среднего общего образования к получению профессионального образования;

2.2.8. обеспечение более полных возможностей для социализации обучающихся за счёт вовлечения в деятельность социальных партнёров;

2.2.9. профориентация;

2.2.10. использование новых технологий.

3. Участники сетевого взаимодействия

3.1. Участниками сетевого взаимодействия являются или могут являться:

3.1.1. образовательные организации;
3.1.2. иные образовательные организации, функции которых определяются локальными актами данных организаций;
3.1.3. организации – социальные партнёры, характер и степень участия которых в деятельности сети определяются договорами (соглашениями) о сотрудничестве;
3.1.4. МКУ "Ишимский городской методический центр".

4. Нормативно-правовое регулирование деятельности сети

4.1. Правовой основой сетевого взаимодействия являются:
4.1.1. ст. 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
4.1.2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, программам дополнительного образования;
4.1.3. договоры (соглашения) между участниками сетевого взаимодействия;
4.1.4. локальные акты образовательных организаций – участников сетевого взаимодействия.
4.2. При заключении договоров (соглашений) образовательная организация и организации – социальные партнеры становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.
4.3. Средствами нормативно-правового регулирования сетевого взаимодействия в образовательной организации и организациях – участниках сетевого взаимодействия выступают:
4.3.1. Устав образовательной организации;
4.3.2. локальные акты, в которых регулируются правоотношения участников образовательных отношений в связи с реализацией образовательной программы образовательной организацией;
4.3.3. договоры (соглашения) с образовательными организациями, обеспечивающие совместную реализацию образовательной программы образовательной организации.

5. Организация работы сети

5.1. Организация сетевого взаимодействия общеобразовательной организации и сетевых партнеров предполагает использование следующих основных механизмов:
5.1.1. совместная разработка образовательных программ, в том числе программ, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию, а также определение их вида, уровня и (или) направленности;
5.1.2. допуск сетевых образовательных услуг;
5.1.3. координация действий участников сетевого взаимодействия;
5.1.4. взаимозачёт образовательных достижений участниками сетевого взаимодействия;
5.1.5. социальное партнёрство;
5.1.6. механизм финансово-экономического взаимодействия.

5.2. Механизм допуска сетевых образовательных услуг предполагает предварительную экспертизу качества всего комплекса образовательных услуг, предлагаемых образовательными организациями для реализации в сетевой форме в очередном учебном году. Данный механизм включает оценку:

5.2.1. кадрового обеспечения сетевой образовательной услуги;

5.2.2. программно-методического и учебно-методического обеспечения;

5.2.3. условий реализации образовательных программ.

5.3. Конкретные особенности реализации механизма допуска сетевых образовательных услуг (критерии, технология допуска и др.) определяются решением Департамента по социальным вопросам администрации города Ишима.

5.4. Механизм координации действий участников сетевого взаимодействия включает в себя кооперацию образовательных организаций – участников сетевого взаимодействия – с целью совместного использования ресурсов для реализации образовательных программ и индивидуальных образовательных траекторий участников образовательных отношений на основе договорных отношений.

5.5. Механизм взаимозачёта образовательных достижений участниками сетевого взаимодействия предполагает зачитывание образовательной организацией самостоятельной работы обучающихся, программ и результатов освоения учебных курсов, полученных в других организациях – участниках сетевого взаимодействия на основании требований к их качеству без непосредственного участия в образовательном процессе. Особенности реализации данного механизма в образовательной сети определяются образовательной программой образовательной организации.

5.6. Социальное партнёрство образовательной сети – система отношений образовательной организации с другими организациями, обеспечивающая возможность привлечения их образовательных ресурсов для освоения образовательных программ определенного уровня и направленности на базе образовательной сети. В рамках социального партнёрства могут использоваться следующие механизмы:

5.6.1. взаимодействие образовательной организации и социальных партнёров, не предусматривающих взаимные финансовые обязательства (обеспечение прохождения экскурсий, социальных практик на базе социальных партнёров; привлечение специалистов социальных партнёров для проведения бесед, встреч, других мероприятий в рамках предпрофильной подготовки и профильного образования и др.);

5.6.2. трудоустройство специалистов – работников организаций – социальных партнёров совместителями в образовательные организации – участники сетевого взаимодействия для ведения элективных курсов, социальных практик, кружковой работы и др.;

5.6.3. другие механизмы, не противоречащие действующему законодательству.

5.7. Финансово-экономические механизмы деятельности образовательной сети в условиях нормативно-душевого финансирования предполагают использование нормативов, основанных на расчёте стоимости бюджетной образовательной услуги в соответствии со стоимостью стандартной образовательной программы и числом учащихся (воспитанников) по этой программе в образовательной сети, что обеспечивает возможность передачи финансирования из организации в организацию.

5.7.1. Права, обязанности и ответственность образовательной организации и социальных партнёров при совместной реализации образовательных программ определяются соответствующими договорами (Приложение).

Приложение

Договор № ____
о совместной деятельности образовательных организаций
в рамках сетевого взаимодействия

г. Ишим «_____» _____ 20___ г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Ишима», именуемое в дальнейшем «Заказчик», в лице директора Олькина Владимира Дмитриевича, действующего на основании Устава, с одной стороны, и Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № ____**,** именуемое в дальнейшем **«**Исполнитель**»,** в лице _____, действующего на основании Устава**,** с другой стороны, вместе именуемые «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Заказчик поручает, а Исполнитель обязуется осуществлять обучение обучающихся _____ классов в количестве ____ чел в течение ____ учебных часов согласно учебному плану и тематическому планированию.
1.2. Исполнитель осуществляет обучение на базе своей образовательной организации.
1.3. Исполнитель выполняет свои обязательства в соответствии с условиями настоящего Договора и учебным планом, разработанным совместно с Заказчиком, являющимся неотъемлемой частью Договора.
1.4. Стороны оговорили срок оказания услуг с «____» _____ 20__ г. по «____» _____ 20__ г.

2. Права и обязанности сторон

2.1. Исполнитель обязан:
2.1.1. Оказать услуги, указанные в предмете настоящего Договора, в соответствии с нормативными документами и учебным планом, регламентирующими осуществление данной деятельности.
2.1.2. Безвозмездно исправить по требованию Заказчика все выявленные недостатки, если в процессе оказания Исполнитель допустил отступления от условий Договора.
2.1.3. Оказать услуги в соответствии с условиями настоящего Договора и его приложениями.
2.1.4. Соблюдать требования Устава и Правил внутреннего распорядка Заказчика.
2.1.5. Соблюдать требования техники безопасности.
2.1.6. Предоставить Заказчику необходимое оборудование и материалы.
2.2. Исполнитель имеет право:
2.2.1. Защищать свои права в установленном законом порядке.
2.2.2. Знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку выполнения обязательств, указанных в настоящем Договоре, давать по ним объяснения.
2.2.3. Участвовать в разработке учебного плана.
2.3. Заказчик обязан:
2.3.1. Обеспечить деятельность Исполнителя, в соответствии с условиями настоящего Договора.
2.3.2. Бережно относиться к имуществу Исполнителя.
2.3.3. Соблюдать требования Устава и Правил внутреннего распорядка Исполнителя.

2.3.4. Оплатить стоимость оказанных услуг в размере и в сроки, установленные настоящим Договором.
2.3.5. Проводить инструктаж по технике безопасности с участниками образовательного процесса.
2.4. Заказчик имеет право:
2.4.1. Контролировать ход и качество выполнения принятых на себя обязательств Исполнителем.
2.4.2. Совместно с Исполнителем разрабатывает и утверждает учебный план занятий.

3. Порядок приемки оказанных услуг

3.1. Услуги должны быть оказаны Исполнителем качественно и в сроки, установленные настоящим Договором.
3.2. Оказанные услуги должны полностью соответствовать требованиям, установленным настоящим Договором и согласованным с Заказчиком.

4. Ответственность сторон

4.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств, Стороны несут ответственность в соответствии с условиями настоящего Договора и действующим законодательством РФ.

5. Разрешение споров

5.1. Все споры и разногласия, которые могут возникнуть из настоящего Договора, разрешаются путём переговоров и консультаций.
5.2. Если указанные споры не могут быть решены путём переговоров, они подлежат разрешению в соответствии с действующим законодательством РФ в судебном порядке.

6. Иные условия

6.1. Настоящий Договор действует с момента подписания и до полного исполнения Сторонами своих обязательств по настоящему Договору, но не позднее _____г.
6.2. Настоящий Договор может быть расторгнут по соглашению Сторон.
6.3. Все изменения и дополнения к настоящему Договору действительны в том случае, если совершены в письменном виде и подписаны уполномоченными представителями обеих Сторон.
6.5. Настоящий Договор составлен и 2 (Двух) экземплярах, имеющих одинаковую юридическою силу, по одному для каждой из Сторон.

7. Реквизиты сторон

Заказчик	**Исполнитель**
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
Директор	Директор
МП _____	МП _____