

Принято
Педагогическим советом школы
Протокол от 30.08.2016 г № 10

Утверждаю.
Директор МАОУ СОШ № 31
В.Д.Олькин
Приказ от 01.09.2016 г. № 260 од



ПЛАН РАБОТЫ МАОУ СОШ № 31 на 2016 – 2017 учебный год

**Анализ итогов 2015-2016 учебного года.
Задачи и приоритетные направления работы на новый учебный год.**

Коллектив MAOY COШ № 31 в 2015-2016 учебном году работал над следующей проблемой: «Современные подходы к организации учебно-воспитательного процесса в условиях перехода на Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения»

Основной целью работы педагогического коллектива школы являлось: создание единого образовательного и информационно-развивающего пространства для осуществления образовательного процесса и реализации качественного образования в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС.

Для реализации данной цели были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями и в ходе введения ФГОС нового поколения.
2. Разработка новых подходов к организации образовательной среды в рамках внедрения ФГОС НОО и ООО на основе системно-деятельностного подхода в обучении с целью достижения оптимального уровня качественного образования учащихся.
3. Содействие повышению компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов, ФГОС нового поколения через усиление работы в методических объединениях, творческих группах, методическом совете школы и организация взаимодействия педагогов в профессиональной деятельности.
4. Развитие системы воспитательной работы через совершенствование форм взаимодействия образовательного учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся и их семьями, с учреждениями дополнительного образования и деятельность детских неполитических организаций, действующих в образовательном учреждении.
5. Организация работы по всеобучу с целью уменьшения количества пропусков уроков (как по уважительной причине, так и без причины).
6. Профилактика ДДТТ, правонарушений и преступлений.

Анализ деятельности, направленной на получение начального, основного и среднего общего образования

Итоги успеваемости в 2015-2016 учебном году

Количество учащихся												Общая успеваемость	Кач.	
на начало учебного года	на конец учебного года	переведены в следующий класс условно	оставленные на повторное обучение	окончивших на «5»	окончивших на «4» и «5»	окончивших с медалью	получивших аттестат с отличием в 9/11 классах	получивших справку об обучении в ОО	отсев	в резерве				
										«5»	«4»			

2014-2015	1329	1319	1	0	156	478	8	1	2		38	40	99.8	55.5
2015-2016	1356	1365	9	0	172	514	4	5	12+4	2	19	23	98.1	56.9

В 2015-2016 учебном году по сравнению с 2014-2015 учебным годом:

- увеличилась численность учащихся;
 - увеличилось количество учащихся, переведённых в следующий класс условно (с 1 до 9);
- стабильно количество учащихся, получивших аттестат об общем образовании (основном и среднем) с отличием (9);
 - увеличилось количество учащихся, окончивших учебный год на «отлично», на «хорошо» и «отлично»;
 - справку об обучении в ОО получили 12 выпускников 9 классов (пересдача в сентябре) и 4 выпускника 11 классов.
 - уменьшилось количество учащихся в резерве «отличников» и «ударников»;
 - снизился процент общей успеваемости на 1,7;
 - повысился процент качественной успеваемости на 1,4.

Сведения о завершении соответствующего уровня образования

Уровень образования	Всего выпускников			Получили документ об образовании					
	2014	2015	2016	Всего			В том числе особого образца		
				2014	2015	2016	2014	2015	2016
Основное общее образование	109	78	91	109	74+4	79	9	1	5
Среднее общее образование	74	71	82	72	69	78	5	8	4
Всего	183	149	173	183	147	157	14	9	9

Наблюдается:

- увеличение количества выпускников;
- стабильное количество выпускников, получивших аттестаты с отличием;
- 12 выпускников 9-х классов не получили аттестат об основном общем образовании (7 - получили на ГИА неудовлетворительный результат по двум обязательным предметам, 5 - получили на ГИА неудовлетворительный результат по математике);
- 4 выпускника 11-х классов не получили аттестат о среднем общем образовании (2 – получили на ГИА неудовлетворительный результат по двум обязательным предметам, 1 - получила на ГИА неудовлетворительный результат по математике, 1 – был не допущен за академическую задолженность);

Динамика количества выпускников, получивших аттестат особого образца

Документ об образовании	2012	2013	2014	2015	2016
Аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждение золотой медалью	4	1	5	8	4
Аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждение серебряной медалью	0	0	0	-	-
Аттестат о среднем общем образовании с отличием	-	-	-	0	0
Аттестат об основном общем образовании с отличием	6	6	9	1	5
Всего	10	7	14	9	9

Наблюдается уменьшение количества выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжденных медалью «За особые успехи в учении» и увеличение количества выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием.

Информация о пропусках занятий за 2015-2016 учебный год

месяц	Всего обучающихся	Количество учащихся, пропускающих уроки		Количество пропущенных уроков		Количество пропущенных уроков	
		за отчётный период	в том числе без уважительной причины	за отчётный период	в том числе без уважительной причины	На одного учащегося	На одного учащегося без причины
СЕНТЯБРЬ	1356	300	7	5111	223	3.8	0.2
ОКТЯБРЬ	1362	342	14	5604	248	4.1	0.2
НОЯБРЬ	1359	307	29	4504	353	3.3	0.3
ДЕКАБРЬ	1358	397	21	6219	345	4.6	0.3
ЯНВАРЬ	1358	304	15	5228	153	3.8	0.1
ФЕВРАЛЬ	1357	307	16	3962	162	2.9	0.1
МАРТ	1367	324	24	3666	270	2.7	0.2
АПРЕЛЬ	1367	397	15	7847	264	5.7	0.2
МАЙ	1365	316	15	3558	190	2.6	0.2
ИТОГО	1361	333	17	45699	2208	33.6	1.6

**Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9 класса
за 2015-2016 учебный год**

На конец 2015-2016 учебного года в четырёх 9-х классах обучался 91 выпускник (в прошлом году - 78). Все учащиеся 9 классов допущены к итоговой аттестации, но аттестат об основном общем образовании получили только 79 выпускников, так как 12 человек не набрали необходимого количества баллов по 2 обязательным предметам.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации
по русскому языку в 9 классах**

ОО	Писало	"5"	"4"	"3"	"2"	% успева	% качества	Средняя оценка	Средний балл	Результаты 2015 (после пересдачи в июне)				Учитель
										% успева	% качества	ср. оценка	ср. балл	
МАОУ СОШ №31	91	23	29	32	7	92,3	57,1	3,7	26,9	94,9	61,5	3,7	25,9	Первухина И.В. Борисова И.А. Полякова М.В. Барнёва Т.И.
Всего по городу	536	136	202	183	15	97,2	63,1	3,9	28,5	96,2	65,4	3,8	26,9	

Городской показатель среднего бала по русскому языку - 28,5, что на 1.6 выше показателя нашей школы.

В сравнении с 2015 годом наблюдается отрицательная динамика % успеваемости и качества в МАОУ СОШ №31, но на 1% выше средний балл.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации
по математике в 9 классах**

ОО	Писало	"5"	"4"	"3"	"2"	% успева	% качества	Средняя оценка	Средний балл	Результаты 2015 (после пересдачи в июне)				Учитель
										% успева	% качества	ср. оценка	ср. балл	
МАОУ СОШ №31	91	2	30	47	12	86,8	35,2	3,2	11,7	94,9	11,5	3,1	11,2	Турнова О.П. Наумченко М.В.
Всего по городу :	538	32	202	277	27	95,0	43,5	3,4	13,3	95,5	31,7	3,3	13	

Городской показатель среднего бала по математике - 13,3. Это на 1,6 выше, чем в МАОУ СОШ №31.

В сравнении с 2015 годом наблюдается снижение общей и качественной успеваемости, небольшое увеличение средней оценки, и среднего балла .

**Результаты государственной (итоговой) аттестации
по физике в 9 классах**

ОО	Писало	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеv	% качества	Средняя оценка	Средний балл	Результаты 2015				Учитель
										% успеv	% качества	ср. оценка	ср. балл	
МАОУ СОШ №31	27	0	5	12	10	63,0	18,5	2,8	13	100	66,7	3,7	17,5	Романова А.В.
Всего по городу:	134	7	32	60	35	73,9	29,1	3,1	15,6	98,1	63	3,7	20,4	

Городской показатель среднего балла по физике – 15,6. Это на 2, 6 балла выше школьного показателя.

Наблюдается снижение общей и качественной успеваемости, средней оценки и среднего балла по предмету в сравнении с 2015 годом.

Результаты государственной (итоговой) аттестации по обществознанию в 9 классах

ОО	Писало	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеv	% качества	Средняя оценка	Средний балл	Результаты 2015				Учитель
										% успеv	% качества	ср. оценка	ср. балл	
МАОУ СОШ №31	75	0	26	25	24	68,0	34,7	3	19,4	100	33,3	3,4	24	Горшенкова О.В.
Всего:	429	10	126	199	94	78,1	31,7	3,1	20,3	94,4	42,7	3,4	23,9	

Городской показатель среднего бала по обществознанию – 20,3. Это на 0,9 выше школьного показателя.

Наблюдается снижение общей успеваемости, средней оценки и среднего балла , повышение качественной успеваемости по предмету по сравнению с результатами 2015 года.

Результаты государственной (итоговой) аттестации по биологии в 9 классах

ОО	Писало	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеv	% качества	Средняя оценка	Средний балл	Результаты 2015				Учитель
										% успеv	% качества	ср. оценка	ср. балл	
МАОУ СОШ №31	52	0	8	25	19	63,5	15,4	2,8	15,6	83,3	8,3	2,9	15,9	Кулачѐк О.Л.
Всего по городу	281	5	49	176	51	81,9	19,2	3,0	19,0	97,3	52,7	3,6	25,0	

Городской показатель среднего балла по биологии - 19. Это на 3,4 балла выше школьного показателя.

Наблюдается снижение общей успеваемости, средней оценки и среднего балла , повышение качественной успеваемости по предмету в сравнении с 2015 годом.

Результаты государственной (итоговой) аттестации по химии в 9 классах

ОО	Писало	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеv	% качес-твa	Средн-я оценка	Сред-ний балл	Результаты 2015				Учитель
										% успеv	% кач-ва	ср. оценка	ср. балл	
МАОУ СОШ №31	15	4	6	3	2	86,7	66,7	3,8	19,3	100	100	4,3	26	Бушина О.Г.
Всего по городу:	59	20	17	18	4	93,2	62,7	3,9	20,6	100	78,3	4	21,8	

Городской показатель среднего балла по биологии – 20,6. Это на 1,3 выше школьного показателя. Наблюдается снижение общей и качественной успеваемости, средней оценки и среднего балла по предмету в сравнении с 2015 годом.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации
по английскому языку в 9 классах**

ОО	Писало	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеv	% качес-твa	Средняя оценка	Средний балл	Результаты 2015				Учитель
										% успеv	% кач-ва	ср. оценка	ср. балл	
МАОУ СОШ №31	3	1	1	1	0	100,0	66,7	4	53	100	100	5	68	Морозова А.В.
Всего:	23	5	8	8	2	91,3	56,5	3,7	48,0	100	33,3	3,7	47,7	

Городской показатель среднего балла по английскому языку – 48. Это на 5 баллов ниже школьного показателя. Наблюдается снижение качественной успеваемости, среднего балла и средней оценки, стабилизация общей успеваемости по предмету в сравнении с 2015 годом.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации
по географии в 9 классах**

ОО	Писало	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеv	% качества	Средняя оценка	Средний балл	Результаты 2015				Учитель
										% успеv	% кач-ва	ср. оценка	ср. балл	
МАОУ СОШ №31	4	0	0	3	1	75,0	0,0	2,8	12					Дегтярева Н.А.
Всего по городу:	43	4	11	16	12	72,1	34,9	3,2	16,1	100	100	4,3	25,7	

Городской показатель среднего балла по географии – 16,1. Это на 4,1 балла выше школьного показателя. В 2015 году выпускники 9 класса не выбирали для сдачи на ГИА географию.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации
по информатике в 9 классах**

ОО	Писало	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеv	% качества	Средняя оценка	Средний балл	Результаты 2015				Учитель
										% успеv	% кач-ва	ср. оценка	ср. балл	
МАОУ СОШ №31	3	1	1	1	0	100	66,7	4	15,3					Бигбаева Е.С.
Всего по городу:	23	7	9	7	0	100	69,6	4	14,1	100	87,5	4,3	15,5	

Городской показатель среднего балла по информатике – 14,1. Это ниже школьного показателя на 1,2 балла.

В 2015 году выпускники 9 класса не выбирали для сдачи на ГИА информатику.

Сравнение результатов ГИА выпускников 9 классов

Предмет	Общая успеваемость		Качественная успеваемость	
	2016	2015	2016	2015
Русский язык	92.3	94.9	57.1	61.5
Математика	86.8	94.9	35.2	11.5
История	33.3	-	0	-
Обществознание	68	100	34.7	33.3
Английский язык	100	100	66.7	100
Биология	63.5	83.3	15.4	8.3
Химия	86.7	100	66.7	100
География	75	-	0	-
Физика	63	100	18.5	66.7
Информатика	100	-	66.7	-

В 2016 году наблюдается :

1. стабильная 100% общая успеваемость по одному предмету: английский язык;
2. положительная динамика общей успеваемости отсутствует, качественной успеваемости по трём предметам: математика, обществознание, биология
3. отрицательная динамика общей и качественной успеваемости по трём предметам: русский язык, химия, физика.

Таким образом, анализ сдачи ОГЭ выявил следующие проблемы:

Проблема	Причины	Задачи	Пути решения
Качество экзаменационных работ выпускников основной школы ниже ожидаемого, несерьёзное отношение части выпускников к подготовке и сдаче ОГЭ.	Недостаточный уровень подготовки обучающихся 9-х классов к решению заданий обязательной части и повышенного уровня. Недостаточно эффективная работа классных руководителей и учителей – предметников по мотивированию обучающихся.	Активизация методической работы учителей и ШМО по предупреждению недочетов в экзаменационных работах по русскому языку и математике в 9-х классах в формате ОГЭ. Внедрение технологий, развивающих уровень самоконтроля учебной деятельности обучающихся.	1.Глубокая проработка ошибок, допущенных в экзаменационных работах, включение в каждый урок заданий из демоверсии или кодификатора ОГЭ. 2.Индивидуальная работа с обучающимися, испытывающими затруднения в приобретении знаний. 3.Овладение учителями технологиями, развивающими уровень самоконтроля учебной деятельности обучающихся . 4.В планы ШМО и планы

			самообразования педагогов внести вопросы по подготовке обучающихся к ОГЭ с выходом на выполнение заданий части С по предметам формата ОГЭ. 5. Усиление контроля со стороны администрации за подготовкой к ГИА в 9 классах.
--	--	--	---

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса за 2015-2016 учебный год

На конец учебного года в четырёх 11-х классах обучался 81 ученик (в прошлом году-71). Допущены к итоговой аттестации - 80 (1 не допущен), получили аттестат только 78 обучающихся (Еськов Владислав и Комова Валерия не набрали минимальный балл по математике и по русскому языку).

Результаты выполнения ЕГЭ по русскому языку

ОО	Всего сдавало		Кол-во учащихся получивших балл ниже минимального		Успеваемость		Средний балл		Учитель
	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	
МАОУ СОШ №31	81	71	2	0	97,5	100	62,7	63	Первухина И.В. Полякова М.В. Казаринова В.М. Барнёва Т.И.
Всего по городу :	489	468	2	6	99,6	98,7	65,2	63,1	

Городской показатель среднего балла по русскому языку – 65,2. Это выше школьного показателя на 2,5 балла.

Наблюдается снижение успеваемости и среднего балла в сравнении с 2015 годом.

Четыре выпускника МАОУ СОШ № 31 набрали по русскому языку более 90 баллов: Слесарева Елена - 98, Харлова Екатерина - 98, Скиданова Елизавета - 96, Чиликова Кристина - 91 балл.

Результаты выполнения ЕГЭ по математике (базовый уровень)

ОО	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% качества	ср. оценка	результаты 2015 после пересдачи			Учитель
									% успеv	% качества	ср. оценка	
МАОУ СОШ №31	77	15	21	38	3	96,1	46,8	3,6	95,0	40,0	3,4	Фоминцева Л.В. Турнова О.П. Наумченко М.В.
Всего по городу:	443	74	182	178	9	98	57,8	3,7	93,7	62,5	3,7	

Городской показатель средней оценки по математике (базовый уровень) – 3,7. Это на 0,1 балла выше школьного показателя.

Наблюдается повышение общей успеваемости, качественной успеваемости, средней оценки в сравнении с 2015 годом.

. Результаты выполнения ЕГЭ по математике (профильный уровень)

ОО	Всего сдавало		Кол-во обучающихся получивших балл ниже минимального		Успеваемость		Средний балл		Учитель
	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	
МАОУ СОШ №31	46	66	14	22	69,6	66,7	40,5	34,1	Фоминцева Л.В. Турнова О.П. Наумченко М.В.
Всего по городу:	285	412	50	151	82,5	63,3	43,9	34,2	

Городской показатель среднего балла по математике (профильный уровень) – 43,9. Это выше школьного показателя на 3,4 балла.

Наблюдается повышение успеваемости и среднего балла математике (профильный уровень) по сравнению с 2015 годом.

Большее количество баллов (86) набрала выпускница 11г класса Харлова Екатерина.

АНАЛИЗ сдачи ЕГЭ по предметам по выбору обучающимися МАОУ СОШ № 31

БИОЛОГИЯ

ОО	Всего сдавало		Количество обучающихся, получивших балл ниже минимального		Успеваемость		Средний балл		Учитель
	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	
МАОУ СОШ №31	14	7	4	2	71,4	71,4	43,8	47,6	Кулачёк О.Л. Ефремова Т.Ю.
Всего по городу:	72	91	7	9	90,3	90,1	54,2	56,6	

Городской показатель среднего балла по биологии – 54,2. Это намного выше школьного показателя – на 10,4 балла.

Наблюдается стабилизация общей успеваемости и снижение среднего балла по предмету в сравнении с 2015 годом.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ОО	Всего сдавало		Количество обучающихся, получивших балл ниже минимального		Успеваемость		Средний балл		Учитель
	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	
МАОУ СОШ №31	37	47	5	13	86,5	72,3	54,2	49,5	Носова Т.Ю.

Всего по городу:	255	267	56	58	78,0	77,3	50,2	50,7	
------------------	-----	-----	----	----	------	------	------	------	--

Городской показатель среднего балла по обществознанию – 50,2. Это ниже школьного показателя на 4 балла.

Наблюдается повышение общей успеваемости и среднего балла по предмету в сравнении с 2015 годом.

ИСТОРИЯ

ОО	Всего сдавало		Количество обучающихся, получивших балл ниже минимального		Успеваемость		Средний балл		Учитель
	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	
МАОУ СОШ №31	10	10	2	2	80	80	52,1	42,8	Носова Т.Ю.
Всего по городу:	51	64	5	9	90,2	85,9	52,3	47,3	

Городской показатель среднего балла по истории – 52,3. Это на 0,2 балла выше школьного показателя.

Наблюдается стабилизация общей успеваемости и повышение среднего балла по предмету в сравнении с 2015 годом.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ОО	Всего сдавало		Количество обучающихся, получивших балл ниже минимального		Успеваемость		Средний балл		Учитель
	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	
МАОУ СОШ №31			0	0	100	100	69	58,8	Морозова А.В. Браташова С.В.
Всего по городу :	3	4	0	0	100	100	67,7	62,7	

Городской показатель среднего балла по английскому языку – 67,7. Это ниже школьного показателя на 1,3 балла.

Наблюдается стабилизация общей успеваемости и повышение среднего балла по предмету в сравнении с 2015 годом.

ФИЗИКА

ОО	Всего сдавало		Количество обучающихся, получивших балл ниже минимального		Успеваемость		Средний балл	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015

МАОУ СОШ №31	24	29	4	3	83,3	89,7	45,2	44,2	Романова А.В.
Всего по городу:	125	121	11	13	91,2	89,3	47,2	46	

Городской показатель среднего балла по физике – 47,2. Это выше школьного показателя на 2 балла.

Наблюдается снижение общей успеваемости и повышение среднего балла по предмету в сравнении с 2015 годом.

ХИМИЯ

ОО	Всего сдавало		Количество обучающихся, получивших балл ниже минимального		Успеваемость		Средний балл		Учитель
	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	
МАОУ СОШ №31	6	1	2	0	66,7	100	38	42	Бушина О.Г.
Всего по городу:	40	49	4	2	90	95,9	56,8	66,3	

Городской показатель среднего балла по химии – 56,8. Это намного выше школьного показателя – на 18,8 балла.

Наблюдается снижение общей успеваемости и среднего балла по предмету в сравнении с 2015 годом.

ГЕОГРАФИЯ

ОО	Всего сдавало		Количество учащихся, получивших балл ниже минимального		Успеваемость		Средний балл		Учитель
	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	
МАОУ СОШ №31	1	1	0	1	100	0	69	24	Дегтярёва Н.А.
Всего по городу:	8	4	0	1	100	75	68,5	68,3	

Городской показатель среднего балла по географии – 68,5. Это ниже школьного показателя на 0,5 балла.

Наблюдается повышение общей успеваемости и среднего балла по предмету в сравнении с 2015 годом.

ЛИТЕРАТУРА

ОО	Всего сдавало		Количество учащихся, получивших балл ниже минимального		Успеваемость		Средний балл		Учитель
	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	

МАОУ СОШ №31	5	1	0	0	100	100	57,4	54	Первухина И.В.
Всего по городу:	25	15	1	0	96	100	60	57,9	

Городской показатель среднего балла по литературе – 60. Это выше школьного показателя на 2,6 балла.

Наблюдается стабилизация общей успеваемости и повышение среднего балла по предмету в сравнении с 2015 годом.

Сравнение результатов ГИА выпускников 11 классов

Предмет	Общая успеваемость		Средний балл	
	2016	2015	2016	2015
Русский язык	97.5	100	62.7	63
Математика (базовый уровень)	96.1	95	3.6	3.4
Математика (профильный уровень)	69.6	66.7	40.5	34.1
История	80	80	52.1	42.8
Обществознание	86.5	72.3	54.2	49.5
Литература	100	100	57.4	54
Английский язык	100	100	69	58.8
Биология	71.4	71.4	43.8	47.6
Химия	66.7	100	38	42
География	100	0	69	24
Физика	83.3	89.7	45.2	44.2

В 2016 году наблюдается :

- стабильная 100% общая успеваемость с повышением среднего балла по двум предметам : английский язык , литература;
- стабильная общая успеваемость по 2 предметам: история, биология;
- положительная динамика общей успеваемости и среднего балла по четырём предметам: математика (базовый и профильный уровень), география, обществознание;
- понижение общей успеваемости и среднего балла по двум предметам: русский язык, химия;
- Понижение общей успеваемости, но повышение среднего балла по одному предмету: физика.

Таким образом, анализ сдачи ЕГЭ выявил следующие проблемы:

Проблема	Причины	Задачи	Пути решения
Качество экзаменационных работ выпускников средней школы ниже ожидаемого, несерьёзное отношение к подготовке к ЕГЭ у части выпускников	Недостаточный уровень подготовки обучающихся 11-х классов к решению заданий обязательной части и повышенного уровня. Неэффективное использование обучающимися и преподавателями технологии самоконтроля.	Активизация методической работы учителей и ШМО по предупреждению недочетов в экзаменационных работах по русскому языку и математике в 11-х классах в формате ЕГЭ. Внедрение технологий, развивающих уровень самоконтроля учебной деятельности обучающихся..	1.Глубокая проработка ошибок, допущенных в экзаменационных работах, включение в каждый урок заданий из демоверсии или кодификатора ЕГЭ. 2.Индивидуальная работа с обучающимися, испытывающими затруднения в приобретении знаний. 3.Овладение учителями технологиями,

			развивающими уровень самоконтроля учебной деятельности обучающихся и личностно-ориентированного подхода в выставлении отметок. 4. Направление учителей на курсы повышения квалификации. 5. В планы ШМО и планы самообразования педагогов внести вопросы по подготовке обучающихся к ЕГЭ. 6. Усиление контроля со стороны администрации за подготовкой к ГИА.
--	--	--	---

Рейтинг общеобразовательных организаций по результатам ГИА 2016

Рейтинг	ОО	Количество медалистов	Количество выпускников, получивших 90 баллов и более	Количество стобальников	Средний балл по русскому языку выше городского показателя	Средний балл по математике выше городского показателя	Количество предметов, по которым средний балл выше городского показателя	Количество выпускников, получивших аттестат с отличием	% качественной успеваемости выше городского показателя по русскому языку	% качественной успеваемости выше городского показателя по математике	Количество предметов, по которым % качественной успеваемости выше городского показателя предметов по выбору	Общее количество зачетных баллов
I	МАОУ ИГОЛ	4	9	2	71,1	72,2 / 50,6	6	3	82,7	65,3	7	51
II	МАОУ СОШ №5	4	7	1	77,9	100 / 54,3	7	3	74,4	56,1	5	48
III	МАОУ СОШ №8	5	6		69,8	61,3	7	6	67,5	54,2	7	40
IV	МАОУ СОШ №31	4	4				3	5			3	19
V	МАОУ СОШ №1	2	4			47,3	3	1		51,4	3	16
VI	ОЧУ ИПГ				69,2	66,7	2		72,7	45,5	4	15

VII	MAOY COШ №12	10					2					12
VII	MAOY COШ №2	1	1			3	2	3			2	12
VIII	MAOY COШ №7		1			60	2	2	63,3		2	9
IX	MAOY COШ №4	1					3	2			1	7

Таким образом, по результатам рейтинга ОО г. Ишима MAOY COШ № 31 находится в 2016 году на 3 месте.

Анализ работы с одарёнными детьми 2015-2016 учебный год.

Цели работы на 2015-2016 учебный год:

1. Создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей.
2. Создание устойчивой системы работы с одаренными детьми в рамках общеобразовательного пространства школы.

Задачи:

1. Развивать и успешно реализовывать потенциальные способности одаренных детей в обучении и будущей профессиональной деятельности через организацию мероприятий по различным направлениям работы с одаренными детьми и их родителями.
2. Продолжить работу по ознакомлению педагогов с современными подходами к проблеме одаренных детей и совершенствовать систему повышения квалификации педагогических кадров через проведение обучающих семинаров.
3. Совершенствовать информационное, научно-методическое обеспечение школы по проблемам детской одаренности.

Учитывая, что в городе за последние годы сложилась система работы с одаренными детьми (конкурсы, предметные олимпиады, проекты, научные общества учащихся, выставки), а также созданы определенные условия для личностно - ориентированного образования, администрация и учителя школы предприняли усилия для создания собственной системы работы с одаренными детьми.

В 2015-2016 учебном году в школе создано 2 научных общества обучающихся (начальных классов и 5-11 классов).

Тема работы НОУ начальных классов «Поиск» на 2015-2016 учебный год «Развитие интеллектуально-творческого потенциала личности путём совершенствования его исследовательских способностей».

Цель работы: создание единого образовательного пространства основного и дополнительного образования (в рамках школы) на основе удовлетворения и развития исследовательской активности учащихся, обеспечивающей становление самостоятельной исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Продолжать формировать систему научных взглядов учащихся.
2. Развивать познавательные способности и потребности младших школьников.
3. Обучать детей младшего школьного возраста специальным знаниям, умениям и навыкам, необходимым для проведения самостоятельных исследований.
4. Принимать участие в интеллектуальных играх, конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях.
5. Отслеживать развитие личности учащихся, их достижения, успехи на протяжении всей работы НОУ.

В начале учебного года был обновлён банк одарённых учащихся. Поставленные задачи решались через следующую работу:

- занятия НОУ;
- индивидуальную работу педагогов с детьми, ведущими научно-исследовательскую работу, участниками олимпиад и интеллектуальных конкурсов;

- консультации с руководителем НОУ по выполнению проектных и исследовательских работ;
- участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах;
- участие в научно- практических конференциях;
- анализ результатов участия в интеллектуальных конкурсах и НПК на МО и совещаниях.

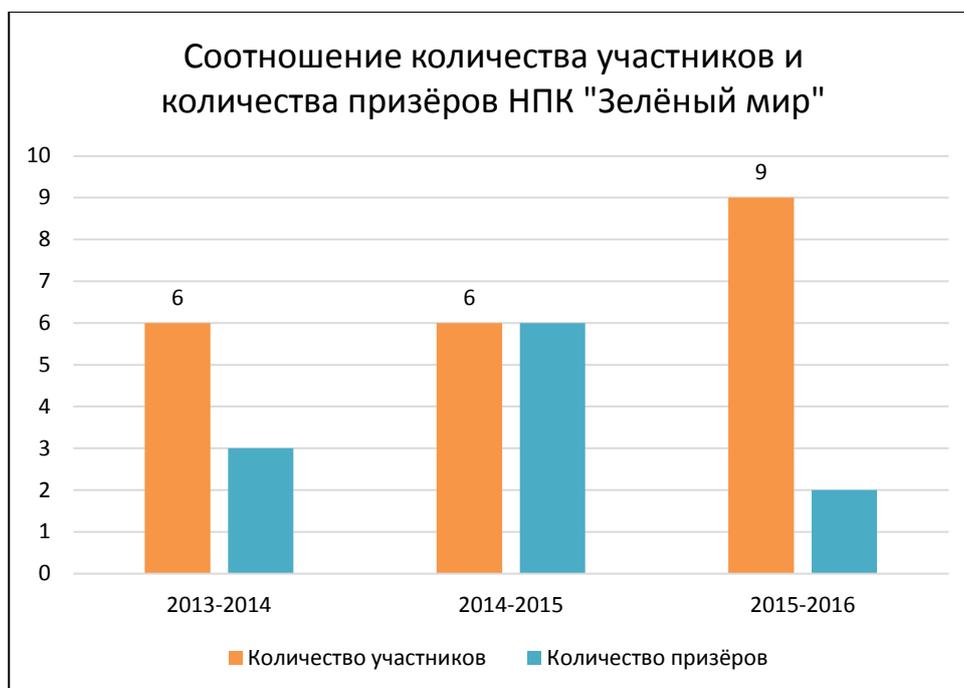
В 1 полугодии 2015-2016 учебного года ученики начальной школы приняли участие в XVI городском экологическом фестивале «Зелёный мир».

Свои научно-исследовательские работы представили 9 человек:

1. Карветская Дарья (3А класс, учитель И.В.Гинтер)
2. Филонов Никита (2Б класс, учитель Л.Н.Коротких)
3. Поротников Алексей (2Б класс, учитель Л.Н.Коротких)
4. Слесарева Арина (2Б класс, учитель Л.Н.Коротких)
5. Шодик Роман (4А класс, учитель А.В.Белых)
6. Ивина Софья (2А класс, учитель О.В.Павлова)
7. Бровкина Валерия (2А класс, учитель О.В.Павлова)
8. Скворцова Ева (2А класс, учитель О.В.Павлова)
9. Иголкина Софья (2А класс, учитель О.В.Павлова)

2 место за работу «Почему у кошек в темноте светятся глаза» занял ученик 2Б класса Поротников Алексей (учитель Л.Н.Коротких).

3 место занял ученик 4А класса Шодик Роман (учитель А.В.Белых) с работой на тему «Эта вездесущая пыль».



По сравнению с предыдущими годами снизился процент качества участия, но количество работ возросло. Наиболее активные учителя в научно-исследовательской и проектной деятельности - О.В.Павлова и Л.Н.Коротких.

Для учителей и учащихся был предложен список тем исследовательских и проектных работ, образцы работ учащихся областного уровня.

В этом учебном году ребята приняли участие в следующих интеллектуальных конкурсах, играх, олимпиадах.

№	Название конкурса	Количество участников
1.	Международный дистанционный конкурс «ЭМУ-эрудит марафон учащихся» для учащихся 2-4 классов	293
2.	Всероссийский Интернет конкурс «Классики-4»	18

3.	Всероссийский Интернет конкурс «Классики-3»	37
4.	Всероссийский Интернет конкурс «Классики-2»	30
5.	Всероссийский Интернет конкурс «Классики-1»	27
6.	Всероссийская онлайн олимпиада по математике «Плюс»	90
7.	Школьный интеллектуальный марафон, 2, 3 класс	59
8.	Школьная предметная олимпиада по русскому языку для учащихся 4-х классов.	19
9.	Школьная предметная олимпиада по литературному чтению для учащихся 4-х классов.	20
10.	Школьная предметная олимпиада по математике для учащихся 4-х классов.	21
11.	Школьная предметная олимпиада по окружающему миру для учащихся 4-х классов.	20
12.	Школьная предметная олимпиада по технологии для учащихся 4-х классов.	21

В международном дистанционном конкурсе «ЭМУ-эрудит марафон учащихся» 1 место в общем рейтинге (быстрый раунд) занял ученик 3а класса Сербулов Егор (учитель И.В.Гинтер), выполнив 100% заданий.

2 место в общем рейтинге (быстрый раунд) заняла ученица 3Г класса Непоту Арина, выполнив 97% заданий.



Самые результативные классы 2А (учитель О.В.Павлова), 2В (учитель Е.В.Киреева), 4В (учитель Е.А.Барашина).

Во Всероссийском Интернет конкурсе «Классики» приняли участие 112 человек с 1 по 4 класс. Ученицы 3Б класса Никифорова Анастасия и Фадеева Ева (учитель Аверина А.Г.) заняли 1 место в областном рейтинге.



Итоги конкурса среди учащихся 1-х классов ещё не подведены.

Впервые в этом учебном году 90 ребят начальных классов приняли участие во Всероссийской Онлайн олимпиаде по математике «Плюс». Справились со всеми заданиями и набрали максимальное количество баллов 7 человек:

1. Ивина Софья, 2А класс
2. Поротников Алексей, 2Б класс
3. Кашеева София, 3А класс
4. Мешалкина Дарья, 3А класс
5. Матренинских Валерия, 3Б класс
6. Пахотин Дмитрий, 3Д класс
7. Гусева Елизавета, 4Б класс

Дипломы победителей получили 73 человека (набрали от 50 до 99 баллов из 100 возможных).

В декабре 2015 г. прошёл ежегодный интеллектуальный марафон среди учащихся 2-3 классов.

Места в командном зачёте распределились так:

- 1 место – 2Б класс (Л.Н.Коротких), 3А класс (И.В.Гинтер).
- 2 место – 2А класс (О.В.Павлова), 3Б класс (А.Г.Аверина).
- 3 место – 2Д класс (А.Ш.Ходосевич), 3Д класс (О.И.Курышева)

Места в личном зачёте среди 2-х классов:

- 1 место – Афонасьева Надежда (2А О.В.Павлова)
- 2 место – Фадич Артём (2Б Л.Н.Коротких)
- 2 место – Волкова Юлия (2В Е.В.Киреева)
- 3 место – Криволапова Евгения (2Г О.А.Карветская)
- 3 место – Поротников Алексей (2Б Л.Н.Коротких)

Места в личном зачёте среди 3-х классов:

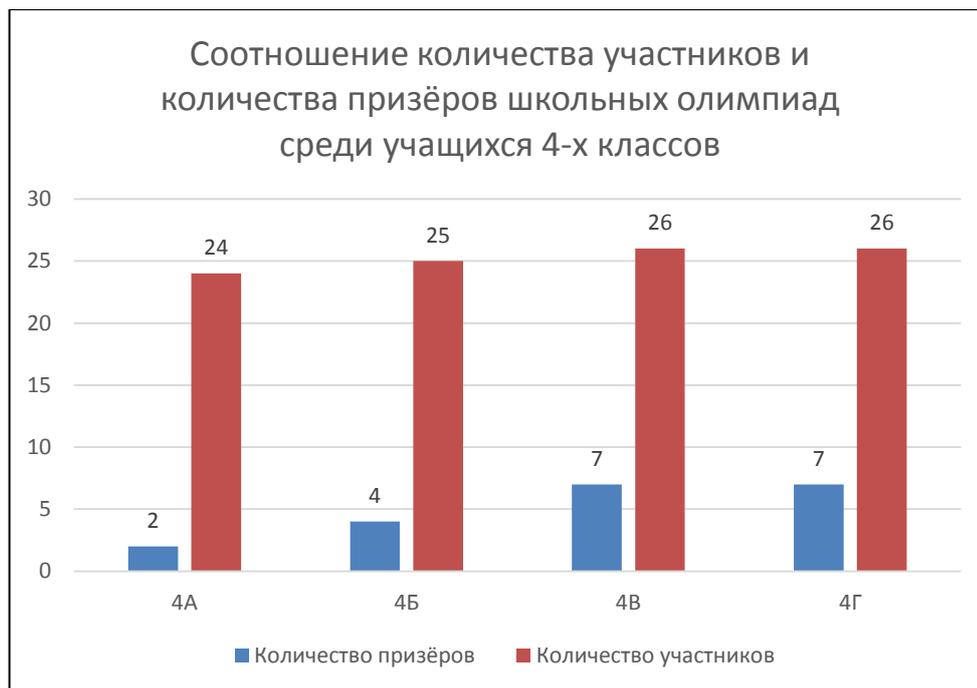
- 1 место – Потапова Варвара (3А И.В.Гинтер)
- 2 место - Плотникова Ирина (3А И.В.Гинтер)
- 3 место – Фёдорова Валерия (3А И.В.Гинтер)
- 3 место – Мыщик Алина (3Б А.Г.Аверина)

Самыми результативными по количеству призовых мест стали 3А и 2Б классы.

Традиционно во второй четверти прошли школьные предметные олимпиады среди учащихся 4-х классов.

	1 место	2 место	3 место
Русский язык	Кроо Анастасия 4г	Гебель Ксения 4б	Емельянова Полина 4в
Литературное чтение	Бухтоярова Ирина 4в	Кроо Анастасия 4г	Никитина Марина 4в
Математика	Кроо Анастасия 4г	Никитина Марина 4в	Афониная Анастасия 4б Гебель Ксения 4б
Окружающий мир	Гаврилов Иван 4а	Кроо Анастасия 4г	Борисова Елизавета 4г

		Маркина София 4г	
Технология	Латынцева Анастасия 4б Кроо Анастасия 4г	Давыдова Александра 4в	Усольцева Софья 4а Коханская Кристина 4в Никитина Марина 4в



Самыми результативными стали 4Г и 4В классы, учителя Е.Н.Казакова и Е.А.Барашина (23% победителей от общего числа участников класса). Среди детей самой результативной стала Кроо Анастасия (4Г) – во всех олимпиадах имеет призовые места.

По результатам школьных олимпиад сформирована команда для участия в городских предметных олимпиадах. С этими учащимися проводится индивидуальная работа.

Результаты участия ребят в конкурсах и конференциях помещались на сайте школы, школьном стенде, проводились школьные линейки, где ребятам вручались грамоты, сертификаты, поощрительные призы.

Самые значительные успехи :

- 2 призовых места в XVI городском экологическом фестивале «Зелёный мир»;
- 1 и 2 место в международном дистанционном конкурсе «ЭМУ-эрудит марафон учащихся» (общий рейтинг);
- 2 победителя во Всероссийском Интернет конкурсе «Классики» (областной рейтинг);
- 7 победителей во Всероссийской Онлайн олимпиаде по математике «Плюс».

Вывод:

1. Необходимо продолжать принимать участие в конкурсах разного уровня.
2. Повысить количественный и качественный показатели участия детей в научно-исследовательской и проектной работе.

В основе деятельности НОО 5-11 классов за 1 и 2 четверть 2015-2016 уч. года лежит программа работы НОО МАОУ СОШ №31, Устав школы, программа «Одаренные дети». Тесная связь работы школьного НОО с данными внутришкольными программами обеспечила достаточно эффективную деятельность общества за данный период.

Цель: развитие творческого потенциала и самореализации учащихся МАОУ СОШ №31 в рамках реализации ФГОС второго поколения основной школы.

В качестве задач выступают:

> формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

> обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными,

общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития;

> становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

> обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

> раннее раскрытие интересов и склонностей обучающихся к научно-поисковой деятельности;

> профессиональная ориентация учащихся;

> организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

> пропаганда достижений отечественной науки, техники, литературы, искусства;

> развитие навыков самостоятельной работы с научной литературой;

> привлечение родительской общественности к организации научно-исследовательской работы учащихся школы.

Для реализации вышеозначенных задач деятельность НОО МОУ СОШ №31 в за 1 и 2 четверть 2015-2016 уч. года была ориентирована на следующие направления:

1. Организационная работа, касающаяся участия детей в конференциях, заочных и очных олимпиадах и других форумах, а также методическая и информационная поддержка учителей и учащихся, занятых в научно-исследовательской деятельности.

2. Школьные и городские интеллектуальные турниры «Что? Где? Когда?».

Перечень заочных и очных олимпиад и конкурсов, в которых приняли участие учащиеся в рамках работа НОО МАОУ СОШ №31 за 1 и 2 четверть 2015-2016 уч. года:

- международный конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех", организуемый Центр дополнительного образования для детей "Одаренный школьник", г. Киров (ЦДООШ), ООО "Слово", ООО "Игра" – 45 учащихся;

- международные молодежные предметные чемпионаты, организованные Некоммерческим партнерством «Центр развития одаренности» г. Пермь:

1. Чемпионат по обществознанию среди 6-11 классов – 22 учащихся;

2. Биологический чемпионат среди 6-11 классов – 10 учащихся;

3. Чемпионат по информатике среди 6-11 классов – 6 учащихся;

4. Математический чемпионат среди 2-11 классов – 16 учащихся;

5. Поданы заявки на участие 22 учащихся 6-11 классов в чемпионате по русскому языку.

- Всероссийский игровой конкурс «КИТ — компьютеры, информатика, технологии». Организатором конкурса в России является Институт продуктивного обучения Российской академии образования, возглавляемый академиком М.И. Башмаковым. Проведение конкурса координирует Центральный оргкомитет, сформированный на базе Уфимского филиала ИПО РАО и ООО «Центр педагогических измерений» (г.Уфа) – 5 учащихся;

- международный конкурс по информатике «Бобер» - 3 учащихся;

Таким образом, в заочных конкурсах и олимпиадах приняли участие – 129 учащихся.

Также порядка 60 учащихся (9 – 11 классы) приняли участие в олимпиаде, организованной Президентской библиотекой им. Б. Н. Ельцина «Россия в электронном мире».

Результаты по данным конкурсным мероприятиям носят предварительный характер и будут уточнены к концу учебного года.

В течение 1 и 2 четверти 2015-2016 уч. года с учащимися и научными руководителями проводились консультации, касающиеся методики проведения олимпиад и особенностей подготовки к ним. Кроме того, было проведено одно заседание НОО с ведением протокола.

Таблица №1. Результаты учащихся – членов НОО МАОУ СОШ № 31 в научно-практических конференциях с очным участием различного уровня.

№	Название НПК	Результативность	Научный руководитель
1	XV городская экологическая конференция школьников «Эврика»	Потапкин Дмитрий. 10 класс– 1 место.	Федоров Е. Ф.
		Десятов Станислав – 1 место. 7 класс.	Федоров Е. Ф.

		Аристова Юлия – 2 место. 6 класс.	Тарасенко О. П.
		Васильева Ирина, Коваль Валерия, Новожилова Снежана, Анохина Алина – 1 место. 6 класс.	Тарасенко О. П.
		Федорова Валерия – 1 место. 3 класс.	Федоров Е. Ф.
2	XVII Областной научный форум молодых исследователей «Шаг в будущее»	Аристова Юлия. 6 класс. Победитель. ЮНИОР. Секция Психология.	Тарасенко О. П.
		Десятов Алексей. 7 класс Победитель. ЮНИОР. Секция Химия и химические технологии.	Федоров Е. Ф.
		Потапкин Дмитрий. 10 класс. 1 степень. Секция Химия и химические технологии.	Федоров Е. Ф.

Стоит отметить, что выступление команды МАОУ СОШ № 31 на XVII Областном научном форуме молодых исследователей «Шаг в будущее» в г. Тюмени является самым успешным за последнее время. В предыдущие годы максимальное количество призовых мест на данном форуме составляло не более двух.

Герб Артем из 10 а класса принял участие в соревновании-выставке «Шаг в будущее» Уральского Федерального округа в г. Челябинск.

Потапкин Дмитрий по итогам Областной конференции «Шаг в будущее» включен в состав сборной Тюменской области для участия во Всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее-2016» в г. Москве (март 2016).

Голомидова Александра (10Б класс) по итогам участия в олимпиадах муниципального и областного уровня номинирована на именную стипендию Главы города Ишима и получает её с сентября 2015 г.

Наиболее значимое достижение всего 2015 года – Лотышев Илья (выпускник 2015 года) стал лауреатом премии по поддержке талантливой молодежи, установленной указом Президента РФ от 6 апреля 2006 г. №325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи». Размер премии – 30000 рублей. Среди учащихся ОУ города Ишима в этом году Илья единственный, кто стал лауреатом этой премии. Стоит отметить, что это уже третья награда подобного уровня в МАОУ СОШ № 31.

Школьные и межшкольные интеллектуальные турниры «Что? Где? Когда?».

В ноябре проведена юбилейная городская игра «Что? Где? Когда?». Мероприятия проводятся при поддержке Департамента по социальным вопросам Администрации г. Ишима, Муниципального учреждения «Ишимский городской методический центр», МАОУ СОШ №8. Игра традиционна прошла с самым активным участием МАОУ СОШ №31 с привлечением самой современной материально-технической базы. В сферу ответственности НОО МОУ СОШ № 31 входит организация турнира, подбор подарков и поощрительных призов, разработка вопросов. На данный момент в подготовке каждого мероприятия задействуется 5 - 6 учеников школы для ведения турнира. Главным призом турнира является именной переходящий кубок.

В рамках школьного интеллектуального клуба «Что? Где? Когда?» в течение учебного года было проведено 4 игры среди 5-7 и 8-11 классов.

Участие в олимпиадном движении.

ОТЧЁТ по проведению школьных предметных олимпиад
5-11 классы, 2015-2016 уч.год

предмет	классы	Кол-во участников	Педагоги, подготовившие победителей и призёров	Кол-во призёров и победы телей
история	5-11	21	Носова Т.Ю. Пахтусова Н.В. Горшенкова О.В.	4 3 4
география	5-6	4	Дегтярёва Н.А.	2
	7-11	11	Тарасенко О.П.	3
литература	5-11	55	Первухина И.В.	12
			Борисова И.А.	3
			Казаринова В.М.	1
			Багир Л.А.	2
технология	5-11	34	Смирнов В.Н.	2
			Третьяков А.Г.	3
			Латынцева С.М.	5
физика	7-11	14	-	-
обществознание	6-11	48	Пахтусова Н.В.	9
			Носова Т.Ю.	6
			Горшенкова О.В.	2
английский язык	5-11	51	Прибыльская О.Н.	6
			Завьялова Е.В.	2
			Морозова А.В.	2
			Браташова С.В.	2
русский язык	5	10	Борисова И.А. Багир Л.А. Щёголева Л.Г. Казаринова В.М. Первухина И.В.	2
	6	13		3
	7	25		1
	8	15		1
	9	10		7
	10	11		
	11	13		
информатика	7-11	7	Бигбаева Е.С.	1
биология	5-11	24	Кулачёк О.Л.	4
			Ефремова Т.Ю.	10
экология	11	4	Ефремова Т.Ю.	2
математика	5-11	83	Ерёмина М.В.	1
			Ромашкина Е.В.	3
			Наумченко М.В.	1
			Тюменцева И.В.	1
физическая культура	5-11	70	Сай Е.В.	10
			Кутырёв А.П	12
			Сапичев Д.П.	7
ОБЖ	8-11	7	Панфилов Р.В.	6
право	9-11	11	Носова Т.Ю.	6
химия	8-11	10	Фёдоров Е.Ф.	6

Таким образом, наблюдается положительная динамика в количестве учащихся, занявших призовые места в школьной олимпиаде в сравнении с прошлым годом.

Анализ участия МАОУ СОШ № 31 в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2015 – 2016 учебном году.

МАОУ СОШ № 31 завоевала 21 призовое место на олимпиаде (в прошлом – 20). Динамика положительная в сравнении с прошлым годом, но, тем не менее, школа заняла 4 место в рейтинге школ города Ишима (в прошлом году – 3 место)

ОО	1	2	4	5	7	8	12	29	31	ИГОЛ	ИПГ	МУК	Всего
2012-2013	18	7	11	11	18	37	3	5	10	28	8	2	158
2013-2014	17	10	11	15	14	38	2	6	23	41	7	3	187
2014-2015	11	4	16	11	12	53	2	5	20	52	7	3	196
2015-2016	13	5	16	36	11	44	4	4	21	28	3	-	185

Успехов добились следующие обучающиеся и педагоги:

№	ФИО	Класс	Место	ФИО учителя
ЛИТЕРАТУРА				
1	Воронина Маргарита Дмитриевна	10 а	2	Первухина И.В.
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ				
2	Осипова Кристина Константиновна	7 г	3	Пахтусова Н.В.
3	Голомидова Александра Эдуардовна	9 а	1	Носова Т.Ю.
4	Чалков Роман Андреевич	10 б	1	Носова Т.Ю.
БИОЛОГИЯ				
5	Воронина Маргарита Дмитриевна	10 а	2	Ефремова Т.Ю.
6	Слесарева Елена Евгеньевна	10 а	3	Ефремова Т.Ю.
ЭКОЛОГИЯ				
7	Слесарева Елена Евгеньевна	10 а	3	Ефремова Т.Ю.
8	Своеглазова Арина Евгеньевна	11 а	3	Ефремова Т.Ю.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК				
9	Голомидова Александра Эдуардовна	9 а	2	Браташова С.В.
10	Казанцева Дарья Александровна	9 а	3	Прибыльская О.Н.
11	Слесарева Елена Евгеньевна	10 а	2	Браташова С.В.
12	Кошкарлова Александра Сергеевна	10 б	3	Морозова А.В.
13	Иванова Дарина Васильевна	11 а	1	Браташова С.В.
ПРАВО				
14	Голомидова Александра Эдуардовна	9 а	1	Носова Т.Ю.
15	Епрынцева Никита Александрович	10 б	2	Носова Т.Ю.
ТЕХНОЛОГИЯ				
16	Богданенко Анна Андреевна	7 в	1	Латынцева С.М.
17	Гончарова Валерия Викторовна	7 в	3	Латынцева С.М.
18	Ярцев Максим Иванович	7 б	1	Смирнов В.Н.
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА				
19	Лотышев Илья Юрьевич	11 б	2	Панфилов Р.В.
20	Ширшова Анна Олеговна	11 а	2	Панфилов Р.В.

Таким образом , таблица результативности педагогов выглядит следующим образом:

№	ФИО	Количество победителей и призеров
1	Ефремова Татьяна Юрьевна	4

2	Носова Татьяна Юрьевна	4
3	Браташова Светлана Вячеславовна	3
4	Латынцева Светлана Михайловна	2
5	Панфилов Роман Викторович	2
6	Морозова Анастасия Владимировна	1
7	Прибыльская Оксана Николаевна	1
8	Пахтусова Наталья Владимировна	1
9	Первухина Ирина Владимировна	1
10	Смирнов Валерий Николаевич	1

Самыми результативными учащимися стали:

- Слесарева Елена, 10 б класс (английский язык-2, экология-3, биология-3),
- Голомидова Александра, 9а класс (обществознание-1, английский язык-2, право-1).

Герб Артём, учащийся 9а класса, занявший в прошлом году 3 призовых места на муниципальной олимпиаде, в этом году показал невысокие результаты. Следовательно, необходимо качественнее организовать индивидуальную работу с ним по подготовке к олимпиадам.

Таким образом, в МАОУ СОШ № 31 организована работа с одарёнными детьми по их участию в олимпиадах, но есть и проблемы.

Проблема: при большом количестве участников олимпиады от школы - небольшое количество призовых мест на муниципальной олимпиаде, т.е. учащиеся не набирают необходимый % выполнения олимпиады.

Причины:

- несистематическая работа учителей-предметников с одарёнными детьми.

Пути выхода:

1. Организовать систематическую индивидуальную работу учителей-предметников с одарёнными детьми в течение всего учебного года.
2. Совершенствовать работу по популяризации достижений одаренных детей.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Продолжить работу по развитию одаренности учащихся школы.
2. Продолжить работу Научных обществ.
3. Проводить ежегодные школьные научно-исследовательские конференции.
4. Поощрять педагогов, занимающихся научно-исследовательской деятельностью.
5. Финансировать поездки и участие учащихся в научно-исследовательских конференциях различного уровня.
6. Активно вовлекать учащихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах.

Анализ воспитательной работы за 2015 – 2016 учебный год.

Система воспитательной работы в школе сформирована и функционирует в соответствии с Законом об образовании РФ, Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2016 учебные годы», Новой образовательной инициативой «Наша новая школа», Программой развития

«Основные направления развития системы образования города Ишима на 2013- 2016 годы», Программой развития школы. Данная система определяла содержание и основные направления воспитательной работы школы, и ориентирована была в 2015-2016 учебном году на усиление воспитательного потенциала школы, сохранение и укрепление здоровья школьников, создания доброжелательного психологического микроклимата в школе.

Организацией воспитательного процесса в школе занимались администрация, педагог-организатор, социальные педагоги, педагоги-психологи, Совет профилактики, 51 классный руководитель, 64 педагога школы.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

Содействовать воспитанию и развитию человека как свободной, ответственной и творческой личности на основе:

- организации кружков, факультативов, объединений и использование их для развития познавательных интересов, творческих возможностей и профессионального самоопределения учащихся;
- создания условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально - значимой деятельности;
- сохранения и укрепления здоровья детей, приобщения школьников к здоровому образу жизни, физическому самосовершенствованию, обучения средствам самозащиты;
- профилактики ДДТТ; правонарушений и преступлений;
- привлечения учащихся к изучению и познанию культурных, эстетических, духовно- нравственных ценностей, накопленных предыдущими поколениями;
- партнерства и сотрудничества с родителями, общественными организациями.

Основными ориентирами в воспитательной работе 2015-2016 учебного года были памятные даты: Всероссийский Год литературы 2015, , 71-летие Великой Победы, Всероссийский Год кино 2016; направления:

- организация интеллектуально-познавательной деятельности обучающихся, формирование положительного отношения к учёбе, знаниям, науке шла через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, выбора индивидуальной траектории в образовательной среде школы ;
- воспитание гражданственности и патриотизма, толерантности через краеведческую и поисковую работу, приобщения к традициям и истории Отечества, города, семьи, школы (реализация подпрограммы «Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться»);
- физическое развитие через формирование физической культуры, ценностного отношения к здоровью, пропаганду здорового образа жизни, профилактику заболеваний и употребления ПАВ (реализация подпрограммы «Здоровье»);
- формирование безопасности жизнедеятельности через профилактику ДДТТ, пожарной безопасности, личной безопасности, Интернет безопасности;
- культурно-нравственное и эстетическое развитие через повышение общего уровня культуры обучающихся, понимания общечеловеческих ценностей, реализацию творческого потенциала (реализация программы «Мы разные, но мы похожи»);
- профилактическое направление через неприятие обучающимися асоциальных явлений, формирование культуры правовых знаний, стремление к соблюдению законодательных норм, индивидуальной работы с «группой особого внимания», работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей (реализация подпрограммы «Будущее за нами», «Каникулы»).

Одним из основных направлений деятельности классного руководителя является помощь своим воспитанникам в учебной деятельности: в преодолении проблем, связанных с учебой, в организации взаимопомощи, в решении конфликтов с педагогами и сверстниками.

При исследовании содержания деятельности классных руководителей на вопрос: «Какие цели и задачи были самыми важными для вас в прошедшем учебном году?» по ответам классных руководителей цели, связанные с учебной деятельностью школьников заняли второе место (после целей, направленных на создание, развитие, формирование, сплочение коллектива). Были также следующие варианты ответов: воспитание сознательного отношения к учебе; повышение уровня мотивации школьников; развитие познавательных интересов; активизация мотивов учения.

Из всего сказанного выше можно сделать следующие выводы: классные руководители уделяют достаточное внимание для повышения качества образования. При этом используя следующие методы:

- формируют мотивации к учению каждого отдельного ребенка, изучая его возрастные и индивидуальные особенности для развития и стимулирования познавательных интересов;
- координируют выбор форм и методов индивидуальной и групповой внеклассной деятельности, организуют участие класса в общешкольных мероприятиях во внеучебное и каникулярное время;
- привлекают школьников к работе в творческих объединениях по интересам (кружках, секциях), действующих в школах и в учреждениях дополнительного образования;
- координируют усилия по образованию и самообразованию ребенка, изучая информацию об интересах воспитанников, их материально-бытовых условиях, требования родителей, их видение перспектив развития ребенка;
- беседуют с учителями-предметниками по поводу успеваемости обучающихся и дисциплины их на уроках;
- контролируют качество взаимоотношений ученика и ученика, ученика и учителя-предметника на уроках;
- оформляют уголок «Учись учиться», «Это интересно» и др.;
- организуют помощь консультантов по предметам из числа обучающихся;
- выставляют отметки в дневники, заполняют электронные дневники;
- проводят классные часы и родительские собрания по развитию памяти, внимания, усидчивости у детей; по итогам успеваемости и достижений обучающихся в конце каждой четверти.

При правильной организации работы с классом классными руководителями И.В. Гинтер, Н.В. Пахтусовой, Л. Г. Щеголевой, Е.С. Бигбаевой, О. П. Тарасенко, Е. А. Трушниковой, Л. А. Скакуновой, Павловой О. В. достигнуты следующие результаты:

- активность обучающихся;
- «слабые» обучающиеся почувствовали уверенность в своих силах;
 - «сильные» обучающиеся почувствовали необходимость и пользу в помощи товарищу;
 - умение взять ответственность на себя;
 - умение детей самостоятельно решать небольшие, но все же проблемы, самостоятельно исследовать их;
 - стремление аргументировать свои решения;
 - более легкое и прочное усвоение программного материала;
 - доброжелательное отношение друг к другу;
 - тщательность и добросовестность в выполнении работы;
 - умение работать с разными источниками информации;
 - умение организовать не только свою работу, но и работу других;
 - достижение высокого качества знаний.

В школе существует система поощрения детского стремления к учебе, творчеству. Стали традиционными линейки по итогам каждой учебной четверти, где чествуются победители олимпиад, конкурсов, конференций, соревнований от школьного до всероссийского уровня. Награждаются как отдельно взятые обучающиеся, так и целые классы.

Но следует отметить, что показатель успеваемости хуже в тех классах, где:

- дети не чувствуют свою значимость;
- с мнением детей, с их стремлением к уважению со стороны учителя не считаются;
- детей не устраивают отношения с учителем и/или с одноклассниками.

Уровни социализации ребенка и толерантности (класса и учителя) напрямую влияют на успешность учебы. Успех обучения во многом зависит от личностных взаимоотношений учителя и ученика: учатся с желанием у того, кого любят.

Задача классных руководителей - постоянно контролировать качество взаимоотношений ученика и ученика, ученика и учителя - предметника для создания у обучающихся положительного отношения к учению и школе. Повышать заинтересованность родителей и обучающихся к учебе. Сохранить число детей, обучающихся на «5» и «4 и 5

Работа с одаренными детьми – одно из приоритетных направлений работы школы. Её основная цель – способствовать развитию природного таланта, самореализации и самопознанию способных и явно одарённых детей. Результаты работы с одарёнными детьми в 2015 -2016 учебном году:

Педагог	ФИ обучающегося, класс	Итоги участия в конкурсах
Бигбаева Е.С.	- Фалькова Валерия - Васильева Ирина - Ярков Максим	- 1 место городского конкурса плакатов «Исторические ценности родного края» - 3 место муниципального этапа конкурса социальной рекламы «Право на счастливое детство» - 3 место областного конкурса социальной рекламы «Право на счастливое детство» - 3 место в городском конкурсе социальной рекламы - 1 место городского конкурса юных пользователей компьютерных технологий «ИНТЕРФЕЙС» (номинация «Пользователь ПК»)
Скакунова Л.А.	- Завьялова Наталья	- диплом 1 степени экологического конкурса «Моя новогодняя елочка» - 3 место городского конкурса «Самый поющий класс»
Пахтусова Н.В.	- Матюшенко Ангелина	-диплом III степени Всероссийского конкурса молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»
Барашина Е. А.	- Никитина Марина - Бухтоярова Ирина	- диплом 1 степени Всероссийского конкурса «Край родной, родимый край- милая сторонка!» (заочный) - диплом 3 степени Всероссийского конкурса «Край родной, родимый край- милая сторонка!» (заочный) -2 место городского конкурса, посвященного Дню

	<p>-Веселкова Елизавета</p> <p>- Никитина Марина</p> <p>- Ваганова Полина</p> <p>- Ефремова Валерия</p> <p>-Губанова Ксения</p> <p>- Ермолаева Дарина</p> <p>- Благова Елена</p>	<p>матери, номинация «Квиллинг»</p> <p>- Диплом 1 степени 2 Всероссийского конкурса, посвященного Дню учителя «Нет выше звания – Учитель!»</p> <p>- Диплом 3 степени 2 Всероссийского конкурса, посвященного Дню учителя «Нет выше звания – Учитель!»</p> <p>-2 место городского конкурса, посвященного Дню матери, номинация «Стихотворное творчество»</p> <p>- 2 место городского конкурса, посвященного Дню матери, номинация «Стихотворное творчество»</p> <p>- 3 место городского заочного конкурса фотографий «Овощная карусель»</p> <p>- 3 место городского заочного конкурса фотографий «Овощная карусель»</p> <p>- 2 место в городском конкурсе «Мой питомец»</p> <p>- 2 место в городском конкурсе «Мой питомец»</p> <p>- диплом 3 степени экологического конкурса «Моя новогодняя елочка»</p>
Тяглова Н.А.		<p>- 1 место муниципального этапа областного конкурса литературно- музыкальных композиций «Военное кино моего детства»</p> <p>- 2 место областного конкурса литературно- музыкальных композиций «Военное кино моего детства»</p> <p>- 2 место муниципального этапа конкурса социальной рекламы «Право на счастливое детство»</p>

	Барашкова Анастасия	- 2 место областного конкурса социальной рекламы «Право на счастливое детство»
Носова Т. Ю.	Григорьева Юлия	- 1 место городского конкурса экскурсоводов «Музей и дети»
Панфилов Р. В.		- 3 место городского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо». -2 место городской военно- спортивной игры «Зарница-2016»
Первухина И.В.	- Трушниковая Татьяна - Симаков Влад - Воронина Маргарита - Степанова Полина -Лищенко Виктория - Грачева Алина -Филимонова Александра	- 1 место городского конкурса «Классика глазами нового поколения» - победитель Всероссийского литературного конкурса «Сердце матери 2015» - 2 место городского конкурса на лучшее путешествие «Из дальних странствий возвратись» - 2 место в городском конкурсе дизайна макетов обложек и иллюстраций книг «Модный проспект» -3 место в городском конкурсе дизайна макетов обложек и иллюстраций книг «Модный проспект» - 2 место городского конкурса, посвященного Дню матери, номинация «Стихотворное творчество» - 2 место городского конкурса, посвященного Дню матери, номинация «Сочинение» - диплом 1 степени городского конкурса открыток, посвященных Дню защитника Отечества
Павлова О. В.	-Афонасьева Надежда - Богус София	- 1 место в городском конкурсе «Мой питомец» - 3 место в городском конкурсе «Мой питомец» - Маркова Анастасия- диплом 1 степени городской экологической акции «Кормушка для птиц» - диплом 2 степени городской экологической акции

	<ul style="list-style-type: none"> - Пролыгина Яна - Пролыгин Василий 	<p>«Кормушка для птиц»</p> <ul style="list-style-type: none"> - диплом 2 степени городской экологической акции «Кормушка для птиц»
Коротких Л. Н.	<ul style="list-style-type: none"> - Замякина Елизавета- -Бекузина Карина 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 место в городском конкурсе «Мой питомец» - 3 место городского конкурса творческих работ «Сказка в ладошках», посвященном Дню рождения П. П. Ершова
Киреева Е. В.	<ul style="list-style-type: none"> - Черемных Илья - Лаптева Маргарита - Волкова Юлия - Отрадных Денис - Зыкова Мария 	<ul style="list-style-type: none"> -3 место муниципального этапа конкурса творческих работ, посвященного международному шахматному турниру им. Д. И. Менделеева и 200-летию со Дня рождения П. П. Ершова - 2 место городского заочного конкурса фотографий «Овощная карусель» - 2 место в городском конкурсе «Мой питомец» - 3 место городского конкурса, посвященного Дню матери, номинация «Цветочный топиарий. Цветочная композиция» - победитель городского конкурса творческих работ «Сказка в ладошках», посвященном Дню рождения П. П. Ершова - победитель конкурса «Лучшая новогодняя игрушка», номинация «Игрушка- символ 2016 года»
Родионова Т. В.	<ul style="list-style-type: none"> - Калинин Егор - Чулкин Никита 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 место городского заочного конкурса фотографий «Овощная карусель» -2 место в городском конкурсе «Мой питомец»

	<ul style="list-style-type: none"> - Мельников Федор - Афонина Анастасия - Мельников Александр - Афонина Анастасия - Маркова Анастасия 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 место в городском конкурсе «Мой питомец» - 2 место в городском конкурсе «Мой питомец» - 2 место городского конкурса, посвященного Дню матери, номинация «Панно» - призер регионального конкурса «Сказочная карусель» - 2 место открытого городского фестиваля детского творчества «Вдохновение Феи- 2016» в направлении «Литературное творчество» - 2 место открытого городского фестиваля детского творчества «Вдохновение Феи- 2016» в направлении «Изобразительное искусство» - 1 место (ученики 4Б класса) открытого городского фестиваля детского творчества «Вдохновение Феи- 2016» в направлении «Гимнастический этюд» - диплом 1 степени городской экологической акции «Кормушка для птиц»
Пронякина О. В.	<ul style="list-style-type: none"> - Буянова Виктория- - Дацкевич Валерия - Фадеева Дарья 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 место в городском конкурсе «Мой питомец» - Диплом 3 степени городского детского конкурса «Сохраним природу родного края» - Диплом 1 степени городского детского конкурса «Сохраним природу родного края»
Барнева Т. И.	<ul style="list-style-type: none"> - Барнев Артем 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 место городского конкурса сочинений, посвященном 105 годовщине со дня рождения Героя Советского Союза легендарного разведчика Н. И. Кузнецова
Феоктистова В. В.	<ul style="list-style-type: none"> - Берсенев Максим 	<ul style="list-style-type: none"> - диплом 3 степени экологического конкурса «Моя новогодняя елочка»

Федоров Е. Ф.		3 место областного конкурса на лучший шахматный клуб, номинация «Лучший сайт школьного шахматного клуба среди городских общеобразовательных организаций»
Трушникова Е. А.	- Шкилев Егор - Тимошков Никита	- 3 место в городском конкурсе радиопрограмм «ГОЛОС МОЛОДЕЖИ» - Диплом 1 степени в номинации «Лучший вопрос» в городском конкурсе радиопрограмм «ГОЛОС МОЛОДЕЖИ» - диплом 3 степени городской экологической акции «Кормушка для птиц» - диплом 2 степени городской экологической акции «Кормушка для птиц»
Зубова О. Н.	-Зубов Никита - Игнатов Алексей	3 место областного конкурса на лучший шахматный клуб, номинация «Лучший сайт школьного шахматного клуба среди городских общеобразовательных организаций» - победитель городского конкурса творческих работ «Сказка в ладошках», посвященном Дню рождения П. П. Ершова - 1 место городского конкурса юных пользователей компьютерных технологий «ИНТЕРФЕЙС» (номинация-«Видеомонтаж»
Казаринова В. М.	- Ионникова Ирина	- 2 место городского конкурса сочинений , посвященном 105 годовщине со дня рождения Героя Советского Союза легендарного разведчика Н. И. Кузнецова
Прибыльская О. Н.	- Баах Анна -Воротынцева Елизавета	- 2 место городского конкурса, посвященного Дню матери, номинация «Рисунок. Плакаты» - диплом 3 степени экологического конкурса «Моя новогодняя елочка»
Ефремова Т. Ю.	- Гулятьева Дарья	- 1 место городского заочного конкурса фотографий «Овощная карусель»
Огнева О. А.	- Лещева Виолетта	- 2 место в городском конкурсе «Мой питомец»

	<ul style="list-style-type: none"> - Казакова Елизавета - Тарута Богдан - Тарута Ульяна - Деев Никита - Черемных Полина - Ширшов Денис 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 место в городском конкурсе «Мой питомец» - диплом 1 степени городского конкурса открыток, посвященных Дню защитника Отечества - диплом 2 степени городского конкурса открыток, посвященных Дню защитника Отечества - Диплом 2 степени городского детского конкурса «Сохраним природу родного края» - диплом 2 степени экологического конкурса «Моя новогодняя елочка» - Диплом 2 степени городского детского конкурса «Сохраним природу родного края» - диплом 2 степени экологического конкурса «Моя новогодняя елочка»
Шевелева Л. Б.	Команда	<ul style="list-style-type: none"> - Городской конкурс агитбригад по информационной безопасности- 1 место - 1 место в городском конкурсе театрализованных представлений «Время развеять дым!» (отряд волонтеров «Жизнь!») - 3 место городского конкурса «Самый поющий класс»
Чернышова Л. П.	<ul style="list-style-type: none"> -Плотникова Яна - Турков Степан - Маркеев Вадим 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 место в городском конкурсе «Мой питомец» - победитель конкурса «Лучшая новогодняя игрушка», номинация «Самая необычная игрушка» - призер регионального конкурса «Сказочная карусель»
Бухтоярова М. В.	- Команда школы обучающихся 8-х классов	- 2 место городской историко- краеведческой игры «Наследники»
Борисова И. А.	- Рагозина Екатерина	- призер регионального конкурса «Сказочная карусель»

Ходосевич А. Ш.	- Воронина Полина	- диплом 3 степени экологического конкурса «Моя новогодняя елочка»
Казакова Е. Н.	- Жиделева Ксения	- диплом 3 степени экологического конкурса «Моя новогодняя елочка»

Наиболее результативным педагогами в работе с одарёнными детьми являются педагоги: Бигбаева Елена Сергеевна, Павлова Оксана Валерьевна, Киреева Екатерина Владимировна, Барашина Елена Андреевна, Трушниковна Елена Алексеевна, Огнева О. А., Шевелева Л. Б., Скакунова Л. А., Радионова Т. В. В областных и Всероссийских конкурсах принимали участие педагоги: Бигбаева Е. С., Барашина Е. А., Пахтусова Н. В., Первухина И. А.

В 2015-2016 учебном году есть призеры Всероссийских творческих конкурсов.

В 2016 – 2017 учебном году работа с одаренными детьми должна быть направлена на:

- создание условий для самоопределения, самореализации обучающихся;
- выявление наиболее одаренных обучающихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей;
- формирование творческой разносторонне развитой личности;

В течение учебного года проводились занятия бесплатных кружков и секций (в 2015-2016 – 66 в соответствии с модифицированными образовательными программами по дополнительному образованию научно – исследовательского, естественно – научного, художественно-эстетического, историко-краеведческого, профилактического, физкультурно-спортивного направлений).

Учебный год	Количество обучающихся, занимающихся в кружках школы (%)
2009-2010	42
2010-2011	42
2011-2012	42
2012-2013	42
2013-2014	50
2014- 2015	76
2015- 2016	78

На основании договоров о совместной деятельности с учреждениями дополнительного образования Центр Дополнительного образования детей, ДЮСШ №1, ДЮСШ №3, «Центр развития» на базе школы педагоги дополнительного образования проводились занятия кружков и секций:

- Изостудия «Забава»
- Студия «Флорики»
- Юный натуралист
- Цветоводство
- Бисероплетение
- «Нескучалия»
- Легкая атлетика
- Баскетбол

- Футбол
- Секреты природы
- СГ ДВПГ им. Н. Кузнецова и другие

Обучающиеся школы посещают кружки и секции на базе учреждений дополнительного образования системы образования, а также относящиеся к культуре и спортивные комплексы. Количество обучающихся, занятых внеурочной деятельностью увеличилось по сравнению с предыдущим годом и составило

99, 9%.

Спортивные достижения школы:

№ п/п	Наименование соревнования	Уровень	Результат			
			2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год
1	Юный спасатель	городской	участие	-	-	-
2	Мини-футбол (юниорская группа)		2 место	2 место	2 место	
3	Мини-футбол (младшая группа)		3 место	2 место	3 место	1 место
4	Осенний л/атлетический кросс		1 место (младшая возрастная группа девушек, старшая группа юноши)	1 место (младшая возрастная группа)	участие	1 место
5	Весенний л/атлетический кросс		2 место (младшая группа девочек), 1 место (старшие юноши)	1 место (младшая возрастная группа)	1 место (младшая возрастная группа) 2 место (средняя возрастная группа)	1 место
6	Плавание		не было соревнований	-	-	-

7	Шахматы		участие	-	-	1 место (Екимов В.), 3 место (Атрохов Н.)
8	Баскетбол (девушки)		1 место	1 место	1 место (старший возраст)	
9	Баскетбол (юноши)		участие		участие	
10	Спартакиада специализированных групп добровольной подготовки к военной службе		2 место в турнире по футболу	3 место		3 место
11	Туриада летних лагерей		участие	участие	участие	-
12	Встречная л/а эстафета				1 место	1 место
13	Зарница				3 место	2 место
14	Веселые старты				3 место	участие

Высокие результаты в спорте школьные команды добились под руководством тренеров спортивных школ города: по футболу - Шутова Ю.А., по баскетболу - Ефремова А.Л., по легкой атлетике - Коротких Д. Г.

Призеры и победители соревнований:

- 2 место городской Спартакиады по военно-прикладным видам спорта, посвященный 71-й годовщине Победы в ВОВ.
- Атрохов Артем- 3 место на 3 доске в соревнованиях по шахматам среди школ г. Ишима
- Екимов Вячеслав- 1 место на 3 доске в соревнованиях по шахматам среди школ г. Ишима
- Залевский Максим- 2 место в беге на 60м в Городских соревнованиях по легкой атлетике «Шиповка юных» среди юношей 2001- 2002 гг.р.
- Коротких Вячеслав- 1 место в прыжках в длину в Городских соревнованиях по легкой атлетике «Шиповка юных» 2001- 2002 гг.р.
- Коротких Вячеслав- 1 место в беге на 60м в Городских соревнованиях по легкой атлетике «Шиповка юных» 2001- 2002 гг.р.
- Помазкин Эдуард- 2 место в прыжках в длину в Городских соревнованиях по легкой атлетике «Шиповка юных» 2001- 2002 гг.р.
- 2 место в Городских соревнованиях по легкой атлетике «Шиповка юных» среди девушек 2001- 2002 гг.р.
- 1 место в Городских соревнованиях по легкой атлетике «Шиповка юных» среди юношей 2001- 2002 гг.р.

- 1 место в эстафете 4x100 в Городских соревнованиях по легкой атлетике «Шиповка юных» среди юношей 2001- 2002 гг.р.
- 1 место в эстафете 4x100 в Городских соревнованиях по легкой атлетике «Шиповка юных» среди девушек 2001- 2002 гг.р.
- 2 место в соревнованиях по Шведской легкоатлетической эстафете в зачет Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений г. Ишима
- 2 место в городской Спартакиаде учащихся по легкоатлетической встречной эстафете, посвященной «Дню Победы в ВОВ»
- 2 место городской Спартакиады школьников по лыжным гонкам, посвященным газете «Пионерская правда»
- Цуканова Арина- 2 место городской Спартакиады школьников по лыжным гонкам, посвященным газете «Пионерская правда»
- 3 место городской Спартакиады школьников по хоккею с шайбой «Золотая шайба» среди юношей 2004- 2006 г. р.
- 3 место городской Спартакиады школьников по волейболу «Серебряный мяч» среди юношей 2002г. р.
- Анохин Антон, 2 место городского л\а кросса среди учащихся общеобразовательных учреждений г. Ишима (младшая возрастная группа)
- Коротких Вячеслав, 1 место городского л\а кросса среди учащихся общеобразовательных учреждений г. Ишима (средняя возрастная группа)
- Команда МАОУ СОШ №31, 3 место городского л\а кросса среди учащихся общеобразовательных учреждений г. Ишима (средняя возрастная группа)
- Команда МАОУ СОШ №31, 2 место городского л\а кросса среди учащихся общеобразовательных учреждений г. Ишима (младшая возрастная группа)
- Команда школы- 3 место Городской Спартакиады учащихся по мини- футболу среди юношей 2000- 2001г. р.
- Команда школы- 1 место Городской Спартакиады учащихся по мини- футболу среди юношей 2002- 2003г. р.

В школе – центре в течение года проходили:

- городские интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?» при поддержке общественной молодёжной организации «Молодая гвардия»;
- совместно с городским советом ветеранов войны и труда города Ишима: мероприятия, посвящённые 71-летию Победы в ВОВ, областная акция «Праздник в дом ветерана», митинг, посвящённый Дню Победы, Дню памяти и скорби, концерт для жителей микрорайона;
- совместно с ТОСОМ «Серебрянка» было организовано празднование дня пожилых людей, областная акция «Пусть осень жизни будет золотой»;
- спортивно - оздоровительные площадки в осенние, зимние, весенние каникулы;
- лагерь с дневным пребыванием детей в летние каникулы;
- дни здоровья («Папа, мама, я – спортивная семья»)
- экскурсии в школьном музее.

Свои творческие возможности обучающиеся могли реализовать во внеурочное время на школьных мероприятиях:

- Торжественная линейка «Первый звонок»
- День знаний
- Выпуск газет в рамках предметных недель
- Акции, конкурсы профилактической направленности, проводимые волонтерами
- Спортивно-оздоровительные мероприятия
- Выставки творческих работ
- Посещения краеведческого музея
- Концерт ко Дню пожилого человека
- Концерт ко Дню матери
- Посвящение пятиклассников в жители города Солнечный
- Конкурсная программа «Осенние забавы»
- Новогодние утренники
- Новогодние дискотеки
- Смотр-конкурс новогоднего оформления классов
- Конкурс осенних, новогодних газет
- Месячник, посвящённый Дню защитника Отечества
- Конкурс чтецов «Живая классика»
- Концерт, посвященный Дню учителя
- Акция «Праздник в дом ветерана»
- Хэллоуин
- Торжественная линейка «Последний звонок»
- Выпускной вечер
- Масленица
- Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны
- Уроки Победы
- День Героев Отечества и другие.

Мероприятия готовились, проводились в основном самими обучающимися под руководством педагога-организатора Шевелевой Л. Б., классными руководителями и прошли на хорошем уровне.

Велась работа с семьями, где есть дети-инвалиды, а также с детьми данной категории:

- организовано обучение на дому по индивидуальным программам;
- составлены программы индивидуальной реабилитации;
- оказание социальной, педагогической, психологической поддержки для детей с ограниченными возможностями здоровья на микроучастке школы;
- акция «Сделаем мир добрее» ко Дню инвалида, в рамках которой обучающимися школы были приготовлены подарки, а волонтеры доставили поздравления по домам;
- приглашение детей – инвалидов на общешкольные и классные мероприятия.

Задача на 2016-2017 учебный год – функционировать как школа-центр воспитательной и досуговой работы в микрорайоне, развивать систему дополнительного образования.

В течение 2015-2016 учебного года продолжалась реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию «Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться»

В школе сложилась комплексная система патриотического воспитания детей, которая включает различные направления для формирования у ребят чувства патриотизма. Так через народный фольклор, искусство ребята знакомятся с историей родного края.

Используемые формы работы:

- выставки, конкурсы,

- встречи с ветеранами войны и труда,
- тематические классные часы, беседы,
- уроки мужества,
- уроки солидарности,
- уроки толерантности.
- театрализованные представления
- смотры строя и песни
- экскурсии

Понимание сущности и значения государственных символов страны, уважительное отношение к ним формируется у воспитанников на уроках истории, ОБЖ, основ государства и права, в процессе внеклассной работы, во время проведения гражданских ритуалов, связанных с государственными символами Отечества.

Школьный музей выступает также фактором воспитания гражданственности и патриотизма школьников. Он даёт возможность сформировать у обучающихся государственную идеологию, мировоззрение, воспитывать такие качества, как духовность, патриотизм, общественную активность. Музей способствует осознанию обучающимися своего положения в социальном времени и пространстве, свою связь с прошлым, настоящим и будущим. В музей действуют экскурсии «История становления школы», «Учителями славится Россия», «История 384 и 229 стрелковых дивизий», «Они защищали Родину» (о выпускниках, погибших в годы Великой Отечественной войны). Оборудование музея позволяет проводить экскурсии в мультимедийном режиме.

Проведено – 37 экскурсий (2010-2011 уч. год - 27 экскурсий, 2011-2012 уч. год – 42 экскурсии, 2013-2014 уч. год - 44 экскурсий)

Посетило музей – 568 человек (2010-2011 уч. год - 510 человек, 2011-2012 уч.год – 689 человек, 2012-2013 уч. год - 709 человек, 2013-2014 уч. год – 942 человека, 2014-2015 уч. год - 835 человек)

Материалы музейных экспозиций размещены на школьном сайте.

Руководителем музея Носовой Татьяной Юрьевной постоянно ведётся работа с экскурсоводами из числа обучающихся, являющихся членами совета музея. На ежегодной городской историко-краеведческой игре «Наследники» обучающиеся школы заняли 2 место.

Задача на 2016-2017 учебный год – расширять экспозиции музея.

Для профилактики экстремизма в школе складывается система определенных мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности. С сентября 2014 года школа работает по программе «Мы разные, но мы похожи». Внеклассные мероприятия (Классные часы «Традиции народов», «Учимся быть толерантными», «Терроризм: его истоки и последствия», «Международный день толерантности», «Современные молодежные экстремистские организации в России») направлены на:

- воспитание обучающихся в духе миролюбия, веротерпимости и толерантности;
- формирование норм социального поведения, характерного для гражданского общества;
- формирование у детей норм толерантности для снижения социальной напряженности в обществе;
- развитие идей толерантности, противодействия экстремизму через детское объединение «г. Солнечный», ученическое самоуправление.

На основе анализа результатов военно-патриотической работы можно выделить несколько направлений, которые в наибольшей степени влияют на формирование толерантного сознания школьников, профилактику экстремизма.

Среди них:

- организация работы с ветеранами Великой Отечественной войны и военной службы (ветеранами локальных войн).
- месячник защитников Отечества, сбор рассказов о ветеранах фронта и тыла, войн и военных конфликтов;
- организация празднования Дня Победы, проведение акций «Георгиевская ленточка» под девизом «Я помню! Я горжусь!», «Праздник в дом ветерана», «Бессмертный полк», «Лес победы» и других, благоустройство памятника, проведение митинга, торжественно-траурных церемоний поминовения, возложения венков и цветов к мемориалу;
- Неделя добра;
- Неделя толерантности: 3 акции: "Возьмемся за руки", "Ты да я, да мы с тобой", "А ты мне нравишься"; тренинги «Толерантность это...»; информационные стенды «Что такое толерантность?», «Есть место для каждого»; психологический забор «Рисуем радость общения»

Наряду с досуговыми мероприятиями ведётся работа по оказанию помощи и поддержки одиноким пожилым людям и инвалидам. Проводятся акции «Милосердие», «Ветеран», «Память», «Забота». В период летних каникул организована отряд «Милосердие» в рамках социально-значимой деятельности.

На наш взгляд, формирование таких качеств, как признание человеком другого, принятие, понимание облегчило бы решение проблемы воспитания толерантности.

В 2015-2016 учебном году не было случаев жестокого обращения между несовершеннолетними, не было фактов жестокого обращения взрослых по отношению к несовершеннолетним. Это результат работы классных руководителей, администрации школы, социально-психологической службы по стабилизации психологического климата внутри классных коллективов обучающихся и их родителей. Тематические классные часы, тренинги, индивидуальные беседы и консультации, родительские собрания, лектории по профилактике жестокости: «Формы жестокого обращения с детьми. Ответственность за проявление жестокости», уроки правовых знаний, «С любовью к детям», «Говорить с детьми. Как?» «Детская агрессивность: причины и пути преодоления», «Основы нравственного воспитания детей» и др.

Неотъемлемый элемент патриотического воспитания – подготовка обучающихся к службе в армии. «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации». Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» обязывает школу осуществлять подготовку обучающихся до призыва на военную службу. Военная служба для большинства юношей является экстремальной ситуацией в жизни. Поэтому определённая психологическая подготовка и знание основ военного дела помогут молодым людям быстрее адаптироваться к суровым условиям армейской службы и тем самым смягчить стрессовую ситуацию. Основное воспитательное значение здесь имеют изучение основ военной службы в школьном курсе ОБЖ и практическая учёба на ежегодных полевых сборах, проведение соревнований по военно-прикладным видам спорта.

С октября 2013 года в школе функционирует специализированный класс по добровольной подготовке к военной службе Кадетский класс «КК-31» по руководством майора запаса Широковым В. П. по договору с АУ «ИГ молодёжный «Центр развития». Класс принимал участие в мероприятиях, посвящённых Дню защитника Отечества и 71-летию Победы: Вахта памяти, Парад победителей, акции «Бессмертный полк»

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось согласно программы «Здоровье» по направлениям:

- Профилактика и оздоровление через проведение спортивно-двигательного режима, включающий в себя ежедневную утреннюю зарядку (продолжительность 5 мин), физкультурные минутки во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, подвижные перемены, динамические паузы, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительную работу;

- Образовательный процесс через использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание и дозирование домашнего задания;
- Информационно-консультативная работа через классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, радиопередачи, направленные на пропаганду здорового образа жизни, профилактику употребления ПАВ.

В течение всего учебного года велись беседы с обучающимися и родителями по профилактике высокопатогенного гриппа, острых кишечных заболеваний, энтеровирусных инфекций. Проводились Дни здоровья в форме похода осенью, игры «Зарница» зимой. В Дни здоровья также проходили спортивные соревнования, веселые старты, эстафеты, прогулки на лыжах, игры и дружеские встречи между классами, катание на коньках, выезды в Синицинский Бор, катание на санках с горы, игра «Лазертаг». В результате обучающиеся получали заряд бодрости, азарта и здоровья до следующего дня здоровья.

В рамках Европейской недели иммунизации дети выполняли творческие работы на тему «Скажи, нет инфекциям». Участвовали в конкурсе рисунков «Мир глазами детей». Участвовали в общегородских мероприятиях «Кросс нации -2015» и «Лыжня России – 2016», ежегодной спартакиаде школьников.

По ежегодному мониторингу среднегодового индекса здоровья:

Учебный год	Индекс здоровья
2009 – 2010	30 %
2010 – 2011	33,4 %
2011 – 2012	39,88 %
2012 – 2013	41,07 %
2013 - 2014	41,13%
2014 - 2015	38.59%
2015-2016	48.78%

Индекс здоровья обучающихся улучшился по сравнению с прошлым годом на 10.19%.

В период неблагоприятной эпидемиологической обстановки все участники образовательного процесса используют марлевые повязки, проводится ароматерапия, практикуется закрытие на карантин отдельных классных коллективов. Профилактикой заболеваемости ОРВИ и гриппом является проведение вакцинации детей и взрослых.

По показателям группы здоровья, физкультурной группа, выявленных патологий, при медосмотре обучающихся также наблюдается положительная динамика.

ГРУППА ЗДОРОВЬЯ

Группа здоровья	2012 год (обучающихся в %)	2013 год (обучающихся в %)	2014 год (обучающихся в %)	2015 год (обучающихся в %)	2016 год (обучающихся в %)
<i>первая</i>	32	38	38	43%	49.5%
<i>вторая</i>	62	55	56	54%	44.8%
<i>третья</i>	5,7	6	6	2.9%	4.8%

<i>четвертая</i>				0.1%	0.2%
<i>пятая</i>				0.2%	0.5%
<i>дети инвалиды</i>				0.6%	0.8%

ФИЗКУЛЬТУРНАЯ ГРУППА

Физкультурная группа	2012 год (%)	2013 год (%)	2014 год (%)	2015 год (%)	2016 год (%)
<i>Основная</i>	91,8	91,8	92	94.3	91.4
<i>Подготовительная</i>	5,8	6,2	5,6	4.2	6
<i>Специальная</i>	2,1	1,6	2	1.3	2.1
<i>Освобожденные</i>	0,3	0,4	0,4	0.2	0.5

Уменьшилось количество обучающихся основной и подготовительной, специальной физкультурных групп.

ВЫЯВЛЕННАЯ ПАТОЛОГИЯ

№	Год	Выявленные нарушения				
		Органов зрения	Нарушение плоскостопия	Анемия	Осанки	Органов пищеварения
1	2009	18,4 %			10,1 %	0,5 %
2	2010	14,1 %			2,7 %	0,3 %
3	2011	16,35 %			1,6 %	0,73 %
4	2012	15 %			5 %	1 %
5	2013	15 %			5 %	0,8
6	2014	15%			5%	0.5%
7	2015	164 (12 %)	73 (5.5%)	4 (0.3%)	86 (6.5%)	5 (0.4%)
8	2016	214 (15.7)	91 (6.7%)	19 (1.3)	74 (5.4)	2 (0.1)

По результатам углублённого медицинского осмотра наблюдается уменьшение количества детей, страдающих от нарушения осанки, органов пищеварения.

Увеличилось количество детей, имеющих нарушения органов зрения

(увеличилось на 9%).

Считаем, что следует активизировать работу школьного комитета по спорту и здоровью ученического самоуправления, для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья. Продолжать информационно-просветительскую работу для родителей с привлечением специалистов.

Школа во всей системе профилактики употребления алкоголя, табака, наркотиков занимается первичной профилактикой, которая в своей основе имеет педагогические методы, формы и приёмы работы (классные часы, беседы, лекции, собрания, круглые столы, семинары, встречи с врачом-наркологом, конкурсы), а также инновационные (волонтёрское движение, тренинги, дискуссии, диалоги, тестирование, Интернет-уроки, видео-презентации)

Решая задачу по профилактике употребления ПАВ, ведётся работа как с обучающимися так и с родителями. Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, заведующая опорным кабинетом профилактики ПАВ, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ведут профилактическую работу в соответствии с общешкольным планом реализации программы «Ориентир».

Профилактика употребления ПАВ начинается с младшего школьного возраста:

- Ролевая игра «Советы доктора Айболита»
- Конкурс рисунков «Слагаемые здоровья»
- Беседа «Полезные и вредные привычки»
- Практикум «Как организовать свой день»
- Тренинг «Как ты поступишь, если...»
- Родительское собрание «Что должен знать младший школьник о наркотиках»

Системно проводится работа с обучающимися среднего и старшего возраста.

- Классные часы, беседы: «О вреде курения», «Вредная привычка и здоровье», «Моё здоровое будущее», «Что такое ЗОЖ», «Пассивное курение», «Правда о табаке и алкоголе», «ЗОЖ – как вы понимаете?», «Твое здоровье», «Наши главные жизненные ценности», «Привычка – вторая натура», «Что такое ВИЧ?», «Влияние наркотиков на организм»
 - Просмотр видео-презентаций «Пивные дети», «НЕ кури!»
 - Тренинги «Умей сказать – нет!», «За и против», «Навыки уверенного поведения»
 - Акции, проводимые волонтерами, посвящённые Дню трезвости, Дню отказа от курения, Дню борьбы со СПИДом
 - Индивидуальные беседы с обучающимися и родителями по вопросам курения обучающихся, задержания в алкогольном опьянении
 - Интернет уроки, антинаркотической направленности «Имею право знать»
 - Родительские собрания: «Наркомания – проблема современного общества», «Профилактика употребления ПАВ» на которых информируем родителей об опасности употребления алкоголя, в частности энергетических напитков; «Тестировании несовершеннолетних на раннее выявление лиц, допускающих немедицинское потребление ПАВ», «Первые признаки приёма подростками наркотиков».
 - Просмотр видео-лекции «Алкогольный террор против России» академика Жданова
 - Распространение «ZET – карт» родителями и обучающимся
 - Рейды совместно с родителями по выявлению курящих несовершеннолетних на переменах
- Сегодня мы перешли от назидательной и запугивающей манере проведения профилактических мероприятий к наиболее эффективным методам первичной профилактики:
- анализ конкретных историй жизни (случаев);
 - индивидуальные и групповые выступления;
 - просмотр видеоматериалов;
 - ролевое моделирование;
 - общение с учителем, родителем, специалистом;

- волонтерское движение

В рамках психологического консультирования используем следующие методы:

- методы по изменению привычного мышления;
- методы, направленные на познание происходящего;
- методы поддержки и помощи;
- методы, направленные на снятие напряжения;
- методы, вызывающие эмоциональные переживания и чувства;
- методы изменения поведения.

Целью работы социальных педагогов являлось:

- создание благоприятного психологического климата и безопасности детей в школе, семье, микрорайоне.

- формирование законопослушного поведения, оказание помощи в успешной социализации, отсутствие повторных правонарушений и преступлений, налаживание детско-родительских взаимоотношений

Деятельность социального педагога была направлена на реализацию следующих задач:

- организация профилактической работы по предупреждению повторных правонарушений и преступлений несовершеннолетних;

- формирование здорового образа жизни несовершеннолетних, социально-одобряемого поведения

- защита личных интересов и прав несовершеннолетних из неблагополучных семей, детей, попавших в ТЖС;

- оказание социально-бытовой помощи;

- оказание социально-психологической помощи направленной на создание благоприятного микроклимата в семье, взаимоотношениях с окружающими и личном самоопределении;

- повышение психолого-педагогической грамотности родителей;

- предупреждение конфликтных ситуаций в семье, порождающих детскую жестокость;

- установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

В начале 2015-2016 учебного года был проведен анализ контингента обучающихся школы (формирование банка данных) и составлены списки детей семей указанной ниже категории:

Анализ мониторинга социального состава обучающихся МАОУ СОШ №31 «группы риска» и неблагополучных семей за 2014-2015 учебный год

Статистика по учащимся, состоящим на учете в ГБД за 3 года

	Состоит на учете на начало года	Поставлено на учет в течение года	Снято с учета в течение года	Выбыли со школы по разным причинам	Состоит на учете на конец года
2013-2014 учебный год	2 1. Ракитина Е. (уклоняющаяся 28.12.2012) 2. Бердник Е. (ст.158 УК РФ от	1 1. Кугаевский А. (158 УК РФ от 16.06.2014) 2. Арапов С. (ст. 158 УК РФ от	1 1.Бердник Е. (ст.158 УК РФ снята 18.01.2014)	1 1. Арапов С. (ст. 158 УК РФ выбыл 30.07.2014)	2 1. Кугаевский А. (158 УК РФ от 16.06.2014) 2. Ракитина Е. (уклоняющаяся

	17.01.2013)	16.06.2014)			28.12.2012)
2014-2015 учебный год	<p style="text-align: center;">3</p> <p>1.Кугаевский А. (158 УК РФ от 16.06.2014)</p> <p>2. Ракитина Е. (уклоняющаяся)</p>	<p style="text-align: center;">9</p> <p>1. Русаков Н. (ст. 158 УК РФ от 24.09.2014)</p> <p>2.Бородулина А. (ст. 20.20 КоАП РФ от 07.11.2014)</p> <p>3.Коноплева А. (158 УК РФ от 14.04.2015)</p> <p>4. Коноплев Д. (ст. 7.27 КоАП РФ от 14.04.2015) 5. Коноплева О. (уклоняющаяся от 14.04.2015) 6. Ботоногов Д. (158 УК РФ от 03.07.2015)</p> <p>7. Таскаев К. (158 УК РФ от 03.07.2015)</p> <p>8.Шайденко Д. (158 УК РФ от 29.07.2015)</p> <p>9. Русаков С. (158 УК РФ от 29.07.2015 г.)</p> <p>10. Бердник Е. (158 УК РФ от 06.08.2015)</p>	<p style="text-align: center;">1</p> <p>1. Ракитина Е. (уклоняющаяся снята по достижению 18 лет)</p>	<p style="text-align: center;">1</p> <p>1. Коноплев Д. (ст. 7.27 КоАП РФ от 14.04.2015) (18.08.2015 выбыл в ЦВСНП, г.Киров, Орловской обл.)</p>	<p style="text-align: center;">10</p> <p>1.Бородулин А. (ст. 20.20 КоАП РФ от 07.11.2014)</p> <p>2.Коноплева А. (ст.158 УК РФ от 14.04.2015)</p> <p>3. Коноплева О. (уклоняющаяся от 14.04.2015)</p> <p>4. Ботоногов Д. (ст.158 УК РФ от 03.07.2015)</p> <p>5. Бердник Е. (ст.158 УК РФ от 06.08.2015)</p> <p>6.Таскаев К. (ст.158 УК РФ от 03.07.2015)</p> <p>7.Шайденко Д. (ст.158 УК РФ от 29.07.2015)</p> <p>8.Русаков С. (158 УК РФ от 29.07.2015 г.)</p> <p>9.Кугаевский А. (158 УК РФ от 16.06.2014)</p> <p>10. Русаков Н. (ст. 158 УК РФ от 24.09.14)</p>
2015-2016 учебный год	<p style="text-align: center;">8</p> <p>1.Бородулин А. (ст. 20.20 КоАП РФ от 07.11.2014)</p> <p>2. Коноплева А. (ст.158 УК РФ от 14.04.2015)</p> <p>3. Коноплева О. (уклоняющаяся от 14.04.2015)</p> <p>4. Ботоногов Д. (ст.158 УК РФ от 03.07.2015)</p> <p>5. Бердник Е.</p>	<p style="text-align: center;">7</p> <p>1. Макарян Э. (ст. ч.1 ст.115 УК РФ от 14.01.2016)</p> <p>2.Герасимов К. (ст. 20.20 КоАП РФ от 08.02.2016)</p> <p>3.Шакутина Я. (ст. 20.20 КоАП РФ от 13.05.2016)</p> <p>4.Мамедалин А. (ст. 20.20 КоАП РФ</p>	<p style="text-align: center;">4</p> <p>1.Бородулин А. (ст. 20.20 КоАП РФ снят 24.12.2015)</p> <p>2. Русаков Н. (ст.158 УК РФ снят 10.11.2015)</p> <p>3. Бердник Е. (ст.158 УК РФ снята 03.03.2016)</p> <p>4.Шайденко Д. (ст.158 УК РФ снят с 15.03.2016)</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p>1. Макарян Э. (ч. 1 ст.115 УК РФ выбыл 20.02.2016 пр. № 55 об)</p> <p>2. Коноплева О. (уклоняющаяся выбыла)</p>	<p style="text-align: center;">11</p> <p>1. Коноплева А. (ст.158 УК РФ от 14.04.2015)</p> <p>2. Ботоногов Д. (ст.158 УК РФ от 03.07.2015)</p> <p>3.Таскаев К. (ст.158 УК РФ от 03.07.2015)</p> <p>4.Русаков С. (158 УК РФ от 29.07.2015 г.)</p>

	(ст.158 УК РФ от 06.08.2015) 6.Таскаев К. (ст.158 УК РФ от 03.07.2015) 7.Шайденко Д. (ст.158 УК РФ от 29.07.2015) 8.Русakov С. (158 УК РФ от 29.07.2015 г.) 9.Кугаевский А. (158 УК РФ от 16.06.2014) 10. Русakov Н. (ст.158 УК РФ от 24.09.14)	от 08.02.2016) 5.Кожевникова А. (ст. 20.20 КоАП РФ от 13.05.2016) 6.Зырянов Д. (ст. 20.20 КоАП РФ от 08.02.2016) 7.Чупин Е. (ст. 20.20 КоАП РФ от 07.04.2016)			5.Кугаевский А. (158 УК РФ от 16.06.2014) 6. Герасимов К. (ст. 20.20 КоАП РФ от 08.02.2016) 7. Мамедалин А. (ст. 20.20 КоАП РФ от 08.02.2016) 8.Кожевникова А. (ст. 20.20 КоАП РФ от 13.05.2016) 9. Зырянов Д. (ст. 20.20 КоАП РФ от 08.02.2016) 10. Чупин Е. (ст. 20.20 КоАП РФ от 07.04.2016) 11. Носков И. (ООД , от 16.06.2016)
--	--	--	--	--	--

Статистика по учащимся, состоящим на учете ОДН за 3 года

	Состоит на учете на начало года	Поставлено на учет в течение года	Снято с учета в течение года	Выбыли со школы по разным причинам	Состоит на учете на конец года
2013-2014 учебный год	3 1. Андреев Е. (ст.7.27 КоАП РФ от 11.05.2013) 2. Бердник Е. (ст.158 УК РФ от 17.01.2013) 3. Ракитина Е. (уклоняющаяся)	11 1. Русakov С. (самовольный уход от 16.09.2013) 2.Зайцева П. (ст. 20.21 КоАП РФ от 03.12.2013) 3.Гребенщикова Я. (ст. 20.21 КоАП РФ от 20.01.2014) 4. Ботоногов Д. (ст. от 26.02.2014) 5. Баганов М. (ст. 7.27 КоАП РФ от 21.03.2014) 6. Сотникова А. (ст. 158 УК РФ от	5 1. Андреев Ж. (ст.7.27 КоАП РФ снят 16.01.2014) 2.Бердник Е. (ст.158 УК РФ снята18.01.2014) 3. Зайцева П. (ст. 20.21 КоАП РФ снята	2 1. Арапов С. (ст. 158 УК РФ выбыл 30.07.2014) 2.Коноплев Д. (ст. 7.27 КоАП РФ выбыл 03.04.2014 в с. Мизоново)	Русakov С. (самовольный уход 2.Ботоногов Д. (ст. от 26.02.2014) 4. Ракитина Е. 5. Баганов М. (ст. 7.27 Попов В. (ст. 20.21 Н (ст. 20.22 Ко АП РФ от 07.07.20

		<p>26.03.2014) 7. Коноплев Д. (ст. 7.27 КоАП РФ от 21.03.2014)</p> <p>8. Попов В. (ст. 20.21 КоАП РФ от 18.03.2014)</p> <p>9. Кугаевский А (ст. 158 УК РФ от 02.07.2014) 10. Арапов С. (ст. 158 УК РФ от 16.06.2014)</p> <p>11. Бородулин А. (ст. 20.22 КоАП РФ от 07.07.2014)</p>	<p>03.04.2014) 4. Гребенщикова Я. (20.21 КоАП РФ снята 03.04.2014)</p> <p>5. Сотникова А. (ст. 158 УК РФ снята 11.11.2014)</p>		
2014-2015 учебный год	<p>7</p> <p>1. Русаков С. (самовольный уход от 16.09.2013) 2. Ботоногов Д. (ст. от 26.02.2014) 3. Коноплев Д. (ст. 7.27 КоАП РФ от 21.03.2014) 4. Кугаевский А. (ст. 158 УК РФ от 16.06.2014)</p> <p>5. Бородулин А. (ст. 20.22 КоАП РФ от 07.07.2014)</p> <p>4. Ракитина Е. (уклоняющаяся)</p> <p>6. Баганов М. (ст. 7.27 КоАП РФ от 21.03.2014) 7. Попов В. (ст. 20.21 КоАП РФ от 18.03.2014)</p>	<p>15</p> <p>1. Русаков Н. (158 УК РФ от 24.09.2014) 2. Москательникова А. (самовольный уход от 28.10.2014) 3. Поздняк К. (ст. 158 УК РФ от 02.10.2014) 4. Пролубникова К. (ст. 158 УК РФ от 28.10.2014)</p> <p>5. Ураев К. (ст. 20.21 КоАП РФ от 24.11.2014)</p> <p>6. Коноплева А. (ч. 1 ст. 161 УК РФ, 14.10.2014) 7. Ботоногов Д. (ст. от 27.02.2014 повторно ст. 158 УК РФ от 03.06.2015) 8. Попов В. (ст. 20.21 КоАП РФ от 18.03.2014)</p> <p>9. Коноплев Д. (ст. 7.27 КоАП РФ от 21.03.2014)</p> <p>10. Баганов М. (ст. 7.27 КоАП РФ от</p>	<p>6</p> <p>1. Русаков С. (самовольный уход снят 19.05.2015) 2. Поздняк К. (ст. 158 УК РФ снята 24.04.2015) 3. Ураев К. (ст. 20.21 КоАП РФ снят 21.12.2015)</p> <p>5. Пролубникова К. (ст. 158 УК РФ снята 30.08.2015) 6. Ракитина Е. (уклоняющаяся снята по достижению 18 лет)</p>	<p>4</p> <p>1. Баганов М (ст. 7.27 КоАП РФ выбыл 15.10.2014) 2. Попов В. (ст. 20.21 КоАП РФ выбыл 11.11.2014) 3. Коноплев Д. (ст. 7.27 КоАП РФ 18.08.2015 выбыл в ЦВСНП, г. Киров, Орловской обл.) 4. Андреев И. (самов. уход-выбыл 30.04.2015)</p>	<p>1. Кугаевский А. (ст. 158 УК РФ 20.22 КоАП РФ от 07.07.2014) 3. Русаков Н. (158 УК РФ от 24.09.2014) 4. Коноплева А. (ч. 1 ст. 161 УК РФ от 26.02.2014 повторно) 6. Таскаев К. (ст. 7.27 КоАП РФ 158 УК РФ от 03.07.2015) 7. Шайденко Д. (158 УК РФ от 29.07.2015 г.) 9. Бердник Е. (158 УК РФ от 2</p>

		21.03.2014) 11. Таскаев К. (ст. 7.27 КоАП РФ от 01.04.2015 повторно ст. 158 УК РФ от 03.07.2015) 12.Шайденко Д. (158 УК РФ от 29.07.2015) 13. Русаков С. (158 УК РФ от 29.07.2015 г.) 14. Бердник Е. (158 УК РФ от 22.05.2015) 15. Андреев И. (самов. уход-21.01.2015)			
2015-2016 учебный год	9 1. Кугаевский А. (ст.158 УК РФ от 16.06.2014) 2.Бородулин А. (ст. 20.22 КоАП РФ от 07.07.2014) 3.Русаков Н. (158 УК РФ от 24.09.2014) 4.Коноплева А. (ч. 1 ст. 161 УК РФ, 14.10.2014) 5. Ботоногов Д. (ст. от 26.02.2014 повторно ст.158 УК РФ от 03.06.2015) 6. Таскаев К. (ст. 7.27 КоАП РФ от 01.04.2015 повторно ст. 158 УК РФ от 03.07.2015) 7.Шайденко Д. (158 УК РФ от 29.07.2015) 8. Русаков С. (158 УК РФ от 29.07.2015 г.) 9. Бердник Е. (158 УК РФ от	7 1. Макарян Э. (ч.1 ст.115 УК РФ от 11.12.2015) 2.Герасимов К. (ст. 20.22 КоАП РФ от 27.01.2016) 3.Шакутина Я. (ст. 20.22 КоАП РФ от 10.05.2016) 4.Мамедалин А. (ст. 20.22 КоАП РФ от 26.01.2016) 5.Кожевникова А. (ст. 20.22 КоАП РФ от 10.05.2016) 6.Зырянов Д. (ст. 20.22 КоАП РФ от 25.01.2016) 7.Чупин Е. (ст. 20.22 КоАП РФ от 06.04.2016) 8.Бабич С. (ст. 20.22 КоАП РФ от 09.04.2016) 9.Рогачев Н. (ст.20.22 КоАП РФ от	4 1.Бородулин А. (ст. 20.20 КоАП РФ снят 24.12.2015) 2. Русаков Н. (ст.158 УК РФ снят 10.11.2015) 3. Бердник Е. (ст.158 УК РФ снята 03.03.2016) 4.Шайденко Д. (ст.158 УК РФ снят 21.04.2016)	2 1. Макарян Э. (ч.1 ст.115 УК РФ выбыл в сш. № 8 20.02.2016 пр. № 55 об) 2. Коноплева О. (уклоняющаяся выбыла в сш. № 12 10.02.2016)	1. Кугаевский А. (ст.158 УК РФ) 2. Ботоногов Д. (ст. от 26.02.2014 повторно 22.06.2016 года , ст. 3. Таскаев К. (ст. 7.27 КоАП РФ 158 УК РФ от 03.07.2015) 4. Русаков С. (158 УК РФ от 29 5.Герасимов К. (ст. 20.20 КоАП 6.Мамедалин А. (ст. 20.20 КоАП 7.Кожевникова А. (ст. 20.20 КоАП 8.Зырянов Д. (ст. 20.20 КоАП 9.Чупин Е. (ст. 20.20 КоАП РФ от 06.04.2016 20.22 КоАП РФ от 09.04.2016) 11.Рогачев Н. (ст.20.22 КоАП 12. Еськов В. (20.20.КоАП РФ, 13.Носков И. (ст.161 УК РФ, и

	22.05.2015)	06.05.2016)			
--	-------------	-------------	--	--	--

На начало 2015-2016 учебного года состояло **2 семьи**:

И.В. Коноплевой и М.М. Петраковой

На конец учебного года на внутришкольном контроле состоит **4 семьи**: А.В.Коноплева (ГБД), Г.А.Маташковой, Маневич, Замякина (ГБД).

Общий анализ состояния правонарушений среди учащихся за 3 года на 19.05.2016 г.

№	Характер правонарушения	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1.	Количество правонарушений	11	13	12
2.	Бродяжничество	-	-	-
3.	Доставлено в дежурную часть	4	4	11
4.	Лишение родительских прав.	-	-	1
5.	Количество неблагополучных семей	1	2	4
6.	Количество учащихся, состоящих в ГБД	2	10	10
7.	Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН	7	9	13
8.	Количество учащихся, стоящих на ВШК	7	9	21

Мониторинг состава преступлений и правонарушений за 3 года на 19.05.2016 г.

Статья	20.21; 20.22 КоАП РФ (сост.алк. оп.)	7.17 КоАП РФ (порча чуж.им)	158 УК РФ (хищение)	7.27 КоАП РФ (мелк хищение)	20.1 КоАП РФ (мел.хул.)	228 УК РФ	115 УК РФ (прич. легк. вреда зд.)	Уклоняю щиеся от обуч.	Сам о вол ьн. уход
2013- 2014	4	-	3	2	-	-	-	1	1
2014- 2015	2	-	8	3	-	-	1	5	1
2015- 2016	12	-	1	-	-	-	3	1	2

Работа социальных педагогов с данной категорией обучающихся велась по следующим основным направлениям деятельности:

1. Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем несовершеннолетних ;
2. Социально-педагогическая защита несовершеннолетних ;
3. Обеспечение социально-педагогической поддержки семьи в формировании личности несовершеннолетних
4. Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация;
6. Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка;
5. Поддержка социально-цепной деятельности детей и подростков
6. Организационно-методическая деятельность. Социально-педагогическое консультирование

Среди причин, приводящим к нарушению законов несовершеннолетними в МАОУ СОШ № 31:

- чрезмерная загруженность родителей на работе, ослабление контроля за жизнедеятельностью детей, игнорирование здорового образа жизни, ослабление родительского внимания по формированию личности, злоупотребление алкоголем;
- сложности и трудности в воспитании детей налаживания с ними контактов, недостаток знаний родителей о том, как справиться с трудными ситуациями в воспитании ребенка, связанными с повышенной возбудимостью детей, неумением себя контролировать;
- неблагоприятный социально-психологический климат в семье, связанный с конфликтностью в супружеских взаимоотношениях.

К факторам, способствующими совершению преступлений несовершеннолетними, можно отнести влияние друзей и знакомых. В значительном числе случаев правонарушения и преступления совершаются подростками под давлением группы, ее «морали», по таким мотивам, как слепое стремление поддержать друзей, упрочить занимаемое в группе положение, заслужить «авторитет» равного среди равных, самоутвердиться.

Снизилось количество преступлений, связанных с хищением чужого имущества (ст. 158 УК РФ) (**8 /1**), но увеличилось число административных правонарушений, связанных с употреблением спиртосодержащей продукции несовершеннолетними школы (ст. 20.20., 20.21 КоАП РФ): .

При Кабинете ПАВ есть волонтерский отряд «Кузница здоровья (кол-во: 10 человек), который оказывают содействие в проведении профилактических мероприятий не только на базе МАОУ СОШ №31, но в школах, закрепленных за базовым (опорным Кабинетом ПАВ). Волонтеры выступили в марте и апреле 2016 года в качестве экскурсоводов по мобильной выставке «Человеческий потенциал» в трех школах города.

Многие мероприятия, проводимые на базе МАОУ СОШ №31 освещаются на сайте МАОУ СОШ №31 г. Ишима.

С целью предупреждения случаев правонарушений и преступлений по причине не знания обучающимися законодательной базы Российской Федерации, не понимание несовершеннолетними степени ответственности за совершение преступлений и правонарушений в школе проводятся встречи со специалистами межведомственных структур города (в том числе, совместный выезд в семьи, разъяснительная работа с родителями о гражданской, административной, дисциплинарной и уголовной ответственности с целью профилактики повторных случаев уклонения родителей от воспитательного процесса)

Сводная таблица о количестве проведенных мероприятий с учащимися школы, с участием специалистов межведомственных структур города (по месяцам) за 2015-2016 учебный год

№п/п	Месяц	Количество мероприятий	Задействованные специалисты межведомственных профилактических структур	Количество человек
С учащимися (коллективные, групповые)				
1	Сентябрь, 2015	10	Е.С Кожина., следователя СО МО МВД России «Ишимский» капитана полиции следователь С.В Мальцева., инспектор ОДН П.А Анзиков., председатель ОМП при ИГД В.В.Соболевич психолог АУ ИГ ЦСОН «Забота» М.В.Бухтоярова , зав. Каб. ПАВ	218
2	Октябрь, 2015	11	К.Ю.Гроздовский, инспектор ГСН УФСКН капитан полиции; Л.С.Поверинова, главный специалист МАУ «ИГМЦ «ЦР»» А.В.Макушин, старший юрист- консулт В.Е.Скориков, старший следователь СО МО МВД России «Ишимский»; М.В.Бухтоярова , зав. Каб. ПАВ С.В.Мальцева, инспектор ОДН	460
3	Ноябрь, 2015	17	В.В.Соболевич, психолог АУ ИГ ЦСОН «Забота»; И.В.Овсянникова , специалист АУ ИГ ЦСОН «Забота»; А.Г.Первышин, мед. психолог ИФ ГБУЗ ТО ОКПБ; А.А.Щербаков, психотерапевт ИФ ГБУЗ ТО ОКПБ; И.Г.Черепанова, инспектор ОДН, А.С.Герасимов, инспектор УФСИН; М.В.Бухтоярова, зав. Каб ПАВ	1112
4	Декабрь, 2015	15	В.Ю.Штукатуров, спасатель ТО СЭР В.А.Кулигин, инспектор НПДН ЛоП на ст. Ишим; И.В.Вестгейн, врач ГБУЗ ТО «ОКПб»; М.В.Бухтоярова , зав. Каб ПАВ И.В.Овсянникова , специалист АУ ИГ ЦСОН «Забота»; Л.С.Поверинова, главный специалист МАУ «ИГМЦ» Центр	459

			развития»»;	
5	Январь, 2016	9	И.В.Овсянникова, специалист АУ ИГ ЦСОН «Забота»; И.Г.Черепанова, инспектор ОДН; М.В.Бухтоярова, зав. Каб ПАВ Л.С.Поверинова, главный специалист МАУ «ИГМЦ» Центр развития»»; К.Ю.Гроздовский, инспектор ГСН УФСН капитан полиции	364
6	Февраль, 2016	17	А.В.Паташова, ведущий специалист МАУ «Центр развития»; О.В.Чернова, специалист ИФ ГБУЗ ТО «ОКПб»; С.А.Сыздыкова, специалист по соц. Работе АУ СОН ТО СРЦН и «Согласие»; М.А.Барабанова, психолог центра «Согласие»; К.Ю.Гроздовский, инспектор ГСН УФСН капитан полиции; С.В.Мальцева, инспектор ОДН; Т.Н.Жукова, специалист ИФ ГБУЗ ТО «ОКПб»; И.Г.Черепанова, инспектор ОДН; М.В.Бухтоярова, зав. Каб; В.В.Соболевич, психолог АУ ИГ ЦСОН «Забота»;	380
7	Март, 2016	10	И.В.Овсянникова, специалист АУ ИГ ЦСОН «Забота»; Л.С.Поверинова, главный специалист МАУ «ИГМ «Центр «Развитие»»; О.Н.Чернова, специалист ИФ ГБУЗ ТО «ОКПб»; С.В.Мальцева, инспектор ОДН; М.В.Бухтоярова, зав. Каб. ПАВ	424
8	Апрель 2016	16	М.А.Барабанова, психолог центра «Согласие»; С.В.Мальцева, инспектор ОДН; М.В.Бухтоярова, зав. Каб. ПАВ; К.Ю.Гроздовский, инспектор ГСН УФСН капитан полиции; Ю.В.Мухина, инспектор ОДН; И.В.Овсянникова, специалист АУ ИГ ЦСОН «Забота»;	1 015

			Л.С.Поверинова, главный специалист МАУ «ИГМ «Центр «Развитие»; Е.А.Степаненко, специалист АУ СОН СРЦН «Согласие»	
9	Май, 2016	3	С.В.Мальцева, инспектор ОДН, М.В.Бухтоярова, зав. Каб. ПАВ	72
Всего:		108		4549 чел.
С учащимися (индивидуально)				
	Сентябрь, 2015	17	Т.М.Забелина, инспектор ОДН С.В.Мальцева, инспектор ОДН П.А.Анзиков, председатель ОМП при ИГД М.В.Бухтоярова, зав. Каб ПАВ	14
	Октябрь, 2015	53	М.В.Бухтоярова, зав. Каб ПАВ И.В. Овсянникова, специалист АУ ИГ ЦСОН «Забота» Л.С.Поверинова, главный специалист МАУ «ИГМ «Центр «Развитие»; С.В.Мальцева, инспектор ОДН В.Д.Олькин, депутат ГД Н.А.Тяглова, зам. директора по УВР	40
	Ноябрь, 2015	54	С.В.Мальцева, инспектор ОДН И.Г.Черепанова, инспектор ОДН Н.А.Тяглова, зам. директора по УВР М.В.Бухтоярова, зав. Кабинета ПАВ	52
	Декабрь, 2015	22	С.В.Мальцева, инспектор ОДН И.Г.Черепанова, инспектор ОДН Н.А.Тяглова, зам. директора по УВР М.В.Бухтоярова, зав. Кабинета ПАВ	22
	Январь, 2016	37	С.В.Мальцева, инспектор ОДН И.Г.Черепанова, инспектор ОДН Н.А.Тяглова, зам. директора по УВР М.В.Бухтоярова, зав. Кабинета ПАВ	31

			Р.Н.Гульятеев, инспектор	
	Февраль, 2016	20	С.В.Мальцева, инспектор ОДН И.Г.Черепанова, инспектор ОДН Н.А.Тяглова, зам. директора по УВР М.В.Бухтоярова, зав. Кабинета ПАВ	18
	Март, 2016	27	С.В.Мальцева, инспектор ОДН И.Г.Черепанова, инспектор ОДН Н.А.Тяглова, зам. директора по УВР М.В.Бухтоярова, зав. Кабинета ПАВ Л.С.Поверинова, главный специалист МАУ «ИГМ «Центр «Развитие»; О.Н.Чернова, специалист ИФ ГБУЗ ТО «ОКПб» И.В.Овсянникова, специалист АУ ИГ ЦСОН «Забота»	27
	Апрель, 2016	66	С.В.Мальцева, инспектор ОДН Ю.В.Мухина, инспектор ОДН Н.А.Тяглова, зам. директора по УВР М.В.Бухтоярова, зав. Кабинета ПАВ Л.С.Поверинова, главный специалист МАУ «ИГМ «Центр «Развитие»; К.Ю.Гроздовский, инспектор ГСН УФСКН капитан полиции; И.В.Овсянникова, специалист АУ ИГ ЦСОН «Забота»	48
	Май, 2016	28	С.В.Мальцева, инспектор ОДН Ю.В.Мухина, инспектор ОДН С.Н.Нестеров, инспектор ОДН А.А.Горбунов, инспектор ОДН Н.А.Тяглова, зам. директора по УВР М.В.Бухтоярова, зав. Кабинета ПАВ И.В.Овсянникова, специалист АУ ИГ ЦСОН «Забота»	42
	Всего	324		294
С родителями				
1	Сентябрь, 2015	3	Зам. директора по УВР Н.А.Тяглова	70

			Зав Кабинетом ПАВ М.В.Бухтоярова Инспектор ОДН С.В.Мальцева Классные руководители 5-7 кл	
2	Октябрь, 2015	1	Зам. директора по УВР Н.А.Тяглова Зав Кабинетом ПАВ М.В.Бухтоярова	23
3	Ноябрь, 2015	1	Зам. директора по УВР Н.А.Тяглова Зав Кабинетом ПАВ М.В.Бухтоярова Инспектор ОДН С.В.Мальцева	144
4	Декабрь, 2015	1	Зам. директора по УВР Н.А.Тяглова Зав Кабинетом ПАВ М.В.Бухтоярова Инспектор ОДН И.Г.Черепанова Кл. руководитель 9 кл.	18
5	Январь, 2016	2	Зам. директора по УВР Н.А.Тяглова Зав Кабинетом ПАВ М.В.Бухтоярова Мед работник школы И.И.Дворникова	58
6	Февраль, 2016	1	Зав каб ПАВ М.В.Бухтоярова Инспектор ОДН И.Г.Черепанова	27
7	Март, 2016	1	Зав каб ПАВ М.В.Бухтоярова Инспектор ОДН И.Г.Черепанова	130
8	Апрель, 2016	2	Зав каб ПАВ М.В.Бухтоярова Инспектор ОДН С.В.Мальцева Инспектор ОДН А.А.Горбунов Главный специалист МАУ «ЦР» Л.С.Поверинова	64
9	Май, 2016	1	Зав. кабинета ПАВ М.В.Бухтоярова Инспектор ОДН С.В.Мальцева Инспектор ОДН А.А.Горбунов	20
	Итого	12		554
С педагогами				
1	Сентябрь, 2015	3	Зам. директора по УВР Н.А.Тяглова Зав. Кабинета ПАВ М.В.Бухтоярова	51

2	Октябрь, 2015	1	Зам. директора по УВР Н.А.Тяглова Зав. Кабинета ПАВ М.В.Бухтоярова	10
3	Ноябрь, 2015	1	Зам. директора по УВР Н.А.Тяглова Зав. Кабинета ПАВ М.В.Бухтоярова Педагог- психолог В.Н.Воронова	30
4	Декабрь, 2015	2	Инспектор ГСН УФСКН капитан полиции К.Ю.Гроздовский; Зам. директора по УВР Н.А.Тяглова Инспектор ОДН С.В.Мальцева	94
5	Январь, 2016	1	Зам. директора по УВР Н.А.Тяглова Зав. Кабинета ПАВ М.В.Бухтоярова	16
6	Февраль, 2016	1	Зам. директора по УВР Н.А.Тяглова Зав. Кабинета ПАВ М.В.Бухтоярова Педагог- психолог В.Н.Воронова	19
7	Март, 2016	1	Зам. директора по УВР Н.А.Тяглова Зав. Кабинета ПАВ М.В.Бухтоярова	17
8	Апрель, 2016	1	Зам. директора по УВР Н.А.Тяглова Зав. Кабинета ПАВ М.В.Бухтоярова Педагог- психолог В.Н.Воронова	17
9	Май, 2016	1	Зав Кабинета ПАВ М.В.Бухтоярова Педагог-психолог В.Н.Воронова	9
	Итого	12		263

С учетом интересов и наклонностей детей в школе классными руководителями, наставниками, социальными педагогами осуществляется целенаправленное привлечение внимания и участия детей к видам деятельности ими предпочитаемых. Так, через участие в работе таких объединений, как волонтерский отряд «Жизнь», «Кузница здоровья», СПК ДПВС им Н.Кузнецова, отряда «Милосердие», спортивной секции «Атлетизм», «Легкая атлетика», СК «Центральный» (тренажерный зал), СК «Локомотив» (секция футбола), СК «Бассейн», дети группы «особого внимания» не только развиваются физически, укрепляют свои волевые качества, формируются навыки вести ЗОЖ (а спорт может выступать действенной формой профилактики правонарушений и употребления ПАВ подростками), но и через участие в туристических путешествиях, экскурсиях, однодневных походах с образовательной, спортивной, исследовательской целью - успешно социализируются. Через создание ситуации успеха в результате достигнутых показателей на уровне города у несовершеннолетних повышается мотивация к занятиям социально- одобряемыми видами деятельности.

Через тесное сотрудничество с «Молодежным центром «Развитие» несовершеннолетним оказывается помощь не только в сборе и оформлении необходимых для трудоустройства документов, организованном культурном времяпрепровождении, но и в разрешении напряженной социально-экономической ситуации в их жизни. Трудоустройство оказывает благотворное влияние и на становление у подростков способностей к позитивному социальному действию. Охват детей трудоустройством от Молодежного центра «Развитие», состоящих на различных видах профилактического учета, достигших 14-летнего возраста составил в этом году почти 100%.

Регулярно оказывается комплексная помощь детям, находящимся в социально опасном положении, и их семьям через сотрудничество со специалистами АУ ИГ ЦСОН «Забота». Совместное проведение профилактических мероприятий с обучающимися школы в рамках Программы клуба «Феникс», в первую очередь с детьми группы «особого внимания» (а они как правило, включены в реабилитационную группу с дневным пребыванием «Забота») способствует предупреждению повторных правонарушений и снижению преступности в подростковой среде, повышению правовой культуры детей, налаживанию детско-родительских взаимоотношений. Специалисты – психологи по запросам школы в рамках работы «Школы матерей» проводят информационно-разъяснительные беседы с родителями с целью повышения их психолого-педагогической компетенции. Совместно со специалистами Центра «Забота» ведется систематический контроль за условиями проживания и воспитания несовершеннолетних в данных семьях, направленный на выявление и устранение причин и условий, способствующих отклонению от социальных норм общежития.

Профилактическая работа с семьями и детьми, состоящими на различных видах учета, проживающими в зоне прилегания железной дороги ведется совместно с инспектором НДПДН ЛОП на ст. Ишим В.А.Кулигиным. Это плановые профилактические беседы с обучающимися школы, в том числе, по предупреждению случаев правонарушений и детского травматизма в зоне жд. транспорта.

В отношении всех несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН, ОБД составлены программы реабилитации и планы работы с учетом совершенного правонарушения (преступления) с участием педагога-психолога, социального педагога, наставников, инспектора ОДН

Посещались семьи обучающихся «группы особого внимания» (а так же межведомственные рейды в расширенном составе, по мере необходимости) с целью выявления предпосылок совершения правонарушений/преступлений, самовольных уходов из дома, условий проживания и воспитания; составлены акты МБУ. С родителями проведены профилактические беседы с целью повышения воспитательного потенциала семьи, мотивации на ответственное отношение к своим родительским обязанностям, налаживания детско-родительских взаимоотношений; Всего за год посещено было 83 квартиры)

Ежедневно осуществляется контроль социальными педагогами совместно с наставниками посещаемости, поведения, успеваемости несовершеннолетних группы «особого внимания», а так же контроль внеурочной занятости, вечернего времяпрепровождения;

На Совете профилактики раз в четверть заслушивались отчеты наставников о поведении, успеваемости, посещаемости занятий, свободном времяпрепровождении учащихся, состоящих на различных видах учета, их каникулярной занятости. Всего за год проведено 9 Советов профилактики. Были рассмотрены дела 40 учащихся школы с приглашением их законных представителей (40 родителей). Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, информация, докладные записки педагогов, совершение административных правонарушений, постановка и снятие с внутришкольного учета обучающихся «группы риска».

Таким образом, социальная служба школы по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетними старается работать в единстве с правоохранительными органами и межведомственными организациями города. Работа проводится в рамках сетевого взаимодействия на основе договоров о совместной деятельности и межведомственного взаимодействия в рамках реализации совместных планов и программ (по рекомендациям педагога-психолога школы)

Профилактическая работа с родителями, которые ненадлежащим образом относятся к выполнению своих родительских обязанностей (неблагополучные семьи)

Под неблагополучной понимается такая семья, в которой нарушена структура, обесцениваются (игнорируются) основные семейные функции, имеются явные дефекты воспитания, в результате чего появляются «трудные» дети.

В школе с учетом доминирующих факторов неблагополучные семьи составляют две группы:

Первая группа (семьи с явной (открытой) формой неблагополучия: конфликтные, проблемные, асоциальные, аморально-криминальные и с недостатком воспитательных ресурсов (неполные) .К таким относятся семьи Коноплевых, Маташковых, Лотышенко .

Вторая группа (семьи, в которых ценностные установки и поведение родителей резко расходятся с общечеловеческими моральными ценностями, хотя внешне на социальном уровне производят благоприятное впечатление). К таким относится семья Маневич.

Социальные педагоги совместно с наставниками, классными руководителями, психологом школы, инспектором ОДН, специалистами АУ ИГ «Забота» осуществляли в течение года контроль за семьями и несовершеннолетними, проживающими в данных семьях.

Связь с семьёй осуществлялась посредством консультаций для родителей, приглашения на заседание малого педсовета родителей, уклоняющихся от воспитания детей, посещением семей на дому в расширенном составе, с целью обследования условий проживания и воспитания несовершеннолетних детей. Были составлены акты обследования материально-бытовых условий обучающихся.

В отношении родителей, у которых наблюдаются различные формы пагубных зависимостей работали специалисты Областной наркологической поликлиники. (Коноплевы, Маневич, Лотышенко)

В отношении несовершеннолетних, находящихся в опасной для здоровья ситуации, могущей повлиять на ухудшение их жизнедеятельности был разработан комплекс мер по выводу из сложившейся ситуации с участием с детско- оздоровительным санаторием «Сосновый». (Коноплевы, Маташковы).

С родителями были проведены беседы, направленные на профилактику административных правонарушений по ст. 5.35 КоАП РФ (ненадлежащее исполнение родительских обязанностей) консультации, направленные на своевременную помощь в воспитании детей, пропаганду здорового образа жизни, на недопущение разрушения межличностных отношений, сохранение здоровой семьи, добросовестное выполнение обязанностей родителями.

В течение 2015-2016 учебного года чаще всего посещалась семья Коноплевых, которой была оказана юридическая, педагогическая, медицинская, материальная и психологическая помощь.

Работа по такому направлению как коррекционно-развивающая деятельность в отношении асоциальных и аморальных семей требует дальнейшего усовершенствования и более тщательного изучения и разработки, особенно относительно активных форм и методов работы с данной категорией семей.

Работа социальных педагогов совместно с наставниками (классными руководителями) по профилактике самовольных уходов из семьи велось по следующим основным направлениям:

1. С родителями несовершеннолетних:

-изучение семьи с целью выявления причин ухода ребенка из семьи, ее воспитательного потенциала, стиля семейного воспитания, ее возможностей по воспитанию своих детей

Формы работы: беседы, наблюдения, изучение проблем воспитания, родительские собрания.

- социально- педагогическое сопровождение семьи (коррекция, просвещение)

Формы работы: беседы, мини- лекции, презентации, фильмы, родительские собрания, встречи, мероприятия, размещение информации на сайте ОУ, буклеты, памятки

-анализ (промежуточный и конечный) результатов реализации ИПР

Формы работы: обсуждение реализации ИПР всеми ответственными за сопровождение несовершеннолетнего и семьи

2.С несовершеннолетними

-изучение потребностей ,интересов и проблем несовершеннолетнего

Формы работы: беседы, наблюдения, тестирование, анкетировании, изучение проблем несовершеннолетнего

- социально- педагогическое сопровождение несовершеннолетнего (коррекция, просвещение)

Формы работы: дискуссии, лектории, беседы, дебаты, круглый стол, ролевые игры, презентации, фильмы. Конкурсы, встречи, мероприятия, буклеты, памятки

-анализ (промежуточный и конечный) результатов реализации ИПР

Формы работы: обсуждение реализации ИПР всеми ответственными за сопровождение несовершеннолетнего и семьи

В школе обучается 12 несовершеннолетних категории опекаемых и состоящих в программном комплексе ГБД.

На несовершеннолетних заведены и ведутся карты персонифицированного учета, а также информационные карты по работе с опекаемыми и их семьями. Опекаемые активно принимали участие в общешкольных и общегородских мероприятиях . С данной категорией детей в каникулярный период велась работа пришкольной оздоровительной площадки с участием специалистов ОДН, «Забота», Кабинета ПАВ. Все дети в течение года были обеспечены льготным питанием, в том числе 19- разовыми услугами в виде сухого пайка и реабилитационными мероприятиями АУ ИГ ЦСОН «Забота», а также бесплатными учебниками

Осенью и весной школьная комиссия провела плановое обследование жилищно-бытовых условий и воспитания опекаемых детей (26 посещений).

По результатам проверки выявлено: все дети имеют удовлетворительные условия для занятий, сна и отдыха.

Все опекуны надлежащим образом относятся к выполнению своих опекунских обязанностей по содержанию, обучению и воспитанию подопечных: посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов и социально- психологической службы школы.

Опекаемые получили льготные учебники, горячее питание на базе школы

В школе обучаются дети- инвалиды. Всего их (на конец 2015-2016 учебного года- 11 учащихся)

В течение 2015-2016 учебного года велась работа с семьями, где есть дети-инвалиды, а так же с детьми данной категории: организовано обучение на дому по индивидуальным программам, составлены программы индивидуальной реабилитации; через выполнение индивидуальной реабилитационной программы осуществлялось оказание социальной, педагогической, психологической поддержки.

На базе школы работает консультативный пункт для семей, воспитывающих детей- инвалидов. С родителями и детьми проводится информационно- разъяснительная работа о « Телефоне доверия», о социальных службах помощи детям- инвалидам и детям ОВЗ, дается информация о работе ГМПК, ШМПК.

В течение года поведены мероприятия в поддержку инвалидов, посвященные декаде инвалидов: выставка творческих работ детей- инвалидов, классные часы, посвященные Международному Дню инвалида с приглашением на них детей- инвалидов

Дети – инвалиды с ОВЗ приняли участие в школьном и городском этапе конкурса творческих работ, посвященных знаменательным датам. Учащийся 4Б класса Мельник Александр занял 1 место в Областной олимпиаде по литературе.

Все дети- инвалиды своевременно прошли ГМПК.

Родители несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета и несовершеннолетние выше указанных категорий (в том числе дети- инвалиды, опекаемые) были проинформированы о социальных службах и специалистах, оказывающих консультативную и реабилитационную помощь в семье, а также о телефонах службы «Доверие». Направлены для получения консультаций и прохождения реабилитации в АУИГ ЦСОН «Забота», а также АОУ СОН ТО «СРЦН» «Согласие» г. Ишима семьи, где имеются зоны конфликтов между родителями и детьми, а так же дети, совершившие правонарушения. Дети и их родители посетили занятия психолога в АУИГ ЦСОН «Забота», мамы были приглашены на занятия «Школы матери».

В рамках работы межведомственного взаимодействия по программе «Воспитание заботой» несовершеннолетним «группы особого внимания» и их семьям были предоставлены следующие виды помощи:

Психологическая

-индивидуальное или семейное консультирование;

групповая терапия для супругов с детьми

-снятие психо-эмоционального напряжения;

- выяснение причин нарушения детско- родительских отношений

Социально-правовая

- консультирование по правам детей с опорой на Конвенцию о правах ребенка, Закон об образовании;

консультирование по трудовому праву:

Социально-педагогическая

-по мерам социальной поддержки (детским пособиям, выплатам);

-предоставлению льготных услуг, по организации свободного культурного времяпрепровождения.

Вывод: благодаря совместной работе с администрацией школы, специалистами ведомств и учреждений системы профилактики города, школьным психологом, классными руководителями, наставниками, родителями успешно шло формирование банка данных: были учтены и

своевременно выявлены обучающиеся, семьи всех видов учетных категорий, проведено диагностирование, в результате чего было сформировано представление о несовершеннолетних, их психологических особенностях, их интересах, склонностях, проблемах, причинах отклонений и своевременно оказана социально-педагогическая помощь, а так же спланирована и скорректирована совместная необходимая работа с несовершеннолетними.

В новом учебном году планируется:

- установление доверительных отношений с подростками и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности;
- взаимодействие с учителями, родителями, специалистами спец.служб в оказании помощи учащимся с девиантным поведением;
- выявление запросов, потребностей детей и разработка мер помощи конкретным учащимся с участием специалистов из соответствующих учреждений.
- обновить картотеку по «группе риска».

В работу социальных педагогов необходимо включить такие направления, как психодиагностика и психологическое просвещение, так как:

А) психодиагностика дает информацию к размышлению и к дальнейшей работе:

психодиагностическому консультированию, психопрофилактической и коррекционной работе;

Б) недостаточность психологических знаний – это главная причина конфликтов в школе и дома, низкой учебной мотивации, низкого качества

Профориентационная работа в школе выступает как компонент учебно-воспитательного процесса. Ее эффективность определяется сочетанием различных форм профориентационной помощи обучающимся в процессе преподавания школьных дисциплин и организации внеурочной деятельности.

В 2015-2016 учебном году работа по профориентации проводилась в соответствии с планом работы по реализации задач:

1 – 4 класс:

- развитие у обучающихся представлений о различных видах профессий;
- формирование знаний о роли труда в истории общества и жизнедеятельности человека;
- привитие добросовестного отношения к труду, уважения к людям, занятым в различных сферах деятельности;
- развитие начальных трудовых навыков;

5 – 9 класс:

- дифференцированное представление об условиях труда в различных сферах производства, в том числе через участие в различных кружках, объединениях по дополнительному образованию;

- оказание помощи в формировании у обучающихся сознательного подхода к профессиональному выбору в соответствии с интересами, состоянием здоровья и особенностями каждого обучающегося и с учетом потребности рынка труда в кадрах;

- формирование умений самооценки своих способностей и возможностей с требованиями избираемой профессии;

- трудовая адаптация через предмет «Технология»
- профориентация через учебные предметы;
- экскурсии на предприятия;
- проведение встреч обучающихся с представителями различных профессий;

10 – 11 класс:

- развитие умений выявлять и самостоятельно оценивать индивидуальные способности (призвание);
- формирование профессионально важных качеств в избранном виде деятельности;
- развитие представлений об особенностях рынка труда и наиболее востребованных на рынке труда профессиях;
- формирование знаний о возможностях получения профессионального образования, необходимого для работы по избранной профессии.

Направления работы:

1. Развитие коммуникативной и эмоционально-нравственной культуры обучающихся.
2. Создание условий для реализации интеллектуальных возможностей обучающихся – это занятость 99% в кружковой деятельности, проведение предметных недель, создание творческих работ и их презентация, проведение интеллектуального марафона: «Ученик года 2016», который позволяет определить лучшего «Ученика года» им стала обучающаяся 11 а класса Слесарева Елена, который приняла участие в городском конкурсе.
3. Воспитание положительного отношения к труду как важнейшей ценности в жизни. Развитие потребностей в творческом труде. Эта задача решалась путем проведения различных воспитательных сюжетов на уроках учителями-предметниками. Тематические классные часы формировали положительное отношение к самому себе, делали осознание обучающихся своей индивидуальности, чувство уверенности в своих силах. В течение всего учебного года мальчики 5-8 классов занимались техническим творчеством в кружке «Художественная обработка древесины» по деревообработке под руководством Смирнова В.Н. Обучающиеся школы принимали участие в экологическом субботнике.
4. Изучение мира профессий, формирование представлений о профессиональных качествах. Проведены библиотечные часы: «Книги о профессиях», выставка рисунков: «Профессии моего города». В библиотеке периодически выставлялись книги по научно-популярной, художественной и справочной литературе о мире профессий, профессиональных учебных заведениях, различных отраслях народного хозяйства, о людях труда. Раз в месяц классные руководители проводили классные часы о профессиях. Обучающиеся 9, 11 классов, приняли участие в днях открытых дверей в учебных заведениях профессионального образования в рамках месячника профориентации. Были организованы встречи с представителями ВУЗов Тюменской, Омской областей, Ханты - Мансийского округа
5. Развитие управленческих навыков обучающихся. Эта задача решалась путем деятельности обучающихся в работе школьного самоуправления. Комитет «Социально-значимых дел» планировал и организовал работу всего ученического коллектива в течение учебного года. Контролировал дежурство по школе и столовой.
6. Правильный выбор профессии предполагает определить важнейшие психофизиологические и личностные характеристики обучающихся- мыслительные способности, уровень развития памяти, внимания, темперамента, способность к общению с другими людьми интересы и склонности. Помочь школьнику решить проблему профессионального выбора призвана профориентация. При проведении профориентационной работы использовались различные методы: наблюдения, анкетирование, тестирование, беседы, анализ результатов учебной и практической деятельности.

В 2016-2017 учебном году помимо использования перечисленных выше форм работы по профориентации необходимо:

- 1) Активизировать работу по организации экскурсий на предприятия, учебные заведения города.
- 2) Активизировать проведение внеклассных мероприятий в 10-11 классах по профориентации.

Работа по профилактике совершения нарушения ПДД является одной из приоритетных в работе школы.

Профилактическая работа с обучающимися школы по предупреждению нарушения ПДД

Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению нарушений ПДД, педагогический коллектив ведет свою работу в тесном контакте с работниками ГИБДД и родителями, совершенствуя формы и методы изучения детьми правил дорожного движения. Классные руководители систематически проводят классные часы и инструктажи по изучению ПДД, тематические классные часы совместно с сотрудниками ГИБДД Р. Н. Гультяевым, Пушкаревой З. В., Тагильцевой .

Таблица нарушений ПДД обучающимися МАОУ СОШ №31 в 2015- 2016 учебном году:

Класс	количество нарушителей ПДД 2014- 2015 уч. г.	количество нарушителей ПДД 2015-2016 уч	ФИО нарушителя ПДД	Дата	Вид нарушения
1а		1	1. Хицун Е.	12.04.16	п.4.1
1б		0			
1в		0			
1г		0			
1д		1	1. Чикишев А.	02.05.16	п.24.1
2а	0	0			
2б		3	1. Захаров А. А. 2. Фадич А. Н. 3. Захаров А.	27.07.15 29.07.15 24.10.15	п.4.1 п. 24.1 п.4.1
2в	0	1	1. Чечеров А.	24.04.16	п.4.1
2г	0	2	1. Нечаев И. 2. Прудников В.	24.04.16 15.05.16	п.4.1 п.24.1
2д	0	1	1. Жижин М. А.	29.05.16	п.24.2
2е	0	2	1. Тингаев Е. Г. 2. Корзухин И. А.	08.06.16 07.06.16	п.24.2 п.4.1
3а	0	0			

3б	0	1	Петров Д. А.	25.09.15	п.24.3
3в	0	1	1. Поворознюк В.	12.04.16	п. 4.1
3г	0	2	1. Хицун В. 2. Косарева В.	12.04.16 06.05.16	п.4.1 п.4.1
3д	0	1	Шейбина Д.	06.05.16	п.4.1
4а	1 Пеганов И.	2	1. Казангапов Р. 2. Пеганов И.	01.06.16 01.06.16	п. 24.2 п.24.2
4б	2 Желтышева Чернышова А. Н	3	1.Чернышова А. Н. 2. Гебель К. 3. Аврамков А.	27.07.15 06.05.16 29.05.16	п.4.1 п.4.1 п.4.1
4в	0	0			
4г	1 Маркина С. М	0			
5а	0	1	Гусев М.	11.06.15	п.4.1
5б	1. Коноплева В.	1	Зубов Н.	01.05.16	п.24.1
5в	2 Медведев К. Панкратов Д.	4	1. Воропаев В. 2. Шахлин Р. 3. Иванов А. 4. Майоров С.	14.03.16 14.03.16 14.03.16 14.03.16	п.4.3 п.4.3 п.4.3 п.4.3
5г	1 Гурин М.	0			
5д	3 Носов М. Ю. Калугин А. Васильев	7	1. Тупицын Н. В. 2. Ваньжа Е. К. 3. Калугин А. М. 4. Попов В. 5. Швецов П. 6. Зыков Д.	27.08.15 20.09.15 20.09.15 18.03.16 18.03.16 25.05.16 25.05.16	п. 4.1 п.4. 3 п. 4. 3, п. 4.1 п.4.1 п.4.1 п.4.1
5е	1 Мышевский Д.	3	1.Коровятников Р. 2.Тулышев М. С.	08.10.15 03.06.16	п. 4.1 п.24.3

			3. Носкова Е.	18.03.16	п.4.1
6а	1 Сорокин А.	3	1. Сорокин А. В. 2. Бриндас В. В.	22.09.15 22.09.15 30.04.16	п. 4.3 п. 4.3 п.24.1
6б	1 Ковяткин И.	0			
6в	1 Зорин Л. А.	1	1. Вычужанин Я.	07.06.16	п.4.1
6г	7 Кондратенко А. Воронин В. Барнев И. Мамедов Э. Гультяев В. Тропин Н. Болдышева А.	2	1. Криволапов Д. 2. Коваль В.	12.03.16 12.03.16	п.4.1 п.4.1
6д	1 Струнин В.	6	1. Зиндяев М. 2. Галактионов А. 3. Прутков Р. 4. Попова Ю. С. 5. Петракова К.	20.09.15 11.02.16 30.09.15 11.02.16 11.02.16 29.05.16	п. 4.3, п.4.1 п.24.1 п.4.1 п.4.1 п.4.1
7а	1 Жевлаков Д. И.	1	1. Шакуто Е.	31.05.16	п.4.1
7б	1 Комлев А. А	2	1. Колодяжин А.	29.05.16 26.05.16	п.4.1
7в	0	1	1. Пеганов Е. А.	06.06.16	п.24.3
7г	0	3	1. Жбанков И. 2. Евдокименко С.	26.02.16 12.03.16 14.05.16	п. 4.1 п.4.4

8а	0	0			
8б	2 Пузынина К. 2. Майоров Н. А.	2	1. Залевский М.	17.08.15 05.05.16	п. 4.3 п.24.8
8в	3 Гурьев С. Д. Гостев А. А. Трифанов Н.	5	1. Гурьев С. Д. 2. Иващенко В. 3. Тоболов В. 4. Орловский 5. Трифанов Н.	17.07.15 05.05.16 05.05.16 05.05.16 05.05.16	п. 24.1 п.4.3 п.4.3 п.4.3 п.6.2
8г	1. Галактионов М. 2. Коротких В. Д.	3	1. Фомин А. А. 2. Данилов Д. 3. Зуйков А.	17.08.15 22.01.16 26.01.16	п. 4.3 п. 4.1 п.4.3
9а	0	1	Удалова Я.	09.05.16	п. 4.1
9б	0	1	1. Чупин Е.	23.01.16	п. 4.1
9в	0	0			
9г	0	0			
10а	0	0			
10б	0	0			
10в	0	0			
11а	1 Щетников Д	0			
11б	0	2	1. Иванова К. В. 2. Чикишева Е. Н.	08.10.15 08.10.15	п. 4.1 п.4.1
11в	1 Фетисов И.	0			
11г	0	0			

Количество нарушений Правил дорожного движения – 71 (в 2014-2015 году было выявлено 40 нарушений ПДД учащимися школы). Наблюдается отрицательная динамика работы классных руководителей: 11б (Носова Т. Ю.), 9А (Морозова А. В.), 8В (Багир Л. А.), 7Г класса (Тарасенко О. П.), 7В (Казаринова В. М.), 6Д (Наумченко М. В.), 5Е (Воронова В. Н.), 6А (Борисова И. А.), 5Д (Прибыльская О. Н.), 5В (Турнова О. П.), 2Б (Коротких Л. Н.), 2В (Киреева Е. В.), 3Б (Аверина А. Г.), 3В (Скакунова Л. А.), 3Г (Трушникова Е. А.), 3Д (Курышева О. И.), 4А (Белых А. В.), 4Б (Радионова Т. В.). Наибольшее количество нарушений в 5Д (7 нарушений ПДД), 8В (5 нарушения ПДД), 5в (4 нарушения ПДД), 6д (6 нарушения ПДД).

Самыми распространенными нарушениями стали:

- нарушение п.4.1 ПДД РФ – «движение по проезжей части дороги при наличии тротуара»;
- нарушение п.4.3 ПДД РФ – «пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, а при их отсутствии – на перекрестках по линии тротуаров или обочин».
- нарушение п. 24.2 ПДД РФ- «движение на велосипеде по проезжей части дороги не достигнув возраста 14 лет»

Данные нарушения свидетельствуют об отсутствии у детей твердых практических навыков поведения на дорогах и, как следствие, - неумение юных участников дорожного движения ориентироваться в сложной дорожной обстановке.

- улицы микрорайона, на которых наиболее часто происходят нарушения ПДД: Свердловка, Свет Ильича, Ишимская, Слесарная, Путиловская, Чернышевского, Шаронова.

В связи с этим необходимо увеличить количество профилактических мероприятий по предупреждению нарушений ПДД с учениками и родителями на 2016- 2017 учебный год в данных классах, а также классным руководителям составить план дополнительных мероприятий по профилактике нарушений ПДД обучающимися.

Наблюдается положительная профилактическая работа классных руководителей 1-б, в, г; 2-а, 3а,4в, 4г ;5Г, 6Б, 8-а, 9в, 9г, 11а, 11г, 11в, 10-х классов.

Диаграмма нарушений Правил дорожного движения.

Август-8 нарушений ПДД

Сентябрь- 8 нарушений ПДД

Октябрь- 4 нарушения ПДД

Ноябрь-0

Декабрь-0 нарушений ПДД

Январь-3 нарушения ПДД

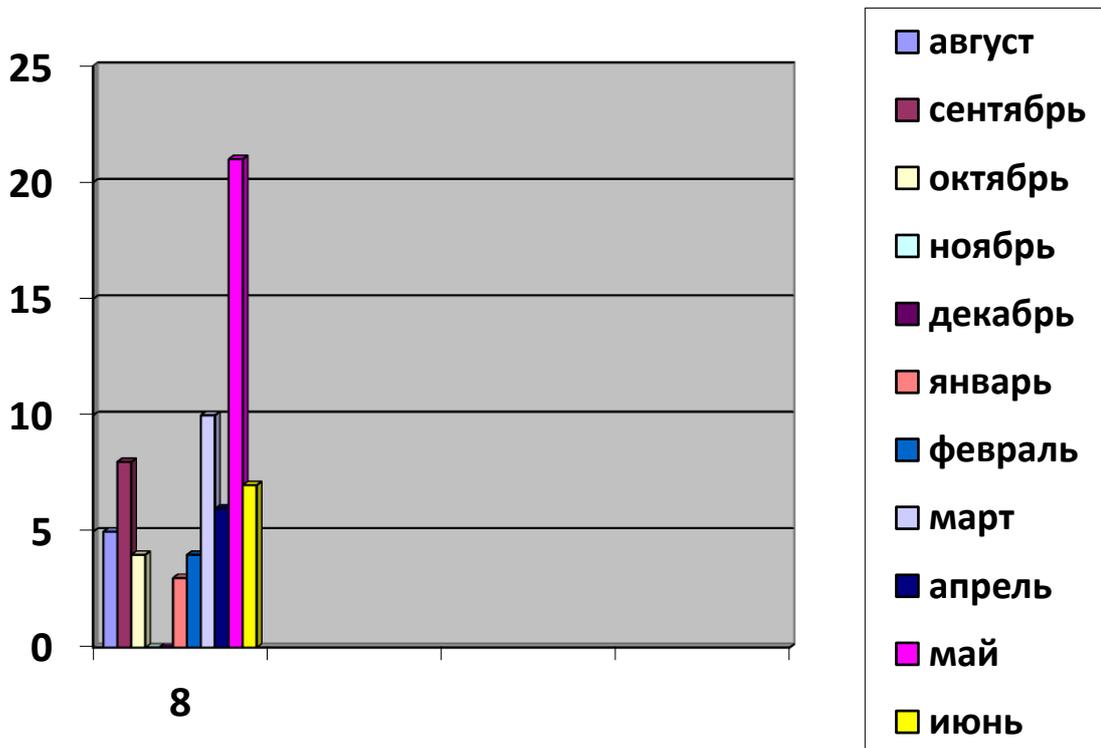
Февраль-4 нарушения ПДД

Март-10 нарушений ПДД

Июнь- 7 нарушения ПДД

Апрель-6 нарушений ПДД

Май-21



Наибольшее количество нарушений ПДД было совершено обучающимися в мае 2016 года (21)

нарушение). Наблюдается отрицательный результат профилактической работы классных руководителей: если с 01.08.15 по 31.12.15 было совершено 20 нарушения ПДД, то с 01.01.16 по 15.06.16 количество нарушений ПДД равно 51.

Процент обучающихся, нарушивших ПДД, составляет 5% от общего числа обучающихся (в прошлом учебном году -3%).

Исходя из анализа ситуации по количеству нарушений ПДД нами был разработан план, направленный на снижение нарушений ПДД обучающимися школы на 2015-2016 учебный год.

Основными мероприятиями которого стали:

- Ежедневное проведение учителями всех классов на последнем уроке двух-трехминутных бесед- напоминаний о соблюдении Правил дорожного движения, обращение внимания детей на погодные условия.

- Занятия в кружке и «Каникулы Светофора» в период летних каникул.

- Распространение брошюр, плакатов, листовок, памяток по безопасности дорожного движения.

- Организация флешмобов, посвященных ПДД с участием волонтеров школьного отряда «Жизнь».

- Проведение радиопередач по Правилам дорожного движения.

- Просмотр видеофильмов «ПДД для школьников» во время перемен.

- Участие в городском конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (в 2016 году команда обучающихся школы стала призером данного конкурса (3 место).

Сохранение жизни и здоровья юных участников дорожного движения имеет социальные, экологические, психологические, правовые, нравственные, эстетические и педагогические аспекты. Реализация плана, направленного на снижение количества нарушений ПДД позволит решить следующие задачи:

1. Обучить детей безопасному поведению в дорожной среде.
2. Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.
3. Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды.
4. Формировать у детей навыки и умения наблюдения за дорожной обстановкой и предвидеть опасные ситуации, умения обходить их, а в случае попадания в такие ситуации выходить из них с меньшим вредом для себя и окружающих.
5. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.
6. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

Вопросы изучения Правил дорожного движения и пропаганды детского дорожно-транспортного травматизма отражены в разных документах школы:

- плане учебно-воспитательной работы школы;
- плане методического объединения классных руководителей;
- плане работы классных руководителей;
- в плане работы отряда ЮИД.

Деятельность по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах осуществляется и через уроки ОБЖ в старшем звене, на занятиях кружка «ЮИД» в начальных классах.

Вопросы состояния работы по профилактике ДДТТ заслушиваются на педсоветах, на совещаниях при директоре.

В соответствии с планом работы школы, методическими объединениями обобщается опыт работы лучших педагогов по изучению ПДД. Имеется папка с лучшими разработками внеклассных мероприятий по безопасности дорожного движения для различных возрастных групп.

Для эффективной организации работы по безопасности дорожного движения в школе необходимо оборудовать кабинет Безопасности дорожного движения, в котором будет накоплен методический материал для работы с детьми, настольные игры по ПДД, книги, газеты, журналы. Но пока отсутствует свободное помещение для его размещения.

Помощь в организации работы по изучению ПДД оказывает школьная библиотека, в которой находится в наличии фонд дисков, в том числе и по правилам дорожного движения, дополнительная литература. Ежеквартально библиотекарь готовит обзор литературы и периодической печати по Правилам дорожного движения, предупреждения ДДТТ для родителей, учащихся, учителей.

С целью привития навыков безопасного поведения на дорогах, формирования негативного отношения к нарушителям ПДД учащиеся школы ежегодно принимают участие в областной олимпиаде по ПДД.

Особое внимание мы уделяем работе с родителями, используя следующие методы и приемы:
- ежемесячные консультации классных руководителей и воспитателей по темам: «Ребенок и дорога», «Детский травматизм и меры его предупреждения»; «Предупреждение ДДТТ во время каникул», «Ваш пассажир – ребенок», «Родители как пример образцового пешехода» и др.

Проводятся тематические родительские собрания по темам:

- «Профилактика ДДТТ в школе и дома»;
- «Роль семьи в обучении детей правилам дорожного движения»;
- «Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге».

Ежегодно на первом родительском собрании родители вместе с детьми, под руководством педагогов и работников ГИБДД в школе, разрабатывают маршруты безопасного движения ребенка в школу. Педагоги дают советы родителям по вопросам воспитания и обучения детей Правилам дорожного движения, с учетом их индивидуальных различий и уровня психического развития.

Традиционно на общешкольных родительских собраниях выступает инспектор ГИБДД Р. Н. Гуляев.

Есть такое изречение: «Предупредить нарушение правил дорожного движения – значит предотвратить аварию». А это может сделать каждый, даже ребенок: не нарушая правил, будучи внимательным на дороге, изучая ПДД.

Комплекс профилактических мероприятий безопасности жизнедеятельности проводится по пяти направлениям:

- Информационное – формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах, в быту, Интернете.
- Развивающее – формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.
- Воспитательное – формирование мотивации ответственного и сознательного поведения, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере.
- Методическое – методическое обеспечение деятельности субъектов профилактики.
- Контрольное – система контрольных мероприятий по оценке эффективности профилактической работы.

С родителями проводятся информационно-просветительские собрания по безопасности на дороге и железнодорожном транспорте. Родителям даются рекомендации об обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств, о необходимости ежедневного напоминания детям соблюдения правил безопасного поведения на дорогах. Распространяются памятки «Уважаемые Родители!!!!», «Берегите свою жизнь!», «Копилка советов родителям», «Как уберечь ребёнка от компьютерной зависимости», «Как защитить детей от вредной информации», «Безопасно и просто: Родительский контроль».

Вся проводимая работа способствует:

- формированию у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения, Интернет безопасности;
- применению современных форм и методов обучения и воспитания детей, инновационных технологий, направленных на предупреждение несчастных случаев на улицах, дорогах и во дворах, дома;
- поддержке у родителей обучающихся устойчивого интереса к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения, пользователей социальных сетей;
- использованию материально-технического потенциала школы и особенности воспитательной системы школы для обучения безопасному поведению на дороге, железнодорожном транспорте, Интернете.

Задача на 2016-2017 учебный год - совершенствовать работу по профилактике ДДТТ. Вести информационно - пропагандистскую работу с несовершеннолетними и их родителями по соблюдению правил использования транспортных средств.

Включение родителей в воспитательную работу школы происходит через совместную деятельность с Управляющим советом, классными родительскими комитетами, при проведении воспитательных, спортивно-оздоровительных мероприятий, родительских собраний, индивидуальных консультаций.

Активно изучаем позицию родителей, проводя опросы, анкетирование, голосование. Учитываем высокий уровень образованности родителей (40% родителей с высшим образованием) и их социальный статус (25% неполных семей, 23% малообеспеченных).

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо

работать:

- уровень посещаемости общешкольных и классных родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение обучающихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков;
- необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности;
- разнообразить формы работы с родителями.

В 2015-2016 учебном году в состав методического объединения классных руководителей 5-11 классов входило 31 классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог заместитель директора по УВР.

Для совершенствования форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классных руководителей работа ШМО была направлена на достижение следующих задач:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования воспитательной системы в классе.
3. Изучение и обобщение опыта классных руководителей.
4. Содействие развитию воспитательной системы.
5. Развитие творческих способностей педагога.

За истекший период было проведено четыре заседания ШМО классных руководителей, которые были посвящены следующим вопросам:

1. Профилактика агрессии среди подростков. Организация перемен.
2. Организация совместной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей по профилактике правонарушений среди подростков.
3. Новый подход к школьной профориентации. Профориентационная работа в школе.
4. Профилактика самовольного ухода несовершеннолетних из семьи.

Систематически проводилась и межсекционная работа ШМО классных руководителей:

1. Совместная деятельность социально-психологической службы и классных руководителей в социализации личности обучающихся.
2. Анкетирование обучающихся и родителей.
3. Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.
4. Консультации по подготовке к городским и региональным конкурсам, оформление конкурсных материалов.
5. Диагностика изучения внутренней мотивации школьников к обучению и участию в воспитательных мероприятиях.
6. Диагностика изучения нравственной ориентации личности и отношений в классном коллективе.
7. Диагностика профориентационной направленности.

Анализируя работу классных руководителей с классным коллективом, можно отметить, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и

социально значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются большинством классных руководителей. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место каждого классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы, что способствует повышению уровня общительности каждого в отдельности, развитию личностных качеств учащегося.

Заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива можно только под руководством творчески работающих классных руководителей.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с обучающимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Хочется отметить серьёзный подход каждого классного руководителя к планированию своей работы.

В течение учебного года классные руководители работали над развитием самостоятельного мышления детей, их индивидуальных способностей, творческих задатков, над созданием благоприятных условий для духовно-нравственного воспитания школьников, для творческого саморазвития детей, формирования гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности и способности к социализации в обществе.

Заметно улучшилось качество проводимых мероприятий. С использованием современных компьютерных технологий проводятся презентации, показ обучающих видеofilмов.

Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, показывают профессионализм и творческую активность педагогов. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют разнообразными формами и способами организации воспитательного процесса, имеют теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

В 2015-2016 учебном году вся работа методического объединения классных руководителей строилась с учетом задач, поставленных шмо и темы, над которой работало ШМО: «Совершенствование форм и методов воспитания учащихся школы через повышение мастерства классного руководителя».

Главным условием для успешной реализации задач по повышению профессионального мастерства классных руководителей является работа в методическом объединении. Основная задача совместной деятельности - дальнейшее повышение методического уровня классных руководителей, осмысление их творческого роста и профессиональной карьеры.

Для повышения уровня работы всего педагогического коллектива были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: повышение компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя

В 2015-2016 учебном году в состав методического объединения входило 30 классных руководителей, заместитель директора по ВР, социальные педагоги, педагог-психолог.

Следуя рекомендациям методического объединения, классные руководители составили планы работы классных руководителей, которые помогали учитывать работу по всем видам деятельности, накапливать сведения об учащихся и их родителях, равномерно распределять общественные поручения среди учащихся, анализировать работу, делать выводы и своевременно устранять недостатки.

Регулярные занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволили классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности.

В течение учебного года воспитательные мероприятия освещались в СМИ: сайт школы, на телевидении в передачах «Новости», «Штурман- медиа», «Тюменское время», статьи в газете «Ишимская правда», «Тюменская область сегодня».

Задачи на 2016-2017 учебный год - обмен опытом классных руководителей, применение новых методов и форм по организации воспитательного процесса в классе.

Воспитательная цель на 2016 – 2017 учебный год:

Содействовать воспитанию и развитию человека как свободной, физически- здоровой, ответственной и творческой личности на основе:

- организации кружков, факультативов, объединений и использование их для развития познавательных интересов, творческих возможностей и профессионального самоопределения учащихся;
- использования в учебно- воспитательном процессе инновационных психологических и педагогических технологий;
- создания условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально - значимой деятельности;
- сохранения и укрепления здоровья детей, приобщения школьников к здоровому образу жизни, физическому самосовершенствованию, обучения средствам самозащиты;
- профилактики ДДТТ; правонарушений и преступлений;
- развития познавательных интересов, формирование интереса к научно- исследовательской деятельности;

Цели и задачи школы на 2016-20167учебный год.

Цель работы школы: *Создание единого образовательного и информационно-развивающего пространства для осуществления образовательного процесса и реализации качественного образования в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС.*

Задачи школы:

1. Обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями и в ходе введения ФГОС нового поколения.
2. Разработка новых подходов к организации образовательной среды в рамках внедрения ФГОС НОО и ООО на основе системно-деятельностного подхода в обучении с целью достижения оптимального уровня качественного образования учащихся.
3. Содействие повышению компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов, ФГОС нового поколения через усиление работы в методических объединениях, творческих группах, методическом совете школы и организация взаимодействия педагогов в профессиональной деятельности.
4. Развитие системы воспитательной работы через совершенствование форм взаимодействия образовательного учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся и их семьями, с учреждениями дополнительного образования и деятельность детских неполитических организаций, действующих в образовательном учреждении.

5. Повышение качества результатов ГИА учащимися 9,11 классов.
6. Индивидуальная работа с учащимися , находящимися в резерве «ударников» и «отличников» с целью повышения качества образования
7. Организация работы по всеобучу с целью уменьшения количества пропусков уроков (как по уважительной причине, так и без причины).
8. Профилактика ДДТТ, правонарушений и преступлений.

**Мероприятия по повышению качества образования в МАОУ СОШ № 31
(2016 – 2017 учебный год)**

1. Контрольно-аналитическая деятельность.

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок выполнения	Ответственный за выполнение	Результат
1.	<p>Организация школьной системы мониторинга знаний учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - входящий, тематический и промежуточный контроль по русскому языку (четвертные контрольные работы), промежуточная аттестация в конце года; - входящий, тематический и промежуточный контроль по математике (полугодовые контрольные работы), промежуточная аттестация в конце года; - выполнение в полном объеме тематического контроля ЗУН учащихся -организация и своевременное проведение ВШТ в 8-11-х классах 	В течение года по плану школы	Заворохина Е.Г., Зарембо Н.М., Ефремова Т.Ю., зам. директора по УВР	Выявление пробелов в знаниях учащихся, корректировка индивидуальной работы, предупреждение неуспеваемости
2.	Контроль организации повторения по русскому языку и математике при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	Сентябрь, март, апрель	Заворохина Е.Г., зам. директора по УВР	Выявление и ликвидация пробелов в знаниях, умениях, навыках учащихся
3.	Мониторинг выполнения практической части программ	По четвертям	Заворохина Е.Г., зам. директора по УВР, учителя-предметники	Обеспечение выполнения практической части программ каждым учеником
4.	Мониторинг выполнения учебных программ	По четвертям	Заворохина Е.Г. Зарембо Н.М. учителя-предметники	Обеспечение выдачи учебных часов согласно учебного плана, своевременная замена и взаимозамена педагогов
5.	Контроль подготовки учащихся 9, 10, 11 классов к ГИА	В течение года	Заворохина Е.Г., зам.	Выявление пробелов в знаниях учащихся,

			директора по УВР	корректировка индивидуальной работы
6.	Повышение квалификации педагогов: - курсовая переподготовка; - аттестация; - посещение семинарских и тьюторских занятий; - работа в ШМО и ГМО; - самообразование - организация работы проблемных и творческих групп.	Согласно перспективного плана По плану ТОГИРРО и графику тьюторских занятий В течение года Октябрь-ноябрь	Ефремова Т.Ю., зам. директора по УВР	Обеспечение теоретической и методической подготовки педагогов
7.	Контроль проведения консультаций в выпускных классах	Ежемесячно	Заворохина Е.Г., зам. директора по УВР	Корректировка ЗУН учащихся
8.	Обеспечение участия всех учащихся 4,8,10 классов в региональной оценке качества знаний	По плану ТОГИРРО	Заворохина Е.Г., зам. директора по УВР	Выявление пробелов в знаниях учащихся, корректировка индивидуальной работы
9.	Обеспечение участия выпускников 9-х классов в репетиционном тестировании (МШТ) по общеобразовательным предметам, заявленным на ГИА	По плану ТОГИРРО	Заворохина Е.Г., зам. директора по УВР	Выявление пробелов в знаниях учащихся, корректировка индивидуальной работы
10.	Обеспечение участия выпускников 11-х классов в репетиционном тестировании (МШТ) по общеобразовательным предметам, заявленным на ЕГЭ	По плану ТОГИРРО	Заворохина Е.Г., зам. директора по УВР	Выявление пробелов в знаниях учащихся, корректировка индивидуальной работы
11.	Обеспечение участия всех учащихся в МОКО, проводимой ГМЦ	По плану ГМЦ	Заворохина Е.Г., Зарембо Н.М., зам. директора по УВР	Выявление пробелов в знаниях обучающихся, корректировка индивидуальной работы
12.	Участие в зональных семинарах по организации и проведению ЕГЭ и ГИА	По плану ТОГИРРО	Ефремова Т.Ю., зам. директора по УВР	Развитие профессиональных компетенций педагогов
13.	Контроль реализации учителями тем самообразования в практике своей работы	Декабрь	Зарембо Н.М., Ефремова Т.Ю.,	Развитие профессиональных

			зам. директора по УВР	компетенций педагогов
14.	Изучение системы работы учителей-предметников по формированию навыков анализа текста	Декабрь-февраль	Заворохина Е.Г., зам. директора по УВР	Развитие профессиональных компетенций педагогов
15.	Контроль индивидуальной работы педагогов с учащимися по ликвидации пробелов в их знаниях	1 раз в четверть	Заворохина Е.Г., Зарембо Н.М., зам. директора по УВР	Выявление пробелов в знаниях учащихся, корректировка индивидуальной работы
16.	Контроль посещаемости учащимися учебных занятий, консультаций, дополнительных занятий, предметных, элективных курсов	В течение года	Заворохина Е.Г., Зарембо Н.М., зам. директора по УВР, учителя-предметники, кл. руководители	Предотвращение пробелов в ЗУН учащихся

2. Управление качеством образования учащихся

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок выполнения	Ответственный за выполнение	Результат
1.	Пополнение банка демонстрационных материалов и версий КИМов ЕГЭ, компетентностных заданий	В течение года	Рук. ШМО	Пополнение дидактического багажа педагогов
2.	Посещение уроков учителей, дающих низкое качество знаний (по результатам ГИА 2016)	декабрь, март	Олькин В.Д., директор, Заворохина Е.Г., Ефремова Т.Ю., зам. директора по УВР	Оказание помощи педагогам в работе по повышению качества образования
3.	Организация работы предметных курсов в 9-11-х классах	Сентябрь	Заворохина Е.Г., зам. директора по УВР, учителя-предметники	Максимальное удовлетворение запросов обучающихся
4.	Реализация программы «Одаренные дети»	в течение года по	Заворохина	Повышение мотивации к

		плану школы	Е.Г., Зарембо Н.М., зам. директора по УВР Фёдоров Е.Ф., Трушникова Е.А., руководители НОУ	учению, самоактуализация и саморазвитие способных детей
5.	Организация работы с выпускниками-претендентами на получение аттестата с отличием в 9 классе, с претендентами на медаль в 11-м классе	В течение года	Заворохина Е.Г., зам. директора по УВР, учителя-предметники	Максимальное удовлетворение запросов учащихся
6.	Организация работы по индивидуально-групповому сопровождению отличников и ударников, учащихся «резерва»	В течение года, организация контроля за 2 недели до окончания каждой четверти (индивидуальные собеседования заместителя директора с классными руководителями)	Заворохина Е.Г., Зарембо Н.М., зам. директора по УВР, психолог, кл. рук	Снижение отрицательной динамики качества знаний по ступеням обучения
7.	Организация консультаций во 2-11 классах по подготовке к промежуточной аттестации и ГИА.	2016 -2017	Заворохина Е.Г., Зарембо Н.М., зам. директора по УВР, Ерёмина М.В.	Максимальное удовлетворение запросов учащихся
8.	Организация ДПУ	В течение года	Зарембо Н.М., зам. директора по УВР	Максимальное удовлетворение запросов учащихся
9.	Индивидуальная работа с учащимися, склонными к пропускам уроков без у/п	В течение года	Заворохина Е.Г., Тяглова Н.А., зам.	ликвидация пробелов в знаниях, умениях, навыках учащихся

			директора по УВР и ВР	
10.	Работа по адаптации учащихся 1,5,10 классов	В течение года по плану школы	Директор, Заворохина Е.Г., Зарембо Н.М., зам. директора по УВР, психолог	Снижение отрицательной динамики качества знаний по ступеням обучения
3. Мероприятия по повышению квалификации кадров				
№ п/п	Содержание мероприятия	Срок выполнения	Ответственный за выполнение	Результат
1.	Проведение практикумов по решению трудных заданий КИМов ЕГЭ по предметам	По планам ШМО	Рук. ШМО	Развитие профессиональных компетенций педагогов
2.	Тематические консультации: Организация индивидуальной работы на уроке с учащимися разного уровня развития. Особенности организации урока по ФГОС	Декабрь	Ефремова Т.Ю.	Развитие профессиональных компетенций педагогов
		Сентябрь	Заворохина Е.Г.	
3.	Работа ШМО: - анализ и систематизация типичных ошибок учащихся, выявленных в ходе МШТ, МОКО, РОКО, ГИА; - обмен опытом по методике подготовки к ЕГЭ и ОГЭ ; - отчеты учителей по темам самообразования - открытые уроки педагогов и взаимопосещение уроков.	в теч. года По плану ШМО По плану ШМО В течение года	Рук. ШМО	Развитие профессиональных компетенций педагогов
4.	Курсы повышения квалификации	Согласно плану ГМЦ	Ефремова Т.Ю., зам. директора по УВР	Развитие профессиональных компетенций педагогов
5.	Развитие исследовательских навыков в деятельности педагогов и учащихся: - привлечение специалистов ИГПИ к научно-исследовательской деятельности; - школьная конференция «Шаг за шагом»;	По плану НОУ Апрель	Заворохина Е.Г., Зарембо Н.М., зам. директора по УВР	Повышение мотивации к учению

	- создание условий для самореализации педагогов и учащихся	В течение года	Фёдоров Е.Ф., руководитель НОУ	
6.	Внедрение новых педагогических технологий в учебный процесс – мониторинг использования	В течение года, организация контроля по данному вопросу – март	Заворохина Е.Г., Зарембо Н.М., Ефремова Т.Ю., зам. директора по УВР	Развитие профессиональных компетенций педагогов
7.	Консультации по анализу собственной педагогической деятельности	В течение года	Заворохина Е.Г., Зарембо Н.М., Ефремова Т.Ю., зам. директора по УВР	Развитие профессиональных компетенций педагогов
4. Психологическое сопровождение учебного процесса				
№ п/п	Содержание мероприятия	Срок выполнения	Ответственный за выполнение	Результат
1.	Диагностика педагогических компетенций педагогов в динамике	Март	психолог	Развитие профессиональных компетенций педагогов
2.	Выявление проблем классных коллективов	Сентябрь	психолог	Создание комфортных условий обучения и воспитания
3.	Изучение состояния адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов	Октябрь- декабрь	психолог	Создание комфортных условий обучения и воспитания
4.	Организация работы по решению проблем классных коллективов	По мере необходимости	психолог	
5. Внеклассная работа				
№ п/ п	Содержание мероприятия	Срок выполнения	Классы	Ответственный за выполнение
1.	Предметные декады	НОЯБРЬ- история, обществознание ДЕКАБРЬ- русский язык, литература	5-11 классы	Предметные МО

		ЯНВАРЬ- математика ФЕВРАЛЬ- физика, информатика МАРТ-биология, география, химия АПРЕЛЬ- английский язык МАЙ-ОБЖ, физкультура		
2.	Школьные олимпиады по предметам	сентябрь - октябрь	2 -11 классы	Учителя предметники
3.	Научно-практическая конференция «Шаг в будущее» школьная городская	по графику	7- 11 классы	Руководитель НОУ Федоров Е.Ф.
4.	Предметные и элективные курсы	В течение года	9 – 11 классы	Учителя-предметники
5.	Занятия предметных кружков	В течение года	1 – 11 классы	Учителя предметники
6.	Сотрудничество с педагогами-предметниками, работающими в классе	Сентябрь 2016 – май 2017	5 – 11 классы	Классные руководители 5-11 классов
7.	Организация помощи консультантов по предметам из числа учащихся	Сентябрь 2016-май 2017	5 – 11 классы	Учителя предметники. Органы самоуправления
8.	Индивидуальные консультации по предметам	Сентябрь 2016-май 2017	5 – 11 классы	Учителя предметники, классные руководители 5-11 классов
9.	Оформление стендов «Учись учиться», «Нормы отметок» с последующим обновлением	Сентябрь 2016-май 2017	1 – 11 классы	Классные руководители 1-11 классов, органы самоуправления
10.	Неделя детской книги	Март 2017		Библиотекарь Чукалина Н.А.
11.	Исследование уровня адаптации к обучению в школе	Сентябрь-октябрь 2016 Октябрь-ноябрь 2016	1 классы 5,10 классы	Педагог-психолог
12.	Исследование уровня готовности к переходу в 5 класс	Апрель 2017	4 классы	Педагог-психолог
13.	Исследование по методике «Эрудит»	Октябрь 2016	11 классы	Педагог-психолог
14.	Диагностика «Тип мышления»	Ноябрь 2016	11 классы	Педагог-психолог
15.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Осенние каникулы	2 – 11 классы	Федоров Е.Ф.

		Зимние каникулы Весенние каникулы		Трушникова Е.А., рук НОУ
16.	Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науке»	Май 2017	1-4 классы	Трушникова Е.А., рук. НОУ

**Мероприятия по подготовке к промежуточной аттестации
учащихся 1- 8, 10 классов МАОУ СОШ № 31
(2016 – 2017 учебный год)**

№ п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственные	Результат
ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
1	Разработка плана мероприятий по подготовке к промежуточной аттестации 1 – 8, 10 классов в 2016 - 2017 учебном году	до 28.08.2016	Заворохина Е.Г.	Приказ об утверждении
2	Корректировка плана мероприятий по повышению качества знаний учащихся и подготовке к промежуточной аттестации.	до 10.09.2016	Олькин В.Д. Зарембо Н.М. Заворохина Е.Г.	Приказ об утверждении
3	Проведение педагогического совета по утверждению предметов на промежуточную аттестацию 1 – 8, 10 классов в 2016 - 2017 учебном году.	до 20.09.2016	Олькин В.Д.	Протокол педсовета
4	Организация и проведение консультаций в 5-8,10 классах	постоянно	Заворохина Е.Г. Еремина М.В. Учителя-предметники	
5	Информирование учащихся и родителей о предметах для промежуточной аттестации.	Сентябрь 2016	Заворохина Е.Г. Кл.руководители	Проведение общешкольных и классных родительских собраний.
6	Организация работы по освоению государственного образовательного стандарта: Использование оптимальных технологий обучения, включая информационные;	постоянно	Заворохина Е.Г. Еремина М.В. учителя-предметники	Ежемесячные мониторинги: Выполнение учебных планов и программ;

	<p>Организация индивидуального подхода в работе с учащимися;</p> <p>Осуществление контроля выполнения учебных программ, в том числе их практической части;</p> <p>Организация внутришкольного контроля;</p> <p>Организация и проведение тематических контрольных срезов по общеобразовательным предметам;</p>			<p>Проведение тематических контрольных срезов.</p> <p>Справки по итогам посещения уроков, ВШК, контрольных срезов.</p>
7	<p>Подготовка экзаменационного материала для проведения промежуточной аттестации в 1-8,10 классах</p>	март-апрель 2017	<p>Заворохина Е.Г. Рук. ШМО Учителя-предметники</p>	<p>Утвержденный экзаменационный материал</p>
НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ И ИНСТРУКТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
1	<p>Организация консультирования педагогов по вопросам нормативной базы, процедур проведения и содержания промежуточной аттестации</p>	1 раз в месяц, по запросам	Заворохина Е.Г.	
2	<p>Подготовка и издание приказов на основе приказов ГМЦ:</p> <p>Об окончании учебного года;</p> <p>О порядке хранения экзаменационных материалов и лицах, ответственных за хранение.</p> <p>О проведении промежуточной аттестации обучающихся 1-8,10 классов.</p>	Апрель-май 2017	Заворохина Е.Г.	Приказы по школе
ДИАГНОСТИКА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ				
1	<p>Проведение внутришкольного тестирования по общеобразовательным предметам учащихся 8,10 классов по КИМам-аналогам ЕГЭ</p>	с 21.09.2016	<p>Заворохина Е.Г. Учителя-предметники</p>	<p>Соблюдение графика проведения ВШТ. Итоги тестирования и коррекционная</p>

				работа.
2	Организация участия в ЕКР по математике и русскому языку, в рамках региональной оценки знаний учащихся 4,8,9,11 классов	по плану ТОГИРРО	Заворохина Е.Г. Зарембо Н.М. Еремина М.В. Учителя-предметники	Справка
3	Проведение тематических срезов по предметам, которые вынесены на промежуточную аттестацию.	В конце каждой четверти	Заворохина Е.Г. Учителя-предметники	Справка Итоги выполнения и коррекционная работа
ИЗУЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ВОПРОСУ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ				
1	Изучение деятельности педагогов по вопросу организации работы по освоению Госстандарта: Использование оптимальных технологий обучения, включая информационные; Организация индивидуального подхода в работе с учащимися; Осуществление контроля выполнения учебных программ, в том числе их практической части; Анализ результатов внутришкольного тестирования по общеобразовательным предметам учащихся 8,10 классов по КИМаМ - аналогам ЕГЭ, организация коррекционно-консультационной работы педагогов с учащимися	постоянно	Олькин В.Д. Заворохина Е.Г. Зарембо Н.М.	Ежемесячные мониторинги: Выполнение учебных планов и программ; Проведение тематических контрольных срезов. Соблюдение графика проведения ВШТ. Итоги тестирования и коррекционная работа. Справки по итогам посещения уроков, ВШК, контрольных срезов.
2	Изучение деятельности учителей-предметников по вопросу: «Организация индивидуального подхода в работе с учащимися»	ноябрь 2016	Заворохина Е.Г.	Справка. Принятие управленческих решений

3	Анализ состояния подготовки к промежуточной аттестации по вопросу: «Подготовка экзаменационного материала»	апрель 2017	Заворохина Е.Г.	Справка
4	Изучение деятельности учителей-предметников и классных руководителей по вопросу: «Объективность выставленных оценок по результатам учебных четвертей (полугодий), года»	Октябрь, декабрь, март, май	Олькин В.Д. Заворохина Е.Г. Зарембо Н.М.	Справка
5	Организация системной коррекционной работы для учащихся по ликвидации пробелов, выявленных по результатам контрольных срезов, с использованием всех ресурсов, включая электронные.	с 21.09.2016	Олькин В.Д. Заворохина Е.Г. Ефремова Т.Ю. Учителя-предметники и классные руководители	Заслушивание организации коррекционной работы и ее результатов учителями, дающими низкие результаты на СД
6	Проведение совещаний при директоре и принятие управленческих решений по итогам анализа результатов: городских контрольных срезов, в рамках муниципальной оценки качества знаний учащихся; региональных контрольных срезов, в рамках региональной оценки знаний учащихся.	В теч.года	Олькин В.Д. Заворохина Е.Г.	Справка
ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ, АНАЛИЗ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В 2016 – 2017 УЧЕБНОМ ГОДУ				
1	Подготовка и формирование отчетов о проведении промежуточной аттестации:	Июнь 2017	Заворохина Е.Г.	Справка
2	Анализ результатов промежуточной аттестации на заседаниях ШМО	Август 2017	Заворохина Е.Г. Рук. ШМО	Протоколы совещаний

**План мероприятий по организации и проведению
государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов
в 2016 – 2017 учебном году**
(«Дорожная карта» подготовки и проведения ГИА 2017)

№ п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственные	Итоговые документы, результат
1. АНАЛИЗ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА В 2016 ГОДУ				
1	Проведение статистического анализа и подготовка аналитических материалов по итогам ГИА-9 и ГИА-11 в 2016 году	сентябрь 2016	Заворохина Е.Г.	Презентация «Результаты ГИА выпускников 2016 года»
2. МЕРЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ				
2.1. Организационно-методические мероприятия с учащимися и педагогами выпускных классов				
2	Организация работы с выпускниками, которые не получили аттестат об основном общем или среднем общем образовании. Подготовка их к пересдаче ГИА по обязательным учебным предметам.	июль - сентябрь 2016	Заворохина Е.Г.	Сбор заявлений, регистрация в РИС
3	Организация в очном и дистанционном режиме дополнительной работы с учащимися выпускных классов в рамках элективных курсов, консультационных занятий на базе школ, сетевой Школы ЕГЭ для учащихся и педагогов с учётом потребностей детей (слабо и высоко мотивированные учащиеся).	в течение года	Заворохина Е.Г. классные руководители	Планы внеурочной деятельности учителей - предметников
4	Реализация обучения на основе построения индивидуальной образовательной траектории, выявление и корректировка типичных и индивидуальных затруднений у учащихся.	в течение года	Заворохина Е.Г. учителя-предметники	Планы ШМО Учебно-тематическое планирование учителей - предметников
5	Осуществление психолого-педагогического сопровождения выпускников и их родителей (законных представителей) через распространение памяток, методических буклетов, проведение	в течение года	Заворохина Е.Г. классные руководители,	Оформление методических материалов.

	бесед, лекториев, индивидуальных консультаций.		психолог	
6	Организация превентивной очной, очно-заочной, дистанционной работы с учащимися различных категорий 5-8, 10 классов.	в течение года	Заворохина Е.Г. учителя-предметники	База заданий РСОКО. База заданий ГИА. Учебно-тематическое планирование и планы внеурочной деятельности учителей-предметников
7	Разработка и реализация плана мероприятий по повышению качества знаний учащихся и подготовке к государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) в 2017 году	август, сентябрь	Заворохина Е.Г.	План мероприятий, утвержденный приказом директора
8	Проведение информационно-организационной и разъяснительной работы с учащимися 9,10 и 11 классов и их родителями (<u>под личную подпись каждого выпускника и родителя</u>) по осознанному выбору предметов для проведения межшкольного и внутришкольного тестирования (далее – МШТ и ВШТ) и ГИА.	до 17.09.2016	Заворохина Е.Г. классные руководители	Информация о выборе предметов для ГИА выпускниками 9, 11 классов
10	Анкетирование учащихся для определения перечня предметов, выбираемых для ГИА, с целью организации ВШТ, консультаций в 9 – 11 классах, работы городской сетевой школы по подготовке к ГИА.	до 17.09.2016	Заворохина Е.Г. классные руководители	
11	Составление графика ВШТ по общеобразовательным предметам учащихся 8 - 11 классов	На 1 полугодие до 21.09.2016 на 2 полугодие до 19.01.2017	Заворохина Е.Г.	График ВШТ учащихся 8-11 классов (по полугодиям)
12	Проведение ВШТ по общеобразовательным предметам учащихся 8 - 11 классов по КИМам - аналогам ОГЭ, ЕГЭ	с 24.09.2016	Заворохина Е.Г. учителя-предметники	Ежемесячный отчет по итогам ВШТ
13	Обеспечение в рамках учебного расписания вариативной системы подготовки к ГИА по обязательным предметам и предметам по выбору	постоянно	Ерёмина М.В. Заворохина Е.Г.	Расписание предметных элективных курсов
14	Организация и проведение консультаций в 9 - 11 классах	постоянно	Заворохина Е.Г.	Расписание консультаций по

			учителя-предметники	подготовке к ГИА
15	Участие в работе городской сетевой школы по подготовке к ЕГЭ	октябрь 2016 – май 2017	Заворохина Е.Г. учителя-предметники	Ежемесячный отчёт
16	Работа ОО по своевременному получению паспортов выпускниками	в течение года	классные руководители	Формирование региональной базы данных выпускников (далее - РБД)
17	Формирования базы данных предметов, выбираемых для государственной итоговой аттестации выпускниками 9,11 классов	9 классы – до 01.03.2017 11 классы - до 01.02.2017	Заворохина Е.Г. классные руководители	Заполнение РБД для ГИА 9,11 классов, согласно инструкциям РЦОИ
18	<p>Организация работы по освоению государственного образовательного стандарта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использование оптимальных и современных технологий обучения, включая информационные, дистанционные; • организация индивидуального подхода в работе с учащимися; • осуществление контроля выполнения учебных программ, в том числе их практической части; • организация внутришкольного контроля; • организация и проведение тематических контрольных срезов по общеобразовательным предметам; • проведение внутришкольного тестирования по общеобразовательным предметам учащихся 8-11 классов по КИМам-аналогам ЕГЭ, ОГЭ 	постоянно	Заворохина Е.Г. руководители ШМО	<p>Мониторинги:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение учебных программ в соответствии с учебным планом (1 раз в четверть); • проведение тематических контрольных срезов (1 раз в четверть) • итоги тестирования и коррекционная работа, направленная на ликвидацию пробелов в знаниях учащихся. Справки по итогам ВШК
1.2. Участие в процедуре независимой оценки качества образования				
1.2.1. Участие в процедуре муниципальной оценки качества образования				
19	Проведение мероприятий МОКО с привлечением независимых экспертов - проведение МШТ по обязательным предметам для учащихся 8 - 11 классов;	в течении года	Заворохина Е.Г.	График проведения мероприятий в рамках подготовки к ГИА Приказ по школе о проведении

	- проведение репетиционных (пробных) экзаменов по обязательным предметам для учащихся 4 классов, по общеобразовательным предметам для учащихся 9,11 классов.	декабрь 2016		муниципальной оценки качества образования
20	Анализ результатов работ в рамках МШТ, МОКО: - в 8 - 11 классах, - репетиционных (пробных) экзаменов в 4, 9,11 классах	в течении года	Заворохина Е.Г. учителя-предметники	Анализ результатов работ в рамках МШТ, МОКО и методические рекомендации для педагогов
1.2.2. Участие в процедуре региональной оценки качества образования				
21	Проведение мероприятий РСОКО с привлечением независимых экспертов - проведение оценки метапредметных результатов на основе проведения комплексных стандартизированных работ для учащихся 4, 5, 8 классов; - проведение диагностических работ для учащихся 8,10 классов (рубежный контроль, итоговый контроль); - проведение репетиционных (пробных) экзаменов для учащихся 9, 10,11 классов.	декабрь 2016 – май 2017	Заворохина Е.Г.	Приказ по школе о проведении региональной оценки качества образования.
22	Анализ результатов работ в рамках РСОКО: - в 4, 5, 8 классах, - диагностических работ в 8,10 классах; - репетиционных экзаменов в 9-11 классах	январь-май 2017	Заворохина Е.Г. учителя-предметники, руководители ШМО	Анализ результатов работ в рамках РСОКО и методические рекомендации для педагогов
1.2.3. Участие в национальных и международных исследованиях качества образования				
23	Участие в национальных мониторинговых исследованиях качества образования	согласно графика РОН	Заворохина Е.Г.	Проведение процедуры НОКО
2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ , ИНСТРУКТИВНОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
24	Подготовка нормативных правовых актов школьного уровня по организации и проведению ГИА-9 и ГИА-11 в 2017 году. Приведение школьной нормативной правовой документации в соответствие с муниципальными, региональными и федеральными НПА. Обновление методических рекомендаций, инструкций по подготовке и проведению ГИА-9 и ГИА-11 в 2017 году	октябрь 2016 – март 2017	Заворохина Е.Г.	Нормативные акты школьного уровня

4. ОБУЧЕНИЕ ЛИЦ, ПРИВЛЕКАЕМЫХ К ПРОВЕДЕНИЮ ГИА				
25	Обеспечение участия педагогов в работе городских и областных семинаров по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ	по плану ТОГИРРО	Ефремова Т.Ю.	Своевременное формирование заявок
26	Планирование работы ШМО по вопросам качественной подготовки выпускников к ГИА	до 01.10.2016	Руководители ШМО	Утверждение планов работы ШМО
27	Анализ использования педагогами рекомендаций, полученных в ходе курсов и семинаров, в практике работы	в течение года	Ефремова Т.Ю.	Справки по итогам посещения уроков администрацией школ, собеседования; анализ анкетирования педагогов
5. ОРГАНИЗАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ГИА - 9 И ГИА - 11				
28	Организация и подготовка к проведению ГИА по обязательным учебным предметам в сентябре 2016 года: - сбор заявлений; - работа с базой участников (уточнение, корректировка); - подготовительные мероприятия с учащимися (консультационные занятия, собеседование с родителями (законными представителями) проведение тренинговых мероприятий по снижению влияния стресса на выпускников); - инструктивные мероприятия с организаторами; - проведение ГИА по утвержденному расписанию	июль- сентябрь 2017	Заворохина Е.Г.	Протоколы результатов ГИА
29	Организация и проведение итогового сочинения: - в основной срок; - в дополнительные сроки	октябрь- декабрь 2016 январь-май 2017	Заворохина Е.Г.	Аналитическая справка и рекомендации по реализации данной формы аттестации
30	Организация установки и проверки готовности систем видеонаблюдения в ППЭ, сканеров, принтеров, электрогенераторов для реализации технологии «Печать КИМ в ППЭ» и «Сканирование ЭМ», оснащения ППЭ оборудованием для проведения лабораторного практикума по физике ГИА - 9	не позднее чем за две недели до ГИА	Олькин В.Д.	Подписание актов готовности
6. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ИНФОРМАЦИОННОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ ГИА				
31	Обеспечение непрерывной работы «горячей линии» по вопросам подготовки и проведения ГИА	в течение года	Заворохина Е.Г.	Аналитическая справка по вопросам подготовки и проведения ГИА
32	Публикация информации на официальном сайте МАОУ СОШ № 31 г. Ишима о :	до 31.12.2016	Заворохина Е.Г. Зубова О.Н.	Информационные письма, памятки.

	<ul style="list-style-type: none"> - о сроках и местах подачи заявлений на сдачу ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ (в том числе для выпускников прошлых лет); - о сроках проведения ГИА: <ul style="list-style-type: none"> • выпускников 9 классов, • выпускников 11 классов - о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций: <ul style="list-style-type: none"> • выпускников 9 классов. • выпускников 11 классов - о сроках, местах и порядке информирования о результатах ГИА: <ul style="list-style-type: none"> • выпускников 9 классов, • выпускников 11 классов 	<p>до 01.04.2017 не позднее чем за 2 мес. до экзаменов</p> <p>до 20.04.2017 не позднее чем за 1 месяц до экзаменов</p> <p>до 20.04.2017 не позднее чем за 1 месяц до экзаменов</p>		
33	Создание благоприятных условий для прохождения ГИА выпускниками, информирование общественности о ГИА, в том числе в форме ЕГЭ, ОГЭ. Участие в региональной акции «ЕГЭ – капсула успеха!»	декабрь 2016 – май 2017	Заворохина Е.Г.	Создание ресурса на официальном сайте МАОУ СОШ № 31
34	Проведение собраний с выпускниками и родителями (законными представителями) по вопросам подготовки и проведения ГИА	сентябрь 2016 - май 2017	Заворохина Е.Г. классные руководители	Протоколы собраний
7. ИЗУЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ВОПРОСУ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГИА				
35	Организация ВШК по подготовке к промежуточной и итоговой аттестации	ноябрь 2016- май 2017	Заворохина Е.Г.	Справка
36	Организация ВШК в части организации и проведения индивидуальной работы с учащимися 9,11 классов по ликвидации пробелов, выявленных в ходе МШТ, ВШТ, МОКО, РОКО	январь -март 2017	Заворохина Е.Г.	Справка
37	Организация системной коррекционной работы для учащихся по ликвидации пробелов, выявленных в результате МШТ, ВШТ, с использованием всех ресурсов, включая электронные,	с 01.10.2016	Заворохина Е.Г. учителя- предметники	План коррекционной работы

	дистанционные, информационные.			
38	Анализ эффективности ВШТ и коррекционной работы для учащихся по ликвидации пробелов, выявленных в ходе МШТ, ВШТ	по полугодиям	Заворохина Е.Г. учителя-предметники	Анализ эффективности ВШТ и коррекционной работы для учащихся по отработке пробелов в знаниях, выявленных в ходе ВШТ

**Обеспечение безопасности
жизнедеятельности и предупреждение травматизма**

1. Инструктивно-методическая работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	2	3	4
I. РАБОТА С КАДРАМИ			
1	Распределение обязанностей в работе по созданию безопасных условий труда и предупреждению детского травматизма между членами администрации и педколлектива	До 5.09	Директор
2	Обучение членов трудового коллектива, вновь принимаемых на работу,	В течение года	Директор, заместители
3	Проведение регулярных инструктажей персонала школы по вопросам охраны труда с регистрацией в соответствующих журналах	В течение года	Директор, заместители
4	Проведение оперативных совещаний по вопросам состояния охраны труда в ОУ	На планёрках	Директор, заместители
II. РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ			
1	Проведение вводных инструктажей в 1–11 классах (на начало учебного года)	До 5.09	Зам. директора по УВР, классные

			руководители
2	Проведение инструктажей при организации учебных занятий по спецпредметам (вводных, на рабочем месте, повторных, внеплановых, целевых)	Сентябрь В течение года	Зам. директора по УВР, зав. кабинетами
3	Проведение тематических инструктажей в 1–11 классах в рамках классных часов: <ul style="list-style-type: none"> • по правилам пожарной безопасности; • по правилам электробезопасности; • по правилам дорожно-транспортной безопасности; • по правилам безопасности на воде и на льду; • по правилам безопасности на спортивной площадке; • по правилам безопасности при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов; • о поведении в экстремальных ситуациях; • по правилам безопасного поведения на железной дороге; • по правилам поведения во время каникул 	По планам классных руководителей	Зам. директора по УВР, классные руководители
4	Проведение внеплановых инструктажей при организации внеклассных мероприятий	В течение года	Заместители по УВР, классные руководители
5	Проведение целевых инструктажей при организации трудовой деятельности обучающихся	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители
6	Проведение внеплановых инструктажей по вопросам состояния детского травматизма в школе, городе	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители
7	Проведение профилактических бесед работников ГИБДД, ЛОВД, пожарной части с обучающимися	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР
III. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			

1	Изучение с родителями вопросов обеспечения безопасности школьников в рамках педагогического всеобуча по темам: <ul style="list-style-type: none"> • предупреждение дорожно-транспортного травматизма детей; • соблюдение правил пожарной безопасности; • безопасное поведение на воде и на льду; • правила безопасности при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов; • правила поведения в экстремальных ситуациях; • правила безопасного поведения на железной дороге; • правила поведения учащихся в период каникул 	По плану работы школы	Зам. директора по УВР, классные руководители
2	Проведение регулярных встреч с родителями работников ГИБДД, пожарной части	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР, классные руководители

2. Делопроизводство по охране труда

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Обновление инструкций по охране труда для учащихся и работников школы	В течение года	Директор, заместители директора, зав. кабинетами
2	Продолжение работы над пакетом локальных актов и документации по охране труда	В течение года	Директор, заместители директора, председатель ПК
3	Заключение с профсоюзным комитетом соглашения по охране труда	До 31.12	Директор, председатель ПК
4	Составление актов проверки выполнения соглашения по охране труда	До 31.12 и до 30.06	Директор, председатель ПК

3. Создание безопасных условий труда

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	2	3	4
1	Проверка учебных кабинетов и мастерских на предмет соответствия требованиям техники безопасности, проверка наличия и правильности заполнения журналов инструктажей	Август, январь	Директор, заместители директора, председатель ПК
2	Переоснащение школы новыми огнетушителями и перезарядка имеющихся	До 1.09	Директор, зам. Директора по АХЧ

4. Обеспечение безопасности обучающихся на дорогах

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Организация работы отряда ЮИД. Планирование и осуществление совместной деятельности с ГИБДД	До 5.09. В течение года	Зам. директора по УВР, рук. отряда ЮИД
2	Проведение членами отряда ЮИД бесед, викторин, соревнований с учащимися начальных классов в ходе тематических месячников	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР, рук. отряда ЮИД
3	Участие отряда ЮИД в городских смотрах агитбригад	По особому плану	Зам. директора по УВР, рук. отряда ЮИД
4	Оформление информационных уголков по правилам дорожного движения, противопожарной безопасности и мерам безопасности на воде	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, учитель ОБЖ
5	Проведение месячников безопасности на дорогах	По особому плану	Зам. директора по УВР, учитель ОБЖ
6	Встречи работников ГИБДД с учащимися. Беседы о безопасности на дорогах	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР, учитель ОБЖ

7	Участие в городском смотре на лучшую организацию работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма	Май	Зам. директора по УВР, учитель ОБЖ
8	Проведение классными руководителями занятий с учащимися по предупреждению дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Зам. директора по УВР, учитель ОБЖ
9	Приобретение обучающих игр и компьютерного обеспечения по правилам безопасного поведения на дорогах	В течение года	Директор

5. Обеспечение курса ОБЖ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Проведение практических занятий по ОБЖ с учащимися	В течение года	учителя, классные руководители
2	Проведение уроков ОБЖ и тематических классных часов	В течение года	учителя, классные руководители
3	Обеспечение библиотеки учебно-методической литературой по курсу ОБЖ	В течение года	Директор
4	Проведение бесед классными руководителями с детьми перед выходом на внешкольные мероприятия, перед началом трудовой практики и в канун каникул с записью в журнале инструктажей	В течение года	Зам. директора по УВР, учитель ОБЖ

6. Мероприятия по предупреждению террористических актов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	2	3	4

1	Инструктажи педперсонала и учащихся по темам: <ul style="list-style-type: none"> • действия по предупреждению установки взрывчатых веществ; • действия при обнаружении подозрительных предметов; • о порядке действий при получении анонимных сообщений с угрозами совершения актов терроризма 	В течение года	Директор, преподаватель ОБЖ классные руководители
2	Ежедневная проверка подсобных помещений, чердаков	В течение года	Завхоз
3	Регулярная проверка помещений	В течение года	Администрация
4	Отработка практических действий по эвакуации персонала школы и учащихся по сигналу тревоги	1 раз в четверть	Директор, классные руководители
5	Обследование территории и прилегающих помещений во время проведения массовых мероприятий с учащимися	В течение года	Директор, зам. директора по АХЧ
6	Наблюдение за автотранспортом, находящимся в пределах зоны безопасности школы.	В течение года	Директор, заместители дежурные учителя
7	Оповещение педколлектива, учащихся и родителей об экстренных телефонах	До 5.09	Директор, классные руководители
8	Установка видеонаблюдения	До 1.09	Директор, зам. директора по АХЧ

7. Мероприятия по противопожарной безопасности

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный за выполнение
1	2	3	4

1	Обновление инструкции по правилам пожарной безопасности и планов эвакуации с порядком действий при пожаре	В течение года	Директор
2	Оформление противопожарного уголка в коридоре	В течение года	Директор
3	Избрание общественного инспектора по пожарной безопасности и создание добровольной пожарной дружины на общем собрании трудового коллектива	До 1.09	Директор
4	Издание приказа об утверждении общественного инспектора по пожарной безопасности, добровольной пожарной дружины и назначении ответственных за противопожарное состояние здания и помещений	До 1.09	Директор
5	Организация работы юных пожарных из числа обучающихся (ДЮП)	До 15.09	Зам. директора по УВР
6	Изучение с работниками школы Правил пожарной безопасности	1 раз в год	Директор, комиссия
7	Проведение с обучающимися бесед и занятий по правилам пожарной безопасности согласно программе	1 раз в четверть	Классные руководители
8	Проведение с обучающимися инструктажа по правилам пожарной безопасности с регистрацией в специальном журнале	Сентябрь январь	Зам. директора по УВР
9	Организация инструктажей по правилам пожарной безопасности со всеми работниками школы с регистрацией в специальном журнале	Октябрь	Директор
10	Проведение практических занятий с обучающимися и работниками школы по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	1 раз в четверть	Директор, зам. директора по УВР
1	Проведение обработки огнезащитным составом	1 раз в	Зам. директора по АХЧ

1	сгораемых конструкций чердачных помещений	3 года	
1 2	Проведение проверки сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования с составлением протокола	Август	Зам. директора по АХЧ
1 3	Проведение перезарядки огнетушителей, а также контрольное взвешивание порошковых огнетушителей. Занесение номеров огнетушителей в журнал учета первичных средств пожаротушения	Апрель	Зам. директора по АХЧ
1 5	Оборудование запасных выходов из здания школы легко открываемыми запорами и обозначение их светящимися табло от сети аварийного освещения и указательными знаками	В течение года	Зам. директора по АХЧ
1 6	Закрытие на замки дверей чердачных помещений	Постоянно	Зам. директора по АХЧ
1 7	Проверка исправности электроустановок, электровыключателей, наличия в электроцитах стандартных предохранителей и отсутствия оголенных проводов	В течение года	Зам. директора по АХЧ
1 8	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении детских утренников, вечеров, новогодних праздников, других массовых мероприятий, установка во время их проведения обязательного дежурства работников	В течение года	Зам. директора по УВР, клас. рук., завхоз
1 9	Организация хранения красок, лаков, растворителей и других легко воспламеняющихся жидкостей в несгораемых кладовках отдельно от здания школы	В течение года	Зам. директора по АХЧ
2 0	Разработка системы оповещения при пожаре	Август	Директор

2 1	Систематическая очистка территории школы от мусора, недопущение его сжигания на территории	постоянно	Администрация
--------	--	-----------	---------------

Тематика совещаний

№ п/п	Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
1	2	3	4
1	Собрание трудового коллектива: выборы ответственных лиц за вопросы охраны труда	Сентябрь	Директор
2	Административно-общественный контроль за состоянием охраны труда, готовность помещений к 2014–2015 учебному году	Сентябрь	Директор Зам. директора по АХЧ
3	Инструктивное совещание «Об организации работы по охране труда в 2014–2015 учебном году, системе ведения документации и проведения инструктажей»	Сентябрь	Директор
4	Об итогах проверки документации классных руководителей по охране труда и проведению инструктажей с учащимися	Октябрь	Директор
5	Работа классных руководителей с обучающимися, допустившими нарушение правил перехода проезжей части дороги (на основании сообщения ГИБДД)	Октябрь	Зам. директора по УВР
6	Оперативное совещание «Об итогах проверки состояния работы классных руководителей по изучению с учащимися правил безопасного поведения на дорогах»	Апрель	Зам. директора по УВР
7	Об итогах проведения дня защиты детей	Май	Администрация
8	Выполнение обучающимися инструкций по ОТ на уроках химии	Май	Директор
9	Проверка состояния школьных электросетей, электроприборов и соблюдения мер электробезопасности	Май	Директор, председатель ПК

в образовательном процессе		
----------------------------	--	--

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1	Визуальная проверка помещения на наличие подозрительных предметов	Перед каждым уроком, внеклассным мероприятием	Педагогические работники, проводящие занятие, внеклассное мероприятие
2	Осмотр здания, территории, спортивных площадок на предмет обнаружения подозрительных предметов	Ежедневно	Вахтер, сторож
3	Осмотр ограждений, ворот, калиток, запасных выходов, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и исправности	Ежедневно	Вахтер, сторож
4	Проверка исправности работы системы оповещения, тревожной сигнализации, пожарной сигнализации и других инженерных систем жизнеобеспечения (дымоудаления, автоматического пожаротушения и т.п.)	Ежедневно	Зам. Дир. по АХЧ
5	Контроль работы вахтеров, сторожей	Ежедневно	Зам. Дир. по АХЧ
6	Контроль соблюдения пропускного режима	Ежедневно	Дежурный администратор
7	Проверка целостности и работоспособности систем водо- и теплоснабжения, канализации	Ежедневно	Зам. Дир. по АХЧ
8	Осмотр ограждений, ворот, калиток, запасных выходов, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и исправности	Ежедневно	Зам. Дир. по АХЧ
9	Осмотр	Еженедельно	Зам. Дир. по АХЧ

	неиспользуемых помещений (щитовых, чердаков, подвалов и т. п.) на предмет обнаружения подозрительных предметов		
10	Контроль выполнения настоящего плана	Ежемесячно	Директор
11	Оповещение работников и учащихся школы об угрозе возникновения ЧС и проведение эвакуации	Ситуационно	Директор
12	Изучение Положений, Инструкций, Памяток и другой документации по обеспечению безопасности в школе с вновь прибывшими работниками	В течение недели после поступления на работу	Директор Зам. Дир. по АХЧ
13	Ознакомление вновь прибывших учащихся с памятками и инструкциями по обеспечению безопасности	В течение недели после зачисления	Классный руководитель
14	Ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с пропускным режимом, правилами посещения работников школы и иной документацией по обеспечению личной безопасности учащихся	При приеме заявления о поступлении в школу	Секретарь
15	Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности массовых мероприятий	Август (далее – перед каждым массовым мероприятием)	Директор, заместители директора
16	Ознакомление участников (работников, учащихся и их родителей) массовых мероприятий с необходимой документацией по обеспечению безопасности	Август (далее – перед каждым массовым мероприятием)	Директор, заместители директора
17	Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) выездных мероприятий для учащихся	Перед каждым мероприятием	Директор, заместители директора
18	Ознакомление участников (работников, учащихся и их родителей) выездных мероприятий для учащихся с необходимой документацией по обеспечению безопасности	Перед каждым мероприятием	Заместители директора

20	Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности ремонтных работ	Май	Директор Зам. Дир. по АХЧ
21	Ознакомление участников (работников и привлеченных лиц) ремонтных работ с необходимой документацией по обеспечению безопасности	Перед проведением работ	Зам. Дир. по АХЧ
22	Разработка и корректировка Паспорта безопасности школы и иной документации (памяток, планов, инструкций) по безопасности обеспечению безопасности		Зам. Дир. по АХЧ
23	Проведение КШУ	Август	Директор
24	Документационное обеспечение (издание необходимых приказов, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности образовательного процесса	Август	Директор
25	Проведение организационных мероприятий по обеспечению дополнительных мер безопасности при проведении «День знаний»	Август	Зам по ВР
26	Обеспечение дополнительных мер безопасности при проведении «Дня знаний»	Сентябрь	Зам по ВР
27	Встреча учащихся с представителями МЧС	Сентябрь	Зам по ВР
28	Беседа с учащимися о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах	Сентябрь	Зам по ВР
29	Проведение плановой эвакуации учащихся	Октябрь	Учитель ОБЖ
30	Встреча учащихся с представителями ФСБ	Октябрь	Зам по ВР
31	Проведение организационных мероприятий по обеспечению безопасности при праздновании «Дня народного единства»	Октябрь	Зам по ВР
32	Обеспечение дополнительных мер безопасности при праздновании «Дня народного единства»	Ноябрь	Зам по ВР

33	Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности новогодних мероприятий	Декабрь	Директор Зам по ВР Зам. Дир. по АХЧ
34	Встреча учащихся с представителями УВД	Январь	Зам по ВР
35	Обеспечение дополнительных мер безопасности в новогодние праздничные и выходные дни	Январь	Зам. Дир. по АХЧ
36	Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности праздника «День защитника Отечества»	Февраль	Директор Зам по ВР Зам. Дир. по АХЧ
37	Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности праздника «Международный женский день»	Март	Директор Зам по ВР Зам. Дир. по АХЧ
38	Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности праздника «Последний звонок»	Май	Директор Зам по ВР Зам. Дир. по АХЧ
39	Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности на выпускных вечерах	Июнь	Директор Зам по ВР Зам. Дир. по АХЧ

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1.ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Участники	Ответственный	Отметка о выполнении
1.1	Предметные недели	Сентябрь 2016-апрель 2017	1-11 классы	Предметные МО	
1.2	Школьные олимпиады по предметам	По особому плану	5 -11 классы	Учителя предметники	
1.3	<i>Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»</i> Школьная <i>Городская</i>	Май 2017 <i>Сентябрь 2016</i>	<i>7- 11 классы</i>	<i>Руководитель НОУ Тарасенко О. П.</i>	
1.4	Библиотечные уроки	По особому плану	1-11 классы	<i>Библиотекарь Клесова С. П.</i>	
1.5	Элективные курсы	В течение года	9 – 11 классы	<i>Учителя-предметники</i>	
1.6	Занятия предметных кружков	В течение года	1 – 11 классы	<i>Учителя предметники</i>	
1.7	Сотрудничество с педагогами-предметниками, работающими в классе	Сентябрь 2016 – май 2017	5 – 11 классы	<i>Классные руководители 5-11 классов</i>	
1.8	Организация помощи консультантов по предметам из числа обучающихся	Сентябрь 2016-май 2017	5 – 11 классы	<i>Учителя предметники. Органы самоуправления</i>	
1.9	Акция «Неделя пятёрок»	1 раз в четверть	5 – 11 классы	<i>Органы ученического самоуправления</i>	
1.10	Индивидуальные консультации по предметам	Сентябрь 2016-май 2017	5 – 11 классы	<i>Учителя предметники, классные руководители 5-11 классов</i>	
1.11	Оформления уголка «Учись учиться», «Нормы отметок» с последующим обновлением	Сентябрь 2016-май 2017	1 – 11 классы	<i>Классные руководители 1-11 классов, органы самоуправления</i>	
1.12	Тематические классные часы	Сентябрь 2016-май 2017	1 – 11 классы	<i>Классные руководители 1-11 классов</i>	

1.13	<i>Городская Неделя детской книги</i>	<i>Март 2017</i>	1-11 классы	<i>Библиотекари Клесова С. П. Абшеева В. А.</i>	
1.14	Исследование уровня адаптации обучению в школе	Сентябрь 2016-май 2017	1-11 классы	<i>Педагог-психолог В. Н. Воронова</i>	
1.15	Исследование уровня готовности к переходу в 5 класс	Сентябрь 2016-май 2017	4 классы	<i>Педагог-психолог Воронова В.Н.</i>	
1.16	Выявление проблем классных коллективов	Сентябрь 2016-май 2017	1 – 11 классы	<i>Педагог-психолог Воронова В.Н.</i>	
1.17	Изучение мотивационной сферы	Сентябрь 2016-май 2017	5 – 7 классы	<i>Педагог-психолог Воронова В.Н.</i>	
1.18	Организация работы по решению проблем классных коллективов	По мере необходимости	1 – 11 классы	<i>Педагог-психолог Воронова В.Н.</i>	
1.19	Мониторинг пропущенных и отработанных часов обучающимися	В течение года	1 – 11 классы	<i>Классные руководители 1-11 классов</i>	
1.20	<i>Региональная оценка качества знаний обучающихся</i>	<i>По плану ТОГИРРО</i>	<i>4,8,10 классы</i>	<i>Классные руководители 4,8,10 классов</i>	
1.21	<i>Репетиционное тестирование по общеобразовательным предметам, заявленным на ГИА, ЕГЭ</i>	<i>По плану ТОГИРРО</i>	<i>9,11 классы</i>	<i>Классные руководители 9,11 классов</i>	
1.22	Индивидуально-групповому сопровождению отличников и ударников, обучающихся «резерва»	В течение года, организация контроля за 2 недели до окончания каждой четверти	2-11 классы	<i>Классные руководители 2-11 классов</i>	
1.23	Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?»	В течение каникул	5 – 11 классы	<i>Тарасенко О. П.</i>	
1.24	<i>Городские интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?»</i>	<i>В течение года</i>	<i>10 – 11 классы</i>	<i>Тарасенко О. П.</i>	
1.25	Общешкольная линейка по подведению итогов четверти	1 раз в четверть	5 – 11 классы	<i>Администрация школы</i>	

2. ПРОФИЛАКТИКА БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Участники	Ответственный	Отметка о выполнении
2.1 Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма					
2.1.1	<i>Всероссийская профилактическое мероприятие «Внимание – дети!»</i>	<i>Август – сентябрь 2016</i>	<i>1 – 11 классы</i>	<i>Зам. директора по УВР Тяглова Н. А.</i>	
2.1.2	Формирование отрядов юных инспекторов движения	Сентябрь 2016		Павлова О. В. Третьяков А. Г.	
2.1.3	<i>Всероссийская профилактическое мероприятие «Месячник безопасности»</i>	<i>Сентябрь 2016</i>	<i>1 – 11 классы</i>	<i>Зам. директора по УВР Тяглова Н. А.</i>	
2.1.4	Оформление стенда «ПДД»	25.08.2016		<i>Зам. директора по УВР Тяглова Н. А.</i>	
2.1.5	Обновление стенда «ПДД»	В течение года		<i>Зам. директора по УВР Тяглова Н. А.</i>	
2.1.6	Выступление агидбригады отряда ЮИД	Сентябрь 2016	1-4,5 классы	<i>Педагог- организатор М. Ф. Калинина</i>	
2.1.7	Выставка рисунков по соблюдению ПДД	Сентябрь – октябрь 2016	2 – 6 классы	<i>Преподаватель ИЗО О. П. Тарасенко</i>	
2.1.8	Инструктажи по поведению школьников на дороге в осенний, зимний, весенний и летний периоды и железнодорожном транспорте	В конце каждой четверти	1 – 11 классы	<i>Классные руководители 1-11 классов</i>	
2.1.9	Беседы, викторины, конкурсы, экскурсии и др. профилактические мероприятия	ежемесячно	1 – 11 классы	<i>Классные руководители 1-11 классов, отряды ЮИД</i>	
2.1.10	Встреча с инспектором по пропаганде ПДД и безопасности дорожного движения на железнодорожном транспорте	В течение года	1 – 11 классы	<i>Зам. директора по УВР Тяглова Н. А..</i>	
2.1.11	Размещение в дневниках обучающихся схемы	Сентябрь 2015	1 – 5	<i>Классные руководители</i>	

	«Безопасный путь в школу»		классы	1 –5 классов	
2.1.12	Размещение календарей и плакатов по предупреждению дорожно-транспортных происшествий	По мере поступления		Зам. директора по УВР Тяглова Н. А.	
2.1.13	Подписка на печатные издания по пропаганде правил дорожного движения	Декабрь 2016		Библиотекарь Клесова С. П.	
2.1.14	Городской конкурс «Безопасное колесо-2017»	Апрель 2017	5 классы	Руководитель отряда ЮИД А. Г. Третьяков	
2.1.15	Городская неделя детской дорожной безопасности	Март 2017	1 -11 классы	Зам. директора по УВР Тяглова Н. А.	
2.1.16	Классные часы по основам безопасности дорожного движения	В течение года	1 – 11 классы	Классные руководители 1-11кл.	
2.1.17	Знакомство с письмами, информацией Департамента образования и науки Тюменской области, Комитета по образованию, ГИБДД и ОДН о детском дорожно-транспортном травматизме, о состоянии детского травматизма на Свердловской железной дороге	В течение года		Директор школы Олькин В.Д.	
2.1.18	Всероссийская акция «Внимание – дети!»	Май – июнь 2017	1 – 11 классы	Зам. директора по УВР Тяглова Н. А., начальник пришкольного лагеря	
2.1.19	Алгоритм действий в случае совершения дорожно-транспортного происшествия с участием несовершеннолетнего	В течение года		Директор, зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	
2.1.20	Алгоритм действий по организации и ведению профилактической работы по предупреждению ДДТТ	В течение года		Директор, зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	
2.1.21	Индивидуальные беседы с обучающимися - нарушителями ПДД, правил поведения на	В течение года	1 – 11классы	Зам. директора по УВР Тяглова Н. А..., классные	

	железнодорожном транспорте			<i>руководители 1-11 классов</i>	
2.1.22	Линейка «Безопасное поведение детей на дорогах в период летних каникул»	Май 2017	1 - 11 классы	<i>Зам. директора по УВР Тяглова Н. А.</i>	
2.2 Профилактика пожарной безопасности					
2.2.1	Месячник пожарной безопасности	Август – сентябрь 2016	1 – 11классы	<i>Директор школы Олькин В.Д., зам. директора по УВР Тяглова Н. А.</i>	
2.2.2	Формирование дружины юных пожарников (ДЮП)	Сентябрь 2016	6 – 8 классы	<i>Руководить отряда Третьяков А. Г.</i>	
2.2.3	Экскурсия в пожарную часть	В течение года	1 – 11 классы	<i>Классные руководители 1-11 классов</i>	
2.2.4	Инструктаж по правилам пожарной безопасности	1 раз в четверть	1 – 11 классы	<i>Классные руководители 1-11 классов</i>	
2.2.5	Дни пожарной безопасности	В течение года	1 – 11 классы	<i>Зам. директора по УВР Тяглова Н. А., ДЮП</i>	
2.2.6	<i>Городские конкурсы творческих работ по пожарной безопасности: Стихи Сказки Рассказы Молнии и стенгазеты Рисунки</i>	<i>Октябрь 2016</i>	<i>1 – 11 классы 1 – 11 классы 8 – 11 классы 5 – 11 классы 1 – 4 классы</i>	<i>Классные руководители 1-11 классов, ВДПО</i>	
2.2.7	Оформление в классах уголков ПБ	Сентябрь 2016	1 – 11 классы	<i>Органы ученического самоуправления</i>	
2.2.8	Стенды «01»,	В течение года		<i>Зам. директора по УВР Тяглова Н. А., Третьяков</i>	

	«Действия при пожаре»			А. Г.	
2.2.9	Учебные эвакуации обучающихся	2 раза в год (сентябрь, апрель)	1 – 11 классы	Начальник штаба ГО школы Смирнов В.Н.	
2.2.10	Классные часы по основам пожарной безопасности	В течение года	1 – 11 классы	Классные руководители 1 - 11 классов	

2.3 Профилактика личной безопасности

2.3.1	<p>Классные часы:</p> <p><i>Безопасность в быту</i> Бытовые травмы Механические повреждения кожного покрова и переломы «Электрическая» опасность «Газовая» опасность Бытовые отравления Ожоги</p> <p><i>Безопасность в обществе</i> Общение с окружающими Массовые мероприятия Нестандартные ситуации на улице и в общественных местах <i>Безопасность на улице, в путешествиях на транспорте</i> Безопасность на проезжей части Правила поведения при использовании основных видов транспорта Аварии на транспорте Незнакомый маршрут</p> <p><i>Безопасность в мире окружающей природы</i> Тайны леса Водные пространства</p>	В течение года	1 – 11 классы	Классные руководители 1-11 классов	
-------	--	----------------	---------------	---------------------------------------	--

	Осторожно! Огонь! Безопасность использования ресурсов информационного пространства Кинематограф Реклама Издательская литература Компьютер				
2.3.2	Уроки медиа - безопасности	В течение года	1 – 11 классы	<i>Классные руководители 1-11 классов</i>	
2.3.3	Инструктаж о личной безопасности обучающихся (встречи с незнакомыми людьми, пребывание на улице в темное время суток)	Перед каждым каникулами	1 – 11 классы	<i>Классные руководители 1-11 классов</i>	
2.3.4	Распространение сборника «Твоя школа безопасности»	Октябрь 2016	1 – 11 классы	<i>Классные руководители 1-11 классов</i>	
2.3.5	<i>Городские, областные конкурсы видеороликов, социальной рекламы, творческих проектов по Интернет-безопасности</i>	<i>В течение года</i>		<i>Зам. директора по УВР Тяглова Н. А.</i>	
2.3.6	<i>Городские недели безопасного Интернета</i>	<i>В течение года</i>	<i>1 – 11 классы</i>	<i>Классные руководители 1-11 классов</i>	
2.3.7	Оформление уголков «Информационная безопасность»	Сентябрь 2016	1 – 11 классы	<i>Классные руководители 1-11 классов</i>	
2.3.8	Уроки информационной культуры: -распознавание признаков вовлечения в противоправную и иную антиобщественную деятельность; -ответственное и безопасное пользование услугами Интернет и мобильной связи	Ежемесячно	1 – 11 классы	<i>Классные руководители 1-11 классов</i>	
2.3.9	Распространение памяток и буклетов по безопасному использованию сети и ресурсов Интернет	Ежеквартально	1 – 11 классы	<i>Классные руководители 1-11 классов</i>	
2.3.10	Конкурсы, акции направленные на поддержку информационной безопасности	В течение года	1 – 11 классы	<i>Зам. директора по УВР Тяглова Н. А.</i>	

3. ПРОФИЛАКТИКА АСОЦИАЛЬНЫХ ЯВЛЕНИЙ

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Участники	Ответственный	Отметка о выполнении
3.1 Профилактика правонарушений, преступлений, безнадзорности, беспризорности					
3.1.1	Согласование планов совместных мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних с ОДН МО МВД «Ишимский»	Сентябрь 2016		<i>Зам. директора по УВР Тяглова Н. А.</i>	
3.1.2	Заседания КДН и защите их прав: Предоставление характеристик Отчёты о работе	В течение года		<i>Зам. директора по УВР Тяглова Н. А. ответственный секретарь КДН Прокопьева Л.А.</i>	
3.1.3	Сверка списков несовершеннолетних, состоящих на учете в ГБД, КДН, ОДН	Ежемесячно		<i>Зам. директора по УВР Тяглова Н. А.</i>	
3.1.4	Изучение Устава школы (права и обязанности обучающихся)	Сентябрь 2016	1-11 классы	<i>Классные руководители 1-11 классов</i>	
3.1.5	Совет профилактики	4-й четверг месяца	1-11 классы	<i>Зам. директора по УВР Тяглова Н. А.</i>	
3.1.6	Дни школьного инспектора	Четверг	1-11 классы	<i>Школьный инспектор Мухина Ю. В.</i>	
3.1.7	Организация занятости, оздоровления, досуга несовершеннолетних учётных категорий в каникулярный период по индивидуальным планам	Ежемесячно		<i>Зам. директора по УВР Тяглова Н. А. социальные педагоги Бухтоярова М.В., Богданова А. Г., наставники</i>	
3.1.8	Социальный паспорт классов, школы	Сентябрь 2016		<i>Социальные педагоги Бухтоярова М. В., Богданова А. Г., классные руководители 1-11 классов</i>	

3.1.9	Наставничество за обучающимися «группы особого внимания»	В течение года	«Группа особого внимания»	<i>Наставники</i>	
3.1.10	Обследование жилищно-бытовых условий обучающихся, находящихся под опекой, «группы особого внимания»	В течение года	1 – 11 классы	<i>Социальные педагоги Бухтоярова М. В., Богданова А. Г. , школьный инспектор Мухина Ю. В., педагог- психолог Воронова В. Н.</i>	
3.1.11	Внутришкольный контроль за обучающимися «группы особого внимания»: Занятость во внеурочное время Успеваемость Посещаемость уроков Оздоровление и занятость в каникулы	В течение года	1 – 11 классы	<i>Зам. директора по УВР, Классные руководители, наставники, педагог-психолог, социальные педагоги, школьный инспектор</i>	
3.1.12	Тематические классные часы по профилактике правонарушений и преступлений	В течение года	1 -11 классы	<i>Классные руководители 1-11 классов</i>	
3.1.13	Посещение на дому по месту жительства обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	В течение года	«группа особого внимания»	<i>Социальные педагоги, классные руководители, наставники, школьный инспектор</i>	
3.1.14	<i>Межведомственные профилактические мероприятия в рамках операции «Учебный год», «Подросток»</i>	<i>В течение года</i>	<i>5 – 11 классы</i>	<i>Зам. директора по УВР Тяглова Н. А. Ответственный секретарь КДН Прокопьева Л.А.</i>	
3.1.15	Алгоритм действий в случае самовольного ухода несовершеннолетнего из семьи	В течение года		<i>Директор, зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог, социальные педагоги</i>	

3.1.16	Трудоустройство несовершеннолетних, состоящих на учёте в ГБД, КДН, ОДН	В течение года		<i>Социальные педагоги Бухтоярова М.В., Богданова А. Г.</i>	
3.1.17	Класные часы по формированию антикоррупционного мировоззрения: -Что такое коррупция? - Успех без нарушений - Коррупция как особый вид правонарушения - Государство и человек: конфликт интересов	В течение года	<i>9 – 11 классы</i>	<i>Класные руководители 9-11 классов</i>	
3.2 Профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании					
3.2.1	Формирование отряда волонтеров	Сентябрь 2016	6-10 классы	<i>Куратор отряда Калинина М. Ф.</i>	
3.2.2	<i>Городская осенняя сессия волонтеров «Войди в здоровую жизнь»</i> <i>Городская весенняя сессия волонтеров</i>	<i>Октябрь 2016</i> <i>Апрель 2017</i>	<i>Волонтерский отряд</i>	<i>Куратор отряда Калинина М. Ф.</i>	
3.2.3	<i>Областное тестирование обучающихся на немедицинское употребление наркотиков</i>	<i>Сентябрь 2016-апрель 2017</i>	<i>9-11 классы</i>	<i>Фельдшер, зам. директора по УВР Тяглова Н. А</i>	
3.2.4	Обновление материалов на стенде «Мир в наших руках»	В течение года		<i>Куратор отряда М. Ф. Калинина</i>	
3.2.5	Радиопередачи по профилактике вредных привычек	Ежемесячно	Волонтеры	<i>Куратор отряда М. Ф. Калинина</i>	
3.2.6	Ролевые игры, лекции, тесты, тренинги по формированию здорового образа жизни	В течение года	3 – 11 классы	<i>Куратор отряда М. Ф. Калинина</i>	
3.2.7	Конкурсы рисунков, газет, буклетов, информационных листов, посвященные: Всероссийскому дню трезвости	11 сентября 2016	1-11 классы	<i>Класные руководители 1-11 классов</i>	

	Международному дню отказа от курения «Наше здоровье – в наших руках»	Третий четверг ноября 2016			
	Всемирному дню борьбы со СПИДом	1 декабря 2016			
	Всемирному Дню здоровья	7 апреля 2016			
	Международному дню борьбы с пьянством	17 мая 2016			
	Международному дню без табака	31 мая 2017			
	Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	26 июня 2017			
3.2.8	Акции, операции по пропаганде здорового образа жизни	В течение года	1 – 11 классы	Зав. опорного кабинета Бухтоярова М. В.	
3.2.9	Классные часы по профилактике курения, употребления алкоголя и наркотиков	В течение года	1 -11 классы	Классные руководители 1-11 классов	
3.2.10	Городские конкурсы рисунков, сказок профилактической направленности	В течение года	5 – 11классы	Классные руководители 5- 11 классов	
3.2.11	Городская акция, посвящённая Дню борьбы со СПИДом «Скажи жизни ДА!»	1 декабря 2016	9 – 11 классы	Волонтеры, АУ СОН «Развитие»	
3.2.12	Международный день добровольца	Декабрь 2016	Волонтеры	Зам. директора по УВР Тяглова Н. А	
3.2.13	Интернет – уроки антинаркотической направленности	В течение года	7 -11 классы	Классные руководители 7- 11 классов	
3.2.14	Городские конкурсные программы профилактической направленности	В течение года	4 – 11 классы	Зам. директора по УВР Тяглова Н. А., АУ СОН «Развитие»	
3.2.15	Конкурс плакатов профилактической направленности	В течение года	5-11 классы	Классные руководители 5- 11 классов	

3.2.16	Тренинг: А что выберешь ты? Пагубные пристрастия	В течение года	4-9 классы	Зав. кабинетом ПАВ	
3.2.17	Областной Интернет-конкурс «Мои аргументы против пьянства»	1 – 10 сентября 2016	5 – 11 классы	Классные руководители 5-11 классов	
3.2.18	Флешмоб «Ишим – город трезвости»	09 сентября 2016	Волонтёры	Зам. директора по УВР Тяглова Н. А	
3.2.19	Конкурс агитбригад, посвящённый Международному дню отказа от курения	Ноябрь 2015	волонтёры	Зам. директора по УВР Тяглова Н. А	
3.2.20	Профилактические программы: «Альтернатива» «Формула здоровья» «Буксир» «Бассейн» «Скалодром»	В течение года	5 – 10 классы	Специалисты АУ СОН «Развитие»	
3.2.21	Проект «Ступени»	В течение года	9 – 11 классы	Специалисты АУ СОН «Развитие»	

3.3 Профилактика экстремизма, этносепаратизма

3.3.1	<p>Городские Дни культуры национальных диаспор</p> <p><u>Немецкой</u> «Фестиваль обрядовой песни»</p> <p><u>Казахской</u> Курбан айт Наурызмейрамы</p> <p><u>Польской</u> <u>Армянской</u> Праздник материнства и красоты</p> <p><u>Русской</u> Выставка русского творчества «Бабушкины секреты» Выставка «Царство русской куклы» Игровой час «Игры наших дедов»</p>	<p>Октябрь 2016</p> <p>Ноябрь 2016</p> <p>Март 2017 Апрель 2017 Март 2017</p> <p>Сентябрь-октябрь 2016</p> <p>Январь-февраль 2017</p> <p>В течении года</p>	1-11 классы	Зам. директора по УВР Тяглова Н. А, Дом национальных культур и ремёсел	
3.3.2	Разучивание национальных игр	В течение года	1 -7 классы	Воспитатели ГПД, Учителя физкультуры	
3.3.3	Тематические беседы по профилактике экстремизма	В течение года	1 – 11 классы	Классные руководители 1-11 классов	
3.3.4	Беседа «Международный день мигранта»	18 декабря 2016	1 – 11 классы	Классные руководители 1-11 классов	
3.3.5	Акция, посвящённая Международному дню инвалидов «Сделай мир добрее»	03 декабря 2016	1 – 11 классы	Классные руководители 1-11 классов	
3.3.6	Классный час «Международный день толерантности»	16 ноября 2016	1 – 11 классы	Классные руководители 1-11 классов	
3.3.7	Праздник «День народного единства»	04 ноября 2016	1 – 11 классы	Классные руководители 1-11 классов	

3.3.8	Тематические выставки в читальном зале	В течение года		<i>Библиотекарь Чукалина Н.А.</i>	
3.3.9	Инструктаж по противодействию экстремизма и этносепаратизма.	В течение года	1 – 11 классы	<i>Классные руководители 1 – 11 классов</i>	
3.3.10	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы.	В течение года		<i>Администрация школы</i>	
3.3.11	Проведение Акции «Милосердие» для многодетных и малообеспеченных семей, «Помоги ближнему ...» (малообеспеченным семьям)	апрель – май 2017г.	1-11 классы	<i>Зам. директора по УВР Тяглова Н. А Зам. директора по УВР Н.М. Зарембо, социальные педагоги</i>	

3.4 Профилактика суицидального поведения обучающихся и жестокого обращения

3.4.1	Классные часы: - Как преодолеть тревогу - Способы решения конфликтов с родителями - Стресс в жизни человека - Как сказать нет - Грани моего Я	В течение года	1-11 классы	<i>Педагог-психолог Воронова В. Н.</i>	
3.4.2	Диагностика обучающихся «группы особого внимания»	В течение года, каникулы	«группа особого внимания»	<i>Педагог-психолог Воронова В. Н.</i>	
3.4.3	Психодиагностика по раннему выявлению признаков суицидальных наклонностей у несовершеннолетних	В течение года	1 -11 классы	<i>Педагог-психолог Воронова В. Н.</i>	
3.4.4	Коррекционные занятия с тревожными детьми и детьми с высоким уровнем агрессии	В течение года	1-11 классы	<i>Педагог-психолог Воронова В. Н.</i>	
3.4.5	Индивидуальные занятия по улучшению взаимоотношений в коллективе	Каникулы	«группа особого внимания»	<i>Педагог-психолог Воронова В. Н.</i>	

3.4.6	Коррекционные занятия с детьми с высоким уровнем агрессии, низким уровнем толерантности	В течение года	1 – 11 классы	<i>Педагог-психолог Воронова В. Н.</i>	
3.4.7	Занятия «Уроки общения»	В течение года	5,6 классы	<i>Педагог-психолог Воронова В. Н.</i>	
3.4.8	Доведение до сведения обучающихся о работе телефона экстренной психологической и консультативной помощи для детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации: «Горячая линия» 5-04-85 Телефон Доверия 02, 2-17-87, 2-17-09 АУ «Согласие» 2-17-87 АУ «Забота» 7-43-91 Единый общероссийский детский телефон «Доверие» 8-800-2000-122	Сентябрь-октябрь 2016	1-11 классы	<i>Классные руководители 1-11 классов</i>	
3.4.9	Консультативно-психологическая помощь семьям и подросткам в целях предупреждения у школьников нервно-психических расстройств	В течение года	1-11 классы	<i>Педагог-психолог Воронова В. Н. Социальные педагоги</i>	
3.4.10	Социально-психологическое сопровождение детей и подростков «группы особого внимания»	В течение года	1-11 классы	<i>Социальные педагоги, педагог-психолог Воронова В. Н.</i>	
3.4.11	Отслеживание внеурочной занятости обучающихся, в том числе «группы особого внимания»	В течение года		<i>Классные руководители, социальные педагоги</i>	
3.4.12	Консультации школьного психолога для педагогов, обучающихся, родителей	По запросам		<i>Педагог-психолог Воронова В. Н.</i>	
3.4.13	Работа согласно Алгоритма действий в случае суицида, попытки суицида, жестокого обращения в отношении несовершеннолетних	В течение года		<i>Администрация, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог</i>	

3.4.14	Классный час «Правила безопасного поведения в Интернет-среде»	Октябрь 2016	1-11 классы	<i>Классные руководители 1-11 классов</i>	
3.4.15	Психологическая и коррекционно-педагогическая помощь обучающимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию	В течение года	1-11 классы	<i>Социальные педагоги, педагог-психолог</i>	
3.5 Профилактика самовольного ухода из семьи					
3.5.1	Выявление и учёт детей, склонных к самовольным уходам	В течение года	1-11 классы	<i>Социальные педагоги, педагог – психолог, классные руководители</i>	
3.5.2	Разработка индивидуальной программы профилактической работы		1-11 классы	<i>Социальные педагоги, педагог –психолог, классный руководитель</i>	
3.5.3	Организация и контроль за занятостью во внеурочное время	В течение года	«Группа особого внимания»	<i>Социальные педагоги, педагог –психолог, классный руководитель</i>	
3.5.4	Беседа «Побег в никуда...»	Октябрь 2016	«Группа особого внимания»	<i>Социальные педагоги Бухтоярова М.В. Богданова А. Г.</i>	
3.5.5	Тренинг «Ты нужен...» «Я и мои ценности»	В течение года	«Группа особого внимания»	<i>Социальные педагоги Бухтоярова М.В. Богданова А. Г.</i>	
3.5.6	Индивидуальные и групповые профилактические беседы с обучающимися, склонными к самовольным уходам	В течение года		<i>Социальные педагоги, педагог –психолог, классный руководитель</i>	
3.5.7	Организация занятости и досуга в каникулярный период	Каникулярный период		<i>Социальные педагоги, педагог –психолог, классный руководитель</i>	

3.5.8	Изучение психолого-медико-педагогических особенностей и коррекция поведения обучающихся, склонных к самовольным уходам: диагностика личностных особенностей изучение эмоционально-волевых качеств психолого-педагогическая помощь	В течение года	1-11 классы	<i>Психолог</i> <i>Социальные педагоги</i> <i>Классный руководитель</i>	
3.5.9	Алгоритм действий в случае самовольного ухода несовершеннолетнего из семьи	В течение года		<i>Директор,</i> <i>зам. директора по УВР,</i> <i>классные руководители,</i> <i>педагог-психолог,</i> <i>социальные педагоги</i>	
3.5.10	Доведение до сведения обучающихся о работе телефона экстренной психологической и консультативной помощи для детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации: «Горячая линия» 5-04-85 Телефон Доверия 02, 2-17-87, 2-17-09 АУ «Согласие» 2-17-87 АУ «Забота» 7-43-91 Единый общероссийский детский телефон «Доверие» 8-800-2000-122	Сентябрь 2016	1 – 11 классы	<i>Классные руководители</i> <i>1 – 11 классов</i>	

4. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Участники	Ответственный	Отметка о выполнении
4.1	Уроки мужества	В течение года	1 – 11 классы	<i>Классные руководители 1-11 классов</i>	

4.2	Областная акция «Пусть осень жизни будет золотой», посвящённая Международному Дню пожилых людей	15.09.-15.10.2016	1 – 11 классы	Зам. директора по УВР Тяглова Н. А, педагог-организатор М. Ф. Калинина	
4.3	<p>Классные часы, посвящённые Дням воинской славы и памятным датам России:</p> <p>День памяти погибших в Бислане</p> <p>День солидарности в борьбе с терроризмом</p> <p>День памяти жертв политических репрессий</p> <p>День народного единства</p> <p>День Октябрьской революции 1917 года</p> <p>День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)</p> <p>День Героев Отечества</p> <p>День Конституции РФ</p> <p>День снятия блокады города Ленинграда (1944 год)</p> <p>День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)</p>	<p>1 сентября</p> <p>3 сентября 2016</p> <p>30 октября 2016</p> <p>4 ноября 2016</p> <p>7 ноября 2016</p> <p>5 декабря 2016</p> <p>9 декабря 2016</p> <p>12 декабря 2016</p> <p>27 января 2017</p> <p>2 февраля 2017</p>	1 – 11 классы	Классные руководители 1-11 классов	

	<p>День защитника Отечества</p> <p>День космонавтики</p> <p>День Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 годов (1945 год)</p> <p>День памяти и скорби – день начала ВОВ</p> <p>День Крещения Руси</p> <p>День государственного флага РФ</p>	<p>23 февраля 2017</p> <p>12 апреля 2017</p> <p>9 мая 2017</p> <p>22 июня 2017</p> <p>28 июля 2017</p> <p>22 августа 2017</p>			
4.4	Операция «Забота»	В течение года	5-8 классы	<p><i>Классные руководители 5-8 классов</i></p> <p><i>Руководитель отряда «Милосердие»</i></p> <p><i>М. В. Бухтоярова</i></p>	
4.5	Тимуровская помощь участникам войны и трудового фронта	В течение года	5-8 классы	<p><i>Педагог-организатор, классные руководители 5-8 классов</i></p>	
4.6	Акции «Поздравь ветерана», «Праздник в дом ветерана», «Георгиевская ленточка»	Сентябрь-октябрь 2016, Апрель-Май 2017	5 – 8 классы	<p><i>Классные руководители 5-8 классов</i></p>	
4.7	<p>«Вахты памяти»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мемориальная доска выпускнику школы Мотовилову Александру, погибшему в Чеченской Республике • Стела выпускникам, погибшим в годы ВОВ • Мемориальная доска директору школы Н. В. Кореновой 	<p>23 февраля 2017</p> <p>9 мая, 22 июня 2017</p>	<p>11 класс</p> <p>11 класс</p>	<p><i>Зам. директора по УВР Тяглова Н. А</i></p>	

4.8	Торжественный Митинг, посвящённый 72-летию Победы в ВОв «Поклонимся великим тем годам»	9 мая 2017	2 – 11 классы	<i>Зам. директора по УВР Тяглова Н. А</i>	
4.9	<i>Патриотическая акции «Георгиевская ленточка» «Бессмертный полк» «Праздник в дом ветерана»</i>	<i>Апрель-май 2017</i>	<i>1 – 11 классы</i>	<i>Зам. директора по УВР Тяглова Н. А</i>	
4.10	Экскурсии в музей Боевой и Трудовой славы: - История школы - Они защищали Родину - История 229 и 384 стрелковых дивизий - Вклад ишимцев в разгром врага - Герои семейного альбома	В течение года	4 -11 классы	<i>Руководитель музея Бухтоярова М. В.</i>	
4.11	Классные часы, встречи, вечера, посвящённые 72-летию Победы	Март – май 2017	1-11 классы	<i>Классные руководители 1-11 классов</i>	
4.12	Военно-тактическая игра «Зарница»	Февраль 2017	5 – 11 классы	<i>Панфилов Р. В.</i>	
4.13	Экскурсии в городской краеведческий музей: - Ишим- Сибирский форпост России - По следам хана Кучума - По следам мамонта - К олимпийским вершинам - Наш край в древности - Купеческая лавка - Коркинский острог	В течение года	1 – 11 классы	<i>Классные руководители</i>	
4.14	Классные часы, посвященные: Дню матери Дню пожилого человека Дню славянской письменности	22 ноября 2016 1 октября 2016 24 мая 2017		<i>Зам. директора по УВР Тяглова Н. А Классные руководители 1- 11 классов</i>	

4.15	Городская неделя «Музей и дети»: День открытых дверей Конкурс экскурсоводов	Январь 2017	2 – 11 классы	Руководитель музея Бухтоярова М. В.	
4.16	Городская историко-краеведческая интеллектуальная игра «Наследники»	Март 2017		Руководитель музея Бухтоярова М. В.	
4.17	Городские краеведческие чтения «Сердце, отданное детям»	Апрель 2017		Руководитель музея Бухтоярова М. В.	
4.18	Городской смотр-конкурс на лучшую организацию туристско-краеведческой работы	Май 2017		Руководитель музея Бухтоярова М. В.	
4.19	Декада, посвящённая Дню защитника Отечества (по особому плану)	Февраль 2017	1 – 11 классы	Зам. директора по УВР Тяглова Н. А	
4.20	Неделя толерантности, посвящённая Международному дню толерантности	Ноябрь 2016	5 – 11 классы	Педагог-психолог Воронова В. Н.	
4.22	Участие в конкурсе патриотической направленности «Символы региона - 2016»	Сентябрь 2016		Зам. директора по УВР Тяглова Н. А	
4.23.	Взаимодействие с ветеранскими общественными организациями (участие в конкурсе музеев; просмотр и организация встреч с родственниками героев фильмов «Герои России. Бессмертно»	сентябрь 2016 - декабрь 2017	5-11 классы	Зам. директора по УВР Тяглова Н. А	
4.24	Смотр строя и песни	Май 2017	5-8 классы	Панфилов Р. В. Классные руководители 5- 8 классов	
4.25	Участие в военно- полевых сборах на базе ДОСАФ	Май 2017	10 классы	Панфилов Р. В. Классные руководители 10 классов	

5. ГРАЖДАНСКО – ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Участники	Ответственный	Отметка о выполнении
5.1	День знаний	01.09.2016	1-11 классы	<i>Зам. директора по УВР Тяглова Н. А</i>	
5.2	<p>Уроки Прав и Обязанностей:</p> <p>Знакомство с правилами школьной жизни</p> <p>Человек в мире правил (правила поведения в общественных местах, дома, в школе)</p> <p>Основные обязанности и права ученика</p> <p>Устав школы</p> <p>Я – гражданин России</p> <p>Символы русского государства</p> <p>Конвенция «О правах ребенка»</p> <p>Ответственность, мораль и закон</p> <p>Декларация прав ребенка</p> <p>За что ставят на учет в полицию?</p> <p>Правопорядок в школе. За что ставят на внутришкольный учет?</p> <p>Конституция – основной закон государства</p>	В течение года	1 -11 классы	<i>Классные руководители 1-11 классов</i>	

	<p>Правонарушение и наказание (Поступок-проступок-преступление) Административная и уголовная ответственность</p> <p>Уголовное право. Преступление</p> <p>Ответственность за употребление, приобретение алкогольной продукции и наркотических веществ</p> <p>Задержание. Допрос. Протокол. (Что делать, если ты попал в полицию?)</p> <p>Трудовое право</p> <p>Гражданское право</p> <p>Уголовное право (Ответственность за преступления)</p> <p>Избирательное право</p> <p>Нетрадиционные религиозные объединения. Чем они опасны?</p> <p>Правовая оценка современных неформальных молодежных движений</p> <p>Твоя воинская обязанность</p>				
--	---	--	--	--	--

5.3	Урок солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября 2016	1 – 11 классы	<i>Классные руководители 1-11 классов</i>	
5.4	День милосердия, посвящённый Дню инвалида	4 декабря 2016	1 – 11 классы	<i>Классные руководители 1-11 классов</i>	
5.5	<i>Городская акция «Портфель»</i>	<i>Сентябрь 2016</i>	<i>2 – 11 классы</i>	<i>Классные руководители 2-11 классов</i>	
5.6	Дни школьного инспектора	Каждый четверг	1-11 классы	<i>Социальные педагоги Бухтоярова М.В., Богданова А. Г. школьный инспектор</i>	
5.7	<i>Городская межведомственная акция «Учебный год», «Подросток»</i>	<i>В течение года</i>	<i>1 -11 классы</i>	<i>Зам. директора по УВР Тяглова Н. А., КДН</i>	
5.8	Весенняя неделя добра	Апрель 2017	1 – 11 классы	<i>Социальные педагоги</i>	
5.9	Акция «Подари радость пожилому человеку»	15.09 – 15.10.2016	1 – 8 классы	<i>Классные руководители 1 -8 классов</i>	
5.10	Дни правовых знаний	В течение года	9 -11 классы	<i>Зам. директора по УВР Тяглова Н. А., прокуратура</i>	
5.11	Тимуровское движение	В течение года	5 – 8 классы	<i>Классные руководители 5 – 8 классов, руководитель отряда «Милосердие» М. В. Бухтоярова</i>	

5.12	Стенд «Правовой уголок»	В течение года		Зам. директора по УВР Тяглова Н. А	
5.13	Классный час «Твоя будущая пенсия»	1 четверть	8 – 11 классы	Зам. директора по УВР Тяглова Н. А., Пенсионный фонд	
5.14	Городской конкурс творческих работ «Имею право!»	Сентябрь-октябрь 2016		Зам. директора по УВР Тяглова Н. А	
5.15	Уроки парламентаризма	Октябрь 2016	9, 11 классы	Зам. директора по УВР Тяглова Н. А	

6. СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Участники	Ответственный	Отметка о выполнении
6.1	Заключение договоров о совместной деятельности с ДЮСШ	Сентябрь 2016		Зам. директора по УВР Тяглова Н. А	
6.2	Акция «Найди себя» Запись в спортивные секции	Сентябрь 2016	1 – 11 классы	Классные руководители 1-11 классов	
6.3	Всероссийские соревнования «Кросс нации – 2016»	Сентябрь 2016	1 -11 классы	Учителя физкультуры Сапичев Д.П. Панфилов Р.В. Кутырев А.П. Сай Е. В.	
6.4	Городские соревнования «Весёлые старты»	Сентябрь 2016	4 классы	Классные руководители 4 классов	

6.5	Городской осенний кросс Городской весенний кросс	Октябрь 2016 Апрель-май 2017	2-11 классы	Учителя физкультуры Сапичев Д.П.. Панфилов Р.В. Кутырев А.П. Сай Е. В.	
6.6	Дни здоровья	Ежемесячно	1 – 11 классы	Учителя физкультуры Сапичев Д.П. Панфилов Р.В. Кутырев А.П., Сай Е. В.	
6.7	Соревнования: мини-футбол «Весёлые старты» волейбол шахматы лыжи	Сентябрь 2016 Октябрь 2016 Ноябрь 2016 Декабрь 2016 Февраль 2017 Январь 2017	5 – 11 классы	Спортивный клуб	
6.8	Городские соревнования по лыжному туризму «Школа безопасности»	Февраль 2016	9-10 классы	Панфилов Р. В.	
6.9	Городские соревнования по баскетболу, волейболу	Апрель 2017	Спортивный клуб	Учителя физкультуры Сапичев Д.П.. Панфилов Р.В. Кутырев А.П. Сай Е. В.	
6.10	Конкурс «Спортивный класс»	В течение года	5 – 11 классы	Органы самоуправления	
6.11	Конкурс «Самый здоровый класс»	В течение года	1 – 11 классы	Органы самоуправления	

6.12	Оформление и обновление уголков здоровья	В течение года	1 – 11 классы	Органы самоуправления	
6.13	Беседы по профилактике ОРЗ, гриппа, инфекционных заболеваний	В течение года	1 – 11 классы	Фельдшер, классные руководители 1-11 классов	
6.14	Инструктажи по ТБ во время спортивных соревнований, игр, праздников	В течение года	1 – 11 классы	Классные руководители 1-11 классов	
6.15	<i>Всероссийская неделя иммунизации</i>	<i>Апрель 2016</i>	<i>1 – 11 классы</i>	<i>Классные руководители 1-11 классов, фельдшер</i>	
6.16	Утренняя гимнастика, физминутки	В течение года	1 – 11 классы	Органы самоуправления	
6.17	<i>Городские лыжные гонки «Стартуют все»</i>	<i>Март 2017</i>	<i>1-11классы</i>	<i>Учителя физкультуры Сапичев Д.П., Панфилов Р.В. Кутырев А.П. Сай Е. В.</i>	
6.18	<i>Всероссийские лыжные соревнования «Лыжня России-2017»</i>	<i>Март 2017</i>	<i>Спортивный клуб</i>	<i>Учителя физкультуры Сапичев Д.П., Панфилов Р.В. Кутырев А.П. Сай Е. В.</i>	
6.19	Спортивные праздники: - Папа, мама, я - спортивная семья - Моя дружная семья	май 2017г.	1-4 классы	Зам. директора по УВР Тяглова Н. А., Зам директора по УВР Н.М. Зарембо,	
6.20	Спортивные соревнования: - Веселые старты для детей и родителей - Папа, мама, я – спортивная семья	май, июль 2017	5-6 классы	Зам. директора по УВР Тяглова Н. А., Зам директора по	

	- День здоровой семьи - Папа, мама, я – отличная семья		1-4 классы 3 классы	<i>УВР Н.М. Зарембо, Классные руководители 1-11 классов, Учителя физической культуры</i>	
6.21	Участие в движении ГТО	В течение года	1 – 11 классы	<i>Классные руководители 1-11 классов , учителя физической культуры</i>	
7. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ					

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Участники	Ответственный	Отметка о выполнении
7.1	Заключение договоров по организации досуга с межведомственными учреждениями	Сентябрь 2016		<i>Зам. директора по УВР Тяглова Н. А</i>	
7.2	Акция «Найди себя» (запись в творческие коллективы)	Сентябрь 2016	1 – 11 классы	<i>Классные руководители 1-11 классов</i>	
7.3	Торжественные линейки: «Первый звонок» «Последний звонок»	01.09.2016 25.05.2017	1,9,11 классы	<i>Зам. директора по УВР Тяглова Н. А</i>	
7.4	Концерт, посвященный Дню пожилого человека	30.10.2016	1 – 11 классы	<i>Педагог- организатор М. Ф. Калинина</i>	
7.5	Концерт, посвященный Дню учителя	05.10.2016	1 – 11 классы	<i>Педагог- организатор М. Ф. Калинина</i>	
7.6	Осенняя дискотека	Октябрь 2016	9 – 11 классы	<i>Педагог-организатор М. Ф. Калинина, классные руководители 9-11 классов</i>	
7.7	Осенние забавы	Октябрь 2016	6, 7 классы 8 классы	<i>Педагог-организатор М. Ф. Калинина, классные руководители 6-8 классов</i>	
7.8	Конкурс осенних газет	Октябрь 2016	6 – 11 классы	<i>Классные руководители 6-11 классов, органы самоуправления</i>	

7.9	Концерт, посвященный Дню матери	Ноябрь 2016	5 – 7 классы	<i>Педагог-организатор М. Ф. Калинина</i>	
7.10	Конкурс новогодних газет	Декабрь 2016	5 – 11 классы	<i>Классные руководители 5 -11 классов</i>	
7.11	Новогодний танцевальный марафон	Декабрь 2016	9 – 11 классы	<i>Педагог-организатор М. Ф. Калинина, классные руководители 9-11 классов</i>	
7.12	Новогодние утренники	Декабрь 2016	1 – 4 классы	<i>Классные руководители 1-4 классов</i>	
7.13	Новогоднее украшение классов	Декабрь 2016	1 – 11 классы	<i>Классные руководители 1-11 классов, органы самоуправления</i>	
7.14	Новогодние приключения	Декабрь 2016	5 – 8 классы	<i>Педагог-организатор М. Ф. Калинина, классные руководители 5-8 классов</i>	
7.15	Вечер встречи выпускников	Февраль 2017	11 классы	<i>Зам. директора по УВР Тяглова Н. А</i>	
7.16	День святого Валентина	14.02.17	5-11 классы	<i>Органы самоуправления</i>	
7.17	Конкурсная программа, посвященная Дню защитника Отечества	Февраль 2017	5 – 8 9 -11 классы	<i>Педагог-организатор М. Ф. Калинина, Классные руководители 5-11 классов</i>	

7.18	Конкурсная программа, посвящённая 8 Марта	Март 2017	5 – 8 9 – 11 классы	<i>Педагог-организатор М. Ф. Калинина, классные руководители 5-11 классов</i>	
7.19	Выпускной вечер	Июнь 2017	11 классы	<i>Зам. директора по УВР Тяглова Н. А</i>	
7.20	Посещение: • Выставок в ДШИ • Культурный центр им. П.П. Ершова: • Краеведческого музея	В течение года	1 – 11 классы	<i>Классные руководители 1-11 классов</i>	
7.21	Выставка книг, фотографий, семейного творчества, стендов «Моя семья – мое богатство»	01.05.17-31.05.17	1 – 11 классы	<i>Зам. директора по УВР Тяглова Н. А. Библиотекари Клесова С. П., Абшеева В. А.</i>	

8. ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЕ ВОСПИТАНИЕ

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Участники	Ответственный	Отметка о выполнении
8.1	Встречи с представителями ВУЗов и ССУЗов	В течение года	9-11 классы	<i>Зам. директора по УВР Тяглова Н. А</i>	
8.2	Экскурсии по предприятиям и учебным заведениям	В течение года	9-11 классы	<i>Классные руководители 9-11 классов</i>	
8.3	Трудовая бригада	Лето-2017	7 – 11 классы	<i>Зам. директора по УВР Тяглова Н. А, Социальные педагоги М. В. Бухтоярова, А. Г. Богданова</i>	

8.4	Классные часы профориентационной направленности: - Правильный выбор профессии- первый шаг к успеху. - Путь к профессии без ошибок - Новые профессии и специальности	В течение года	2-11 классы	<i>Классные руководители 2 – 11 классов</i>	
8.5	Классный час «Ты и твоя профессия»	Ноябрь 2016	9,11 классы	<i>Классные руководители 9-11 классов</i>	
8.6	Классный час «Сто дорог – одна твоя»	Март 2017	9 – 11 классы	<i>Классные руководители 9 – 11 классов</i>	
8.7	Встречи с профессионально успешными людьми (выпускниками школы)	Февраль 2017	9-11 классы	<i>Руководитель музея Бухтоярова М. В.</i>	
8.8	Организация выставки книг, журналов, статей о различных видах профессий	В течение года		<i>Библиотекарь Клесова С. П.</i>	
8.9	Диагностика уровня профессиональной ориентации	Октябрь-ноябрь 2016	9,11 классы	<i>Педагог-психолог В. Н. Воронова</i>	
8.10	<i>Дни открытых дверей в учебных заведениях города</i>	<i>Май 2017</i>	<i>9, 11</i>	<i>Классные руководители 9,11 классов</i>	
8.11	Выставка рисунков «Профессии моих родителей»	Ноябрь 2016	1 – 4	<i>Классные руководители 1-4 классов</i>	
8.12	Тематическая беседа с детьми: - Что делают наши мамы и папы (расширение представлений о профессиях)	апрель- май 2017	1-11 классы	<i>Классные руководители 1-11 классов</i>	

9. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Участники	Ответственный	Отметка о выполнении
9.1	Экологические уроки: Леса - легкие нашей планеты	В течение года	1-9 классы	<i>Классные руководители</i>	

	Красная книга День заповедников и национальных парков Всемирный день воды День знаний о лесе День экологической культуры			1 – 9 классов	
9.2	Классный час, посвященный Дню Земли	Октябрь 2016	5-11 классы	Классные руководители 5-11 классов	
9.3	Экологический субботник «Зеленая Россия»	Сентябрь 2016	5 – 7 классы	Зам. директора по УВР Тяглова Н. А	
9.4	Конкурс газет «Экологический колокол»	Март 2017	5 -8 классы	Органы самоуправления	
9.5	Выставка поделок из природного материала «Дары осени»	Октябрь 2017	2 – 4 классы	Классные руководители 2-4 классов	
9.6	Городская конференция «Зеленый мир»	Октябрь 2017	2 – 4 классы	Классные руководители 2-4 классов	
9.7	Экологический десант	Апрель 2017	6 – 11 классы	Органы самоуправления	
9.8	Экскурсии «Мы и природа», виртуальные экскурсии	В течение года	1 – 4 классы	Классные руководители 1-4 классов	
9.9	Экскурсия на станцию юных натуралистов	В течение года	1 – 4 классы	Классные руководители 1-4 классов	
9.10	Месячник по охране природы: Фотовыставка «Птицы наших лесов» Операция «Кормушка» Классный час «Земля – живая планета» Игра «Эколото» Конкурс рисунков «Природа нашего края»	Январь 2016	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов, библиотекари Клесова С. П. Абшеева В. А.	

9.11	Проект «Школа экологических знаний»	Январь -декабрь 2017	1-8 классы	<i>Зам. директора по УВР Тяглова Н. А</i>	
9.12	Создание картотеки по экологическому воспитанию: «Экологическая азбука»	Январь 2017	5-11 классы	<i>Педагог-библиотекарь С. П. Клесова</i>	
9.13	Флешмоб «Надо нам беречь свою планету!»	Сентябрь 2017	6-9 классы	<i>Руководитель отряда волонтеров М. Ф. Калинина</i>	
9.14	Конкурс сочинений «Мой самый любимый уголок природы»	Апрель 2017	5-8 классы	<i>Руководитель ШМО гуманитарного цикла И. В. Первухина</i>	
9.15	Акции: «Цвети наша школа!», «Цветочная клумба», «Птичья столовая», «Мой экодом»	Январь -декабрь 2017	1-11 классы	<i>Классные руководители 1-11 классов</i>	
9.16	Тематические линейки: «День птиц», «День воды», «День земли»	Январь -декабрь 2017	1-8 классы	<i>Педагог-организатор М. Ф. Калинина</i>	
9.17	Конкурсфоторабот «В гармонии с природой», «Животные в моей семье»	Май 2017	5-6 классы	<i>Педагог-организатор М. Ф. Калинина, классные руководители 5-6 классов</i>	
9.18	Неделя энергосбережения	21-26 октября	5-8 классы	<i>Классные руководители 5-8 классов</i>	

10. СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Участники	Ответственный	Отметка о выполнении
10.1	Проведение Акции «Милосердие» для многодетных и малообеспеченных семей,	Март 2017	1-11 классы	<i>Зам. директора по УВР Тяглова Н. А</i>	

	«Помоги ближнему ...» (малообеспеченным семьям)			<i>Зам. директора по УВР Н.М. Зарембо, социальные педагоги М.В. Бухтоярова А. Г. Богданова</i>	
10.2	Круглые столы для родителей и старшеклассников «Большие проблемы маленькой семьи»	Апрель 2017	9-11 классы	<i>Зам. директора по УВР Тяглова Н. А., социальные педагоги</i>	
10.3	Классные часы, посвященные: Дню матери Дню семьи - Традиции моей семьи - Семь Я - Чудесное место для жизни - Моя семья - Семья в жизни человека - Уроки СБО Семейные отношения	22 ноября 2016 15 апреля -15 мая 2017		<i>Зам. директора по УВР Тяглова Н. А Классные руководители 1- 11 классов</i>	
10.4	Тематические беседы с детьми: - У меня есть братишка, сестренка, - Моя семья - Отдыхаем всей семьей, - Наша бабушка	Апрель-май 2017	1-11 классы	<i>Зам. директора по УВР Тяглова Н. А Зам. директора Н.М. Зарембо Классные руководители 1-11 классов</i>	
10.5	Спортивные праздники: - Папа, мама, я - спортивная семья - Моя дружная семья	май 2017г.	1-11 классы	<i>Зам. директора по УВР Тяглова Н. А. Зам директора по УВР Н.М. Зарембо, Классные руководители 1-11 классов</i>	
10.6	Спортивные соревнования: - Моя дружная спортивная семья,	май, июль 2017	5-11 классы	<i>Зам. директора по УВР Тяглова Н. А.,</i>	

	- Веселые старты для детей и родителей - Папа, мама, я – спортивная семья		1-4 классы 3 классы	<i>Зам директора по УВР Н.М. Зарембо, Класные руководители 1-11 классов, Учителя физической культуры</i>	
10.7	Выставки книг, рисунков, семейного творчества, фотографий, стендов «Моя семья – мое богатство»,	май 2017	1-11 классы	<i>Зам. директора по УВР Тяглова Н. А Библиотекари</i>	
10.8	Выставки семейного творчества: - Семья талантами богата, -Мы вместе	май 2017 г.	1-11 классы	<i>Зам. директора по УВР Тяглова Н. А Зам. директора по УВР Н.М. Зарембо Класные руководители 1-11 классов</i>	
10.9	Конкурсы сочинений - «Моя семья», - «Ценности семьи»	Апрель – май 2017	1-11 классы	<i>Зам. директора по УВР Тяглова Н. А Зам. директора Н.М. Зарембо</i>	
10.10	Показ презентации - Моя родословная - Моя семья - День семьи	Май 2017	1-11 классы	<i>Зам. директора по УВР Тяглова Н. А Зам. директора по УВР Н.М. Зарембо, руководитель школьного музея М. В.Бухтоярова</i>	
10.11	Фотовыставка в школьных музеях о семьях «Галерея славы»	В течение года	1-11 классы	<i>Зам. директора по УВР Тяглова Н. А. М. В. Бухтоярова руководитель школьного музея</i>	

11. ПОЛОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Участники	Ответственный	Отметка о выполнении
11.1	Уроки нравственности: * Доблесть мальчика, юноши, мужчины * Девичья прелесть в скромном достоинстве, мягкой вежливости, чистоплотности и аккуратности	Февраль 2017 Март 2017	Юноши 8-11 классы Девушки 8-11 классы	Классные руководители 8 – 11 классов	
11.2	Беседа «Жертва неразборчивости» (по профилактике ранних половых связей и ранней беременности)	Март 2017	Девушки 8-11 классы	Фельдшер	
11.3	Беседа «Дружба мальчиков и девочек»	Ноябрь 2016	Мальчики 1-4 классов	Классные руководители 1-4 классов	
11.4	Беседа «Дружба девочек и мальчиков»	Ноябрь 2016	Девочки 1-4 классов	Классные руководители 1-4 классов	
11.5	<i>Беседы для девочек:</i> * О развитии девочки (девушки). * Гигиена тела девочки, девушки, женщины * Понятие о половой зрелости.	В течение года	5-11 классы	Классные руководители 5-11 классов	
11.6	<i>Беседы для мальчиков:</i> * Развитие мальчика (юноши), * Гигиена тела * Половое созревание * Понятие о половой зрелости.	В течение года	5-11 классы	Классные руководители 5-11 классов	
11.7	<i>Откровенный разговор для девушек:</i> * Нежелательная беременность * Без смущения, нравочений и фальши * Профилактика гинекологических заболеваний * Алкоголь и потомство, отрицательное	В течение года	9-11 классы	Врач - гинеколог	

	влияние алкоголя и других вредных веществ на детородную функцию женщины, жизненный путь девушки.				
11.8	<i>Откровенный разговор для юношей:</i> * У порога самостоятельной жизни. * Взаимоотношения юношей и девушек * Как важно быть защищенным. * Пути профилактики СПИДа * Ранние половые связи и их последствия. * Венерические заболевания. * Особенности женского и мужского организма	В течение года	9-11 классы	<i>Врач - гинеколог</i>	
11.9	Доведение до сведения обучающихся о работе телефона экстренной психологической и консультативной помощи для детей и подростков, посредством сети Интернет, телефонов и почты: «Горячая линия» 5-04-85 Телефон Доверия 02, 2-17-87, 2-17-09 АУ «Согласие» 2-17-87 АУ «Забота» 7-43-91 Единый общероссийский детский телефон «Доверие» 8-800-2000-122	Сентябрь 2016	1 – 11 классы	<i>Классные руководители 1 – 11 классов</i>	

12. ДЕТСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Участники	Ответственный	Отметка о выполнении
12.1	Выборы органов самоуправления в классах	Сентябрь 2016	5-11 классы	<i>Классные руководители 5-11 классов</i>	

12.2	Выборы мэра г.Солнечный	Октябрь 2016	6 -11 классы	Зам. директора по УВР Тяглова Н. А	
12.3	Инаугурация мэра г.Солнечный. Посвящение пятиклассников в жители г. Солнечный	Октябрь 2016	5 – 11 классы	Зам. директора по УВР Тяглова Н. А	
12.4	Заседания органов ученического самоуправления: - «Детского парламента» - «Городская Дума» - «Комитеты»	Ежемесячно 1 раз в четверть 1 раз в четверть	5 – 11 классы	Зам. директора по УВР Тяглова Н. А	
12.5	Школа актива	1 раз в четверть	6 – 11 классы	Зам. директора по УВР Тяглова Н. А	
12.6	Городской День детских организаций	Май 2017	6 -11 класс	Зам. директора по УВР Тяглова Н. А	
12.7	Городской смотр – конкурс «Лучшая организация года»	в течение года	5 – 11 класс	Зам. директора по УВР Тяглова Н. А	

13. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ, ОБУЧАЮЩИМИСЯ НА ДОМУ

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения		Ответственный	
13.1	Психопрофилактическая и психодиагностическая работа	Сентябрь – октябрь 2016		Педагог-психолог	
13.2	Консультации для родителей по воспитательным вопросам	В течение года		Педагог-психолог, социальные педагоги	
13.3	Привлечение к коллективным творческим делам	В течение года		Классные руководители	

13.4	Разработка и распространение памяток для родителей «Проблемы, возникающие в семьях, воспитывающих детей с ОВЗ»	Октябрь 2016г.		Педагог-психолог	
13.5	Приглашение на классные праздники	Октябрь, декабрь, февраль, март, май		Классные руководители	
13.6	Акция «Доброта спасёт мир», посвящённая Дню инвалида	Декабрь 2016		Классные руководители	
13.7	Социальный проект «Мы вместе»	Октябрь 2016 г.		Социальный педагог Бухтоярова М.В.	
13.8	Акция «Поздравляем именинника»			Классные руководители	

14. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Направление, мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
14.1	<p>Повышение уровня психологических знаний в вопросе развития и воспитания детей:</p> <p>Родительское собрание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Адаптация пятиклассников • Адаптация первоклассников • Психологические и возрастные особенности детей (1,5,10 классы) <p>Индивидуальное консультирование по персональным проблемам</p> <p>Консультирование родителей по итогам</p>	<p>1 четверть</p> <p>1 четверть</p> <p>1 четверть</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные руководители 5 классов</p> <p>Классные руководители 1,5,10 классов</p> <p>Педагог-психолог</p>	

	диагностики			
14.2	<p>Повышение уровня социально-правовых знаний родителей:</p> <p>Родительское собрание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предупреждён – значит, вооружён (безопасность жизнедеятельности) • Безопасность на дороге <p>Индивидуальное консультирование по персональным проблемам</p>	<p>2 четверть</p> <p>1 четверть</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные руководители 1 – 11 классов</p> <p>Классные руководители 1-11 классов</p> <p>Социальный педагог Бухтоярова М.В.</p>	
14.3	<p>Повышение воспитательного потенциала семьи:</p> <p>Общешкольные родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нравственные идеалы в семье • Информационная безопасность • Ранняя беременность (8-11 классы) 	<p>Декабрь 2016</p> <p>Январь 2017</p> <p>Март 2017</p>	<p><i>Зам. директора по УВР Тяглова Н. А.</i></p> <p>Социальный педагог Бухтоярова М.В. <i>Зам. директора по УВР Тяглова Н. А.</i> <i>Зам. директора по УВР Тяглова Н. А.</i></p>	

14.4	Классные родительские собрания: - Итоги четверти - Безопасность школьников	Не реже 1 раза в четверть	<i>Классные руководители 1-11 классов</i>	
14.5	Оказание помощи в устройстве обучающихся в кружки и спортивные секции	Сентябрь 2016	<i>Классные руководители 1-11 классов</i>	
14.6	Организация оздоровления и занятости в каникулярный период	Ноябрь, январь, март, июнь, июль, август	<i>Классные руководители 1-8 классов</i>	
14.7	Организация работы родительского комитета	Сентябрь-май	<i>Классные руководители 1-11 классов</i>	
14.8	Организация работы Управляющего совета школы	Сентябрь-май	<i>Директор школы Олькин В.Д.</i>	
14.9	Организация работы Наблюдательного Совета школы	Сентябрь-май	<i>Директор школы Олькин В.Д.</i>	
14.10	Доведение до сведения родителей о доступности получения экстренной психологической и консультативной помощи несовершеннолетним и членам их семей оказавшихся в трудной жизненной ситуации посредством сети Интернет, телефонов и почты «Доверие»: «Горячая линия» 5-04-85 Телефон Доверия 02, 2-17-87, 2-17-09 АУ «Согласие» 2-17-87 АУ «Забота» 7-43-91 Единый общероссийский детский телефон «Доверие» 8-800-2000-122	Сентябрь-октябрь	<i>Классные руководители 1 – 11 классов</i>	

15. РЕАЛИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
15.1	<i>Городской смотр – конкурс оформления</i>			

	<i>внешней и внутренней среды:</i> - Знаменательные даты 2017 года - Государственная итоговая аттестация Летняя оздоровительная кампания - 2017 Обеспечение безопасности	1 квартал 2017 2 квартал 2017 3 квартал 2017 4 квартал 2016	Зам. директора по УВР Тяглова Н. А Зарембо Н.М. Заворохина Е.Г	
15.2	Городской взаимоконтроль среди образовательных организаций по формированию образовательной среды	1 раз в квартал	Администрация	
15.3	Презентация на сайте департамента по социальным вопросам интересного опыта изменения внешней и внутренней среды МАОУ СОШ № 31	Ежеквартально	Зам. директора по УВР	
15.4	Контроль введения единой школьной формы: - во время проведения РОК; - во время проведения ГИА.	февраль – март май - июнь	Зам. директора по УВР Тяглова Н. А Зам. директора по УВР Е.Г. Заворохина	
15.5	Организация и проведение дефиле «Школьная форма» для обучающихся, родителей	май - сентябрь	Зам. директора по УВР Тяглова Н. А	
15.6	Обновление на сайте ОУ «Изменение внешней и внутренней среды»	еженедельно	О. Н. Зубова	

16. Духовно-нравственное воспитание

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Участники	Ответственный	Отметка о выполнении
16.1	Проведение социальных акций: - «Собери ребёнка в школу» - «Портфель»	В течении года	5-11 классы	Социальные педагоги Классные руководители 5-11 классов	

	- Городская Весенняя Неделя добра - Социальная декада				
16.2	Мероприятия, посвященные Дню толерантности (тематические классные часы, поздравления детей с ограниченными возможностями, оформление тематического стенда)	ноябрь	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов	
16.3	Посещение спектаклей Тюменского и Тобольского, Ишимского театров, театра кукол «Кулиска»	В течении года	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов	
16.4	Экскурсионно-туристические поездки по памятным местам России	В течении года	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов	
16.5	Всероссийский День Матери: -городская социальная акция «Маме в подарок»; -праздничный концерт, конкурс творческих работ, стихов и сочинений «Моя мама лучшая на свете!»	ноябрь	1-11 классы	Учитель музыки Шевелева Л. Б., учитель ИЗО Тарасенко О. П. Классные руководители 1-11 классов	
16.6	Международный День музеев: -конкурс экскурсоводов, тематических выставок; - посещение выставок музеев города Ишима	18 марта	1-11 классы	Руководитель Школьного музея Т. Ю. Носова, Классные руководители 1-11 классов	
16.7	Участие в празднике «Дни славянской культуры и письменности»	май	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов, учителя русского языка и литературы	
16.8	Сотрудничество с библиотеками г. Ишима. Посещение краеведческого лектория в ЦБ, ДБ, юношеского абонемент.	В течении года	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов	
16.9	Посещение выставок ДХШ, концертов ДМШ	В течении года	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов	

16.10	Уроки нравственных ценностей	В течении года	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов	
16.11	Классные часы, уроки общения	В течении года	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов	

17. Образовательный туризм

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Участники	Ответственный	Отметка о выполнении
17.1	Экскурсионная поездка в г. Казань	С 31.10.16 по 05.11.16	5-9 классы	Зам. директора по УВР Тяглова Н. А, учитель информатики Бигбаева Е. С.	
17.2	Экскурсионная поездка в г. С. Петербург	Январь 2017	5-9 классы	Зам. директора по УВР Тяглова Н. А, учитель информатики Бигбаева Е. С.	
17.3	Экскурсионные поездки по историческим местам г. Ишима и Ишимского района	В течении года	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов	
17.4	Участие в городском конкурсе на лучшее путешествие «Из дальних странствий возвратись»	ноябрь	5-8 классы	Зам. директора по УВР Тяглова Н. А , учитель информатики Бигбаева Е. С.	
17.5	Видеоэкскурсии: «Россия, ты – великая держава!»	В течении года	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов	

17.6	Фотовыставка «Мое путешествие»	Ноябрь 2016	5-8 классы	Классные руководители 5-8 классов	
17.7	Экскурсионная поездка в г. Калининград	Май 2017	6-9 классы	Зам. директора по УВР Тяглова Н. А, учитель информатики Бигбаева Е. С.	

18. План по подготовке к социально- психологическому тестированию

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Участники	Ответственный	Отметка о выполнении
18.1	Знакомство педагогического коллектива и родителей учащихся 7-11 классов с: - Приказом №658 - Приказом №581н	Сентябрь2016		Зам. директора по УВР Тяглова Н. А.	
18.2	Проведение родительских собраний и классных часов, доведение до их сведения цели и задач проводимого тестирования, получение добровольного согласия на участие в тестировании в письменной форме	Сентябрь- октябрь 2016	7-11 классы	Зам. директора по УВР Тяглова Н. А., классные руководители 7-11 классов	
18.3	Издание приказов, регламентирующих организацию тестирования	Сентябрь2016		Зам. директора по УВР Тяглова Н. А.	
18.4	Размещение информации о тестировании на сайте школы	Сентябрь2016		Зам. директора по УВР Тяглова Н. А., учитель информатики Зубова О. Н.	

18.5	Индивидуальная психологическая и мотивационная работа по проведению социально- психологического тестирования среди родителей учащихся школы	Сентябрь- октябрь 2016		Педагог- психолог В. Н. Воронова	
18.6	Проведение инструктажа обучающихся перед началом тестирования.	Октябрь 2016	7-11 классы	Классные руководители 7-11 классов	
18.7	Практические тренинги: - Учимся, обучаем, применяем. - Побеждаем стресс. - Учусь говорить «нет»	Октябрь 2016	7-11 классы	Педагог- психолог В. Н. Воронова, руководитель кабинета ПАВ М. В. Бухтоярова	
18.8	Классные часы: - «Психологические проблемы подросткового возраста» - «Как узнать себя лучше»	Октябрь 2016	7-11 классы	Классные руководители 7-11 классов	

План внутришкольного контроля в 2016-2017 учебном году

Цели:

- Достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования, с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.
- Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывающее индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья.
- Выявление и реализация образовательного потенциала учащихся.
- Отслеживание динамики развития учащихся, создание при этом эмоционального комфорта и условий для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика.

Задачи:

1. Отработать наиболее эффективные технологии, технологии личностно-ориентированного обучения предметов,

сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся.

2. Диагностировать состояние УВП, выявлять отклонения от запрограммированного результата (стандарта образования) работе коллектива и отдельных его членов, создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель - ученик, руководитель - учитель.
3. Сформировать у учащихся ответственное и заинтересованное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками.
4. Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть предметных курсов, индивидуальных занятий и дополнительного образования.
5. Повысить ответственность педагогов, осуществить внедрение личностно-ориентированного обучения в школе.
6. Совершенствовать систему контроля состояния и ведения школьной документации.
7. Создать систему поощрения наиболее значимых педагогических результатов.

Дата проведения	Мероприятие	Место проведения	Время проведения	Форма проведения	Категория участников	Ответственные
1. Реализация права на образование						
Август	Готовность классов- кабинетов	МАОУ СОШ № 31	12.08	Составление Акта приемки	Члены комиссии	Администрация
	Формирование списочного состава учащихся 1 классов Персональный	МАОУ СОШ № 31	4-9.08.	Составление списков учащихся по классам	Администрация, классные руководители 1 классов	Зам.дир. по УВР
	Комплектование курсов по внеурочной деятельности, обеспечение курсов рабочими программами Комплексный	МАОУ СОШ № 31	17-21.08.	Работа с анкетами, учебным планом	Администрация, классные руководители 1-4 классов	Зам.дир. по УВР
сентябрь	Обеспеченность учебниками по классам. Комплексный	Школьная библиотека	1 неделя сентября	Отчет библиотекаря	Заведующий библиотекой, классные руководители	ЗУВР
	Определение 10 классов. Персональный	МАОУ СОШ № 31		Отчёт классных руководителей 10 классов	Классные руководители 10 классов	
Сентябрь-май	Посещаемость занятий учащимися. Персональный		Ежедневно, еженедельно, ежемесячно	Анализ отчётов классных руководителей о пропускающих уроки	Классные руководители	Зам. директора по УВР, ВР
	Организация дежурства в школе Тематический			Собеседование	Администрация, классные руководители 2-11	Зам. директора по УВР, ВР,

					классов	
Февраль	Уровень проведения индивидуальных занятий. Тематический		В течение месяца	Контроль за проведением индивидуальных занятий	Педагоги, ведущие индивидуальное обучение	Зам. директора по УВР
Март	Работа с трудными учащимися. Тематический			Собеседование с классными руководителями по выявлению трудных учащихся	Члены совета профилактики	Зам. директора по УВР, ВР,
Апрель	Работа с отстающими учащимися. Персональный				Классные руководители, учителя-предметники	
Блок 2. Внутришкольная документация						
Август	Проверка и утверждение РУП по предметам . Проверка и утверждение РУП курсов ВУД Тематический	МАОУ СОШ № 31	26-28.08	Проверка и собеседование	Учителя-предметники Учителя начальных классов, педагоги доп. образования	Зам. директора по УВР
Сентябрь	Проверка ведения рабочих тетрадей учащимися 5 классов. Тематический		15.09-30.09	Проверка тетрадей	учителя - предметники	
	Комплектование предметных курсов, организация индивидуально-групповых занятий. Тематический		1-6.09	Собеседование с учителями-предметниками	Учителя-предметники	
	Проверка классных журналов. Тематический		30.09	Проверка журналов	Классные руководители	
Октябрь	Проверка школьных личных документов учащихся. Персональный		20-25.10	Проверка личных дел учащихся	Классные руководители	Зам. директора по УВР
	Работа классного руководителя, учителя-предметника с дневниками учащихся 2-4 классов		15.10.-20.10.	Проверка, анализ	Администрация, классные руководители 2-4 классов, учителя-предметники, работающие в начальных классах	
	Состояние классных журналов. Итоговый		5.11	Проверка классных журналов	Классные руководители, учителя-предметники	Зам. директора по УВР

Ноябрь	Контроль выполнения учебных программ за 1 четверть. Тематический			Анализ отчётов учителей-предметников	Учителя-предметники		
	Состояние журналов индивидуальных занятий, журналов внеурочной деятельности. Тематический			Проверка журналов факультативных, индивидуальных занятий, журналов внеурочной деятельности.			
	Взаимопроверка тетрадей Тематический			17.11.-21.11.			Проверка, анализ
Декабрь	Контроль выполнения учебных программ за 2 четверть. Тематический			25.12	Классные руководители 1-4 классов		
	Проверка тетрадей по русскому языку, математике во 2-4 классах Тематический			05.12.-06.12.			
Январь	Состояние журналов индивидуальных занятий, журналов внеурочной деятельности. Тематический			9.01		Зам. директора по УВР руководитель ШМО учителей начальных классов	
	Корректировка школьного расписания, курсов ВУД			12.01.-17.01.			Анализ, собеседование
	Проверка тетрадей в 1 классах			29.01.-30.01.			Проверка, анализ
Февраль	Проверка контрольных тетрадей по русскому языку и математике, тетрадей по развитию речи во 2-4 классах Тематический			05.02.-07.02.			
	Проверка тетрадей по информатике в 5а классе Тематический			25.02.			Проверка, анализ
Март	Состояние классных журналов, журналов индивидуального обучения; журналов внеурочной деятельности. Итоговый			25.03	Учителя-предметники		
	Контроль за выполнением			24.03			Проверка классных журналов, журналов индивидуального обучения, факультативных занятий Анализ отчётов

	учебных программ за 3 четверть. Тематический			учителей-предметников		Зам. директора по УВР,
	Ведение дневников учащихся 2-4 классов Тематический		13.03.-14.03.	Проверка, анализ	Администрация, учителя 2-4 классов	
Апрель	Состояние документации МО Итоговый		13-18.04	Проверка документации МО	Руководители ШМО	
	Ведение обучающимися тетрадей по «Основам религиозных культур и светской этики», музыке Тематический		30.04.	Проверка, наблюдение, собеседование	Зам. директора по УВР, учителя «ОРКиСЭ», учитель музыки	
Май	Проверка выполнения теоретической и практической части программы за год. Тематический		28.05	Анализ отчётов учителей-предметников	Учителя-предметники	
	Состояние классных журналов, журналов индивидуального обучения; журналов внеурочной деятельности. Тематический		28.05	Проверка классных журналов, журналов индивидуального обучения, факультативных занятий	Учителя-предметники, классные руководители	
июнь	Состояние личных дел. Персональный		1-6.06	Проверка личных дел учащихся	Классные руководители	
Блок 3. Образовательная деятельность						
Сентябрь-декабрь	Адаптация учащихся 5-х , 10-х классов. Классно – обобщающий	МАОУ СОШ № 31	В течение 1,2 четверти	Посещение уроков, проведение к/р, анализ мероприятий по ВР, проверка документации	Классные руководители 5,10 классов, учителя-предметники	Зам. директор по УВР, ВР
Сентябрь	Подготовка педагогами материалов к проведению аттестации Тематический	МАОУ СОШ № 31		Собеседование с учителями	Аттестующиеся педагоги	Зам. директора по УВР
	Адаптация учащихся 1-х классов (КОК)	МАОУ СОШ № 31	02.09.-30.09.	Изучение периода адаптации учащихся 1 классов	Администрация, классные руководители 1-х классов	Зам. директора по УВР
	Организация внеурочной деятельности в 1-6 классах, 7а классе		08.09.-13.09.	Консультирование, индивидуальные собеседования		

	Аттестация педагогов	Учебные кабинеты	26.09.-27.09.	Собеседование, проверка документации, посещение учебных занятий, проведение срезовых работ	Педагоги, планирующие подтвердить свою квалификационную категорию или повысить свою квалификационную категорию	Зам. директора по УВР
Октябрь	Преподавание уроков в 10-х классах. Адаптация учащихся 10 классов: исследование степени адаптации к новой ступени обучения учащихся 10-х классов Классно – обобщающий		В течение месяца	Посещение и анализ уроков . Проведение анкеты по выявлению степени адаптации к новой ступени обучения учащихся 10-х классов	Учителя , работающие в 10-х классах	Зам. директора по УВР
	Функциональные обязанности педагогов	Учебные кабинеты начальных классов	В течение месяца	Проверка, наблюдение, собеседование	Классные руководители , учителя-предметники	Зам. директора по УВР
Ноябрь	Преподавание уроков геометрии в 7-11 классах. Геометрия: организация индивидуальной работы с учащимися, организация работы по изучению теоретического материала, подготовка к ГИА. Тематический	Учебные кабинеты	В течение месяца	Посещение и анализ уроков	Учителя геометрии	Зам. директора по УВР
	Методика преподавания учителей начальных классов, имеющих слабоуспевающих учащихся по итогам I четверти	Учебные кабинеты начальных классов	17.11.- 22.11.		учителя-предметники	Зам. директора по УВР,
Декабрь	Степень готовности к ГИА (11 классы) Классно – обобщающий	МАОУ СОШ № 31	В течение месяца		Учителя-предметники, работающие в 11-х классах	Зам. директора по УВР
	Преподавание уроков истории и обществознания: организация деятельности учащихся на уроках истории и обществознания, подготовка к ГИА.	Учебные кабинеты			Учителя истории и обществознания	

	Тематический					
	Посещение уроков литературного чтения	Учебные кабинеты начальных классов	08.12.-13.12.	Посещение и анализ уроков литературного чтения	Администрация, классные руководители 1-4 классов	
	Организация индивидуально-групповых занятий	Учебные кабинеты начальных классов	В течение месяца	Посещение занятий, собеседование	Администрация, классные руководители	
Январь	Преподавание уроков русского языка и литературы: дифференциация обучения, организация индивидуальной работы, подготовка к ГИА. Тематический	Каб № 18,19,20,21	В течение месяца	Посещение и анализ уроков	Учителя русского языка и литературы	Зам. директора по УВР
	Качество образовательного процесса - состояния преподавания предметов физической культуры	Спортивный зал	В течение месяца		Администрация, учителя физической культуры	
Февраль	Степень готовности к ГИА учащихся 9 классов. Тематический		В течение месяца		Учителя предметники	Зам. директора по УВР
	Своевременность и качество проведения занятий внеурочной деятельности	Учебные кабинеты начальных классов			Классные руководители 1-4,5, ба классов, учителя-предметники, педагоги дополнительного обучения	
	Сохранение здоровья учащихся	Помещения, предназначенные для перемен			Администрация, классные руководители 1-11 классов	
Март	Преподавание уроков математики и проведение консультаций по математике. Математика: организация повторения, подготовка к ГИА.	Каб. математики			Учителя математики	Зам. директора по УВР
	Преподавание уроков в начальных классах	Учебные кабинеты начальных классов	В течение месяца	Изучение системы работы учителей начальных классов,	Администрация, классные руководители 1-4	

				открытые уроки	классов	
Апрель	Преподавание уроков естественнонаучного цикла: качество и результативность обучения, подготовка к ГИА. Тематический	Учебные кабинеты	В течение месяца	Посещение и анализ уроков	Учителя биологии, географии, физики, химии.	Зам. директора по УВР
	Посещение уроков молодых специалистов	Учебные кабинеты			Администрация, молодые специалисты	
Май	Посещение уроков в 1-8,10 классах: организация повторения изученного, подготовка к промежуточной аттестации Тематический	МАОУ СОШ № 31			Учителя 1-8,10 классов	

ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ООО

в 2016-2017 УЧЕБНОМ ГОДУ

№	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля
АВГУСТ							
<i>Контроль научно-методического обеспечения учебного процесса</i>							
1	Соответствие рабочих программ учебных предметов для 5-6 классов и 7а класса требованиям ФГОС ООО и ООП основного общего образования	Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов для 5-6 классов и 7а класса требованиям ФГОС ООО и ООП основного общего образования	Рабочие программы для 5-6 классов и 7а класса по всем предметам учебного плана	тематически- обобщающий	Анализ, изучение документации	Заместитель директора по УВР	Справка приказ

2	Соответствие рабочих программ внеурочной деятельности для 5-6 классов и 7а класса, требованиям ФГОС ООО и ООП основного общего образования	Оценка соответствия рабочих программ внеурочной деятельности для 5-6 классов и 7а класса требованиям ФГОС ООО и ООП основного общего образования	Рабочие программы внеурочной деятельности для 5-6 классов и 7а класса	тематически-обобщающий	Анализ, изучение документации	Заместитель директора по ВР	Справка приказа
---	--	--	---	------------------------	-------------------------------	-----------------------------	-----------------

СЕНТЯБРЬ

Организация нормативно-правового обеспечения учебного процесса

1	Сформированность банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней по введению ФГОС ООО	Оценка состояния нормативно-правовой документации по введению ФГОС ООО	Нормативно-правовая база введения ФГОС ООО	тематический	Анализ, изучение документации	Директор	Совещание при директоре
---	---	--	--	--------------	-------------------------------	----------	-------------------------

Мониторинг готовности ОО к внедрению и реализации ФГОС ООО

1	Проведение стартовой диагностики образовательных достижений учащихся 5 классов	Определение уровня интеллектуальной и психологической готовности пятиклассников к обучению по ФГОС ООО	Учащиеся 5 классов	классно-обобщающий	контрольные срезы	учителя-предметники	справка
2	Входной мониторинг достижений метапредметных	Определение уровня УУД на начало года	Учащиеся 5 классов	классно-обобщающий	комплексная работа	заместитель директора по	справка

	результатов учащихся 5 классов					УВР	
ОКТАБРЬ							
<i>Контроль выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта</i>							
1	Соответствие уроков в 5-6 классах требованиям к уроку современного типа, предъявляемым ФГОС.	Выполнение педагогами основных требований к проведению современного урока в соответствии с требованиями ФГОС	учителя-предметники, работающие в 5-6 классах	тематический	Посещение уроков	Заместитель директора по УВР	Совещание при директоре справка
2	Специфика организации образовательного процесса для учащихся 5 классов в связи с введением ФГОС ООО	Проанализировать специфику организации образовательного процесса для учащихся 5-6 классов в соответствии с требованиями, заложенными в ФГОС ООО	Урочные и внеурочные формы образовательного процесса для учащихся 5-6 классов	тематический	посещение уроков, наблюдение	Заместитель директора по УВР	Справка, совещание при директоре
<i>Контроль ведения школьной документации</i>							
1	Проверка личных дел учащихся 5 классов	Соблюдение единых требований к оформлению и введению личных дел учащихся классными руководителями	Личные дела	фронтальный	Изучение документации	Заместитель директора по УВР	Справка Приказ

2	Проверка дневников учащихся 5-6 классов	Соблюдение единых требований к ведению дневников учащимися и работа с дневниками классного руководителя	дневники	тематический	изучение документации	Заместитель директора по ВР	Справка Приказ
Контроль состояния воспитательной работы							
3	Планирование воспитательной работы в 5-6 классах и 7а классе с учётом требований ФГОС ООО	Обеспечение системности воспитательной деятельности	Программа воспитательной работы в классе	тематический	Анализ плана	Заместитель директора по ВР	Справка Приказ
НОЯБРЬ							
Контроль ведения школьной документации							
1	Проверка дневников учащихся 7а класса	Соблюдение единых требований к ведению дневников учащимися и работа с дневниками классного руководителя	дневники	тематический	изучение документации	Заместитель директора по ВР	Справка Приказ
Контроль реализации требований федерального государственного образовательного стандарта							
1	Внеурочная занятость в 5-6 классах и 7а классе	Оценка состояния внеурочной занятости учащихся 5-6 классов и 7а класса.	Педагоги дополнительного образования	персональный	посещение занятий.	Заместитель директора по ВР	Справка приказ
2	Адаптация учащихся	Отслеживание адаптации учащихся	Методическая грамотность	Классно-	посещение уроков	Заместитель директора по	Справка

	5 классов	5 классов	учителей, работающих в 5 классов, готовность учащихся к обучению	обобщающий		УВР	Приказ
Контроль реализации рабочих программ и выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта							
1	Выполнение образовательной программы в первой четверти	Оценка выполнения программ по предметам	Классные журналы 5-х классов	Тематически-обобщающий	Анализ документации, собеседование	Заместитель директора по УР	Справка, приказ
2	Формирование УУД в 5-х классах на уроках русского языка и математики	Оценка уровня сформированности УУД на уроках	учителя-предметники	персональный	Анализ преподавания предмета, мониторинговые исследования	Заместитель директора по УВР	Справка, приказ
ДЕКАБРЬ							
Контроль ведения школьной документации							
	Проверка журналов (электронного журнала 5-6 классов и 7а класса, журналов занятий внеурочной деятельности)	Соблюдение единых требований к оформлению журналов	Журналы	Тематически-обобщающий	Изучение документации	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР	Справка Приказ
Контроль реализации рабочих программ и выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта							

1	Выполнение образовательной программы во второй четверти	Оценка выполнения программ по предметам	Классные журналы 5-х классов	Тематически-обобщающий	Анализ документации, собеседование	Заместитель директора по УР	Справка, приказ
2	Формирование УУД в 5-6 классах на уроках истории, географии, обществознания	Оценка уровня сформированности УУД на уроках	учителя-предметники	персональный	Анализ преподавания предмета, мониторинговые исследования	Заместитель директора по УВР	Справка, приказ

ЯНВАРЬ

Контроль реализации требований федерального государственного образовательного стандарта

1	Итоги работы по введению ФГОС в 1 полугодии 2016-2017 уч. года	Оценка состояния предварительных итогов по введению ФГОС ООО	Результаты введения ФГОС ООО	обобщающий		Заместитель директора по УВР руководители МО	Совещание при директоре
2	Работа педагогов по формированию УДД в 5-6 классах	Анализ активных методов обучения учащихся на уроках в 5 классах с точки зрения формирования УУД	Работа учителей в 5-6 классах	тематически-обобщающий	посещение уроков	Заместитель директора по УВР	Справка

Контроль за состоянием воспитательной работы

1	Состояние работы с родителями 5-6 классов и 7а	Анализ работы классных руководителей с семьями учащихся 5-	Формы и методы работы классных руководителей с родителями	тематический	собеседование с классными руководителями, анкетирование	Заместитель директора по ВР	Справка, педсовет
---	--	--	---	--------------	---	-----------------------------	-------------------

	класса	6 классов и 7а класса	учащихся 5 -6 классов и 7 а класса		родителей		
ФЕВРАЛЬ							
<i>Контроль реализации требований федерального государственного образовательного стандарта</i>							
1	Мониторинг достижений метапредметных результатов учащихся 5 классов за 1 полугодие	Сравнительный анализ уровня УУД на начало года и конец 1 полугодия	Учащиеся 5 классов	тематический	контрольные срезы	Заместитель директора по УВР	Рассмотрение вопроса на совещании при директоре
МАРТ							
<i>Контроль реализации рабочих программ и выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта</i>							
1	Выполнение образовательной программы в третьей четверти	Оценка выполнения программ по предметам	Классные журналы 5-х классов	Тематически-обобщающий	Анализ документации, собеседование	Заместитель директора по УР	Справка, приказ
АПРЕЛЬ							
<i>Контроль выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта</i>							
1	Формирование умений исследовательской и проектной деятельности учащихся 5-6 классов	Оценка уровня сформированности исследовательских умений	Индивидуальные и групповые исследовательские проекты учащихся 5-6 классов	тематический	Анализ наблюдение	Заместитель директора по УВР	Школьная конференция, справка, приказ
МАЙ							

Контроль реализации рабочих программ и выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта							
1	Выполнение программного материала по предметам учебного плана в 5-6 классах	Оценка выполнения программного материала ООП для 5-6 классов	Классные журналы 5-6 классов	тематический	Изучение документации, собеседование с учителями	Заместитель директора по УВР	Справка Приказ
2	Диагностика учащихся 5-6 классов и 7а класса	Оценка достижения планируемых результатов учащихся 5-6 классов и 7а класса	Итоговая комплексная диагностическая работа для учащихся 5-6 классов и 7а класса	тематически-обобщающий	Анализ, наблюдение, анкетирование	Заместитель директора по УВР	Справка Приказ
ИЮНЬ							
1	Подведение итогов работы по введению ФГОС ООО в 5-6 классах	Оценка деятельности педколлектива по введению ФГОС ООО в 2016-2017 учебном году	Результаты деятельности школы по введению ФГОС ООО	фронтальный	Анализ, наблюдение, анкетирование, изучение документации	Директор	Совещание при директоре, корректировка плана мероприятий по переходу на ФГОС ООО с учетом опыта и пожеланий педколлектива

Охрана труда, техника безопасности, обеспечение здоровья обучающихся

Сроки	Объект контроля	Содержание контроля	Цель контроля	Исполнитель	Подведение итогов
СЕНТЯБРЬ	Учебные кабинеты	Обеспечение техники безопасности	Готовность учебных кабинетов к началу учебного процесса. Санитарно-гигиеническое состояние и безопасность в учебных кабинетах. Оснащенность разновозрастной мебелью.	ответственный за технику безопасности	Справка Совещание при директоре
	Расписание учебных занятий	Анализ расписания учебных занятий	Соблюдение санитарно-гигиенических требований при составлении расписания	Заместитель директора	Справка
	Классные журналы	Проведение инструктажа по безопасности проведение учебно-воспитательного процесса с обучающимися	Проверить знания участников учебно-воспитательного процесса в школе по обеспечению безопасности.	Классные руководители Заместитель директора	Справка
	Документация в кабинетах	Охрана труда в кабинетах повышенной опасности	Проверить наличие правил по охране труда и ТБ, кабинеты повышенной опасности, испытаний снарядов в спортивном зале.	ответственный за технику безопасности	Справка
ОКТАБРЬ	Организация перемен	Динамические паузы	Соблюдение ТБ, профилактика травматизма	Администрация	Совещание при директоре
	Классные руководители	Организация школьного питания	Проверить документы по постановке на бесплатное питание, охват всех обучающихся горячим питанием. Работа классных руководителей по данному вопросу	Ответственный за ведение отчетности по питанию	Справка Совещание при директоре
	ГПД		Соблюдение ТБ на свежем воздухе	Заместитель директора	Справка
	Работа с детьми, имеющими ОВЗ	Классные журналы, тетради	Своевременная организация занятий. Дозировка домашнего задания.	Заместитель директора	Справка
	Классные журналы,	Проведение	Контроль выполнения правил по ТБ при	Администрация	Справка

	рабочие программы, уроки	лабораторных работ	проведении лабораторных работ, за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.		Совещание при директоре
НОЯБРЬ	Учителя-предметники	Уроки физической культуры, технологии	Проверить правила выполнения ТБ на уроках	Администрация	Справка
	Учебные кабинеты	Предупреждение детского травматизма	Организация УВП по предупреждению травматизма в кабинетах повышенной опасности и на переменах.	Администрация	Справка
	Учебные кабинеты		Оснащенность кабинетов и применение в учебных целях	Администрация	Справка
ДЕКАБРЬ	Классные руководители	Организация школьного питания	Работа классных руководителей по организации горячего питания	Администрация Отвественный за питание	Справка
	Классные руководители	Работа классных руководителей	Проведение классных часов по формированию ЗОЖ	Заместитель директора	Справка
	Учитель-предметник	Специальные группы учащихся (по состоянию здоровья)	Эффективность работы специальных групп по восстановлению здоровья обучающихся	Заместитель директора	Справка
ЯНВАРЬ	Учебные кабинеты	Обеспечение техники безопасности	Санитарно-гигиенические условия в учебных кабинетах. Наличие тренажеров для глаз, уголков здоровья, рассадка обучающихся	ответственный за технику безопасности	Справка Совещание при директоре
	Расписание учебных занятий	Анализ расписания учебных занятий	Соблюдение санитарно-гигиенических требований при составлении расписания	Заместитель директора	Справка
	ГПД		Соблюдение ТБ на свежем воздухе в зимнее время	Заместитель директора	Справка
	Классные руководители	Организация школьного питания	Проверить документы по постановке на бесплатное питание, охват всех обучающихся горячим питанием. Работа классных руководителей по данному вопросу	Ответственный за ведение отчетности по питанию	Справка Совещание при директоре
ФЕВРАЛЬ	Кабинет химии, кабинеты повышенной	Хранение химических реактивов в химической	Контроль безопасности использования, хранения учебных приборов и оборудования, химических реактивов,	ответственный за технику безопасности	Справка

	опасности	лаборатории, учебных приборов в кабинетах повышенной опасности.	наглядных пособий, школьной мебели. Своевременно принимает меры к изъятию химических реактивов.		
	Классные руководители	Работа классных руководителей по формированию здорового образа жизни	Эффективность работы классных руководителей по формированию здорового образа жизни Анализ заболеваемости обучающихся по классам. Индекс здоровья.	Администрация	Справка
МАРТ	Учителя-предметники	Уроки физической культуры, технологии	Проверить правила выполнения ТБ на уроках	Заместители директора	Справка
	Школьная документация		Проверить ведение журналов по охране труда в мастерских и кабинете обслуживающего труда.	ответственный за технику безопасности	Справка
АПРЕЛЬ	Документация в кабинетах	Охрана труда в кабинетах повышенной опасности	Проверка ведения журналов инструктажей по ТБ и ОТ в кабинетах повышенной опасности	ответственный за технику безопасности	Справка Совещание при директоре
	ГПД		Организация физкультурно-оздоровительной работы в режиме работы ГПД.	Заместитель директора	Справка
МАЙ	Классные коллективы		Классные часы с приглашением медицинских работников и других специалистов медицины (в течение года)	Заместитель директора	Справка
В течение учебного года	журналы		Проведение профилактических бесед перед началом и окончанием школьных каникул	Заместитель директора	Справка
	журналы		Проведение инструктажей с обучающимися и создание приказов при организованных выходов за пределы учреждения, при организации автобусных экскурсий, культпоходов, спортивных соревнований.	Заместитель директора	Справка

V. Научно-методическая и экспериментальная работа МАОУ СОШ № 31

Методическая тема школы: Современные подходы к организации учебно-воспитательного процесса в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

Перспективный план повышения квалификации педагогов МАОУ СОШ № 31

№ п/п	ФИО работника	Предмет	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	Аверина Анна Григорьевна	Нач.кл.					+			+	
	Андреева Ирина Николаевна	Нач.кл.	+				+			+	
	Багир Лариса Алексеевна	Рус. язык			+				+		
	Барашина Елена Андреевна	Нач.кл.					+			+	
	Барнёва Татьяна Ивановна	Рус. язык		+				+			+
	Белых Анастасия Владимировна	Нач.кл.					+			+	
	Бигбаева Елена Сергеевна	Информатика		+				+			+
	Богданова Анастасия Григорьевна	Соц. пед.				+			+		
	Борисова Ирина Анатольевна	Рус. язык		+				+			+
	Браташова Светлана Вячеславовна	Англ.яз., нем.	+				+			+	
	Бухтоярова Маргарита Владимировна	Соц.педагог				+			+		
	Бушина Ольга Геннадьевна	Химия					+			+	
	Воронова Валентина Николаевна	Педагог - психолог	+			+			+		
	Гинтер Ирина Викторовна	Нач.кл.					+			+	
	Горшенкова Олеся Владимировна	История		+				+			
	Дегтярёва Наталья Александровна	География	+				+			+	
	Еремина Марина Владимировна	Мат.			+				+		
	Ефремова Татьяна Юрьевна	Биология	+			+			+		
	Завьялова Елена Викторовна	Англ. язык				+			+		
	Зобнина Оксана Владимировна	Рус. Язык История					+	+		+	+

	Зубова Оксана Николаевна	Информатика						+			+
	Казакова Елена Николаевна	Нач.кл.	+					+		+	
	Казаринова Вера Мижайловна	Рус. язык			+					+	
	Калинина Марина Федоровна	Пед.-орган.			+					+	
	Карасёва Юлия Олеговна	Воспит. ГПД	+							+	
	Карветская Олеся Александровна	Нач. кл.								+	
	Карпова Галина Анатольевна	Англ. язык, Немец. язык								+	+
	Киреева Екатерина Владимировна	Нач. кл.								+	
	Крико Светлана Леонидовна	Англ. Яз.								+	
	Коротких Лариса Николаевна	Нач. кл.								+	
	Кузьмиченко Елена Васильевна	Нач. кл.								+	
	Кулачек Ольга Леонидовна	Биология			+					+	+
	Кутырёв Александр Петрович	Физкульт.	+							+	
	Курешева Ольга Ивановна	Нач.кл.	+								
	Латынцева Светлана Михайловна	технология			+					+	
	Морозова Анастасия Владимировна	Англ. язык, Немец. язык			+					+	
	Мороз Юлия Григорьевна	Н.кл.	+							+	
	Наумченко Марина Валерьевна	Математика	+							+	
	Огнёва Ольга Анатольевна	Нач.кл.								+	
	Олькина Оксана Николаевна	Воспит. ГПД								+	
	Павлова Оксана Валерьевна	Нач. кл.								+	
	Панфилов Роман Викторович	ОБЖ Физич. культ.								+	+
	Пахтусова Наталья Владимировна	история			+					+	
	Первухина Ирина Владимировна	Рус.яз, лит			+					+	
	Прибыльская Оксана Николаевна	Англ. язык								+	
	Полякова Марина Владимировна	Рус.яз и лит.			+					+	
	Пронякина Оксана Валерьевна	Нач. кл.								+	+

Радионова Татьяна Владимировна	Нач. кл.						+			+	
Рогачева Татьяна Сергеевна	Физика							+			
Ромашкина Елена Владимировна	Математика, физика							+			
Сай Елена Владимировна	Физ. кул-ра					+			+		
Сапичев Денис Павлович	Физич. культ.	+					+			+	
Скакунова Лариса Аркадьевна	Н.кл.						+			+	
Смирнов Валерий Николаевич	Технология			+				+			
Сухинина Надежда Анатольевна	Англ.яз.	+					+			+	
Тарасенко Ольга Петровна	География, ИЗО			+		+		+		+	+
Троегубова Екатерина Борисовна	Англ. язык				+				+		
Трушникова Елена Алексеевна	Нач. кл.	+					+			+	
Турнова Оксана Петровна	Мат.				+				+		
Устинова Лидия Константиновна	Нач.кл.	+									
Феоктистова Виктория Вадеевна	Нач. кл.	+					+			+	
Фоминцева Лариса Владимировна	Математика	+					+			+	
Ходосевич Алина Шарифулловна	Нач.кл.	+					+			+	
Чернышова Людмила Петровна	Нач.кл.						+			+	
Шевелёва Лариса Борисовна	Музыка					+			+		
Щёголева Людмила Геннадьевна	Рус.язык					+			+		
Щербатова Ирина Владимировна	Математика				+				+		
Ярцева Татьяна Михайловна	Воспит. ГПД	+					+			+	

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
--	----------	---------	--------	---------	--------	---------	------	--------	-----

5.1. Педсоветы		«Управление качеством образования с точки современных требований к уроку по ФГОС»	Малый педсовет – круглый стол по преимущественности с МАДОУ «Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности»			Развитие обучающихся в процессе формирования УУД		Переход обучающихся 10-х классов след. учеб. года к Утверждение содержания обучения наряду с положительными эмоциями по отношению к учебной деятельности (директор)
----------------	--	---	--	--	--	--	--	---

<p>5.2. НМС (зам. по УВР)</p>	<p>Итоги методической работы школы и задачи по повышению эффективности и качества образовательного процесса Утверждение рабочих программ по предметам. Решение проблемы повышения мотивации педагогов к усвоению инновационных педагогических технологий обучения и воспитания удовлетворяющих заказу общества, условиям школы на этапе реализации ФГОС</p>	<p>Выполнение программ самообразования педагогов: -Бухтоярова М.В. - Карветская О.А. - Шевелёва Л.Б. - Курьшева О.И. - Устинова Л.К.</p>	<p>Семинар (в рамках работы МО) Методическое обеспечение внеурочной деятельности – анализ результатов реализации внеурочной деятельности - посещение занятий.</p>		<p>Семинар «Организация и проведение современного урока»</p>		<p>Практический семинар: «Системно-деятельностный подход»</p>	<p>Электронное портфолио учителя</p>	<p>Анализ деятельности учащихся при выполнении заданий на уроках МС</p>
-------------------------------	---	--	--	--	--	--	---	--------------------------------------	---

Школа молодого педагога (зам. по УВР)	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	
	Консультация «Работа с документами в ОУ». Анкетирование. Распределение наставников.	Развитие профессиональных умений и навыков (посещение уроков наставников)	Проблемы в работе, выявленные в течение 1 четверти, пути их решения (заседание круглого стола)	Семинар: «Системно-деятельностный подход как основной способ организации деятельности обучающихся по ФГОС»	Правила написания педагогического исследования, выбор тем по самообразованию (рук.НОУ)	Способы дифференциации и индивидуализации деятельности обучающихся - практикум	Консультация «Организация подготовки обучающихся к промежуточной аттестации»	Отчёт по теме самообразования	

<p style="text-align: center;">Работа ШМО:</p> <p>лизация инновационных педагогических и информационных технологий. ышение профессионального уровня педагогов. анизация работы над общей и индивидуальной методическими темами</p>	АВГУСТ	СЕНТЯБРЬ	ОКТЯБРЬ	НОЯБРЬ	ДЕКАБРЬ	ФЕВРА ЛЬ	МАР Т	АПРЕЛЬ	МАЙ
	Утверждени е рабочих программ по предметам. Участие в НМР	Реализация программы ФГОС ООО.	Семинар «Технологии работы с детьми, имеющими слабую мотивацию к обучению» Заседания по плану ШМО.	Семинар «Техноло гии работы с одарённы ми детьми»	Заседания по плану ШМО.	Практи ческий семина р: «Систе мно- деятел ьностн ый подход »	Рассмот рение и утвержд ение экзамена ционного материа ла. Участие в НМР, заседани я по плану ШМО. Организ ация отчётов учителей по темам самообр азования .	Ана итог ВШТ итог учеб года	

<p>Повышение квалификации педагогов и развитие педагогического творчества Диагностика уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов. Создание мотивации к повышению уровня педагогического мастерства. Достижение оптимального уровня профессиональной квалификации</p>	<p>Предметные декады Повышение профессионализма педагогов, обеспечение высокой мотивации обучающихся</p>	<p>Организация наставничества</p>		<p>Взаимопосещение уроков</p>	<p>ОКТАБРЬ Декада физики и информатики</p>		<p>НОЯБРЬ Декада общественных наук (история, обществознание)</p>		<p>ДЕКАБРЬ Декада русского языка и литературы</p>		<p>ЯНВАРЬ Декада математики</p>	<p>Мастер-класс: Носова Т.Ю. Скакун ова Л.А. Коротких Л.Н.</p>	<p>МАРТ Декада естественных наук (биология, география, химия)</p>	<p>Открытые уроки по темам самообразования.</p>	<p>АПРЕЛЬ Декада английского языка</p>		<p>МАЙ Декада ОБЖ физкультуры</p>	
Повышение квалификации по графику ТОГИРРО, ИГПИ																		

<p>Работа методического кабинета (зам. директора по УВР : Е.Г.Заворохина, Н.М.Зарембо, Н.А.Тяглова)</p> <p>Пропаганда передового педагогического опыта. Организация научно-педагогической информации. Систематизация материалов по вопросам УВР и методической работы</p>	<p>Подготовка рекомендаций по составлению рабочих программ, портфолио педагога. Оформление методических материалов по теме «Организация работы со слабомотивированными детьми и с одарёнными детьми»</p>	<p>Оформление методических материалов по теме «Современный урок»</p>	<p>Организация методической выставки по теме: «Начальная школа на этапе реализации ФГОС»,</p>	<p>Подготовка участника конкурса «Учитель года» Диагностика потребностей педагогов. Фестиваль учительских и ученических проектов.</p>	<p>Сост... ие п... рабо... след... год</p>
--	--	--	---	---	--

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Методическая тема школы: *«Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС»*

Основные цели методической работы

1. Оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках требований ФГОС.
2. Повышение профессиональной компетенции и уровня квалификации педагогов.
3. Обеспечение единства и преемственности между ступенями при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения новых стандартов.

Задачи методической работы

1. Продолжить внедрение системно-деятельностного подхода в обучении.
2. Продолжить работу по реализации ФГОС.
3. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
4. Совершенствовать методику преподавания для организации работы с учащимися мотивированными на учебу и с низкой мотивацией обучения;
5. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
6. Повысить эффективность работы школьных методических объединений.
7. Продумать организацию взаимопосещения уроков;

Направления методической работы

1. Аттестация учителей.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, ШМО, ГМО, конференциях, мастер-классах).
3. Внеурочная деятельность по предмету.
4. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
5. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.

Формы методической работы

- Педагогический совет
- Методический совет
- Методические сорокапятиминутки
- Школьные предметные и метапредметные методические объединения
- Семинары
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками
- Аттестационные мероприятия
- Предметные Недели

Основные направления деятельности

Направление 1. Управление методической работой

Задачи: Обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы.

1. Организация управленческой деятельности

№	Содержание	Сроки	Форма и методы
1.	Корректирование годового плана методической работы.	август-сентябрь	план работы
2.	Современные требования к оформлению школьной документации: рабочих программ, журналов, личных дел и др.	сентябрь	Совещание при завуче
3.	Участие в работе предметных секций в рамках городского ЕМД.	В течение года	Материалы секций
4.	Проведение методических двадцатиминуток для руководителей ШМО (по мере поступления проблемы)	В течение уч. года	консультации
5.	Мониторинг удовлетворенности педагогов качеством методической работы.	июнь	Результаты анкет
6.	Анализ методической работы пед. коллектива за 2014/2015 учебный год. Приоритетные направления на следующий учебный год.	июнь	Методический Совет

2. Учебно-методическая работа

№	Содержание	Сроки	Где заслушивается	Ответственные
1.	Отчеты учителей по темам самообразования	По отдельному графику	Заседания ШМО	Руководители ШМО
2.	Методические дни 1. Современный урок как основное условие эффективного и качественного образования	Ноябрь		Заместители директора по УВР, руководители ШМО

	<p>2. Формируем психологическую культуру учителя</p> <p>3. Воспитание и социализация обучающихся в рамках ФГОС. Формы организации внеурочной деятельности</p> <p>4. День открытых дверей в пятых классах</p>	<p>Январь</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>		
<p>3.</p>	<p>Методические семинары</p> <p>1. Конструирование урока в контексте ФГОС ООО.</p> <p>2. «Реализация личностных УУД через внеурочную деятельность»</p> <p>4. Диагностика предметных и метапредметных результатов освоения образовательной программы основного общего образования</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>	<p>ШМО учителей, работающих в 5-х классах</p>	<p>заместители директора по УВР, руководители ШМО</p>
<p>4.</p>	<p>Предметные недели:</p> <ul style="list-style-type: none"> -открытые уроки - открытое заседание ШМО - творческое общешкольное предметное мероприятие 	<p>По плану ШМО</p>	<p>Отчеты руководителей ШМО</p>	<p>заместители директора по УВР, руководители ШМО</p>
<p>5.</p>	<p>Организация индивидуальных</p>	<p>в течение года</p>	<p>заместители директора по УВР</p>	

	консультаций педагогов			
6.	Постоянно действующее ШМО учителей, работающих в 5-х классах (по реализации ФГОС ООО)	По плану работы	Протокол	заместители директора по УВР, руководитель ШМО учителей, работающих в 5-х классах

Методический совет школы (план работы)

Август	<p>Заседание №1</p> <p>1) Утверждение плана работы на 2016-2017 учебный год.</p> <p>2) Анализ итогов ГИА 2015-2016 уч. года.</p> <p>3) Основные задачи и направления работы школьных методических объединений на 2016 – 2017 учебный год</p> <p>4) Процедура аттестации педагогических кадров в 2016-2017 учебном году</p> <p>5) Утверждение наставничества</p>	Ефремова Т.Ю., зам. директора по УВР
Ноябрь	<p>Заседание №2</p> <p>1) Обеспечение преемственности при введении ФГОС НОО и ООО (о ходе реализации педагогическим коллективом ФГОС ООО).</p> <p>2) Методы оценки качества преподавания и продуктивности уроков</p>	Ефремова Т.Ю., зам. директора по УВР, руководитель ШМО учителей, работающих в 5-6 классах
Февраль	<p>Заседание № 3</p> <p>1) Повышение профессионального мастерства учителя как условие повышения качества образования.</p> <p>2) Организация внеурочной деятельности: формы, результаты, эффективность.</p>	Ефремова Т.Ю., зам. директора по УВР, руководители ШМО
Апрель	<p>Заседание № 4</p> <p>1) Методический семинар - практикум: Диагностика предметных и метапредметных результатов освоения образовательной программы основного общего образования</p>	Зам. директора по УВР, руководители ШМО

Июнь	<p>Заседание № 5</p> <p>1) Отчет о реализации плана методической работы за год.</p> <p>2) Обсуждение проекта плана на 2017-2018 учебный год.</p>	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
------	--	--

3. Работа школьных методических объединений

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Обсуждение составления рабочих программ, программ кружков, предметных курсов	Август	Совещание	Заворохина Е.Г., зам. директора по УВР, Тяглова Н.А., зам. директора по ВР, руководители ШМО
2.	Выполнение единых требований к обучающимся на уроках и во внеурочное время.	Сентябрь	Заседания ШМО	заместители директора по УВР, руководители ШМО
3.	Новые формы организации образовательного процесса в 5-6 классах в аспекте ФГОС	В течение года	Заседания ШМО	Руководители ШМО
4.	Семинары, внутришкольная учеба по организации и внедрению ФГОС ООО	В течение года	Заседания ШМО учителей, работающих в 5-х классах	заместители директора по УВР, руководитель ШМО учителей, работающих в 5-х классах
5.	Планирование и проведение предметных недель (5-11 классы)	по отдельному плану		Руководители ШМО
6.	Ознакомление с новинками методической литературы	в течение года	Заседания ШМО	руководители ШМО

4. Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами

№	Содержание	Сроки	Форма и	Ответственные
----------	-------------------	--------------	----------------	----------------------

			методы	
1.	Мониторинг профессиональных затруднений молодых педагогов	Сентябрь	анкетирование	Наставники, Ефремова Т.Ю., зам директора по УВР
2.	Определение наставников для оказания методической помощи молодым педагогам	Сентябрь	Заседания методических объединений	Руководители ШМО
3.	Знакомство с нормативными документами по организации образовательного процесса, разработанными в ОУ	Сентябрь	Совещание	Наставники, Ефремова Т.Ю., зам директора по УВР
4.	Консультирование по вопросам разработки рабочих программ, ведению классных журналов. Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими ведение школьной документации.	В течение года	Работа наставника и молодого специалиста	Наставники
5.	Посещение уроков, внеклассных мероприятий по предмету.	в течение года	Работа наставника и молодого специалиста	Наставники, Ефремова Т.Ю., зам директора по УВР
6.	Проведение открытых уроков молодыми педагогами	Март-апрель	Открытые уроки	Наставники, Ефремова Т.Ю., зам директора по УВР
7.	Мониторинг удовлетворенности молодых педагогов результатами своей деятельности	Май	Анкетирование	Наставники

5. Повышение квалификации, самообразование педагогов

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Организация работы с аттестующимися педагогами	Согласно графику аттестации	Индивидуальные консультации, посещение уроков	Администрация школы
2	Организация плановой курсовой подготовки педагогов.	По графику в течение года	Курсовая подготовка	Ефремова Т.Ю., зам.директора по УВР

4	Проведение методических, обучающих, практических семинаров	в течение года	Семинары	Администрация школы, руководители ШМО
5	Организация системы взаимопосещения уроков	в течение года	Записи в тетрадях посещений	Руководители ШМО, учителя-предметники
6	Работа учителей над методической темой по самообразованию	сентябрь-май	Заседания ШМО, индивидуальные консультации	Руководители ШМО
7	Знакомство с новинками методической литературы, медиаресурсов по вопросам инноваций, дидактики	в течение года	Работа в интернете, с периодикой	Библиотекарь, руководители ШМО
8	Участие педагогов в работе городских методических объединений	По отдельному плану	Заседания ГМО	

Деятельность органов общественного управления

1. Наблюдательный совет

Срок проведения	Повестка дня	Ответственный
август 2016 г.	<ul style="list-style-type: none"> • Организационные вопросы (избрание председателя, секретаря). • Утверждение плана работы на 2016-2017 учебный год. • Рассмотрение итогов использования плана финансово-хозяйственной деятельности за 7 месяцев. 	Председательствующий
октябрь 2016 г.	<ul style="list-style-type: none"> • Отчёт о выполнении муниципального задания за III квартал 2016 года. • Утверждение вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности. 	Директор Главный бухгалтер
декабрь 2016 г.	<ul style="list-style-type: none"> • Отчёт о выполнении муниципального задания за год. • Годовой бухгалтерский отчёт МАОУ СОШ № 31 г. Ишима. • Публичный доклад директора МАОУ СОШ № 31 г. Ишима. 	Главный бухгалтер Директор
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> • Рассмотрение проекта плана финансово- 	

2017 г.	хозяйственной деятельности учреждения.	
апрель 2017 г.	<ul style="list-style-type: none"> • Отчёт о выполнении муниципального задания по итогам за I квартал 2017 г. • Финансовые и другие мероприятия МАОУ СОШ № 31 г. Ишима по обеспеченности обучающихся учебниками. 	Директор Библиотекарь
июль 2017 г.	<ul style="list-style-type: none"> • Отчёт о выполнении муниципального задания по итогам работы за I полугодие 2017 года. • Состояние материально-технической оснащённости кабинетов по реализации ФГОС. 	Директор

2.Управляющий совет

Сроки заседания	Тематика	Ответственные
В течение года (по запросу)	Согласование кандидатур на награждение	Олькин В.Д.
В течение года (по плану аттестации)	Утверждение характеристик аттестующихся педагогов	Ефремова Т.Ю. Воронина Е.В.
Сентябрь 2016	1. Утверждение состава Управляющего совета	Воронина Е.В..
	2. Анализ работы школы за 2015-2016 учебный год	Олькин В.Д.
	3. Согласование плана общешкольных воспитательных мероприятий на 1 полугодие 2016-2017 учебного года	Тяглова Н.А.
	4. Отчет по организации летнего отдыха	Тяглова Н.А.
	5. Утверждение стимулирующих выплат работникам учреждения по результатам работы из 30% части ФОТ	Председатель УС Воронина Е.В.
Октябрь 2016	1. Организация питания учащихся в школе. Информация о деятельности общественной комиссии по контролю за качеством питания школьников.	Председатель УС Воронина Е.В.
	2. Состояние правонарушений и преступлений	Тяглова Н.А.

	среди учащихся в 2015-2016 учебном году.	
	3. Утверждение стимулирующих выплат работникам учреждения по результатам работы из 30% части ФОТ	Председатель УС Воронина Е.В.
Ноябрь 2016	1. О предоставлении платных образовательных услуг МАОУ СОШ №31	Зарембо Н.М.
	2. Занятость учащихся в дополнительном образовании (работа кружков, спортивных секций)	Тяглова Н.А.
	3. Утверждение стимулирующих выплат работникам учреждения по результатам работы из 30% части ФОТ	Председатель УС Воронина Е.В.
Декабрь 2016	1. О работе педагогов школы с одаренными детьми	Заворохина Е.Г.
	2. О режиме работы школы в морозные дни	Олькин В.Д.
	3. Утверждение стимулирующих выплат работникам учреждения по результатам работы из 30% части ФОТ	Председатель УС Воронина Е.В.
Январь 2017	1. Работа школы по сохранению и укреплению здоровья школьников в рамках реализации программы «Здоровье»	Бочкарёва Н.Л.
	2. Информатизация, ведение электронных дневников и сайта школы	Ефремова Т.Ю. Зарембо Н.М.
	3. Утверждение стимулирующих выплат работникам учреждения по результатам работы из 30% части ФОТ	Председатель УС Воронина Е.В.
Февраль 2017	1. Реализация программы развития МАОУ СОШ № 31	Олькин В.Д.
	2. Работа с детьми «группы риска»	Тяглова Н.А.
	3. Утверждение стимулирующих выплат работникам учреждения по результатам работы из 30% части ФОТ	Председатель УС Воронина Е.В.
Март 2017	1. Работа по повышению качества образования. Подготовка учащихся к итоговой аттестации	Заворохина Е.Г.
	2. Организация питания в школе. Охват учащихся двухразовым питанием	Крико С.Л.
	3. Совместное заседание УС и родительской общественности «Безопасная школа: стоп, насилие»	Тяглова Н.А.
	4. Утверждение стимулирующих выплат работникам учреждения по результатам работы из 30% части ФОТ	Председатель УС Воронина Е.В.
Апрель 2017	1. Формирование учебного плана на 2017-2018 учебный год	Заворохина Е.Г.
	2. Согласование калькуляции стоимости оказания дополнительных платных образовательных услуг в лагере с дневным пребыванием.	Бочкарёва Н.Л.
	3. Утверждение стимулирующих выплат работникам учреждения по результатам	Председатель УС

	работы из 30% части ФОТ	Воронина Е.В.
Май 2017	1. Организация и проведение промежуточной и итоговой аттестации учащихся в 2017 году	Заворохина Е.Г.
	2. Организация летнего отдыха учащихся школы. Организация социально-значимой деятельности.	Тяглова Н.А.
	3. Утверждение стимулирующих выплат работникам учреждения по результатам работы из 30% части ФОТ	Председатель УС Воронина Е.В.
Июнь, июль, август 2017	1. Утверждение стимулирующих выплат работникам учреждения по результатам работы из 30% части ФОТ	Председатель УС Воронина Е.В.

