

“ Здоровье, потерянное в табачном дыму”

Цель мероприятия: профилактика вредных привычек (курения) среди подростков и пропаганда здорового образа жизни.

Задачи:

- обсудить проблему курения в классе;
- провести экспресс-анкету “Антиреклама курению”;
- выработать советы курильщикам, как бросить курить;
- выпустить экспресс – газету по итогам классного часа.

Необходимые атрибуты: ватман, альбомные листы, цветная бумага, ножницы, скотч, краски, фломастеры, маркеры, кисточки, вырезки из газет, картинки, стихи, данные статистики, материалы центральных и местных газет, музыкальное сопровождение.

Домашнее задание:

1. Подготовить выступление учащихся на заданные темы (не более 2-3 минут) и проверить их готовность. Сообщения должны быть краткими, убедительными, с использованием наглядности, а не скучными и монотонными.

Темы сообщений:

- Краткие исторические сведения о табакокурении.
- Как курение влияет на здоровье человека.
- Курящие матери и здоровье их детей.
- Состав вредных (канцерогенных) веществ в одной сигарете.
- Пассивные курильщики.
- Никотиновая зависимость и как от нее избавиться.
- Краткие исторические сведения о борьбе с употреблением алкоголя.
- Как алкоголь влияет на здоровье человека.
- Пьющие матери и здоровье их детей.
- Состав вредных веществ в алкоголе.
- Пиво и подросток.
- Алкогольная зависимость и как от нее избавиться.

2. Избрать редколлегию класса по выпуску экспресс-газеты.

3. Придумать название газеты согласно тематике классного часа и оформить название газеты накануне ЕКЧ.

4. Приготовить плакат – слоган с антирекламой курения.

5. Подготовить (размножить) анкету “Антиреклама курения” (для 6-7 классов).
6. Приготовить вырезки из реклам сигаретных изделий.
7. Выбрать двух посыльных за заданиями и ознакомить их с действиями посыльных.

Рекомендации классным руководителям по ходу проведения ЕКЧ:

- Знать место расположения оргкомиссии по проведению ЕКЧ (обычно это учительская);
- До изложения основного материала ЕКЧ учащимся предлагается самостоятельно ответить на несколько вопросов анкеты “Антиреклама курения” в письменном виде. Если ответа нет, то учащиеся ставят прочерк в таблице. Классный руководитель должен обратить внимание на то, что в ходе классного часа обязательно прозвучит правильный ответ. Повторный письменный ответ на эту же анкету учащиеся должны дать в конце классного часа. Результаты собираются и анализируются группой учащихся из двух человек;
- Через 10 минут после звонка, после того как сообщения будут озвучены, а анкеты заполнены, послать посыльных в оргкомиссию за первым заданием. За следующим заданием надо отправлять посыльного только после того, как задание зачитано и задания распределены в классе;
- Вопросы зачитывать громко и в полной тишине, распределять работу по микрогруппам или давать индивидуальные задания;
- Помнить, что на все 10 заданий отводится всего 30- 35 минут. Нужно успеть все задания получить, выполнить, оформить в стенгазету до звонка;
- Следить за тем, чтобы в работу были включены все учащиеся класса;
- Успевать давать советы по оформлению газеты, исправлять грамматические ошибки и одновременно слушать сообщения учащихся и помогать им;
- На каждое задание оформляется ответ под номером задания, который по возможности подкрепляется фактами, цифрами, статистическими данными, рисунками.
- Экспресс – газеты и плакаты – слоганы вывешиваются после ЕКЧ в вестибюле школы.
- Итоги единого классного часа подводятся в течение двух часов оргкомиссией и оформляются также в виде экспресс-газеты. Оцениваются:
- Работа посыльных и скорость выпуска экспресс – газеты;

- Точность, правильность и убедительность данных ответов, их эстетическое оформление;
- Красочность, яркость, оригинальность экспресс-газет;

Анкета “Антиреклама курения”

Класс _____ ФИО ученика _____

№	Вопрос	Ответ на начало урока	Ответ на конец урока
1.	При курении человек вдыхает тот же ядовитый газ, что содержится в выхлопных газах автомобильного двигателя. Как называется этот газ?		
2.	Сколько известных канцерогенных (вызывающих заболевание раком) веществ содержится в среднем в одной сигарете? 4? 8? 12? Или 15?		
3.	Какой орган наряду с легкими больше всего страдает от последствий курения?		
4.	Верно или нет, что физические упражнения сводят на нет вредное воздействие курения?		
5.	Если человек выкуривает пачку сигарет в день на протяжении года, сколько табачной смолы оседает в его легких?		
6.	Верно или нет, что курение вызывает сильное привыкание?		
7.	Что означает понятие “пассивное курение”?		

Анкета «Антиреклама алкоголю»

Класс _____ ФИО ученика _____

№ п/п	Вопрос	Ответ на начало урока	Ответ на конец урока
1.	Считаете ли Вы, что алкоголь, входящий в вино, водку, пиво, вреден для организма?		
2.	Какие органы страдают от последствий принятия алкоголя?		
3.	Верно или нет, что физические упражнения сводят на нет вредное воздействие алкоголя?		
4.	Как изменяется поведение человека после употребления алкогольных напитков?		
5.	Как большинство ваших друзей относится к употреблению алкогольных напитков в свободное время?		
6.	Если человек выпивает одну бутылку пива в день, то через год он становится зависимым от этого напитка?		
7.	Верно или нет, что алкоголь вызывает сильное привыкание?		