

Аннотации к программам внеурочной деятельности на 2018- 2019 учебный год МАОУ СОШ №31 г. Ишима для 5-11 классов

Внеурочная деятельность- образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно- урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения Основной образовательной программы основного общего образования.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации (экскурсии, секции, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования и др.).

Внеурочная деятельность включает:

- занятия по направлениям;
- проведение общешкольных и классных мероприятий;
- участие в конкурсах различного уровня и направленности;
- посещение выставок, концертов, театра и т. д.

МАОУ СОШ №31 реализует внеурочную деятельность по следующим направлениям:

- спортивно- оздоровительное;
- духовно- нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

№ п/п	Программа	Учитель	Аннотация
1.	Рабочая программа внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное направление) «Подвижные игры»	Д. П. Сапичев	Рабочая программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» для учащихся 6 классов направлена на формирование, сохранение и укрепление здоровья школьников. Реализация рабочей программы осуществляется посредством двигательной деятельности с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью у школьников не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание, мышление, творческая самостоятельность. Занятия проходят в форме подвижных игр, спортивно-оздоровительных часов, физкультурных праздников, спортивных соревнований. Рабочей программой предусмотрено проведение 1 занятия в неделю, 34 занятия в год. Подвижная игра — одно из важных средств всестороннего воспитания детей. Характерная ее особенность — комплексность воздействия на организм и на все стороны личности ребенка: в игре одновременно осуществляется физическое, умственное, нравственное, эстетическое и трудовое

			воспитание.
2.	Рабочая программа внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное направление) «Хореография»	М. В. Новоселова	Рабочая программа внеурочной деятельности танцевального кружка «Хореография». Музыкальное и хореографическое искусство являются незаменимыми средствами эстетического воспитания, художественного развития, способного глубоко воздействовать на духовный мир ребенка. В воспитании детей танец занимает особое место. Одна из основных целей его – формирование разнообразных эмоций и чувств, являющихся важнейшим условием развития личности. Структура танца, его четкий рисунок формируют внешние опоры для личностного поведения ребенка. Цель программы: Развить творческие способности подростков через включение их в танцевальную деятельность, а так же формирование творческой личности посредством обучения детей языку танца, приобщение воспитанников к миру танцевального искусства, являющегося достоянием общечеловеческой и национальной культуры.
3.	Рабочая программа внеурочной деятельности (общеинтеллектуальное направление) «Живое слово»	И. В. Первухина	Работа с одаренными детьми – одно из приоритетных направлений современного образовательного процесса, отраженного в приоритетном национальном проекте «Образование». Основная цель работы с одаренными детьми- способствовать развитию природного таланта, самореализации и самопознанию способных детей. Рабочая программа групповых занятий по русскому языку для учащихся 5-7 классов предполагает создание условий для оптимального развития одаренных и талантливых детей. Программа рассчитана на 68 часов.
4.	Рабочая программа внеурочной деятельности (социальное направление) «Жизнь»	М. Ф. Калинина	Программа рассчитана на возрастную группу подростков 10-17 лет, добровольно принимающих и согласных в своей жизнедеятельности реализовывать идеи волонтерского движения. Срок реализации 1 год. Занятия проводятся 2 раза в неделю. Цель программы: - формирование позитивных установок учащихся на добровольную деятельность; - возрождение лучших отечественных

			традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.
5.	Рабочая программа внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное направление) «Волейбол»	А. Г. Третьяков	Цель программы: приобщение учащихся к здоровому образу жизни, формирование сборной команды школы для участия для участия в первенстве города по волейболу. В реализации программы участвуют дети в возрасте 14-17 лет, обучающиеся 8-11 классов. Актуальность программы заключается в том, что занятия по волейболу весьма эффективное средство укрепления здоровья и физического развития.
6.	Рабочая программа внеурочной деятельности (социальное направление) «Милосердие»	М. В. Бухтоярова	Содержанием деятельности отряда «Милосердие» является гражданская забота о нуждающихся в помощи людях. Это действенная форма общественно-полезной деятельности детей, способствующая формированию морально-нравственных норм, развитию позитивной инициативы. Цель программы: создание условий для формирования у подростков ответственности за свои действия, воспитание у школьников устойчивых положительных качеств, патриотической нравственности и духовной культуры молодого поколения.
8.	Рабочая программа внеурочной деятельности (общекультурное) «Память»	М. В. Бухтоярова	Программа рассчитана на обучающихся 5-11 классов. Цель программы: воспитание патриота, равнодушного к прошлому и настоящему своей Родины через деятельность патриотического клуба «Память» и школьного музея. Ожидаемые результаты программы: - увеличение количества учащихся, желающих участвовать в поисковой деятельности; - появление интереса к истории своего отечества и родного края; - получение навыков экскурсоводческой деятельности, навыков общения с аудиторией, навыков работы с архивными документами и т. д.
9.	Рабочая программа внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное направление) «Волейбол»	Д. П. Сапичев	Данная программа направлена на приобретение учащимися теоретических сведений, овладение приемами техники и тактики, приобретения навыков участия в игре и организации самостоятельных занятий. В ходе изучения данной программы учащиеся получают знания о месте и

			значении игры в системе физического воспитания, о структуре рациональных движений в технических приемах игры, изучают взаимодействие игрока с партнерами в групповых действиях для успешного участия в игре.
10.	Рабочая программа внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное направление) «Атлетизм»	Р. В. Панфилов	Цель программы: приобщение к общечеловеческим ценностям и воспитание всесторонне развитой личности с ориентацией на здоровый образ жизни. Срок реализации – 1 год. Атлетическая гимнастика- система разносторонних силовых упражнений, направленных на развитие силы, формирование пропорциональной фигуры и укрепление здоровья. Предметом обучения является двигательная деятельность общеразвивающей направленности.
11.	Рабочая программа внеурочной деятельности (общеинтеллектуальное направление) «Занимательная математика»	Е. В. Ромашкина	Настоящая программа кружка по математике для учащихся 7 класса создана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Актуальность данной программы определяется тем, что в процессе занятий учащиеся учатся размышлять тот самый путь, которым шли великие математики. Это дает возможность ребенку почувствовать атмосферу постоянного поиска, включиться в работу коллектива, увлеченного решением проблемы, найти в себе силы и увлеченность длительное время сосредоточиться и размышлять в определенном направлении. Цель программы состоит в обучении учащихся проектированию исследовательской деятельности, освоению ими основных приемов исследовательской работы.
12.	Рабочая программа внеурочной деятельности (общеинтеллектуальное направление) «Юный географ»	Н. А. Дегтярева	Цель рабочей программы «Юный географ» – формирование положительной мотивации учащихся, освоение системы географических понятий; воспитание конструктивного восприятия определенных явлений жизни; освоение знаний об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования, овладение умениями ориентироваться на местности, использовать географическую карту, работать с различными источниками информации, применять географические

			знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов. Программа рассчитана на учащихся 5-х классов.
13.	Рабочая программа внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное направление) «Шахматный клуб»	Е. Б. Троегубова	Шахматы в школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Обучение игре в шахматы помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству, расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации. Цель программы: обучение учеников игре в шахматы; формирование устойчивого интереса к этой игре; воспитание самостоятельности, целеустремленности, настойчивости в достижении цели.
14.	Рабочая программа внеурочной деятельности (общекультурное направление) «Художественная обработка древесины»	А. Г. Третьяков	Цель программы: сформировать устойчивую мотивацию к познанию окружающего мира природы с помощью обучения детей творческой, вдумчивой, работе с деревом- одним из самых любимых, распространенных материалов для декоративно- прикладного творчества, а также обеспечение всестороннего развития личности подростка, удовлетворение потребности в практической деятельности, осуществляемых по законам красоты. Программа включает в себя разнообразные разделы декоративно- прикладного творчества.
15.	Рабочая программа внеурочной деятельности (социальное направление) «ЮИД»	А. Г. Третьяков	Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Программа «ЮИД», разработана в силу особой актуальности проблемы - обеспечения безопасности обучающихся на дорогах и улицах города. Главная задача программы «ЮИД» состоит в том, чтобы научить ребенка ориентироваться в окружающем дорожном пространстве, сознательно выполнять правила дорожного движения.
16.	Рабочая программа	Л. Б.	Цель: развитие личности подростка через

	внеурочной деятельности (общекультурное направление) «Музыкальный серпантин»	Шевелева	обучение пению с использованием навыков академического вокала. В результате освоения программы обучающийся должен овладеть певческим диапазоном больше октавы, иметь ровное, мягкое и свободное звучание на протяжении всего диапазона, округлое звучание верхних нот и сглаженное звучание регистров голоса, выработать четкую певческую дикцию, стать активной личностью с широким кругозором, умеющей общаться со сверстниками и взрослыми, без комплексов выходить на сцену для публичных выступлений, быть аккуратным, самостоятельным, ответственным человеком, с развитым музыкальным вкусом, приобщенным к нормам и ценностям общества.
17.	Рабочая программа внеурочной деятельности (духовно- нравственное направление) «Литературная гостиная»	И. А. Борисова	Цель программы – расширить представление учащихся о художественной литературе, раскрыть перед детьми мир нравственно-эстетических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, вырабатывать художественный вкус, формировать культуру чувств, общения. Данная программа реализуется в течение 1 года во внеурочной деятельности. Формы организации занятий: занятие-диспут, занятие-спектакль, занятие-праздник, занятие-интервью, интегрированное занятие, конференция, устный журнал, конкурсы, литературная игра. Представленная в программе система работы позволяет осуществить внедрение новых технологий, нестандартных форм работы во внеурочной деятельности, развить речь учащихся, повысить учебную мотивацию детей и, главное, воспитать грамотного читателя. Использование компьютерных и мультимедийных технологий значительно повысит эффективность работы по воспитанию интереса к книге, к чтению. Для современного ребенка необходимо создавать условия, гарантирующие ему открытие целостной картины мира, развитие мотивации к чтению.
18.	Рабочая программа внеурочной деятельности (духовно- нравственное	Классные руководители 5-х классов	Цель изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» – приобщение школьников к культурному наследию народов нашей

	направление) «Основы духовно- нравственной культуры России»		страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенным в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях (нравственном опыте поколений), в искусстве; воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего свое Отечество, способного к нравственному совершенствованию и развитию. В результате изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», а также актуализации полученных знаний и умений по другим предметам в школе, у учеников будут сформированы предметные знания и умения, а также универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные).
19.	Рабочая программа внеурочной деятельности (общеинтеллектуальное направление) «Английский язык»	Е. Б. Троегубова	Дополнительная языковая подготовка учащихся по программе занятий в рамках внеурочной деятельности «Английский язык» направлена на обеспечение системного подхода к формированию метапредметных умений и навыков средствами предмета «Английский язык». Особое внимание в рабочей программе уделено формированию тех УУД, которые способствуют успешной сдаче промежуточной аттестации по английскому языку. С поставленной целью естественным образом сопряжено формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции, которая выступает в роли образовательного контекста для формирования УУД.
20.	Рабочая программа внеурочной деятельности (общеинтеллектуальное направление) «Юный исследователь»	О. П. Тарасенко	Цель: создание условий для успешного освоения учениками основ проектно-исследовательской деятельности. Задачи: • формировать представление об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности; • обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований; • формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска; • развивать познавательные потребности и способности, креативность; • развивать коммуникативные навыки

			(партнерское общение); • формировать навыки работы с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование)
--	--	--	--