

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ по учебному предмету «Английский язык» для 2 класса

Рабочая программа по английскому языку 2 класс составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования и примерной программы по английскому языку 2015 года.

Учебно-методический комплект — С. Г. Терм-Минасова др. «English Favourite» 2 класс, рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2018/2019 учебный год.

Программа рассчитана на 2 учебных часа в неделю.

При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение английского языка составит 68 часов в год.

ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «English Favourite» 2 класс

В области познавательных общих учебных действий обучающиеся научатся, получат возможность научиться:

- свободно ориентироваться в корпусе учебных словарей, быстро находить нужную словарную информацию;
- свободно ориентироваться в учебной книге: уметь читать язык условных обозначений; находить нужный текст по страницам «Содержание» и «Оглавление»; быстро находить выделенный фрагмент текста, выделенные строчки и слова на странице и развороте; находить в специально выделенных разделах нужную информацию;
- работать с текстом (на уроках развития речи): выделять в нем тему и основную мысль (идею, переживание); выделять информацию, заданную аспектом рассмотрения, и удерживать заявленный аспект;
- работать с несколькими источниками информации (с частями учебной книги, в одной из которых – система словарей, тетрадь для самостоятельной работы и дополнительными источниками информации – другими учебниками комплекта, библиотечными книгами, сведениями из Интернета); текстами и иллюстрациями к текстам.

В области коммуникативных учебных действий:

а) в рамках коммуникации как сотрудничества:

- работать с соседом по парте, в малой группе, в большой группе: распределять между собой работу и роли, выполнять свою часть работы и встраивать ее в общее рабочее поле;

б) в рамках коммуникации как взаимодействия:

- понимать основание разницы между двумя заявленными точками зрения, двумя позициями и мотивированно присоединяться к одной из них или отстаивать собственную точку зрения;
- находить в учебнике подтверждение своей позиции или высказанным сквозными героями точкам зрения, используя для этой цели в качестве аргументов словарные статьи, правила, таблицы, модели.

В области регулятивных учебных действий:

- осуществлять самоконтроль и контроль полученного результата.

Требования к уровню подготовки учащихся по предмету

Знать/понимать:

- алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка
- основные правила чтения и орфографии;
- основные значения изученных лексических единиц
- особенности интонации основных типов предложений;
- название стран изучаемого языка, их столиц;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора;
- признаки изученных грамматических явлений: артикли a/an, the, множественное число существительных, глагол have got, to be, модальный глагол can, глаголы в Present Simple, структура there is/there are в вопросительной и отрицательной форме, личные и притяжательные местоимения, указательное местоимение this, числительные от 1 до 10

Уметь:

Говорение

- правильно произносить все звуки
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, благодарность, приветствие), объем- 2-3 фразы с каждой стороны
- составлять небольшие описания предмета, картинки по образцу (3-5 фраз)
- рассказать о себе, о своей стране, друге по образцу (3-5 фраз)

Аудирование

- понимать на слух речь учителя, одноклассников
- понимать основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность

Чтение

- читать по транскрипции
- пользоваться англо-русским словарем
- читать по правилам согласные
- читать вслух, соблюдая правила произношения и интонации
- читать с полным пониманием короткие тексты

Письмо

- писать все буквы английского алфавита «полупечатным» шрифтом
- переводить «печатные» буквы в «полупечатные»

- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова
- сообщать в письменном виде элементарные сведения о себе

Грамматическая сторона речи

1. Имя существительное

- имена существительные нарицательные и собственные;
- мужской, женский и средний род имен существительных;
- одушевленные и неодушевленные имена существительные;
- исчисляемые имена существительные;
- множественное число имен существительных; образование множественного числа при помощи окончания -s/-es; особые случаи образования множественного числа (*mouse – mice, child – children*);

- особенности правописания существительных во множественном числе (*wolf – wolves*);

2. Артикль

основные правила использования артиклей (*a/an, the*) с именами существительными;

3. Имя прилагательное

- положительная степень имен прилагательных.

4. Имя числительное

- количественные числительные от 1 до 10.

5. Местоимение

- личные местоимения в именительном падеже;
- притяжательные местоимения;
- указательные местоимения в единственном и множественном числе (*this – these, that – those*);
- неопределенные местоимения (*some, any*).

6. Глагол

- глагол *to be* в настоящем простом времени;
- глагол *have got*;
- оборот *there is/there are* в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях (общий вопрос).
- видовременная форма *Present Simple* в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях (общий вопрос);
- модальный глагол *can* в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях (общий вопрос);
- глагольные конструкции (*I like doing...*);

7. Наречие

- наречие степени (*very*).

- наречие места (*there*).

- наречие образа действия (*well*);

8. Предлог

- наиболее употребительные предлоги: *in, on, from, with*.

9. Простое предложение

- простые распространенные предложения, предложения с однородными членами.

- повествовательные утвердительные и отрицательные предложения;

- вопросительные предложения (общие вопросы, краткие ответы на общие вопросы);

- предложения с *Let's* в утвердительной форме (*Let's go there.*).

10. Сложное предложение

- сложносочиненные предложения с союзами *and* и *but*.

11. Основные правила пунктуации. Точка. Вопросительный знак.

Лексический запас составляет 274 лексические единицы, предназначенные для рецептивного и продуктивного овладения и обслуживающие ситуации общения в пределах тематики 2 класса.

В общий объем лексического материала, подлежащего усвоению, входят:

- отдельные лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах предметного содержания речи;

- устойчивые словосочетания (*to play the piano, to be good at, etc.*);

- интернациональная лексика (*computer, etc.*);

- оценочная лексика (*Great! etc.*);

- лексика классного обихода (*Read the text., Do exercise 1., etc.*);

- речевые функции: Greeting (*Hi!*), Introducing (*I'm ... This is...*), Praising (*You are nice. You are a nice ...*), Suggesting (*Let's ...*), Responding to a suggestion (*Why not? Great! OK! Let's ... Oh no.*), Expressing likes (*He / She likes ... We like ...*), Expressing agreement / disagreement (*You are (not) right.*), Asking about ability / inability to do sth (*Can you...?*), Expressing ability / inability to do sth (*I can ... I can't ...*), Giving your opinion (*I think that ...*) и т.д.

Использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности для

- успешного общения с носителями английского языка в доступных пределах, развития дружелюбного отношения к представителям других стран;

- преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средство общения.

Содержание учебного предмета

I.«Твои новые друзья» (Учащиеся знакомятся с героями Учебника , которые будут сопровождать их в течение всего учебного года. В диалогах, на примере астронавтов, ученики научатся рассказывать о себе: имя, страна, возраст. Дети выучат несколько названий англоязычных стран).

II.«Мои любимые игрушки» (Учащиеся продолжают знакомство с героями Учебника: учатся вежливо приветствовать друг - друга и взрослых, изучают культуру поведения в англоязычных странах в диалогах, учатся говорить об игрушках и играх).

III.«Цветной мир вокруг меня» (Учащиеся в игровых ситуациях изучают цвета окружающих их вещей, учатся выражать свою точку зрения на некоторые предметы, соглашаться или не соглашаться в разных игровых ситуациях).

IV.«Добро пожаловать» (Учащиеся изучают традиции и праздники в англоязычных странах, культуру их проведения, сравнивают с традициями, праздниками и культурой их проведения в России).

V.«Удивительная семья» (Учащиеся учатся говорить в диалоге и монологе о своей семье, описывать членов своей семьи, характеризовать их; о профессиях; учатся говорить о своих питомцах. Учат стихи и песни своих зарубежных сверстников).

VI.«Любимая школа» (Учащиеся учатся говорить в диалоге и монологе о том, что умеют делать они и их зарубежные сверстники на основе текстов, стихов и песен своих друзей из Учебника).

VII.«Играем и путешествуем» (Учащиеся в игровых ситуациях изучают различные игры своих зарубежных сверстников, сравнивают с их эквивалентами в России).

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов
1 четверть (16 часов)		
1	Твои новые друзья	9
2	Мои любимые игрушки	7
2 четверть (16 часов)		
3	Цветной мир вокруг меня	8
4	Добро пожаловать!	8
3 четверть (20 часов)		
5	Удивительная семья.	13
6	Любимая школа.	8
4 четверть (16 часов)		

7	Играем и путешествуем.	15
	ИТОГО:	68