АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по учебному предмету «Изобразительное искусство» для 3 класса

Нормативно-правовой основой рабочей программы «Физическая культура» являются:
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 N373 (в редакции от 31.12.2015 года) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования".
- ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МАОУ СОШ № 31 г. Ишима на 2016 – 2020 годы, утверждённая приказом от 01.09.2016 № 260 од.
- Учебный план МАОУ СОШ№ 31 г. Ишима, утверждённый приказом от 16.06.2017г. № 206 од по школе на 2017 – 2018 учебный год;
- Положение о Рабочей программе педагога (по ФГОС), утверждённого приказом по школе от 01.09.2014 года № 473 од;

За основу рабочей программы по предмету «Физическая культура» взят 1 вариант примерного тематического планирования примерной программы по физической культуре и авторской программы курса УМК «Начальная школа 21 века», Москва, «Вентана-Граф», 2011 г.

Общая цель обучения предмету «Физическая культура» в начальной школе — формирование физической культуры личности школьника посредством освоения основ содержания физкультурной деятельности с общеразвивающей направленностью. Курс учебного предмета «Физическая культура» в начальной школе реализует познавательную и социокультурную цели. Познавательная цель предполагает формирование у обучающихся представлений о физической культуре как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о физической культуре. Социокультурная цельподразумевает формирование компетенции детей в области выполнения основных двигательных действий как показателя физической культуры человека.

В соответствии с целями учебного предмета «Физическая культура» формулируются его задачи:

- **формирование знаний о физкультурной деятельности, отражающих её культурно-исторические, психолого-педагогические и медико-биологические основы;**
- **формирование базовых двигательных навыков и умений, их вариативное использование в игровой деятельности и в самостоятельных занятиях;**
- **расширение двигательного опыта посредством усложнения ранее освоенных двигательных действий и овладения новыми двигательными действиями с повышенной координационной сложностью;**
- **формирование навыков и умений в выполнении физических упражнений различной педагогической направленности, связанных с укреплением здоровья, коррекцией телосложения, правильной осанкой и культурой движения;**
- **расширение функциональных возможностей разных систем организма, повышение его адаптивных свойств за счёт направленного развития основных физических качеств и способностей;**
- **формирование практических умений и навыков, необходимых в организации самостоятельных занятий физическими упражнениями в их оздоровительных и рекреативных формах, способствующих групповому взаимодействию в процессе использования подвижных игр и элементов соревнования.**

Сформулированные цели и задачи базируются на требованиях к освоению содержания образования, указанных в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования и отражают основные направления педагогического процесса формирования физической культуры личности в ходе теоретической, практической и физической подготовки учащихся.

Для достижения планируемых результатов и реализации поставленных целей решаются следующие практические задачи.

Формирование:

- **интереса учащихся к занятиям физической культурой, осознания красоты и эстетической ценности физической культуры, гордости и уважения к системам национальной физической культуры;**
- **умений выбирать средства физической культуры в соответствии с различными целями, задачами и условиями; правильно выполнять основные двигательные действия; самостоятельно заниматься физической культурой; составлять элементарные комплексы для занятий физическими упражнениями небольшого объёма.**

Воспитание:

- **позитивного эмоционально-ценностного отношения к занятиям физической культурой;**
- **потребности пользоваться всеми возможностями физической культуры.**

Обучение:

- **первоначальным знаниям о терминологии, средствах и методах физической культуры**

Общая характеристика учебного предмета

Программа начального общего образования учебного предмета «Физическая культура» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009 г.) и входит в состав комплекта учебной литературы, включающего учебники для учащихся 1-2 и 3-4 классов.

Материал программы направлен на реализацию приоритетной задачи образования — формирование всесторонне гармонично развитой личности; на реализацию творческих способностей обучающихся, их физическое совершенствование; на развитие основных двигательных (физических) жизненно важных качеств; на формирование у школьников научно обоснованного отношения к окружающему миру. В соответствии с программой образовательный процесс в области физической культуры в начальной школе должен быть ориентирован:

- **на развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;**
- **на обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями базовых видов спорта;**
- **на освоение знаний о физической культуре;**

- **на обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями.**

Принципы, лежащие в основе построения программы:

- **личностно ориентированные принципы — двигательного развития, творчества, психологической комфортности;**
- **культурно ориентированные принципы — целостного представления о физической культуре, систематичности, непрерывности овладения основами физической культуры;**
- **деятельностноориентированные принципы — двигательной деятельности, перехода от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной физкультурной деятельности младшего школьника;**
- **принцип достаточности и сообразности, определяющий распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся;**
- **принцип вариативности, лежащий в основе планирования учебного материала в соответствии с особенностями физического развития, медицинских показаний, возрастно-половыми особенностями учащихся, интересами учащихся, материально-технической оснащённостью учебного процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, стадион, бассейн), региональными климатическими условиями и типом, видом учебного учреждения.**

Программа ориентирована на создание у школьников основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Принципиальное значение придаётся обучению младших школьников навыкам и умениям организации и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями. В процессе самостоятельного использования учащимися приобретённых знаний, двигательных умений и навыков усиливается оздоровительный эффект физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения предмета «Физическая культура» являются следующие умения:
- проявление положительных качеств личности;
- управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях.
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами изучения курса «Физическая культура» являются:
- общение и взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- обеспечение защиты и сохранности природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организация самостоятельной деятельности с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования.

- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта «Баскетбол», «Футбол», использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметные результаты.

Учащиеся должны иметь представление:

Физическая культура у народов Древней Руси. Связь физических упражнений с трудовой деятельностью. Виды физических упражнений (подводящие, общеразвивающие, соревновательные). Спортивные игры: футбол, волейбол, баскетбол. Физическая нагрузка и ее влияние на частоту сердечных сокращений (ЧСС). Закаливание организма (обливание, душ).

Учащиеся должны уметь:

- организовать и провести со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности на спортивной площадке;
- подавать строевые команды «Равняйсь», Смирно», «В одну шеренгу становись», «Направо», «Налево», «Кругом»;
- выполнять комплекс общеразвивающих упражнений; упражнений для зрения, правильной осанки, дыхательной гимнастики.
- выполнения простейших гимнастических упражнений и их акробатических соединений в соответствии с программой.
- определять уровень развития физических качеств (силы, быстроты, гибкости);
- вести наблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью;
- выполнять закаливающие водные процедуры (обтирание);
- демонстрировать уровень физической подготовленности (см. таблицу).

Контрольные упражнения	Уровень физической подготовленности					
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
	Мальчики			Девочки		
Прыжок в длину с места(см)	150 и дальше	131 – 149	130 и ближе	143 и дальше	126 – 142	125 и ближе
Бег 30 м с высокого старта (с)	5,8 и меньше	6,3 – 5,9	6,4 и больше	6,2 и меньше	6,3 – 5,5	6,6 и больше
Челночный бег 3 х10 м	9,5 и меньше	9, 6 -10	10,1 и больше	9,9 и меньше	10,0 – 10, 4	10,5 и больше
Броски мяча в вертикальную цель на точность	5-6 попаданий из 6 бросков	3-4 попадания из 6 бросков	2 попадания из 6 бросков	5-6 попаданий из 6 бросков	3-4 попадания из 6 бросков	2 попадания из 6 бросков
Вис на время	70 с и больше	40-69	0-39	70 с и больше	40-69	0-39
Метание мешочка на дальность	дальше 12 м	8-12 метров	ближе 8 м	дальше 12 м	8-12 метров	ближе 8 м
Наклон вперёд из положения стоя	+6см и более	от 0 до +5 см	менее 0 см	+6см и более	от 0 до +5 см	менее 0 см
Подтягивание на низкой перекладине из виса лежа согнувшись	20 раз и более	19-15 раз	менее 15 раз	19 раз и более	18-14 раз	менее 14 раз
Подъём туловища за 30 с	21 раз и более	13-20 раз	менее 12 раз	21 раз и	13-20 раз	менее 12 раз

				более		
Бег 1000 м, мин. с	5минут 30 с и меньше	5.31-6.00	6.01 и больше	6 минут 30 с и меньше	6.31-7 минут	7.01 и больше
Ходьба на лыжах 1 км, мин. с	8.00 и меньше	8.01-8.30	8.31 и больше	8.30 и меньше	8.31-9.00	9.01 и больше

Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование раздела	Содержание тем	Количество часов Теория	Количество часов Практика
1.	Знания о физической культуре	Историяфизической культуры в древних обществах. Связь физической культуры с профессионально-трудовой и военной деятельностью.Историяфизической культуры в Европе в средние века. Связь физической культуры с военной деятельностью. Физическая культура народов разных стран. Обувь и инвентарь для занятия физическими упражнениями. Основныедвигательныекачествачеловека.	3 часа	
2.	Организация здорового образа жизни	Самостоятельные занятия. Составление режима дня. Выполнение простейших закаливающих процедур, комплексов упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища, развития основных физических качеств; проведение оздоровительных занятий в режиме дня (утренняя зарядка, физкультминутки).	1 час	
3.	Наблюдение за физическим развитием и физической подготовленностью.	Самостоятельные наблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью. Измерение длины и массы тела, показателей осанки и физических качеств. Измерение частоты сердечных сокращений во время выполнения физических упражнений.	1 час	
4.	Физкультурно-оздоровительная деятельность	Физические упражнения для утренней гигиенической гимнастики, физкультминуток, для профилактики нарушения осанки, зрения, профилактики плоскостопия. Комплексы упражнений для развития основных двигательных качеств. Тренировка дыхания, упражнения для снятия утомления с глаз. Упражнения для психорегуляции.		2 часа
5.	Спортивно-оздоровительная деятельность	Строевые упражнения и строевые приёмы.		61 час
	- Лёгкая атлетика	Беговые и прыжковые упражнения, бросание малого и большого мяча, метание.		16 часов
	- Гимнастика с основами акробатики	Лазание, перелезание, висы и упоры, акробатические соединения, снарядная гимнастика, кувырки, перекаты.		16 часов
	- Лыжная подготовка	Лыжные ходы, повороты, подъёмы, спуски.		10 часов
	- Спортивные игры	Футбол, волейбол, баскетбол.		17 часов
	- Плавание	Правила техники безопасностипри плавании в открытых водоёмах и бассейне. Значение плавания для физического развития. Виды и способы плавания. ОРУ перед плавательными упражнениями. Дыхательныеупражнения.		2 часа
6.	Подвижные игры	Разнообразные подвижные игры на свежем воздухе и помещении.		34 часа