

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ по учебному предмету «Технология» для 11 класса

Рабочая программа по предмету «Технология» для 11 класса составлена на основании следующих документов:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции от 31.01.2012г.);
- Примерных программ среднего общего образования;
- Авторской программы для общеобразовательных учреждений под редакцией В.Д. Симоненко, А.Т Тищенко, П.С. Самородский, М.: «Вентана – Граф», 2010 г. под редакцией В.Д. Симоненко;
- Учебного плана МАОУ СОШ № 31 г. Ишима на 2018-2019 учебный год;
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Ишима», утверждённого приказом директора школы от 29.06.2018г. № 214/1-од.

Данная рабочая программа предусматривает изучение технологии в 11 классе в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда, методах творческой деятельности, снижении негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, общеобразовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
- воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда; формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роли в общественном развитии;
- подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к прохождению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ НА БАЗОВОМ УРОВНЕ УЧЕНИК ДОЛЖЕН

ЗНАТЬ И ПОНИМАТЬ:

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства и услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;

- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

УМЕТЬ:

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
- проектировать материальный объект или услугу, оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- организовать рабочие места, выбрать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изученные технологические операции;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения.

ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРИОБРЕТЕННЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ ДЛЯ:

- проектирование материальных объектов или услуг, повышение своей практической деятельности, организация трудовой деятельности при коллективной форме труда;
- решение практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
- самостоятельный анализ рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
- рациональное поведение на рынке труда, товаров и услуг;
- составление резюме и проведение самопрезентации;
- понимание взаимосвязи учебного процесса с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежит знания по данному учебному предмету.

ПРОИЗВОДСТВО И ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА (6 час)

НТР и ее влияние на окружающую среду (3 час)

Основные теоретические сведения: Хозяйственная деятельность человека как основная причина загрязнения окружающей среды. Основные источники загрязнения атмосферы, почвы и воды. Рациональное размещение производства для снижения экологических последствий хозяйственной деятельности.

Практические работы: Выявление источников экологического загрязнения окружающей среды. Оценка радиоактивного загрязнения местности и продуктов.

Варианты объектов труда: Окружающая среда в классе, школе, поселке. Измерительные приборы и лабораторное оборудование.

Природоохранные технологии (3 час)

Основные теоретические сведения: Экологический мониторинг. Методы и средства оценки экологического состояния окружающей среды. Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов.

Практические работы: Изучение вопросов утилизации отходов. Разработка проектов по использованию или утилизации отходов.

Варианты объектов труда: Изделия с применением отходов производства или бытовых отходов.

ТЕХНОЛОГИИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И СОЗДАНИЯ МАТЕРИАЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ ИЛИ УСЛУГ (16 час)

Методы решения творческих задач (13 час)

Основные теоретические сведения: Метод фокальных объектов. Алгоритмические методы поиска решений. Морфологический анализ. ФСА как комплексный метод технического творчества. Цели и задачи функционально - стоимостного анализа (ФСА). Основные этапы ФСА: подготовительный, информационный, аналитический, творческий, исследовательский, рекомендательный и внедрения.

Практические работы: Применение элементов функционально-стоимостного анализа, морфологического анализа, метода фокальных объектов при выполнении школьниками творческих проектов.

Варианты объектов труда: Проекты школьников. Учебные проектные задания.

Понятие творчества и развитие творческих способностей (2 час)

Основные теоретические сведения: Виды творческой деятельности. Влияние творческой деятельности на развитие качеств личности. Понятие о психологии творческой деятельности. Роль подсознания. «Психолого-познавательный барьер». Пути преодоления психолого-познавательного барьера. Раскрепощение мышления. Этапы решения творческой задачи. Виды упражнений для развития творческих способностей и повышения эффективности творческой деятельности.

Практические работы: Выполнение упражнений на развитие ассоциативного мышления, поиск аналогий.

Варианты объектов труда: Творческие задания, связанные с проектной деятельностью школьников и отвечающие профилю обучения. Сборники учебных заданий и упражнений.

Защита интеллектуальной собственности (1 час)

Основные теоретические сведения: Понятие интеллектуальной собственности. Способы защиты авторских прав. Депонирование рукописей. Рационализаторское предложение. Сущность патентной защиты разработок: открытие и изобретение, промышленный образец и полезная модель.

Практические работы: Разработка различных форм защиты проектных предложений (тезисы докладов, краткие сообщения, заявки на полезную модель или промышленный образец).

Варианты объектов труда: Объекты проектирования школьников. Сборники учебных заданий.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И КАРЬЕРА (8 час)

Планирование профессиональной карьеры (8 час)

Основные теоретические сведения: Пути получения образования, профессионального и служебного роста. Возможности квалификационного и служебного роста. Виды и уровни профессионального образования и профессиональная мобильность. Формы самопрезентации. Содержание резюме.

Практические работы: Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации.

Варианты объектов труда: Резюме, план построения профессиональной карьеры.