

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ по учебному предмету «Технология» для 6 класса**

Рабочая программа по предмету «Технология» для 6 класса составлена на основании следующих документов:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 (в редакции от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Примерных программ основного общего образования;
- Учебного плана МАОУ СОШ № 31 г. Ишима на 2018-2019 учебный год;
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Ишима», утверждённого приказом директора школы от 29.06.2018г. № 214/1-од.

Данная рабочая программа предусматривает изучение технологии в 5 классе в объеме 68 часов (2 часа в неделю).

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета курса**

#### **Технология:**

С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных учреждений, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания основных образовательных программ изучается в рамках направления: "Технология. Технический труд"

Базовым для направления "Технология. Технический труд" является раздел "Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов» кроме того в программу включены следующие разделы: "Электротехнические работы", "Черчение и графика".

– предметные результаты.

Учащиеся должны

#### **знать:**

- что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
- основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
- пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье
- что такое текстовая и графическая информация;
- какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке;
- общее устройство столярного верстака, уметь пользоваться им при выполнении столярных операций;
- назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для пвления (стусла); уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
- основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
- виды пиломатериалов;
- возможности и умения использовать микрокалькуляторы и ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;

- источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
- технику безопасности при работе со столярным инструментом;

**уметь:**

- рационально организовывать рабочее место в соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- выполнять основные операции по обработке древесины ручными налаженными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины по инструкционно-технологическим картам;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- графически изображать основные виды механизмов передач;
- находить необходимую техническую информацию;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном станке;
- соединять детали склеиванием, на гвоздях, шурупах;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности;
- набирать и редактировать текст;
- создавать простые рисунки;
- работать на ПЭВМ в режиме калькулятора.

*должны владеть компетенциями:*

- ценностно-смысловой;
- деятельностной;
- социально-трудовой;
- познавательной-смысловой;
- информационно-коммуникативной;
- межкультурной;
- учебно-познавательной.

*Способны решать следующие жизненно-практические задачи:*

- вести экологически здоровый образ жизни;
- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;
- планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры, ухаживать за одеждой и обувью, соблюдать гигиену, выражать уважение и заботу членам семьи, принимать гостей и правильно вести себя в гостях
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и подделочных материалов.
- ориентироваться на рынке товаров и услуг.

-Определять расход и стоимость потребляемой энергии.

Собирать модели простых электротехнических устройств

В познавательной сфере

-рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

-оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения.

-Распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;

-Владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;

-Применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;

-Владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства.

-Применении элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

-планирование технологического процесса и процесса труда;

-подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;

-проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;

-подбор инструментов и оборудования с учётом требования технологии и материально – энергетических ресурсов;

-выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;

- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

- Соблюдение трудовой и технологической дисциплины

-Подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учётом областей их применения;

- Контроль промежуточных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием измерительных инструментов.

-Расчёт себестоимости продукта труда.

-Документирование результатов труда и проектной деятельности.

В мотивационной сфере:

-оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;

-оценивание своей готовности к предпринимательской деятельности;

-выбор профиля технологической подготовки в старших классах или в учреждения среднего профессионального обучения;

- выражение готовности к труду в сфере материального производства или в сфере услуг

-Согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

-Осознание ответственности за качество результатов труда;

-Стремление к экономии и бережливости в расходовании материалов денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта и оптимальное планирование работ;
- разработка вариантов рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое оформление рабочего места с учётом требований эргономики и научной организации труда.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учётом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива.
- Выбор знаковых систем и средств кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- Оформление коммуникационной и технологической документации с учётом требований действующих нормативов и стандартов;
- Публичная презентация и защита проекта изделия;
- Разработка вариантов рекламных образов, слоганов, и лейблов.
- Потребительская оценка зрительского ряда действующей рекламы.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручным инструментом и выполнение операций с помощью машин и механизмов.
- Достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций.
- Соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учётом технологических требований
- Сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

### **Содержание учебного предмета «Технология»**

Раздел 1. Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов Виды древесных материалов и сфера их применения. Проектные работы 34 часа

**Тема 1:** Вводное Занятие. Входящий контроль. Творческий проект. Основные требования к проектированию. Требования предъявляемые при проектированию изделий. Методы конструирования. Практическая работа №1 изготовление карандашницы из брусочков.

Тема 2(2 часа) Основы конструирования и моделирования изделий из дерева. Техническая эстетика изделий. Техническая эстетика. Требования к технической эстетике изделий. Понятие золотого сечения. Требования к внешней отделке изделия. Практическая работа №1. изготовление карандашницы из брусочков .

Тема 3(2 часа) Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины. Структура лесной и деревообрабатывающей промышленности. Виды лесоматериалов, технология производства и область применения. Профессии, связанные с заготовкой древесины. Практическая работа № 2. Изготовление модели самолета. Работа в группе.

Тема4(2 часа) Пороки древесины. Пороки древесины: природные и технологические Практическая работа № 2. Изготовление модели самолета. Работа в группе.

Тема5(2 часа) Производство и применение пиломатериалов. Виды пиломатериалов, технология их производства и область применения.

Практическая работа №3. Разработка модели танка

Тема6(2 часа) Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности. Влияние технологий заготовки и обработки лесоматериалов на окружающую среду и здоровье человека. Охрана природы в России. Практическая работа №3. Изготовление модели танка

Тема7 (2 часа) Чертёж детали сборочный чертёж. Графическое изображение деталей призматической и цилиндрической формы. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: шипы, проушины, отверстия, уступы, канавки .Основные сведения о видах проекций деталей на чертёж. Общие сведения о сборочных чертежах. Практическая работа№4. Подготовка брусков указанных размеров для соединения «Врезкой

Тема8(2 часа) Соединение брусков. Виды соединения брусков.

Последовательность выполнения соединения брусков различными способами. Инструменты для выполнения данного вида работы. Правила безопасной работы. Практическая работа№4.Соединение брусков «Врезкой» Изготовление крестовины

Тема9(2 часа) Изготовление цилиндрических и конических изделий ручным способом. Технология изготовления цилиндрической и конической форм ручным способом. Инструменты для данного вида работы. Правила безопасной работы. Визуальный, инструментальный контроль качества. Практическая работа №5. Изготовление цилиндра ручным способом

Тема10(2 часа) . Составные части машин. Технологические машины. Составные части машин. Виды зубчатых передач. Условные графические обозначения на кинематических схемах зубчатых передач. Передаточное отношение в зубчатых передачах и его расчёт. Практическая работа №6 Изготовление конуса ручным способом.

Тема11(2 часа) Устройство токарного станка по обработке древесины.

Назначение и устройство токарного станка. Кинематическая схема токарного станка. Виды операций выполняемые на токарном станке. Правила безопасной работы. Практическая работа №7 Подготовка заготовки для обработки на токарном станке

Тема12(2 часа) Технология точения древесины на токарном станке. .Подготовка заготовок к точению. Выбор ручных инструментов их заточка. Приёмы работы на токарном станке. Контроль качества выполняемых операций. Устранение выявленных дефектов. Практическая работа №8. Точение цилиндра на токарном станке. Практическая работа № 10. Разработка проекта для самостоятельного выполнения

Тема13(2 часа) Технология точения древесины на токарном станке.Подготовка заготовок к точению. Выбор ручных инструментов их заточка. Приёмы работы на токарном станке. Контроль качества выполняемых операций. Устранение выявленных дефектов. Практическая работа №8. Точение цилиндра на токарном станке. Практическая работа № 10. Разработка проекта для самостоятельного выполнения

Тема14(2 часа) Художественная обработка изделий из древесины. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов.

Художественная резьба. Приёмы выполнения художественной резьбы .Правила безопасной работы. Практическая работа №12. Выполнение чертежа

геометрической резьбы на заготовке. Практическая работа №11. Выполнение творческого проекта

Тема15(2 часа) Художественная обработка изделий из древесины. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов.

Художественная резьба. Приёмы выполнения художественной резьбы .Правила безопасной работы. Практическая работа №13. Геометрическая резьба

Тема16(2 часа) Художественная обработка изделий из древесины. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов.

Художественная резьба. Приёмы выполнения художественной резьбы .Правила безопасной работы. Практическая работа №13. Геометрическая резьба

Тема17(2 часа) Защитная и декоративная отделка изделий из древесины отделка.Виды защитной и декоративной отделки изделий из древесины. Правила безопасности при окрашивании изделий. Затраты на изготовления изделия.

Практическая работа № 13. Геометрическая резьба. Практическая работа №11. Выполнение творческого проекта

РАЗДЕЛ II. Металлы, сплавы, их механические и технологические свойства, сфера применения. 18 часов ( теория 5 часов Практика 13 часов)

Тема18(2 часа) Свойства чёрных и цветных металлов. Металлы и сплавы, область их применения. основные технологические свойства металлов и сплавов. Влияние технологий обработки металлов на окружающую среду и здоровье человека. Правила поведения в слесарной мастерской. Практическая работа № 11 Выполнение творческого проекта

Тема19(2 часа) Сортовой прокат. Чертежи деталей из сортового проката. Практическая работа № 11 Выполнение творческого проектаПонятие о процессе обработки металлов. Виды сортового проката. Графическое изображение деталей из сортового проката. .Процесс изготовления деталей из сортового проката. Правила безопасности. Практическая работа № 11 Выполнение творческого проекта

Тема20(2 часа)

Разметка заготовок Измерение размеров деталей штангенциркулем Разметка заготовок из сортового металлического проката. Экономичность разметки.

Назначение и устройство штангенциркуля. Измерение штангенциркулем.

Практическая работа № 14. Разметка заготовки для садового рыхлителя.

Тема21(2 часа) Изготовление изделий из сортового проката.Технологический процесс. Технологическая операция.Профессии связанные с обработкой металла. Практическая работа № 14. Разметка заготовки для садового рыхлителя

Практическая работа №11 Работа над творческим проектом

Тема22(2 часа) Резание металла слесарной ножовкой . Назначение и устройство слесарной ножовки. Приёмы резания металла слесарной ножовкой. Правила безопасной работы при резании металла слесарной ножовкой. Практическая работа № 15. Отрезание кольца. Практическая работа №11 Работа над творческим проектом

Тема23(2 часа) Рубка металла Инструменты для рубки металла. Приёмы рубки металла в тисках. Правила безопасной работы. Практическая работа № 16. Изготовление садового рыхлителя с помощью зубила. Практическая работа №11 Работа над творческим проектом

Тема24(2 часа) Опиливание металла.Опиливание металла. Инструменты для выполнения операции опиления. Правила безопасной работы. Практическая работа № 16. Изготовление садового рыхлителя с помощью зубила. Практическая работа №11 Работа над творческим проектом.

Тема25(2 часа) . Отделка изделий из металла Отделка изделий из сортового проката. Отделочные операции. Виды декоративных покрытий. Металлических изделий.Правила безопасной работы. Профессии связанные с отделкой изделий из металла. Практическая работа № 17. Опиливание заготовки Садовый рыхлитель Практическая работа №11 Работа над творческим проектом

Тема26(2 часа) . Отделка изделий из металла Отделка изделий из сортового проката. Отделочные операции. Виды декоративных покрытий. Металлических изделий.Правила безопасной работы. Профессии связанные с отделкой изделий из металла. Практическая работа № 17. Опиливание заготовки Садовый рыхлитель Практическая работа №11 Работа над творческим проектом

Раздел 3. Электротехнические работы - 4 часов

Тема27(2 часа) Элементарный ток. Источники тока. Проводники и приёмники электрического тока. Простейшие электрические цепи. Условные обозначения на электрических схемах. Практическая работа №11 Работа над творческим проектом

Тема28(2 часа) Инструменты для электромонтажных работ. Инструменты для электромонтажных работ. Виды проводов. Правила безопасной работы с электрическими установками. Практическая работа №11 Работа над творческим проектом

**Раздел 4. Технологии ведения дома 8 часов**

Тема29(2 часа) Крепление настенных предметов. Установка форточек, оконных и дверных петель.Ремонтно-строительные работы в жилых помещениях.

Инструменты необходимые для ремонта. Технология закрепления настенных предметов. Технология навешивания форточек оконных створок и дверей .правила безопасной работы. Практическая работа №11 Работа над творческим проектом

Тема30(2 часа) Устройство и установка дверных замков.Виды дверных замков и их устройство. Инструменты для установки дверных замков. Технология установки дверных замков. Правила безопасной работы. Практическая работа №11 Работа над творческим проектом

Тема31(2 часа) Простейший ремонт сантехнического оборудования. Виды сантехнического оборудования. Устройство водопроводного крана и смесителя. Виды неисправностей. Технология ремонта водопроводного крана. Инструменты для ремонта сантехнического оборудования.. Правила безопасной работы. Практическая работа №11 Работа над творческим проектом

Тема32(2 часа) Основы технологии штукатурных работ.Виды и назначение штукатурных работ. Виды штукатурных растворов. Инструменты для штукатурных работ. Технология мелкого ремонта штукатурки. Практическая работа №11 Работа над творческим проектом

Раздел 5.. Черчение и графика 4 часа

Тема33(2 часа) Организация рабочего места для выполнения графических работ. Использование условно графических символов и обозначений для отображения формы структуры объектов и процессов на рисунках чертежах, эскизах схемах. Практическая работа №11 Работа над творческим проектом

Тема34(2 часа) Понятие о системах конструкторской, технологической документации и ГОСТах, видах документации.Чтение чертежей, схем, технологических карт.. Копирование и тиражирование графической документации. Применение компьютерных технологий выполнения графических работ