

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ по учебному предмету «Технология» для 7 класса**

Рабочая программа по предмету «Технология» для 7 класса составлена на основании следующих документов:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 (в редакции от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Примерных программ основного общего образования;
- Учебного плана МАОУ СОШ № 31 г. Ишима на 2018-2019 учебный год;
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Ишима», утверждённого приказом директора школы от 29.06.2018г. № 214/1-од.

Данная рабочая программа предусматривает изучение технологии в 7 классе в объеме 68 часов (2 часа в неделю).

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета курса**

#### **Технология:**

С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных учреждений, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания основных образовательных программ изучается в рамках направления: "Технология. Технический труд"

Базовым для направления "Технология. Технический труд" является раздел "Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов» кроме того в программу включены следующие разделы: "Электротехнические работы", "Черчение и графика".

– предметные результаты.

Учащиеся должны

#### **знать:**

- что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
- основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
- пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье
- что такое текстовая и графическая информация;
- какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке;
- общее устройство столярного верстака, уметь пользоваться им при выполнении столярных операций;
- назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для пвления (стусла); уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
- основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
- виды пиломатериалов;
- возможности и умения использовать микрокалькуляторы и ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;

- источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
- технику безопасности при работе со столярным инструментом;

**уметь:**

- рационально организовывать рабочее место в соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- выполнять основные операции по обработке древесины ручными налаженными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины по инструкционно-технологическим картам;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- графически изображать основные виды механизмов передач;
- находить необходимую техническую информацию;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном станке;
- соединять детали склеиванием, на гвоздях, шурупах;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности;
- набирать и редактировать текст;
- создавать простые рисунки;
- работать на ПЭВМ в режиме калькулятора.

*должны владеть компетенциями:*

- ценностно-смысловой;
- деятельностной;
- социально-трудовой;
- познавательно-смысловой;
- информационно-коммуникативной;
- межкультурной;
- учебно-познавательной.

*Способны решать следующие жизненно-практические задачи:*

- вести экологически здоровый образ жизни;
- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;
- планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры, ухаживать за одеждой и обувью, соблюдать гигиену, выражать уважение и заботу членам семьи, принимать гостей и правильно вести себя в гостях
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и подделочных материалов.
- ориентироваться на рынке товаров и услуг.

-Определять расход и стоимость потребляемой энергии.

Собирать модели простых электротехнических устройств

В познавательной сфере

-рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

-оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения.

-Распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;

-Владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;

-Применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;

-Владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства.

-Применении элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

-планирование технологического процесса и процесса труда;

-подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;

-проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;

-подбор инструментов и оборудования с учётом требования технологии и материально – энергетических ресурсов;

-выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;

- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

- Соблюдение трудовой и технологической дисциплины

-Подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учётом областей их применения;

- Контроль промежуточных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием измерительных инструментов.

-Расчёт себестоимости продукта труда.

-Документирование результатов труда и проектной деятельности.

В мотивационной сфере:

-оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;

-оценивание своей готовности к предпринимательской деятельности;

-выбор профиля технологической подготовки в старших классах или в учреждения среднего профессионального обучения;

- выражение готовности к труду в сфере материального производства или в сфере услуг

-Согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

-Осознание ответственности за качество результатов труда;

-Стремление к экономии и бережливости в расходовании материалов денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта и оптимальное планирование работ;
- разработка вариантов рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое оформление рабочего места с учётом требований эргономики и научной организации труда.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учётом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива.
- Выбор знаковых систем и средств кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- Оформление коммуникационной и технологической документации с учётом требований действующих нормативов и стандартов;
- Публичная презентация и защита проекта изделия;
- Разработка вариантов рекламных образов, слоганов, и лейблов.
- Потребительская оценка зрительского ряда действующей рекламы.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручным инструментом и выполнение операций с помощью машин и механизмов.
- Достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций.
- Соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учётом технологических требований
- Сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

## **Содержание учебного предмета «Технология»**

### **Раздел 1. Творческие проектные работы (16 часов)**

#### **Тема1. Вводный урок (1 час)**

Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 8 классе. Содержание предмета. Организация учебного процесса в текущем году. Инструктаж на рабочем месте.

Правила техники безопасности и правила поведения в мастерской.

#### **Тема 2. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка. (1 час)**

Практические работы

Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 8 классе. Знакомство с библиотекой кабинета, электронными средствами обучения.

#### **Тема3. Проектная деятельность. Выбор и обоснование. (1 час) .**

Тематика творческих проектов. Организационно – подготовительный этап.

Составляющие проектирования. Выбор объема проекта.

Условия выбора и предпосылки обоснования индивидуального творческого проекта. Обоснование индивидуального творческого проекта.

#### **Тема 4. Проектирование образцов будущего изделия. (1 час)**

Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных.  
Выбор темы и обоснование творческого проекта.

#### **Тема 5. Анализ собранной информации. Составление поэтапного плана. (1 час).**

Алгоритм проведения анализа и составления плана выполнения будущего проекта. Проведение обоснования темы и проблемы творческого проекта. Банк идей.

#### **Тема 6. Составление плана поэтапного выполнения творческого проекта (1 час)**

Составление плана поэтапного выполнения творческого проекта. Разработка нескольких вариантов, выбор лучшего. Выполнение необходимых эскизных работ в цвете.

#### **Тема 7. Выбор материалов, инструментов. Выполнение проектного продукта (1 час)**

Варианты художественного оформления эскизов. Дизайн-спецификация и дизайн-анализ проектируемого изделия.

Выбор материалов, инструментов, приспособлений по соответствующим критериям. Правила оформления технической документации.

#### **Тема 8. 1 Выполнение необходимых эскизных работ в цвете. (1 час)**

Выполнение необходимых эскизных работ в цвете. Подбор необходимого материала. Разработка чертежа изделия.

#### **Тема 9.. Выполнение проектного продукта (1 час)**

Доработка технической документации проекта. Использование справочно – информационного материала по теме творческого проекта.

Анализ структуры, содержания собственного творческого проекта и на этой основе корректировать, дорабатывать материал.

#### **Тема 10. Составление технологической последовательности, технологических карт (1 час)**

Составление технологической последовательности, технологических карт. Выполнение проектного продукта.

#### **Тема 11. Экономическое обоснование. Выполнение продукта (1 час)**

Реализация проекта. Составляющие факторы себестоимости товара. Планирование процесса стоимости готового изделия.

#### **Тема 12. Расчёт себестоимости проектного продукта (1 час)**

Расчёт себестоимости проектного продукта. Доработка проекта. Подготовка необходимой документации.

#### **Тема 13. Рекламный проспект. Выполнение продукта (1 час)**

Реклама товара. Товарный знак. Требования к оформлению рекламы. Оценка проекта.

#### **Тема 14. Оформление пояснительной записки и проведение презентации с помощью ПК (1 час)**

Оформление пояснительной записки и проведение презентации с помощью ПК. Анализ результатов работы.

#### **Тема 15. Защита проекта (1 час)**

Подготовка к защите проекта Представление творческого проекта на этапе его защиты. Презентация проектов

#### **Тема 16. Представление творческих проектов (1 час)**

Подготовка к защите проекта. Представление творческих проектов.

### **Раздел 2. Семейный бюджет (10 часов).**

#### **Тема 1. Рациональное планирование расходов семьи. Бюджет семьи (1 час)**

Домашняя экономика. Понятия «семья». Роль семьи в обществе, в государстве, в экономическом пространстве. Основные функции семьи. Семейная экономика как наука, ее задачи.

## **Тема 2. Решение задач на развитие логического и творческого мышления. Семья и бизнес. (1 час)**

Уровень благосостояния семьи. Кругооборот ресурсов и денежных средств в экономике между предприятиями, фирмами, государством и домашними хозяйствами.

Предпринимательская деятельность.

Диагностика на выявление предпринимательских качеств личности учащихся.

Определение видов расходов семьи.

Разработка проекта снижения затрат на оплату коммунальных услуг. Составление перечня товаров и услуг – источников доходов школьников. Расчет затрат на приобретение необходимых для учащегося 8 класса вещей. Определение положительных и отрицательных потребительских качеств вещей. Описание ресурсов семьи.

## **Тема 3. Расходы на питание (1 час)**

Потребности семьи. Потребности функциональные, ложные, материальные, духовные, физиологические потребности, социальные. Потребности в безопасности и самореализации. Пирамида потребностей. Уровень благосостояния семьи. Классификация покупок. Анализ необходимости покупки. Потребительский портрет вещи. Правила покупки.

Понятие «информация о товарах». Источники информации о товарах или услугах.

Понятие «сертификация». Задачи сертификации. Виды сертификатов. Понятие «маркировка», «этикетка», «вкладыш». Виды торговых знаков. Штриховое кодирование и его функции. Информация, заложенная в штрих-код. Правила покупки продуктов питания. Ассортимент товаров общественного питания.

Понятие «культуру питания». Сбалансированное, рациональное питание, требование к нему. Значение пищевых веществ.

## **Тема 4. Определение по штрих-коду страны - изготовителя (1 час)**

Определение по штрих-коду страны - изготовителя. Анализ сертификата соответствия на купленный товар. Составление примерного суточного меню рационального питания школьника. Оценка стоимости питания школьника за неделю. Определение пути снижения затрат на питание.

## **Тема 5. Накопление и сбережение, расходная часть бюджета (1 час)**

Бюджет семьи. Доходная и расходная части семейного бюджета. Виды доходов и расходов семьи. Постоянные, переменные и непредвиденные расходы. Источники доходов школьников. Создание личной бухгалтерской книги.

Структура семейного бюджета. Обязательные платежи. Налоги. Накопления, сбережения. Способы сбережения денежных средств.

## **Тема 6. Создание личной бухгалтерской книги (1 час)**

Тест на выявление уровня самооценки и притязаний. Создание личной бухгалтерской книги «Финансы поют романсы». Составления бухгалтерской книги расходов школьника

## **Тема 7. Маркетинг в домашней экономике. Реклама товара (1 час)**

Права и обязанности членов семьи. Трудовые отношения в семье. Понятие «предпринимательская деятельность», «личное предпринимательство», «прибыль», «лицензия», «патент». Формы семейного предпринимательства, факторы, влияющие на них.

Тест на определение выбора профессии, диагностика предметной направленности.

## **Тема 8. Разработка этикетки на предполагаемый товар (1 час)**

Разработка этикетки на предполагаемый товар. Диагностика предметной направленности.

#### **Тема 9. Экономика приусадебного (дачного) участка (1 час)**

Приусадебный участок. Его влияние на семейный бюджет. Варианты использования приусадебного участка в целях предпринимательства. Правила расчета стоимости продукции садового участка.

#### **Тема 10. Расчет площади выращивания садово-огородных культур, необходимые семье (1 час)**

Расчет площади выращивания садово-огородных культур, необходимые семье. Расчет прибыли от реализации урожая. Расчет стоимости продукции садового участка.

### **Раздел 3. Электротехника (8 часов).**

#### **Тема 1. Электричество в нашем доме (1 час)**

Понятие электрический ток. Схематичные формы принципа действия электрического тока. Виды энергии. Правила электробезопасности. Источники электроэнергии. Электрический ток. Проводники тока и изоляторы. Приемники (потребители) электроэнергии. Электрическая цепь, ее элементы, их условное обозначение. Принципиальная и монтажная схемы. Понятие «комплектующая арматура».

#### **Тема 2 Изучение элементов электрической цепи, их условного обозначения, комплектующей арматуры (1 час)**

Изучение элементов электрической цепи, их условного обозначения, комплектующей арматуры.

Определение по параметрам электросчетчика максимально допустимой мощности квартирной электросети.

Вычисление суточного расхода электроэнергии квартиры и расчет ее стоимости.

#### **Тема 3. Электрические измерительные приборы (1 час)**

Параметры потребителей и источников электроэнергии. Типы электроизмерительных приборов. Организация рабочего места для электротехнических работ. Электромонтажные инструменты. Правила безопасного труда на уроках электротехнологии.

Правила использования электронагревательных приборов. Пути экономии электрической энергии.

#### **Тема 4. Определение расхода и стоимости электрической энергии (1 час)**

Определение расхода и стоимости электрической энергии. Изучение схемы квартирной электропроводки. Подбор бытовых приборов по их мощности.

#### **Тема 5. Электромагниты и их применение (1 час)**

Назначение электрических двигателей. Развитие электроэнергетики. Возобновляемые виды топлива. Термоядерное горячее. Использование водорода. Электромобиль. Энергия солнца и ветра. Энергосбережение. Виды и назначение автоматических устройств. Автоматические устройства в бытовых электроприборах. Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических устройств.

#### **Тема 6 Сборка электромагнита из деталей конструктора. (1 час)**

Сборка электромагнита из деталей конструктора. Исследование зависимости силы притяжения электромагнита от величины сердечника и величины магнитного поля электромагнита – от числа витков обмотки. Ознакомление с разными конструкциями электромагнитов. Изготовление электромагнита.

### **Тема 7. Бытовые нагревательные приборы и светильники(1 час)**

Классы и типы электронагревательных приборов. Устройство и требования к нагревательным элементам. Принцип работы биметаллического терморегулятора. Виды электроосветительных приборов. История их изобретения, принцип действия. Устройство современной лампы накаливания, ее мощность, срок службы. Регулировка освещенности.

Люминесцентное и неоновое освещение. Конструкция люминесцентной и неоновой ламп. Достоинства и недостатки люминесцентных ламп и ламп накаливания. Основные сведения о безопасном использовании бытовых электрических приборов.

Визуально определять возможные причины небезопасного использования бытовых электроприборов. Оказание первой помощи человеку, поражённому электрическим током, получившему ожог.

### **Тема 8. Изучение устройства и принципа действия электроутюга с терморегулятором.(1 час)**