

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ по учебному предмету «Технология» для 8 класса

Рабочая программа по предмету «Технология» для 8 класса составлена на основании следующих документов:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 (в редакции от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Примерных программ основного общего образования;
- Учебного плана МАОУ СОШ № 31 г. Ишима на 2018-2019 учебный год;
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Ишима», утверждённого приказом директора школы от 29.06.2018г. № 214/1-од.

Данная рабочая программа предусматривает изучение технологии в 8 классе в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного предмета курса

Технология:

С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных учреждений, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания основных образовательных программ изучается в рамках направления: "Технология. Технический труд"

Базовым для направления "Технология. Технический труд" является раздел "Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов" кроме того в программу включены следующие разделы: "Электротехнические работы", "Черчение и графика".

– предметные результаты.

Учащиеся должны

знать:

- что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
- основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
- пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье
- что такое текстовая и графическая информация;
- какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке;
- общее устройство столярного верстака, уметь пользоваться им при выполнении столярных операций;
- назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для пвления (стусла); уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
- основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
- виды пиломатериалов;
- возможности и умения использовать микрокалькуляторы и ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;

- источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
- технику безопасности при работе со столярным инструментом;

уметь:

- рационально организовывать рабочее место в соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- выполнять основные операции по обработке древесины ручными налаженными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины по инструкционно-технологическим картам;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- графически изображать основные виды механизмов передач;
- находить необходимую техническую информацию;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном станке;
- соединять детали склеиванием, на гвоздях, шурупах;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности;
- набирать и редактировать текст;
- создавать простые рисунки;
- работать на ПЭВМ в режиме калькулятора.

должны владеть компетенциями:

- ценностно-смысловой;
- деятельностной;
- социально-трудовой;
- познавательной-смысловой;
- информационно-коммуникативной;
- межкультурной;
- учебно-познавательной.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- вести экологически здоровый образ жизни;
- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;
- планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры, ухаживать за одеждой и обувью, соблюдать гигиену, выражать уважение и заботу членам семьи, принимать гостей и правильно вести себя в гостях
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и подделочных материалов.
- ориентироваться на рынке товаров и услуг.

-Определять расход и стоимость потребляемой энергии.

Собирать модели простых электротехнических устройств

В познавательной сфере

-рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

-оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения.

-Распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;

-Владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;

-Применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;

-Владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства.

-Применении элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

-планирование технологического процесса и процесса труда;

-подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;

-проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;

-подбор инструментов и оборудования с учётом требования технологии и материально – энергетических ресурсов;

-выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;

- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

- Соблюдение трудовой и технологической дисциплины

-Подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учётом областей их применения;

- Контроль промежуточных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием измерительных инструментов.

-Расчёт себестоимости продукта труда.

-Документирование результатов труда и проектной деятельности.

В мотивационной сфере:

-оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;

-оценивание своей готовности к предпринимательской деятельности;

-выбор профиля технологической подготовки в старших классах или в учреждения среднего профессионального обучения;

- выражение готовности к труду в сфере материального производства или в сфере услуг

-Согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

-Осознание ответственности за качество результатов труда;

-Стремление к экономии и бережливости в расходовании материалов денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта и оптимальное планирование работ;
- разработка вариантов рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое оформление рабочего места с учётом требований эргономики и научной организации труда.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учётом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива.
- Выбор знаковых систем и средств кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- Оформление коммуникационной и технологической документации с учётом требований действующих нормативов и стандартов;
- Публичная презентация и защита проекта изделия;
- Разработка вариантов рекламных образов, слоганов, и лейблов.
- Потребительская оценка зрительского ряда действующей рекламы.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручным инструментом и выполнение операций с помощью машин и механизмов.
- Достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций.
- Соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учётом технологических требований
- Сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Содержание учебного предмета «Технология»

Раздел 1. Творческие проектные работы (16 часов)

Тема1. Вводный урок (1 час)

Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 8 классе. Содержание предмета. Организация учебного процесса в текущем году. Инструктаж на рабочем месте.

Правила техники безопасности и правила поведения в мастерской.

Тема 2. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка. (1 час)

Практические работы

Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 8 классе. Знакомство с библиотекой кабинета, электронными средствами обучения.

Тема3. Проектная деятельность. Выбор и обоснование. (1 час) .

Тематика творческих проектов. Организационно – подготовительный этап.

Составляющие проектирования. Выбор объема проекта.

Условия выбора и предпосылки обоснования индивидуального творческого проекта. Обоснование индивидуального творческого проекта.

Тема 4. Проектирование образцов будущего изделия. (1 час)

Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных. Выбор темы и обоснование творческого проекта.

Тема 5. Анализ собранной информации. Составление поэтапного плана. (1 час).

Алгоритм проведения анализа и составления плана выполнения будущего проекта. Проведение обоснования темы и проблемы творческого проекта. Банк идей.

Тема 6. Составление плана поэтапного выполнения творческого проекта (1 час)

Составление плана поэтапного выполнения творческого проекта. Разработка нескольких вариантов, выбор лучшего. Выполнение необходимых эскизных работ в цвете.

Тема 7. Выбор материалов, инструментов. Выполнение проектного продукта (1 час)

Варианты художественного оформления эскизов. Дизайн-спецификация и дизайн-анализ проектируемого изделия.

Выбор материалов, инструментов, приспособлений по соответствующим критериям. Правила оформления технической документации.

Тема 8. 1 Выполнение необходимых эскизных работ в цвете. (1 час)

Выполнение необходимых эскизных работ в цвете. Подбор необходимого материала. Разработка чертежа изделия.

Тема 9.. Выполнение проектного продукта (1 час)

Доработка технической документации проекта. Использование справочно – информационного материала по теме творческого проекта.

Анализ структуры, содержания собственного творческого проекта и на этой основе корректировать, дорабатывать материал.

Тема 10. Составление технологической последовательности, технологических карт (1 час)

Составление технологической последовательности, технологических карт. Выполнение проектного продукта.

Тема 11. Экономическое обоснование. Выполнение продукта (1 час)

Реализация проекта. Составляющие факторы себестоимости товара. Планирование процесса стоимости готового изделия.

Тема 12. Расчёт себестоимости проектного продукта (1 час)

Расчёт себестоимости проектного продукта. Доработка проекта. Подготовка необходимой документации.

Тема 13. Рекламный проспект. Выполнение продукта (1 час)

Реклама товара. Товарный знак. Требования к оформлению рекламы. Оценка проекта.

Тема 14. Оформление пояснительной записки и проведение презентации с помощью ПК (1 час)

Оформление пояснительной записки и проведение презентации с помощью ПК. Анализ результатов работы.

Тема 15. Защита проекта (1 час)

Подготовка к защите проекта Представление творческого проекта на этапе его защиты. Презентация проектов

Тема 16. Представление творческих проектов (1 час)

Подготовка к защите проекта. Представление творческих проектов.

Раздел 2. Семейный бюджет (10 часов).

Тема 1. Рациональное планирование расходов семьи. Бюджет семьи (1 час)

Домашняя экономика. Понятия «семья». Роль семьи в обществе, в государстве, в экономическом пространстве. Основные функции семьи. Семейная экономика как наука, ее задачи.

Тема 2. Решение задач на развитие логического и творческого мышления. Семья и бизнес. (1 час)

Уровень благосостояния семьи. Кругооборот ресурсов и денежных средств в экономике между предприятиями, фирмами, государством и домашними хозяйствами.

Предпринимательская деятельность.

Диагностика на выявление предпринимательских качеств личности учащихся. Определение видов расходов семьи.

Разработка проекта снижения затрат на оплату коммунальных услуг. Составление перечня товаров и услуг – источников доходов школьников. Расчет затрат на приобретение необходимых для учащегося 8 класса вещей. Определение положительных и отрицательных потребительских качеств вещей. Описание ресурсов семьи.

Тема 3. Расходы на питание (1 час)

Потребности семьи. Потребности функциональные, ложные, материальные, духовные, физиологические потребности, социальные. Потребности в безопасности и самореализации. Пирамида потребностей. Уровень благосостояния семьи. Классификация покупок. Анализ необходимости покупки. Потребительский портрет вещи. Правила покупки.

Понятие «информация о товарах». Источники информации о товарах или услугах. Понятие «сертификация». Задачи сертификации. Виды сертификатов. Понятие «маркировка», «этикетка», «вкладыш». Виды торговых знаков. Штриховое кодирование и его функции. Информация, заложенная в штрих-код. Правила покупки продуктов питания. Ассортимент товаров общественного питания.

Понятие «культуру питания». Сбалансированное, рациональное питание, требование к нему. Значение пищевых веществ.

Тема 4. Определение по штрих-коду страны - изготовителя (1 час)

Определение по штрих-коду страны - изготовителя. Анализ сертификата соответствия на купленный товар. Составление примерного суточного меню рационального питания школьника. Оценка стоимости питания школьника за неделю. Определение пути снижения затрат на питание.

Тема 5. Накопление и сбережение, расходная часть бюджета (1 час)

Бюджет семьи. Доходная и расходная части семейного бюджета. Виды доходов и расходов семьи. Постоянные, переменные и непредвиденные расходы. Источники доходов школьников. Создание личной бухгалтерской книги.

Структура семейного бюджета. Обязательные платежи. Налоги. Накопления, сбережения. Способы сбережения денежных средств.

Тема 6. Создание личной бухгалтерской книги (1 час)

Тест на выявление уровня самооценки и притязаний. Создание личной бухгалтерской книги «Финансы поют романсы». Составления бухгалтерской книги расходов школьника

Тема 7. Маркетинг в домашней экономике. Реклама товара (1 час)

Права и обязанности членов семьи. Трудовые отношения в семье. Понятие «предпринимательская деятельность», «личное предпринимательство», «прибыль», «лицензия», «патент». Формы семейного предпринимательства, факторы, влияющие на них.

Тест на определение выбора профессии, диагностика предметной направленности.

Тема 8. Разработка этикетки на предполагаемый товар (1 час)

Разработка этикетки на предполагаемый товар. Диагностика предметной направленности.

Тема 9. Экономика приусадебного (дачного) участка (1 час)

Приусадебный участок. Его влияние на семейный бюджет. Варианты использования приусадебного участка в целях предпринимательства. Правила расчета стоимости продукции садового участка.

Тема 10. Расчет площади выращивания садово-огородных культур, необходимые семье (1 час)

Расчет площади выращивания садово-огородных культур, необходимые семье. Расчет прибыли от реализации урожая. Расчет стоимости продукции садового участка.

Раздел 3. Электротехника (8 часов).

Тема 1. Электричество в нашем доме (1 час)

Понятие электрический ток. Схематичные формы принципа действия электрического тока. Виды энергии. Правила электробезопасности. Источники электроэнергии. Электрический ток. Проводники тока и изоляторы. Приемники (потребители) электроэнергии. Электрическая цепь, ее элементы, их условное обозначение. Принципиальная и монтажная схемы. Понятие «комплектующая арматура».

Тема 2 Изучение элементов электрической цепи, их условного обозначения, комплектующей арматуры (1 час)

Изучение элементов электрической цепи, их условного обозначения, комплектующей арматуры.

Определение по параметрам электросчетчика максимально допустимой мощности квартирной электросети.

Вычисление суточного расхода электроэнергии квартиры и расчет ее стоимости.

Тема 3. Электрические измерительные приборы (1 час)

Параметры потребителей и источников электроэнергии. Типы электроизмерительных приборов. Организация рабочего места для электротехнических работ. Электромонтажные инструменты. Правила безопасного труда на уроках электротехнологии.

Правила использования электронагревательных приборов. Пути экономии электрической энергии.

Тема 4. Определение расхода и стоимости электрической энергии (1 час)

Определение расхода и стоимости электрической энергии. Изучение схемы квартирной электропроводки. Подбор бытовых приборов по их мощности.

Тема 5. Электромагниты и их применение (1 час)

Назначение электрических двигателей. Развитие электроэнергетики. Возобновляемые виды топлива. Термоядерное горячее. Использование водорода. Электромобиль. Энергия солнца и ветра. Энергосбережение. Виды и назначение автоматических устройств. Автоматические устройства в бытовых электроприборах. Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических устройств.

Тема 6 Сборка электромагнита из деталей конструктора. (1 час)

Сборка электромагнита из деталей конструктора. Исследование зависимости силы притяжения электромагнита от величины сердечника и величины магнитного поля электромагнита – от числа витков обмотки. Ознакомление с разными конструкциями электромагнитов. Изготовление электромагнита.

Тема 7. Бытовые нагревательные приборы и светильники(1 час)

Классы и типы электронагревательных приборов. Устройство и требования к нагревательным элементам. Принцип работы биметаллического терморегулятора. Виды электроосветительных приборов. История их изобретения, принцип действия. Устройство современной лампы накаливания, ее мощность, срок службы. Регулировка освещенности.

Люминесцентное и неоновое освещение. Конструкция люминесцентной и неоновой ламп. Достоинства и недостатки люминесцентных ламп и ламп накаливания. Основные сведения о безопасном использовании бытовых электрических приборов.

Визуально определять возможные причины небезопасного использования бытовых электроприборов. Оказание первой помощи человеку, пораженному электрическим током, получившему ожог.

Тема 8. Изучение устройства и принципа действия электроутюга с терморегулятором.(1 час)