

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ по учебному предмету «Технология» для 9 класса

Рабочая программа по предмету «Технология» для 9 класса составлена на основании следующих документов:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции от 31.01.2012г.);
- Примерных программ основного общего образования;
- Учебного плана МАОУ СОШ № 31 г. Ишима на 2018-2019 учебный год;
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Ишима», утверждённого приказом директора школы от 29.06.2018г. № 214/1-од.

Данная рабочая программа предусматривает изучение технологии в 9 классе в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Цель изучения курса технологии в 9 классе

Школьное образование в современных условиях призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся на основе приобретения ими компетентного опыта в сфере учения, познания, профессионально-трудового выбора, личностного развития, ценностных ориентации и смыслотворчества. Это предопределяет направленность целей обучения на формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Главной целью школьного образования является развитие ребёнка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смысла жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и компетенциями. Это определило цели обучения технологии:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности,

предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

На основании требований Государственного образовательного стандарта 2004 г. в содержании рабочей программы предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения:

- приобретение знаний по разделам технологии обработки конструкционных материалов, машиноведения, культуры дома, художественной обработки материалов, информационных технологий;

- овладение способами деятельности по решению учебно-производственных задач, связанных с разработкой и изготовлением определенного изделия, технологии его обработки, наладке оборудования, приспособлений и инструментов;

- освоение компетенций - умение действовать автономно: защищать, планировать и организовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя разные источники; способность работать с разными видами информации: символами, чертежами, схемами, тестами, таблицами, осмысливать полученные сведения, применять их для расширения своих знаний.

Основное содержание учебного материала по технологии:

1. Технология основных сфер профессиональной деятельности (12 часов)

Многообразие профессий. Роль профессии в жизни человека. Карьера и ее виды. Пути получения образования, профессионального и служебного роста. Сущность индустриального производства, его виды; профессии тяжелой индустрии; функции работников основных профессий. Сферы агропромышленного производства. Основы технологического процесса в АПК. Профессии АПК. Структура легкой и пищевой промышленности. Профессии в легкой и пищевой промышленности. Виды предприятий торговли и общественного питания. Структура социальной сферы. Профессии социальной сферы. Профессиональные качества личности, работающей в социальной сфере. Предпринимательство и предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Структура управленческого процесса.

2. Радиоэлектроника (10 часов)

Понятие радиоэлектроника; сфера применения радиоэлектроники; правила безопасной работы при проведении электротехнических работ. Передача информации с помощью радиоволн. Электро - и радиотехнические измерения и измерительные приборы. Характеристика свойств полупроводниковых диодов. Транзистор как полупроводниковый прибор. Виды транзисторов, их устройство и принцип работы. Резисторы, Катушки. Индуктивности и конденсаторы. Выпрямители переменного тока. Бытовые радиоэлектронные приборы. Правила безопасной эксплуатации бытовой техники.

3. Технология обработки конструкционных материалов (2 часа)

Конструкционные материалы: их получение, применение, утилизация. Виды пластмасс, способы их получения, сфера применения. Влияние технологий

переработки пластмасс на окружающую среду и здоровье человека. Утилизация пластмасс.

4. Творческий проект (4 часа)

Творческие методы поиска новых решений: морфологический анализ, метод фокальных объектов. Методы сравнения вариантов решений. Содержание проектной документации. Формы проведения презентации проекта. Тематика творческих проектов.

5. Профессиональное самоопределение (6 часов)

Сущность понятий профессиональный интерес, склонности. Понятие о задатках и способностях личности. Деятельность как важнейшее условие проявления и развития способностей. Выявление и оценка способностей, уровня интеллектуального развития. Темперамент, черты характера и их проявление в профессиональной деятельности. Восприятие, внимание, память, мышление. Мотивы, ценности, ориентации и их роль в профессиональном самоопределении. Профессиональные и жизненные планы. Профессиональная пригодность. Здоровье и выбор профессии. Структура современного производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы. Классификация процессов по отраслям, предметам, целям, орудиям и условиям труда. Проектирование профессионального плана.

Требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе:

Обучающиеся должны знать:

- пути получения образования, профессионального и служебного роста;
- структуру легкой и пищевой промышленности;
- виды предприятий торговли и общественного питания;
- необходимость производства товаров и услуг как условия жизни общества в целом и каждого его члена;
- структура социальной сферы;
- сферы трудовой деятельности;
- виды предпринимательской деятельности;
- структуру управленческого процесса;
- понятие радиоэлектроника; сферу применения;
- способы передачи информации с помощью электромагнитных волн;
- электрические свойства полупроводников;
- виды транзисторов, их устройство и принцип работы;
- влияние различных технологий на окружающую среду и здоровье человека;
- самооценка и её роль в профессиональном самоопределении личности.

Обучающиеся должны уметь:

- выдвигать деловые идеи;
- осуществлять самоанализ развития своей личности;
- соотносить требования профессий к человеку и его личным достижениям;

- ориентироваться на рынке товаров и услуг;
- соотносить требования профессий к человеку и его личным достижениям;
 - специальными и общетехническими знаниями и умениями в области технологии обработки конструкционных материалов, пищевых продуктов, текстильных материалов, технологий сельскохозяйственного производства;
 - сведениями об основных производственных и сельскохозяйственных профессиях, профессиях сферы сервиса;
 - находить необходимую информацию в различных источниках,
 - применять конструкторскую и технологическую документацию;
 - рационально организовывать рабочее место;
 - построения планов профессионального образования и трудоустройства.