

Русский язык 9А,Б класс

1. Выучить теорию п. 28, выучить подчинительные союзы.

2. Выполнить задание № 13 (в тетради), выбранное предложение записать в тетрадь, подчеркнуть в нём грамматические основы, выделить части СПП, подчинительный союз или союзное слово, задать вопросы к придаточным частям, указать вид подчинения.

1. Задание 13. Среди предложений 21—25 найдите сложные предложения с однородным подчинением придаточных. Напишите номера этих предложений.

(21) Они некоторое время молчали, не отрывая серьёзных лиц от берега, и, вздохнув, поправив платочки, продолжали петь, смотря друг на друга и как бы чувствуя родство душ.

(22) А мужчины, сдвинув брови и поджав губы, тоже уставились на хуторок, и кое-кто из них невольно подтягивал, не зная слов или стесняясь петь в голос. (23) И целый час все вместе пели эту песню, по нескольку раз повторяя одни и те же строчки, а баржа катила себе вниз по Ветлуге, по лесной дикой реке. (24) Я смотрел на них, вдохновлённых, и думал о том, что вот все они разные, а сейчас вдруг они как бы одинаковыми стали, что-то заставило их сблизиться, забыться, почувствовать вечную красоту. (25) Ещё подумал я и о том, что красота, видно, живёт в сердце каждого человека и очень важно суметь разбудить её, не дать ей умереть, не проснувшись.

2. Задание 13. Среди предложений 31—42 найдите сложное предложение с однородным подчинением придаточных. Напишите номер этого предложения.

(31) Вовка медленно зашагал к чёрному входу и замер. (32) Он зажмурил глаза, досчитал до пяти и вошёл. (33) Его охватила холодная, как вода, тьма. (34) Сердце стучало у самого горла... (35) Но глаза понемногу привыкли, и тьма немного рассеялась. (36) Он глянул в самый тёмный угол — прямо на него смотрели жуткие золотые глаза. (37) Ох и взвизгнул он, а потом засмеялся мелким, как дрожь, смехом и пошёл на эти глаза, ведь он разглядел под ними знакомую сивую бороду. — (38) Сивка, — с облегчением произнёс Вовка.

— (39) Молоток, старик! (40) Теперь ты легенда, Минтин по всей деревне разнесёт, — как-то даже с завистью сказал Олег.

— (41) А, пустяки, главное, мы Сивку домой привели, — ответил Вовка и немного, конечно, соврал.

(42) Но он рад был происшествию, потому что Витёк его зауважал и Сивка оказался Сивкой, а не чем-то вроде...

3. Задание 13. Среди предложений 13—18 найдите сложное предложение с последовательным подчинением придаточных. Напишите номер этого предложения.

(13) Вы задумывались когда-нибудь, как много делают для вас мамыны руки, как натружены они, как беспокойны — добрые, нежные, сильные и заботливые мамыны руки. (14) Они — самое первое, что мы почувствовали в жизни, когда пришли в этот новый, незнакомый и удивительный мир. (15) Они прижали нас к груди, защитив от невзгод и тревог. (16) Мамина ладошка коснётся твоих волос, потреплет их игриво, и вот ушли все неприятности и огорчения, как будто мама отвела их от тебя своей материнской рукой. (17) Самое дорогое сокровище, самая большая ценность в нашей жизни — руки нашей мамы! (18) Взнявшие на себя всю боль и холод, все раны и удары жизни, все тяжести и непогоды — всё то, что ограждает нас от невзгод и позволяет быть счастливыми.

4. Задание 13. Среди предложений 1-6 найдите сложноподчинённое предложение с **параллельным (неоднородным)** подчинением придаточных. Напишите номер этого предложения.

(1) Костя был расстроен ссорой с соседкой по даче Веркой и пошёл в лес.

(2) Когда он вышел на прогалину, то остановился, увидев, что забрёл в незнакомое место. (3) Сев на траву под берёзой, росшей посреди поляны, Костя уткнулся лицом в колени, закрыл глаза, и тотчас в голове завертелись мысли о Верке

(4) Удушливая обида накатила новой волной. (5) Костя обвёл взглядом поляну, ища, на чём бы сорвать злость, и увидел семейство мухоморов, горделиво выставляющее напоказ свою броскую красоту. (6) Костя машинально нащупал на земле шишку и со всего размаха запустил её в самый большой гриб.

5. Задание 13. Среди предложений 27—31 найдите сложноподчинённое предложение с последовательным подчинением придаточных. Напишите номер этого предложения.

— (27) Узнать можно только те вещи, которые приручишь, — сказал Лис. — (28) У людей уже не хватает времени что-либо узнавать. (29) Они покупают вещи готовыми в магазинах. (30) Но таких магазинов, где торговали бы друзьями, конечно, нет, и потому люди больше не имеют друзей.

(31) Если хочешь, чтобы у тебя был друг, приручи меня!

Литература 8А,Б класс

1. Письменная работа (5-10 предложений) на выбор по рассказу Н.С.Лескова «Старый гений»:
 - написать небольшое письмо франту с целью убедить его вернуть деньги старушке;
 - написать благодарственное письмо старому гению.
2. Читать рассказ Л.Н.Толстого «После бала»

Литература 6А класс

1. Читать статью об А.С. Грине, составить её план
2. Читать отрывок повести «Алые паруса», подготовить письменно 5 вопросов с ответами по этому отрывку

Русский язык 6А класс

1. П. 71, выполнить упр. 408, 409
2. Подготовиться к контрольному диктанту по теме «Имя прилагательное»