

**Задание для 8аб классов.**

Прочитайте § 34 «Регуляция пищеварения».

Выполните задания в рабочей тетради, дайте ответ на вопросы:

1. Какие методы были использованы для изучения пищеварения И.П. Павловым?
2. Чем различаются условные и безусловные рефлексы?
3. Как возникают ощущения голода и насыщения?
4. Как осуществляется гуморальная регуляция?

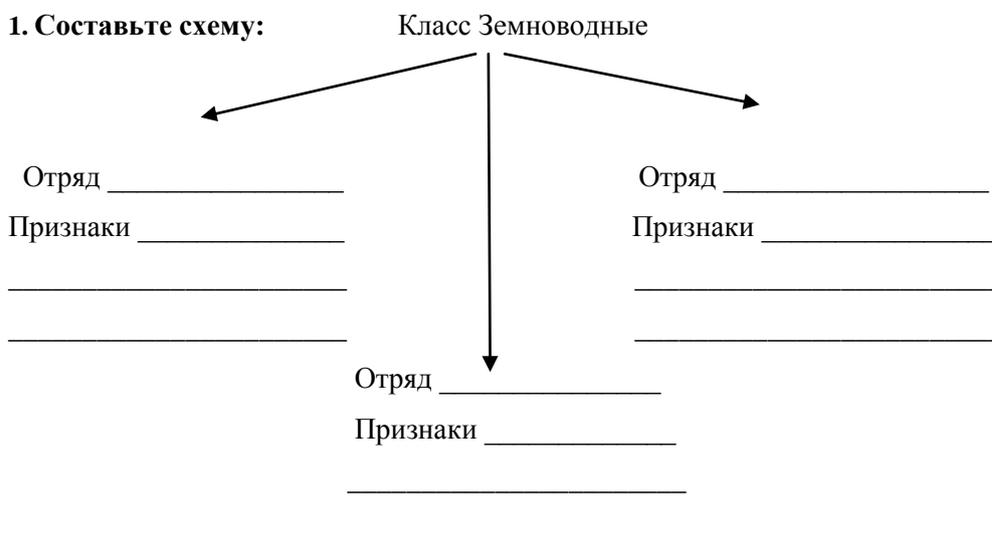
**Задание для 7авг классов.**

Тема: *Многообразие и значение земноводных.*

Прочитайте § 38 «Многообразие и значение земноводных».

Выполните задания в рабочей тетради:

**1. Составьте схему:**



**2. Выпишите номера признаков, характерных для данных животных:**

Гребенчатый тритон \_\_\_\_\_

Травяная лягушка \_\_\_\_\_

Серая жаба \_\_\_\_\_

1. Кожа голая, слизистая.
2. На коже имеются бугорки, выделяющие едкую жидкость.
3. Задние и передние ноги развиты примерно одинаково.
4. Между пальцами задних ног имеются плавательные перепонки.
5. Плавательных перепонок между пальцами на задних ногах нет.
6. Животные активны в основном днем.
7. Животные ведут ночной образ жизни.
8. Размножаются в воде.
9. Зимуют как правило в воде.
10. Зимуют на суше в различных укрытиях.

**3. Напишите, почему земноводные нуждаются в охране.**

**4. Используя дополнительные источники, напишите земноводных, обитающих на территории Тюменской области.**