

## **1 а класс**

**04.02.2016**

**Русский язык:** тетрадь с. 54, упр. 3, 4, 5

**Математика:** учебник с. 47, № 1-3, устно; тетрадь с.31 № 1 – 4

**Литературное чтение (букварь):** с.47-48, прочитать и ответить на вопросы

**05.02.2016**

**Русский язык:** учебник с. 58, правило; тетрадь с. 59, упр. 4, 5, 6

**Литературное чтение (букварь):** с.50 - 51, прочитать и ответить на вопросы

**Окружающий мир:** учебник: с. 20 – 11, читать; тетрадь: с.48-49

## **1 б класс**

04.02.16

1. Чтение – учебник, стр. 39-41, ответить на вопросы

2. Русский язык – тетрадь, стр. 54, упр. 3, упр. 4

3. Математика – учебник, стр. 44, выучить таблицу, тетрадь, стр. 28, № 1 -4

05.02.16

1. Чтение – учебник, стр. 42 - 43

2. Русский язык – учебник, стр. 58, правило, тетрадь, стр. 59, упр. 4

3. Окружающий мир – учебник, стр. 20 – 21, правило, тетрадь, стр. 46 - 51

## **1 г класс**

04.02.16

1. Чтение – учебник, стр. 39-41, ответить на вопросы

2. Русский язык – тетрадь, стр. 54, упр. 3, упр. 4

3. Математика – учебник, стр. 44, выучить таблицу, тетрадь, стр. 28, № 1 -4

05.02.16

1. Чтение – учебник, стр. 42 - 43

2. Русский язык – учебник, стр. 58, правило, тетрадь, стр. 59, упр. 4

3. Окружающий мир – учебник, стр. 20 – 21, правило, тетрадь, стр. 46 - 51

## 2 А класс

### 4 февраля

- 1. Литературное чтение** – учебник с.53 – 60, прочитать, ответить на вопросы; тетрадь – с. 30 – 31, № 1 – 3, № 4\* (по желанию).  
Дополнительно читать сказки о животных и стихи А.Л. Барто. Записать в читательский дневник.
  - 2. Математика** – повторить таблицу умножения и деления на 2- 7; учебник – с. 36, № 6, 7, 14.
  - 3. Русский язык** – учебник с. 8 - выучить словарное слово «корова»; учебник - Урок 81, с. 10 – рубрика «Давай подумаем» (устно); с. 11, правило наизусть;  
с. 11 , упр. 2 (письменно). Тетради в классе, поэтому записи можно сделать на тетрадном листе.
- 4. ИЗО** – рисунок на формате А3 «Редкие животные Красной книги»
- 5. Физическая культура** – разучить физ.минутку

### 5 февраля

- 1. Литературное чтение** – учебник с.61 – 69, прочитать, ответить на вопросы; озаглавить каждую главу (можно записать на тетрадном листе), подготовить пересказ любой главы, тетрадь – с. 32 – 33, № 1 – 4, № 5\*- 6\* (по желанию).  
Дополнительно читать сказки о животных и стихи А.Л. Барто. Можно прочитать сказку С.В.Михалкова «Три поросёнка». Записать в читательский дневник.
- 2. Математика** – повторить таблицу умножения и деления на 2- 7; учебник – с. 38, № 17, 18, 22.
- 3. Русский язык** – учебник с. 13 - выучить словарное слово «праздник»; учебник - Урок 82, с. 13, правило наизусть; с. 13 , упр. 2 (Текст озаглавить и списать). Тетради в классе, поэтому записи можно сделать на тетрадном листе.
- 4. Физическая культура** – разучить физ.минутку.
- 5. Технология** – выполнить аппликацию из цветной бумаги по сказке «Сказка про трёх поросят».

**Английский язык** (учитель Крико С.Л.) – Т. Упр. 3 стр. 34; упр. 2-5 стр. 35

**Английский язык** (учитель Прибыльская О.Н.) – за 1 и 3 февраля - учебник – упр. 4,5 стр. 66 – читать; а так же задания смотрите на сайте.

## 2 Б класс

## 4 февраля

**Литературное чтение** – учебник с.53 – 60, прочитать, ответить на вопросы; тетрадь – с. 30 – 31, № 1 – 3, № 4\* (по желанию).

Дополнительно читать сказки о животных и стихи А.Л. Барто. Записать в читательский дневник.

**Математика** – повторить таблицу умножения и деления на 2- 7; учебник – с. 36, № 6, 7, 14.

**Русский язык** – учебник с. 8 - выучить словарное слово «корова»; учебник - Урок 81, с. 10 – рубрика «Давай подумаем» (устно); с. 11, правило наизусть; с. 11 , упр. 2 (письменно). Тетради в классе, поэтому записи можно сделать на тетрадном листе.

**Физическая культура** – разучить физ.минутку.

## 5 февраля

**Литературное чтение** – учебник с.61 – 69, прочитать, ответить на вопросы; озаглавить каждую главу (можно записать на тетрадном листе), подготовить пересказ любой главы, тетрадь – с. 32 – 33, № 1 – 4, № 5\*- 6\* (по желанию).

Дополнительно читать сказки о животных и стихи А.Л. Барто. Можно прочитать сказку С.В.Михалкова «Три поросёнка». Записать в читательский дневник.

**Математика** – повторить таблицу умножения и деления на 2- 7; учебник – с. 38, № 17, 18, 22.

**Русский язык** – учебник с. 13 - выучить словарное слово «праздник»; учебник - Урок 82, с. 13, правило наизусть; с. 13 , упр. 2 (Текст озаглавить и списать). Тетради в классе, поэтому записи можно сделать на тетрадном листе.

**Физическая культура** – разучить физ.минутку.

**Технология** – выполнить аппликацию из цветной бумаги по сказке «Сказка про трёх поросят».

**Английский язык** (учитель Крико С.Л.) – Т. Упр. 3 стр. 34; упр. 2-5 стр. 35

**Английский язык** (учитель Прибыльская О.Н.) – за 1 и 3 февраля - учебник – упр. 4,5 стр. 66 – читать; а так же задания смотрите на сайте.

## 2 В класс

4 февраля

**Русский язык** - с. 13, правило, с. 14, упр. 3

**Окружающий мир** – учебник ч.2, с.6 – 12. прочитать.

**ИЗО** – рисунок на формате А3 «Редкие животные Красной книги»

**Английский язык** – РТ, упр. 3, с.34, упр.2, 5, с. 35

5 февраля

**Русский язык** - с. 16, правило, с. 17, упр. 4

**Окружающий мир** – принести учебник и тетрадь часть 2, приготовить сообщение о любой планете.

**Математика** – с. 38, № 20, 21, 22.

**Литературное чтение** – с. 73, выразительное чтение

## **2 Г класс**

**Математика.** с. 36 №6-10, с.37 № 12,14.

**Окружающий мир.** с. 23-29 читать, с.25 провести опыт; сделать рисунок в тетради «Строение гриба».

**Русский язык.** Тетрадь «Пишем грамотно» урок 90 с. 7 – 9, упр. 1 - 6.

**Литературное чтение.** Читать сказки о животных, произведения А.Л. Барто.

## **2Д класс**

### **РУССКИЙ ЯЗЫК**

#### 4 ФЕВРАЛЯ

УЧЕБНИК УРОК 84 ТЕМА: «ЗНАЧЕНИЕ СЛОВА В СЛОВАРЕ И ТЕКСТЕ»  
УПРАЖНЕНИЯ 2,3,4 – УСТНО, УПРАЖНЕНИЕ 1 – ПИСЬМЕННО

#### 5 ФЕВРАЛЯ

ВЫПОЛНИ УПРАЖНЕНИЯ В ТЕТРАДИ «ПИШЕМ ГРАМОТНО» №2 С.5  
№1,2,3,4

### **МАТЕМАТИКА**

#### 4 ФЕВРАЛЯ

УЧЕБНИК ТЕМА: «УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ НА 8. ВОСЬМАЯ ЧАСТЬ ЧИСЛА». № 1,2,3 – УСТНО, ВЫПОЛНИ ЗАДАНИЯ В Р.Т. С.21 №1, 2, 3, 4, 6

### **ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ**

#### 4 ФЕВРАЛЯ

ПРОЧИТАТЬ В УЧЕБНИКЕ «СКАЗКА ПРО ТРЕХ ПОРОСЯТ»,  
ВЫПОЛНИТЬ ЗАДАНИЯ В РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ С.32-33

### **ИЗОБР.ИСК.**

ТЕМА: «ШТРИХ. ЛИНИЯ». НАРИСОВАТЬ РИСУНОК «МОИ  
ДОМАШНИЕ УВЛЕЧЕНИЯ»

### **ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

**5 ФЕВРАЛЯ**

СОСТАВИТЬ КРОССВОРД ПО ТЕМЕ: «СОЛНЕЧНАЯ СИСТЕМА»

### **ТЕХНОЛОГИЯ**

**5 ФЕВРАЛЯ**

СООБЩЕНИЕ НА ТЕМУ «ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ШИТЬЯ» ИЛИ  
«ПРОФЕССИЯ «ШВЕЯ»

**2 е класс**

**4 февраля**

**Литературное чтение** – учебник с.53 – 60, прочитать, ответить на вопросы;  
тетрадь – с. 30 – 31, № 1 – 3, № 4\* (по желанию).

Дополнительно читать сказки о животных и стихи А.Л. Барто. Записать  
в читательский дневник.

**Математика** – повторить таблицу умножения и деления на 2- 7; учебник – с.  
36, № 6, 7, 14.

**Русский язык** – учебник с. 8 - выучить словарное слово «**к**орова»; учебник -  
Урок 81, с. 10 – рубрика «Давай подумаем» (устно); с. 11, правило наизусть;  
с. 11 , упр. 2 (письменно). Тетради в классе, поэтому записи можно  
сделать на тетрадном листе.

**ИЗО** – рисунок на формате А3 «Редкие животные Красной книги»

**Физическая культура** – разучить физ.минутку

**5 февраля**

**Литературное чтение** – учебник с.61 – 69, прочитать, ответить на вопросы;  
озаглавить каждую главу (можно записать на тетрадном листе), подготовить  
пересказ любой главы, тетрадь – с. 32 – 33, № 1 – 4, № 5\*- 6\* (по желанию).  
Дополнительно читать сказки о животных и стихи А.Л. Барто. Можно  
прочитать сказку С.В.Михалкова «Три поросёнка». Записать в читательский  
дневник.

**Математика** – повторить таблицу умножения и деления на 2- 7; учебник – с. 38, № 17, 18, 22.

**Русский язык** – учебник с. 13 - выучить словарное слово «праздник»; учебник - Урок 82, с. 13, правило наизусть; с. 13 , упр. 2 (Текст озаглавить и списать). Тетради в классе, поэтому записи можно сделать на тетрадном листе.

**Физическая культура** – разучить физ.минутку.

**Технология** – выполнить аппликацию из цветной бумаги по сказке «Сказка про трёх поросят».

**Английский язык** (учитель Крико С.Л.) – Т. Упр. 3 стр. 34; упр. 2-5 стр. 35

**Английский язык** (учитель Прибыльская О.Н.) – за 1 и 3 февраля - учебник – упр. 4,5 стр. 66 – читать; а так же задания смотрите на сайте.

### **За класс**

#### **4 февраля**

Русский язык: Тетрадь «Пишем грамотно» №1: стр. 54-57 «Проверь себя»

Литература: А.И. Куприн. «Собачье счастье». Прочитать рассказ, выполнить задания в тетради стр.35-36.

Окружающий мир: Московская Русь – учебник, стр. 22-25;

Тетрадь, стр.7, № 9,11.

Технология: Пришить 4 пуговицы разных размеров на кусочек ткани.

#### **5 февраля**

#### Математика

##### **1.Реши задачу:**

В столовой израсходовали 18 кг риса, а гречневой крупы в 2 раза меньше, чем риса. Пшеница израсходовали столько, сколько риса и гречневой крупы вместе. Сколько кг крупы израсходовано?

##### **2. Вычисли:**

$$360+80+9= \quad 800-9\cdot 7= \quad 364-217= \quad 276+98=$$

$$74-(48:8)= \quad 350+81:9= \quad 629+235= \quad 938-52=$$

**3.** Начерти прямоугольник, длина которого 8 см, ширина в 4 раза меньше.

Найди периметр и площадь прямоугольника.

**4.** Вставь числа, чтобы запись была верной:

$$2\text{ м} > \dots\text{ м}$$

$$4\text{ дм}\dots\text{ см} = 46\text{ см}$$

$$\dots\text{ м } 9\text{ дм} < 29\text{ дм}$$

#### Русский язык

***Спиши, вставляя пропущенные буквы.***

В лесу.

Мы идём в лес. Скр.пят клесты. Кукуют куку.ки. Св.стит иволга. Около к.рней лежит уж. (Под)н.гами прыгают изумрудные лягушки. Пышным к.вром л.жит мох. Там видны сухие нити клюквы. (В)лапах с.сны м.лькает пушистый хвост зв.рька. Это белка.

***Грамматические задания:***

- 1. В 6 предложении подчеркнуть главные члены предложения, над словам написать части речи.*
- 2. В 9 предложении слова разделить на слоги.*
- 3. Выписать из текста 2 слова с безударной гласной, подобрать проверочные слова.*
- 4. Записать 2 слова с парной согласной в корне, подобрать проверочные слова.*
- 5. Выполнить фонетический разбор слова **белка**.*

Литература: Выполнить задания из рубрики «Проверь себя» в тетради стр. 37-39

**3Б класс**

**на 4 февраля**

**Русский:** с. 172 упр. 1, с. 177 упр 1,3

**Литературное чтение:** А.И. Куприн «Синяя Звезда», прочитать, ответить на вопросы.

**5 февраля**

**Русский:** с. 177 упр 2, с. 178 упр 4,5

**Математика:** с. 19 №28, с. 20 № 30, №32 – по желанию

**Окружающий мир:** Т.с. 6 №8, с. 7 №9, №11

С. 5 №4, 5, 6.

**3В класс**

**Русский язык**

1. Спиши текст.  
Старые знакомые.

**Слонёнок, попугай, удав и мартышка** жили в **Африке**. Каждый день они собирались вместе. Мартышка пела смешные **песенки**. Удав, слонёнок и попугай слушали и смеялись. Слонёнок задавал всем умные **вопросы**. Иногда слонёнок и мартышка брали удава и крутили, как **скакалку**, а попугай прыгал через него.

Всем было очень весело.

2. Разбери по составу: слонёнок, смешные, песенки, умные.

3. В третьем предложении подчеркни главные члены и укажи части речи.

3. Выпиши слова с приставками.

4. Выпиши выделенные слова, определи их род и число.

### **Математика**

Стр. 29, №1 (устно), №2, 3, 4, + правило, стр. 30, №5

### **Чтение**

Стр. 68 – 71, читать стихи С. Есенина, отвечать на вопросы, одно стихотворение на выбор выучить наизусть (с. 70 – 71).

## **3Г класс**

### **задания на 4, 5 февраля**

**Русский язык** – выучить падежи имён существительных и вопросы к ним.

Изменение (склонение) имен существительных по падежам это изменение по вопросам.

Название падежа	Вопросы
Именительный падеж	Кто? Что?
Родительный падеж	Кого? Чего?
Дательный падеж	Кому? Чему?
Винительный падеж	Кого? Что?
Творительный падеж	Кем? Чем?
Предложный падеж	О ком? О чём?

**Математика** – тетрадь № 2 стр. 13-14 № 38, 39, 40, 41, 42.

**Литературное чтение** – тетрадь № 2 стр. 37- 39 задания № 1,2,3,4,5,6.

**Окружающий мир** – стр. 22 -24 прочитать, поработать с картой стр.23, ответить на вопрос стр. 24 (по желанию подготовить сообщение «История Москвы»)

**Технология** – сообщение «Как огонь работает на человека» (оформить на листе с рисунком)

**Физическая культура** – подобрать и сделать описание правил игры на выносливость и скорость реакции (на листе).

**3 д класс.**

4 февраля

Русский язык:

**1. Спиши текст, вставь пропущенные буквы.**

Пуш... стым покрывалом одеты п...ля, л...са, луга. По глубокому сне...ку пр...б...жала осторожная мыш... От норки к норке п...тляют сл...ды. Цепоч...ка их привела к реч...ке. В п...дводном мире л...ниво плавают сонные рыбы. Трудно дышать им под л...дяной коркой. Рыбы плывут к проруби. Рыбаки знают: если кружатся в...роны над рекой, то пришла б...да. Люди делают новые пр...руби. Рыба спас...на.

**2. Во втором предложении подчеркни главные и второстепенные члены предложения, укажи части речи.**

**3. Разбери по составу: подводный, проруби, корочка.**

Математика: учебник, стр. 21, №74, 78, 79. (задания выполнить на листочках).

Окружающий мир: стр. 22-25, прочитать.

Технология: учиться пришивать пуговицы.

5 февраля

Русский язык:

Рабочая тетрадь, стр.54-57.

Литература: найти книгу А.И.Куприн «Собачье счастье», прочитать, выполнить задание в тетради, стр.32-35. №1-6.

Математика: учебник, стр.23, №85. стр.22, № 81,84.(задания выполнить на листочках).

**3 Е класс**

**4 февраля**

**Русский язык:** Повторить части речи имя прилагательное, глагол, имя существительное (что обозначает, на какой вопрос отвечает) учебник стр.120-121

Задания выполняются в рабочей (маленькой) тетради.

**Упр. 1. Объедини слова в три столбика в зависимости от значения. Напиши их.**

Книга, пальто, учитель, кофта, тракторист, шарф, платье, карандаш, пенал, тетрадь, пианист, лётчик, альбом, ручка, шофёр, юбка, галстук.

**Упр.2. Спишите существительные множественного числа, рядом напишите их в единственном числе. Укажите род. Образец: Тракторы – трактор (м. р.)**

Сеялки, трамваи, берёзы, магазины, яблони, столицы, деревья, тополя, растения, животные.

**Математика:** РТ. стр.10-11, №30,31. Учебник стр. 19, правило учить (повторять, знать!)

**Окружающий мир:** Учебник стр. 101-104, прочитать, знать содержание. Рассмотрите рисунок (стр.101) древнерусской семьи. Дайте словесный портрет любого члена этой семьи (мать, отец, дед, дети). (устно).РТ. стр.10-11 № 21,22,24.

**Литературное чтение:** Учебник стр.60-61 С.А. Есенин «Берёза» (Белая берёза под моим окном) выучить.

### **5 февраля**

**Русский язык:** Задания выполняются в рабочей (маленькой) тетради.

**Упр.3. Спиши, вставляя пропущенные буквы. Определи род имен существительных.**

**Образец: Яблоко**

Ябл...ко, земл...ника, ...зык, р...бьята, ст...лица, лаг...рь, т...традь, мес...ц, ур...жай, п...м...дор, яг...да, п...года, к...рабль, м...лоток, д...рога, р...бина, м...локо.

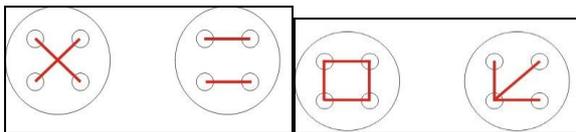
**Упр.4. Составьте предложения из данных слов. Напишите предложения. Где нужно, поставьте мягкий знак.**

- 1) по, малыш(?), берегу, бегал, реки.
- 2) холодный, овраге, ключ(?), в, шумит.
- 3) на, веселилась, площадке, молодеж(?).
- 4) плащ(?), от, защитил, дождя, меня.
- 5) отец, багаж(?), вещи, в, сдал.

**Математика:** Учебник стр. 19 правило учить, стр.21, №75,79 (письменно), стр.22, №80,82 (устно)

**Технология:** Пришить к ткани 4 пуговицы, согласно образцу. (на оценку)

Образец:



#### 4 а класс

**Русский язык:** написать сочинение на тему «Узоры на окне» или «Зимний день»

**Математика:** повторить таблицу умножения и деления, название многозначных чисел.

**Литературное чтение:** внеклассное чтение произведений Л.Н. Толстого с записью в читательский дневник.

**Англ.яз.(Крико)** с.55 упр.17 (письменно в тетради), с.59 упр.30 (выучить глаголы).

**Работа над проектами.**

**Технология** изготовить параллелепипед

**ИЗО** рисунок «Боярские хоромы»

#### 4 в класс

**Русский язык.** Новый учебник (стр. 39-выучить правило(!), упр. 3; стр. 41, упр. 3). Старый учебник (стр. 36-выучить правило(!), упр. 3; стр. 37, упр. 3).

**Математика.** Тетрадь печатная: стр. 11 № 29, № 30, стр. 14 № 37

**Литературное чтение.** Составить кроссворд по сказке «Два брата».

**Окружающий мир.** Пересказ по учебнику «Тайга» (новый учебник стр. 18-20). Печатная тетрадь стр. 10 № 7, № 8, № 9.

**Англ.яз.(Крико)** с.55 упр.17 (письменно в тетради), с.59 упр.30 (выучить глаголы).

---

#### 4 Б класс

*домашнее задание на 04.02., 05.02.*

**Математика** – стр. 17, № 24, стр.19, № 32, стр. 20 № 34, № 38.

**Русский язык** – стр. 44, упр. 3 письменно, упр. 4 устно.

**Литературное чтение** – стр. 31-32 выразительно читать, выполнить задания в тетради.

**Окружающий мир** – стр. 32-34 пересказ.

**ОРКСЭ** – рисунок «Моя семья»

**Музыка** – выучить песню «Ты никогда, пожалуйста».

**ИЗО** – рисунок «В крестьянской избе»

**Физкультура** – тренироваться в поворотах, на право, на лево, кругом.

#### **4 г класс**

На 4 февраля

**Русский язык:** с.39, правило, упр.3

**Математика:** РТ с.6-8, № 14-18.

**Чтение:** с.24-25, прочитать любое произведение, ответить на вопросы, РТ с. 17 №1,2.

**Окр. Мир:**с.11-17, прочитать, РТ с.8-9, изучить условные знаки.

**ИЗО** выполнить рисунок на тему «Боярские хоромы»

На 5 февраля

**Русский язык:** РТ с.8-10 № 1-4.

**Математика:** РТ с.8 №19, с.9 № 21,22.

**Чтение:** с.26-28, выраз.чтение, ответить на вопросы, РТ с.18-19 №1-5.

**Англ.яз.(Крико)** с.55 упр.17 (письменно в тетради), с.59 упр.30 (выучить глаголы).