

**Прочитайте текст и выполните задания к нему.**

(1) Ветер затих. (2) Густые облака дыма не крутились уже в воздухе. (3) Как тяжкие свинцовые глыбы, они висели над кровлями догорающих домов. (4) Смердный, удушливый воздух захватывал дыхание; ничто не одушевляло безжизненных небес Москвы. (5) Над дымящимися развалинами Охотного ряда не кружились резвые голуби, и только в вышине, под самыми облаками, плавали стаи коршунов.

(6) На краю пологого ската горы, опоясанной высокой Кремлевской стеною, стоял, закинув назад руки, человек небольшого роста, в сером сюртуке и треугольной низкой шляпе. (7) Внизу, у самых ног его, текла, изгибаясь, Москва-река; освещенная багровым пламенем пожара, она, казалось, струилась кровию. (8) Склонив угрюмое чело свое, он смотрел задумчиво на ее сверкающие волны... (9) Ах! в них отразилась в последний раз и потухла навеки дивная звезда его счастья! (10) Шагах в десяти от него, наблюдая почтительное молчание, стояли французские маршалы, генералы и несколько адъютантов. (11) Они с ужасом смотрели на пламенный океан, который, быстро разливаясь кругом всего Кремля, казалось, спешил поглотить сию священную и древнюю обитель царей русских.

(М.Н. Загоскин. *Рославлев, или Русские в 1812 году*)

1. О каком событии Отечественной войны идет речь в отрывке?
2. Выпишите из предл. 5 слово, в котором звуков больше, чем букв.
3. Из предл. 5 выпишите слово, употребленное в переносном значении.
4. Из предл. 7–10 выпишите существительное, образованное суффиксальным способом.
5. Из предл. 7–8 выпишите страдательное причастие.
6. Укажите, какой частью речи является слово *навек* (предл. 9).
7. Укажите тип связи слов в словосочетании *внизу текла* (предл. 7).
8. Выпишите из предл. 4 грамматические основы. Укажите типы сказуемых.
9. Укажите тип сказуемого *спешил поглотить* (предл. 11).
10. Среди предл. 1–5 найдите такое, в котором есть сравнительный оборот.
11. Среди предл. 6–11 найдите такие, в которых есть вводные слова.
12. Среди предл. 6–10 найдите предложение с однородными сказуемыми
13. Укажите правильную характеристику предл. 6:
  - а) сложное, бессоюзное;
  - б) простое, осложненное обособленными определениями;
  - в) простое, осложненное обособленными определением и обстоятельством;
  - г) простое, осложненное обособленными обстоятельствами.
14. Найдите в тексте все бессоюзные сложные предложения. Напишите их номера.
15. Укажите тип придаточной части в предложении 11.
16. Из предл. 2–4 выпишите слово с чередующейся гласной в корне.
17. Укажите правильное объяснение слитного написания слова *небольшого* (предл. 6):
  - а) в предложении имеется противопоставление;
  - б) *не*–приставка, прилагательное, образованное с ее помощью, можно заменить синонимом без *не*;
  - в) прилагательное без *не* не употребляется
18. В приведенных ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при частях сложного предл.

*Как тяжкие свинцовые глыбы, (1) они висели над кровлями догорающих домов. Смердный, (2) удушливый воздух захватывал дыхание; (3) ничто не одушевляло безжизненных небес Москвы. Над дымящимися развалинами Охотного ряда не кружились резвые голуби, (4) и только в вышине, (5) под самыми облаками, (6) плавали стаи коршунов.*

19. В приведенных ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при обособленных определениях.

*На краю пологого ската горы, (1) опоясанной высокой Кремлевской стеною, (2) стоял, (3) закинув назад руки, (4) человек небольшого роста, (5) в сером сюртуке и треугольной низкой шляпе. Внизу, (6) у самых ног его, (7) текла, (8) изгибаясь, (9) Москва-река; освещенная багровым пламенем пожара, (10) она, (11) казалось, (12) струилась кровию. Склонив угрюмое чело свое, (13) он смотрел задумчиво на ее сверкающие волны...*

20. Как называется троп, использованный автором в предл. 11?

*Пламенный океан* –

а) гипербола; б) метафора; в) синекдоха; г) олицетворение.

21. Как терминологически называются устаревшие слова, подобные слову *чело* (предл. 7)? Замените слово *чело* стилистически нейтральным синонимом.

22. Подберите синоним к слову *багровый* (предл. 7).

23. Укажите способ образования слова *безжизненных* (предл. 4).

24. Из предл. 2–5 выпишите все частицы. Повторяющиеся частицы не указывайте.

25. Из предл. 4–7 выпишите действительное причастие.

26. Определите, к какой части речи относится древнерусское по происхождению слово *сию* (предл. 11, начальная форма – *сия*). Подберите синоним к нему.

27. Среди предл. 5–8 найдите предл. с уточняющими обособленными членами.

28. Среди предл. 4–7 найдите такое, в котором есть приложение. Напишите его номер.

29. Среди предл. 6–11 найдите предложения, в которых есть вводные слова.

30. Выпишите из предл. 9 словосочетание с типом связи примыкание.

31. Выпишите из предл. 11 грамматические основы. Укажите типы сказуемых.

32. Замените в предл. 6 причастный оборот придаточной частью. Составьте схему сложного предложения. Укажите тип придаточной части.

33. Укажите средство связи между предл. 10 и 11:

а) лексический повтор;

б) указательное местоимение;

в) личное местоимение;

г) вводное слово.

34. Как называется троп, использованный автором в предл. 11?

*Священная и древняя обитель царей русских* –

а) перифраза; б) ирония; в) метонимия; г) литота.